## План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ№18» 2024-2025 учебный год

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СØШ№18»

№	Мероприятие	сроки	Целевая аудитория
	І. Организационно-управленческая деятельность		
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь	педагоги
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	сентябрь	педагоги
3	Создание и организация работы творческих групп, с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональнойграмотности	сентябрь	педагоги
4	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	сентябрь	педагоги
5	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	педагоги
6	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	сентябрь	педагоги
7	Содержательное наполнение раздела на официальном сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	октябрь	
8	Организация участия обучающихся в программах и проектах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Педагоги. обучающие
9	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.	В течение учебного года	педагоги
10	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	педагоги
11	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь- апрель	Педагоги. обучающие

			OO 8-9		
			классов		
11	Заседание творческих групп «Анализ результатов формирования функциональной грамотности»	Ноябрь -	Педагоги,		
		апрель	обучающие		
12	Подготовка аналитических справок по результатам диагностических работ	Октябрь-	Зам. по		
		апрель	УВР		
13	Проведение входного и итогового тестирования по определению уровня сформированной функциональной	сентябрь,	Педагоги		
	грамотности обучающихся 6,8,9классов	март			
	Читательская грамотность-5кл	апрель			
	читательская- 4кл				
14	Использование базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по	В течение	педагоги		
	предметам.	учебного			
		года			
15	Организация участия во Всероссийском форуме «Проектория» обучающихся и учителей с целью развития	В течение	Педагоги,		
	навыков функциональной грамотности	учебного	обучающие		
		года			
16	Семинар «Опыт внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	май	педагоги		
	разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»				
	II. Работа с педагогами				
	2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотно	сти обучающи	ихся		
1	Участие педагогов в практико- ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам	график	Педагоги		
	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	имц			
		«Развития»			
2	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценкифункциональной грамотности	В	педагоги		
	обучающихся в сетевых сообществах на платформах.	течение			
		года			
3	Участие в работе школьных творческих объединений по вопросам формирования и оценкифункциональной	В течение	педагоги		
	грамотности	года			
	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию иоценке функциональной грамотности				
	обучающихся	Τ	1		
1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценкефункциональной	По	педагоги		
	грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе ИМЦ «Развития и дистанционно)	отдельном			
		у графику			
2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки иформирования функциональной грамотности	В течение	Администр		
	обучающихся	года	ация		

			школы				
3	Научно - практический семинар «Функциональная грамотность учителя — основа развития функциональной грамотности ученика»	январь	педагоги				
4	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	март	педагоги				
5	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных наформирование	В течение	педагоги				
	функциональнойграмотности детей, участие в федеральных конкурсах	года					
	Работа с обучающимися.						
	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональнойграмотности						
1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценкефункциональной грамотности (учебные	В течение	педагоги				
	занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	года					
2	Включение в учебные занятияприемов, направленных на развитие оценочной	постоянно	педагоги				
	самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск						
	решения проблем, на проведение исследований, участияв проектной деятельности и др.						
	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональнойграмотности						
l	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами	В течение	педагоги				
	текстов, выполнению заданий на развитиекреативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной	года					
	деятельности						
2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональнойграмотности	В течение	Админис				
	(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты,	года	трация,				
	марафоны, конференции, квесты,		педагоги,				
	и др.)		классные				
			руководите				
			ли				
	Работа с родителями						
1	Организация информационно разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности	В течение	Педагоги,				
		учебного	родители				
		года	1				
2	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение	Педагоги,				
	дляродителей обучающихся	учебного	родители				
		года					