

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №18» НГО
Протокол №_1__ от
_30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №18»
_____ И.В. Фомина
«01» 09. 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Находкинского городского округа**



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34. п. 1. пп.5, ст.66.п.4, ст.12, п.5), информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Минобразования России от 09.03 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.10 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.).

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации базисного учебного плана и являются важной содержательной частью вариативной части учебного плана.

1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося.

1.4. Элективный курс – учебный предмет краткосрочный или долгосрочный, предназначен для изучения той или иной темы предметной или межпредметной. Элективный предмет – обязательный учебный предмет, расширяющий его и изучается на протяжении 1-2 лет обучения.

1.5. В 8- 11 классах в школе могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы

по выбору обучающихся). Элективные курсы направлены на создание условий:

- для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

1.6. Настоящее Положение определяет виды, цели и задачи, особенности организации элективных курсов и предметов.

2. Цели, задачи, содержание элективных курсов и предметов

2.1. Изучение элективных курсов и предметов предусматривает следующие цели:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, для более эффективной подготовки выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- развить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
- подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на следующие основные виды:

- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план;
- репетиционные элективные курсы;
- прикладные элективные курсы.

2.3.1. Задачи предметных курсов:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;

- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации (для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования).
- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- выявить профориентационную направленность обучающихся.
- ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы

2.4. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (практическая и самостоятельная исследовательская работа, презентация результатов, дискуссии, беседы, игровые моменты, деловые игры, интерактивные лекции, построение и проверка гипотез, дистанционное обучение и т.д.).

3. Организация работы по ведению элективных курсов и предметов.

3.1. Элективные курсы определяются на основе диагностики интересов обучающихся и заказа их родителей (законных представителей).

3.2. Перечень элективных курсов утверждается директором школы и доводится до сведения обучающихся в конце текущего учебного года.

3.3. Преподавание элективных курсов и предметов осуществляется в течение недели, элективные курсы и предметы внесены в расписание учебных занятий школы, которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.2.2821-10).

3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов.

4.1. Рассмотрение и утверждение рабочей программы:

- Рабочая программа по предмету рассматривается на заседании школьных методических объединений (указывается дата, номер протокола заседания МО), согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе .

- Утверждение рабочих программ по учебным предметам относится к компетенции образовательного учреждения, поэтому рабочая программа утверждается директором школы (обязательно ставятся дата, подпись и заверяется печатью школы).

4.2. Преподаватель, желающий вести элективный курс или предмет, разрабатывает программу до начала учебного года. Руководитель элективного курса (предмета) определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.3. Элективные курсы (предметы) реализуют учебную/рабочую программу, прошедшую экспертизу школьного методического объединения учителей предметников городским методическим объединением и утверждаются руководством Учреждения.

4.4. Руководитель элективных курсов выбирает учебную / составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.

4.5. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науке и интересующих учащихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания, учебные пособия по факультативным курсам и кружковой работы.

5. Оценка результатов изучения элективных курсов

5.1. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

- активность на занятиях;

- беседа с обучающимися;

- анализ творческих, исследовательских работ;

- безотметочное тестирование;

- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в

др. форме. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18»НГО) и вносятся сведения об элективных курсах объемом не менее 34 часов.

При изучении нескольких курсов прописываются названия всех курсов. Оценки по элективному курсу не выставляются.

6. Права и обязанности обучающихся:

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, предусмотренном учебным плане. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

6.3. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):

7.1. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

7.3. Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7.4. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

8. Делопроизводство:

8.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в электронном журнале.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;

- электронный журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления электронного журнала.

8.3. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

8.4. Для учета достижений обучающихся, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся, в соответствии с программой своего курса.

8.5. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются: через анкетирование школьников, педагогов, родителей (законных представителей), целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

9. Контроль за проведением элективных курсов

Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости, уровня знаний обучающихся осуществляется заместителем директора по учебной работе согласно должностным обязанностям по плану, утвержденному директором школы.