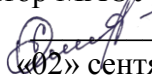


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 18»
 Е.С.Остеева
«02» сентября 2024 года

План работы
педагога-наставника, учителя истории и обществознания Голоцван Светланы Ивановны
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания Кондратьевой Дарьи Андреевны
МАОУ «СОШ №18» НГО на 2024-2025 учебный год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
• изучение рабочих программ по предметам • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС ООО, СОО • Составление рабочих программ по предметам . • Индивидуальные консультации. • Системно-деятельностный метод обучения.	• Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. • Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». • Определение тематики родительских собраний на год.	• Практическое занятие «Как вести электронный журнал». • Оформление учебных программ по предмету, пояснительных записок КТП по предметам;	• Оформление календарно-тематического планирования; • Взаимопосещение уроков.

ОКТЯБРЬ

- Современный урок, его анализ; - Составление технологических карт уроков.	- Методика проведения родительских собраний. - Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. - Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум «Как работать с тетрадями»	- Посещение уроков; - Ведение тетрадей.
---	--	--	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

- Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. - Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	- Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Экскурсии. - Городские конкурсы. Участие в них.	- Как вести протоколы родительских собраний. - Структура учебного проекта.	- Технологические карты уроков по предметам. - Проверка выполнения программы.
---	---	---	--

ЯНВАРЬ

Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся;	- Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС ООО, СОО - Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	Ведение тетрадей
---	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

- Методы активизации познавательной деятельности учащихся; - Видеоуроки.	Индивидуальные беседы с родителями.	- Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. - Мониторинг процесса формирования УУД во внеурочной деятельности.	Взаимопосещение уроков.
---	---	---	---

МАРТ

- Инновационные технологии в обучении. - Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической части программы.
---	--	---	--

АПРЕЛЬ

• Организация повторения. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	• Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива.	• Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	• Посещение уроков.
--	--	---	---

МАЙ

• Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. • Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	• Итоги воспитательной работы за год.	• Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса.	• Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).
---	---	---	--

Педагог-наставник, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №18» НГО: _____ С.И.Голоцван.

Молодой специалист, учитель истории и обществознания : _____ Кондратьева Д.А..