

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу министерства

образования Приморского края

от «15» 09 2020г. № 990-а

Мероприятий («Дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов

Примерный план

оценки качества образования и олимпиад школьников

на 2021-2025 учебный год

(рекомендуется для использования в работе образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием городских округов/муниципальных районов Приморского края)

2021 год

Принятые сокращения:

- МОУО - муниципальные органы управления образованием,
- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВСОШ - Всероссийская олимпиада школьников.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, исполнившие
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).		
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.	июнь-август	МОУО
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	МОУО
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	МОУО ОО

	ответов обучающихся.		ОО
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	МОУО ОО
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	МОУО ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	МОУО ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	МОУО ОО
4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	МОУО
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующей день после ОП	Методобъединения
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	МОУО ОО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	МОУО ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	МОУО ОО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	не реже 1 раза в полугодие	МОУО

	использовании объективных результатов ОП).		
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в квартал	МОУО
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	МОУО ОО
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	ОО
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО	ежегодно	МОУО ОО

Примечание:

в графе 4 указываются ФИО конкретных должностных лиц (представителей МОУО и ОО), ответственных за реализацию определенного мероприятия.