

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования и предупреждение неуспеваемости на уровне основного общего образования МАОУ «СОШ№18» на 2023-2024 учебный год

Цель: Реализация срочных мер по повышению качества образования в 9-х классах по предметам, предусмотренных государственной итоговой аттестацией на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска»;
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

В случае получения результатов, отличных от ожидаемых, дорожная карта и содержание мероприятий подлежат корректировке.

№	Мероприятия	сроки	ответствен ные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ за 2023 год	август	администрация	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка плана по повышению качества образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	сентябрь	администрация	План по повышению качеству образования
1.3	Формирование группы риска выпускников 9 класса для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися	сентябрь	Администрация, учителя-предметники	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Повышение качества реализации основных образовательных программ				
2.1	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования по математике и русскому языку в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Заместитель по УВР, ВР, классные руководители	План работы
2.2	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования по математике и русскому языку, предупреждения неуспеваемости	октябрь	Учителя - предметники	План работы
2.3	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание по математике и русскому языку)	ноябрь	Зам. по УВР, классные руководители,	Аналитическая справка
2.4	Предоставление дополнительных консультационных услуг детям, неуспевающим по математике и русскому языку и их родителям	В течение года	Администрация, учителя – предметники, кл. руководитель	План-график предоставления консультаций
3. Оценка образовательных результатов				
3.1	Проведение диагностических контрольных работ в 5—9 классах согласно рабочим программам по математике и русскому языку	В течение года	Администрация школы	Результаты диагностических работ
3.2	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска	Ноябрь	Учителя-	Планы индивидуальной

	(или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования		предметники	работы
3.3.	Подведение итогов обучения выпускников по математике и русскому языку в I полугодии.	декабрь	Учителя-предметники	справка
3.4	Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания и о необходимости дидактического материала для самостоятельной работы выпускников при подготовке к ГИА по математике и русскому языку	Декабрь-февраль	Директор, зам. по УВР Учителя математики и русского языка Классный руководитель	Классное собрание
3.5	1.Посещение администрацией уроков математики в 9 классе. 2.Участие выпускников в школьных и районных предметных олимпиадах 3. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 9 класса.	В течение года	Директор, зам. по УВР	Совещание при директоре.
3.6	Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам. Организация дополнительных индивидуальных занятий с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по математике и русскому языку. Проверка классных журналов (Сетевой город) с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления. Беседы с учителями по организации контроля усвоения учебного материала. 5.Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания.	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники. Классные руководители	Справка. Классные собрания.
3.7	1.Классно-обобщающий контроль в 9 классе. Административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9 классе. Анализ участия выпускников в олимпиадах и результатов пробной работы по математике и русскому языку. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные	март	Директор Зам. по УВР Учителя-предметники.	справка

	оценки по предметам, а так же со слабоуспевающими. Проведение промежуточного контроля знаний.			
3.8	Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Проверка классных журналов (Сетевой город) с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления.	апрель	Зам.директора по УВР Учителя-предметники.	Справка Классные собрания.
3.9	Подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации(в том числе и психологическая).	май	Зам. по УВР Учителя-предметники.	педсовет
3.10	Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся по математике и русскому языку	В течение года	Учителя-предметники, кл.руководитель	

4.Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся по математике и русскому языку

	Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
4.1	Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.
4.2	Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
4.3	В течение года	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 9 –х классов.	Оперативная связь с родителями, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей

				картиной успеваемости, повышение родительской	
4.4	ноябрь	Проблема организации устранения академической задолженности.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об устранении академической задолженности.	Положительная оценка при сдаче задолженности.	
4.5	Декабрь, март, май	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями учащихся, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.	
4.6	январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.	
4.7	февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.	
5. Работа с педагогическими кадрами					
5.1	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА		сентябрь	администрация	График повышения квалификации