

• Год педагога – наставника 2022-2023

1. «Учитель - ученик»

Учителя ШМО активно используют модель наставничества «учитель-ученик» при организации проектной деятельности (в этом учебном году исследовательские работы защищали 31 ученик 9-а класса и 2 человек «Шаги в науку» и 1 человек «Мой город»). Педагогами-наставниками являлись Авдеева Т.М., Абдулмеджидова А.Ч., Шкодин С.А., Остеева Е.С.

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

2. Педагог-наставник.

В течение года реализовывались планы работы наставников (Бирк Т.Н., Грачева А.А., Тимофеева Л.В., Шин Н.П.) с молодыми педагогами (Соколовой Е.А., Некрасовой А.О., Макаровой Т.В., Бирк Е.С.), целью которых было выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки молодого специалиста.

Поставленные задачи были выполнены (формировать и воспитывать потребность в непрерывном самообразовании; способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; ознакомить с нормативно-правовой документацией; оказывать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе).