

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»  
Находкинского городского округа

# **Рабочая программа**

учебного предмета

## **Основы финансовой грамотности (основное общее образование) 5 класс**

### Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций /Е.Б. Хоменко, А.Г. Кузнецова. — М, «Просвещение» 2023) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:*
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса.**

### **Тема 1. Деньги (10ч.).**

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Основные понятия: деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Компетенции:

Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.

Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.

Перечислять виды денег.

Приводить примеры товарных денег.

Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.

Составлять задачи с денежными расчётами.

Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.

Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.

Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

### **Тема 2. Доходы семьи (11 ч.).**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.

Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды.

Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты.

Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Компетенции:

Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

Описывать виды заработной платы.

Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.

Объяснять, как связаны профессии и образование.

Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.

Объяснять причины различий в заработной плате.

Приводить примеры кредитов.

### Тема 3. Расходы семьи (8ч.)

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Основные понятия

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

Компетенции:

Объяснять причины, по которым люди делают покупки.

Описывать направления расходов семьи.

Классифицировать виды благ.

Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.

Сравнивать и оценивать виды рекламы.

Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.

### Тема 4. Семейный бюджет (5ч.).

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом.

Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

Компетенции:

Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.

Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.

Описывать формы сбережений.

Описывать последствия превышения расходов над доходами.

Сравнивать потребительский и банковский кредиты.

Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Название темы	Количество часов			Результаты обучения учебного курса	Особенности реализации (сетевая форма реализации, использование ДОТ)	Формы аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика			
1.	Деньги (10 ч)	Деньги (10 ч) 1. Деньги и их функции	10	7	3	<i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные  Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией  <i>Личностные характеристики и</i>	презентация Банка России «Что значит быть финансово грамотным?» <a href="http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_20415.pdf">http://www.cbr.ru/finmarkets/files/protection/presentation_20415.pdf</a> <a href="http://fingramota.onedu.ru/vid">http://fingramota.onedu.ru/vid</a>	Общее обсуждение; практическая работа – анализ источников (исторических текстов)

					<p><i>установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо.</p> <p>Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах</p> <p><i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внося денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу</p> <p>Различать товарные и символические деньги</p> <p><i>Компетенции:</i> Различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами</p>	<p><a href="#">eo/</a></p> <p>презентация «Электронные деньги» <a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/4_-_Презентация.pdf</a></p> <p><a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a></p>	
			<b>18</b>				

<p><b>Доходы и расходы семьи</b></p>	<p>2. Доходы семьи</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>1</p>	<p><i>Знать:</i>  Виды источников денежных поступлений в семье, заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i>  Понимание происхождения доходов, понимание того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.</p> <p>Понимание того, что могут существовать различные источники доходов; понимание роли трудового заработка в современной российской действительности</p> <p><i>Уметь:</i>  Считать общую сумму доходов.</p> <p>Соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи</p> <p><i>Компетенции:</i>  Различать виды денежных поступлений.</p> <p>Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки</p>	<p><a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a></p>	<p>Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов</p>
--------------------------------------	------------------------	-----------	----------	----------	--	--	---

						финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Расходы семьи				<p><i>Знать:</i> Виды потребностей;</p> <p>виды расходов семьи.</p> <p>Статьи расходов городских и деревенских семей</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег).</p> <p>Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции;</p> <p>понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов</p> <p><i>Уметь:</i> Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.</p> <p>Рассчитывать расходы</p> <p><i>Компетенции:</i> Аргументированно обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.</p> <p>Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов,</p>	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Общее обсуждение; игровая деятельность
			8	7	1			



					анализировать структуру личных затрат		
	4. Семейный бюджет	5	4	1	<p><i>Знать:</i> Структура семейного бюджета.</p> <p>Источники сбережения семейного бюджета.</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды.</p> <p>Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения</p>	<a href="http://fingramota.onedu.ru/video/">http://fingramota.onedu.ru/video/</a>	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи» (15 мин.)

					<p>сбережений.</p> <p>Составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей</p>		
	Планирование семейного бюджета				<p><i>Знать:</i> Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</p> <p>понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании</p> <p><i>Уметь:</i> Отличать инвестиции от сбережений;</p> <p>сравнивать доходность инвестиционных продуктов</p> <p><i>Компетенции:</i> Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных</p>	<p><a href="http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf">http://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/economica/1_-_Презентация.pdf</a></p>	Игровая деятельность ; общее обсуждение

					расходов семьи			
		Ролевая игра «Семейный бюджет»				<p><i>Знать:</i> Семейный бюджет</p> <p><i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание целесообразности построения семейного бюджета как способа разумного управления доходами и расходами семьи.</p> <p><i>Уметь:</i> Составлять на бумаге или с помощью компьютера простейший бюджет семьи, рассчитывать дефицит семейного бюджета.</p> <p><i>Компетенции:</i> Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благополучия семьи</p>		Ролевая игра
1.	<b>Итоговое занятие</b>	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»						Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика
		<b>Итого: 34</b>						

## Календарно-тематическое планирование Основы финансовой грамотности 5 класс

№	Дата проведения		Тема урока
	5б	5б	
			<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>
			<b>Тема 1. Деньги (10 ч)</b>
1.			Что такое финансовая грамотность?
2.			Деньги: а что это такое?
3			Удивительные факты и истории о деньгах
4			Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.
5			Какие бывают деньги и какая у них функция?
6			Игра: Бартерный обмен
7			Нумизматика.
8			Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?
9			Госхран РФ.
10			Почему к деньгам нужно относиться бережно?
			<b>Тема 2. Доходы семьи (11 ч)</b>
11.			«Каждому приходится выбирать...»
12.			Откуда берутся деньги? Виды доходов.
13.			Заработная плата.
14			Собственность и доходы от нее.
15			Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.
16			Решение задач.
17			Мир профессий.
18			Учимся считать карманные деньги.
19			Решение задач на доходы.
20			Ролевая игра «Доходы семьи»
21			Проекты «Доходы семьи»

<b>Тема 3. Расходы семьи (8 ч).</b>		
22		Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.
23		Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы. Судебные приставы.
24		Предметы первой необходимости.
25		Страхование.
26		Деньги на отдых и развлечения.
27		Игра «Планируем праздник».
28		Реклама и рекламные акции. Решение задач
29		Решение задач «Расходы семьи»
<b>Тема 4. Семейный бюджет (5 ч).</b>		
30		Семейный бюджет. Соотношение доходов и расходов - профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.
31		Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.
32		Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета.
33		Проекты «Семейный бюджет»
34		Урок повторения. Зачет.