

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Находкинского городского округа

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ №18»НГО  
\_\_\_\_\_ Е.С.Остеева  
«01» сентября 2023г.

**Программа  
по профилактике девиантного поведения подростков,  
по профилактике правонарушений и преступлений среди  
несовершеннолетних  
на 2023-2025 гг.**



**Пояснительная записка**

Россия является страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодежи

навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах и должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодежи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с вредными привычками среди подрастающего поколения необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.

Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

**Цель программы:** способствовать развитию ценностного отношения детей и молодежи к здоровому образу жизни; формировать личную ответственность за свое поведение, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу по наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение обучающихся я навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;

— профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

**Механизм реализации программы** осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив.
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), детей; сотрудничество с КДН, ОДН.
- психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ.
- привлечение родителей (законных представителей) для успешного функционирования программы по профилактике наркомании.
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческой работы.

**Организация профилактической работы предполагает:**

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год.
2. Согласование плана работы с ОДН, КДН и утверждение его директором школы.
3. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
4. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей.
5. Обмен информацией о ходе профилактической работы между учебным заведением и структурными подразделениями города.
6. Обсуждение хода работы по ранней профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях родительского комитета.
7. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы, читательские конференции и диспуты.
8. Борьбу с абсентеизмом (пропуски занятий без уважительных причин), которая, являясь одним из основных направлений в воспитательной и учебной работе, обеспечивает успешную профилактику наркомании и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
9. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей (законных представителей).
10. Организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, которые способствуют развитию творческих

инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность:**

1. Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей) и детей по вопросам здорового образа жизни.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.
5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
6. Оказание практической помощи родителям (законными представителями) при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей (законных представителей) навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
7. Создание условий для развития личности обучающегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

**Участники реализации программы:** обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, педагог-психолог школы, мед. работник, инспектор ОДН и ПДН; родители ( законные представители).

**План работы по профилактике девиантного поведения подростков, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Ответственный	Отметки об исполнении
<b>Сентябрь</b>			
1.	Планирование работы по профилактике девиантного поведения подростков, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2025 гг.	Ст.методист по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН и КДН	
2.	Сверка по не приступившим к занятиям в первой четверти учебного года	Зам. директора по УВР	
3.	Индивидуальные консультации с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительной причине	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Составление социальных паспортов классов и социального паспорта школы на новый учебный год	Ст.методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	
5.	Заседание Совета профилактики	Директор школы зам. дир. по УВР, социальный педагог	
6.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН и ЗП	Социальный педагог, Ст.методист по ВР, инспектор ОДН, классные руководители	
<b>Октябрь</b>			
7.	Текущая работа с потенциальными и явными правонарушителями, состоящими на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Ст.методист по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
8.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН	
9.	Рейды по семьям, чьи дети систематически не посещают школу	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители	
10.	Акция «Родительский урок» 7-11 классы, родительский лекторий с привлечением медицинских работников, специалистов	Ст.методист по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
11.	Выявление неблагополучных семей, проведение мероприятий по ранней профилактике и социальному сиротству	Социальный педагог, классные руководители	
12.	Заседание Совета профилактики правонарушений	Директор школы, зам. дир. по УВР, социальный педагог.	
13.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные рук-ли	
<b>Ноябрь</b>			

14.	Рейды по району в дни каникул с посещением неблагополучных семей	Инспектор ОДН, социальный педагог.	
15.	Сверка по не приступившим к занятиям во второй четверти учебного года	Социальный педагог	
16.	Заседание Совета профилактики	Директор школы, зам. дир. по УВР	
17.	Индивидуальные консультации с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительной причине	Социальный педагог, классные руководители	
18.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Ст.методист по ВР, педагог - психолог, социальный педагог, инспектор ОДН	
19.	Акция «Школа правовых знаний» 9-11 классы ( привлечением медицинских работников, специалистов УФСКН России)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
20.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
<b>Декабрь</b>			
21.	Текущая работа с потенциальными и явными правонарушителями, состоящими на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН	
22.	Индивидуальные консультации с родителями ( законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН	
23.	Рейды по семьям, чьи дети систематически не посещают школу	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители	
24.	Заседание Совета профилактики	Директор школы, зам. дир. по УВР, социальный педагог.	
<b>Январь</b>			
25.	Рейды по району в дни каникул с посещением неблагополучных семей	Инспектор ОДН, социальный педагог	
26.	Сверка по не приступившим к занятиям в третьей четверти учебного года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
27.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН.	Социальный педагог, инспектор ОДН	
28.	Индивидуальные консультации с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительной причине	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
29.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся,	Социальный педагог, педагог-психолог,	

	состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	инспектор ОДН	
30.	Рейды по семьям, чьи дети систематически не посещают школу	Социальный педагог, классные рук-ли	
31.	Выявление неблагополучных семей и постановка их на ВШУ, учет в ОДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
32.	Заседание Совета профилактики	Директор школы, зам. дир. по УВР, социальный педагог.	
<b>Февраль</b>			
34.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Ст.методист по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог	
35.	Акция: «Думай до, а не после...» 7 – 9 классы (ответственное отношение к своему здоровью и развитию)	Ст.методист по ВР, социальный педагог	
36.	Индивидуальные консультации с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительной причине	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
37.	Выявление неблагополучных семей и постановка их на ВШУ, учет в ОДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
<b>Март</b>			
38.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, педагог - психолог	
39.	Рейды по семьям, чьи дети систематически не посещают школу	Зам. дир. поУВР, социальный педагог, классные руководители	
40.	День профилактики: акция «ГИБДД – детям»	Ст.методист по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН	
41.	Заседание Совета профилактики	Директор школы, зам. дир. по УВР, социальный педагог.	
42.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН	
<b>Апрель</b>			
43.	Сверка по не приступившим к занятиям в четвертой четверти учебного года	Социальный педагог, зам. директора по УВР.	
44.	Индивидуальные консультации с детьми и родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих уроки по неуважительной причине	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	

45.	Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Ст.методист по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН	
46.	Рейды по семьям, чьи дети систематически не посещают школу	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители	
47.	Выявление неблагополучных семей и постановка их на ВШУ, учет в ОДН	Социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
48.	Заседание Совета профилактики	Директор школы, зам. дир. по УВР, социальный педагог.	
49.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН	
50.	Прогноз летней занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Ст.методист по ВР, социальный педагог, классные руководители	
<b>Май</b>			
51.	Сверка по не приступившим к занятиям в четвертой четверти учебного года	Социальный педагог	
52.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, педагог- психолог, инспектор ОДН	
53.	Обновление картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учетах ОДН, КДН	Социальный педагог, инспектор ОДН	
54.	Посещение семей, где дети находятся в социально-опасном положении	Зам. дир. по УВР, социальный педагог, классные руководители	
55.	Выступление перед родительским активом 9-х, 11-х классов по подготовке выпускных мероприятий по профилактике употребления спиртных напитков и предупреждению правонарушений на выпускных вечерах.	Директор школы, инспектор ОДН, социальный педагог	
56.	Операция «Выпускник» по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.	Инспектор ОДН, социальный педагог.	
57.	Работа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних совместно с педагогом - психологом	Социальный педагог, педагог- психолог	