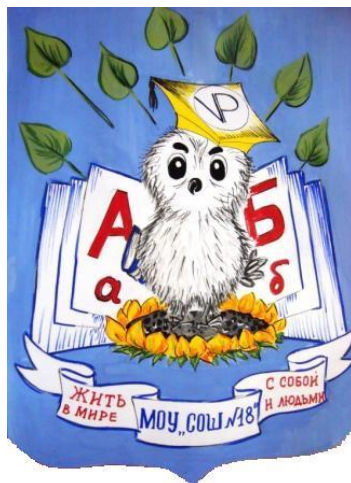


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



«Утверждаю»
Директор MAOU «СОШ №18» НГО
_____ Е.С.Остеева
«20» апреля 2026 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

за 2025 год

MAOU «СОШ №18» НГО



Адрес: 692940, РФ, Приморский край, г. Находка, микрорайон Врангель, ул. Первостроителей, 10

Цель самообследования: осуществить оперативную диагностику, регулирование и корректировку в деятельности МАОУ «СОШ №18» НГО по основным направлениям.

Объект исследования: образовательный процесс в МАОУ «СОШ №18» НГО.

Методы: собеседование с членами администрации, наблюдение, анализ школьной документации, анкетирование участников образовательного процесса.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Находкинского городского округа

(МАОУ «СОШ № 18» НГО)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания педагогического
совета № 5 от 17.03.2026 г.

Директор МАОУ «СОШ № 18» НГО
Е.С. Остеева
20.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Находкинского городского округа

за 2025 год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» Находкинского городского округа
Информация об учредителе	Муниципальное образование Находкинского городского округа, адрес: 692904, РФ, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 16
Руководитель организации	Остеева Елена Сергеевна
Адрес организации	692940, Российская Федерация Приморский край, г. Находка, микрорайон Врангель, ул. Первостроителей, 10
Телефон/ факс	8(4236) 668-131
Адрес электронной почты	schoolvrangel-18@yandex.ru
Адрес сайта	http://schoolvrangel.ru/
Дата создания организации	11 января 1975 года
Лицензия	Регистрационный номер лицензии 99 от 10.06.2021 г. на осуществление образовательной деятельности, уровни образования: начальное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование. Основание: приказ министерство образования Приморского края от 10 июня 2021 года № 864-а. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 25А01 № 0000910, рег. номер 18 от 12 ноября 2021 года, распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: приказ министерства образования Приморского края от 12 ноября 2021 года № 23а-1455. Срок действия – бессрочно.

Режим работы.**Регламентирование образовательного процесса на учебный день.**

Школа работает в одну смену. Начало уроков в 08.30, в 08.25- физическая зарядка, продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков для обучающихся 2-11-х классов (понедельник)

	Время	Перемена, мин
Зарядка	08.25 – 08.30	
«Разговоры о важном»	8.30 – 9.10	(10 мин)
1.	09.20-10.00	(15мин)
2.	10.15-10.55	(20 мин)
3.	11.15-11.55	(20мин)
4.	12.15-12.55	(10мин)
5.	13.05-13.45	(10 мин)
6.	13.55-14.35	

Расписание звонков для обучающихся 2-11-х классов (вторник-пятница)

№ урока	Уроки	Перемены
Зарядка	08.25-08.30	
1 урок	08.30-09.10	10 мин
2 урок	09.20-10.00	15 мин
3 урок	10.15-10.55	20 мин
4 урок	11.15-11.55	20 мин
5 урок	12.15-12.55	10 мин
6 урок	13.05-13.45	10 мин
7 урок	13.55-14.35	

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов
сентябрь, октябрь (понедельник)**

№ п/п уроков	Время	Перемена, мин
физзарядка	08.25 – 08.30	
Классный час «Разговоры о важном»	08.30 – 09.05	10
1.	09.15 – 09.50	15
2.	10.05 - 10.40	20
3.	11.00-11.35	

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов
сентябрь, октябрь (вторник-пятница)**

№ п/п уроков	Время	Перемена, мин
физзарядка	08.25 – 08.30	
1.	08.30 – 09.05	15
2.	09.20 – 09.55	20
3.	10.15 - 10.55	

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов, ноябрь, декабрь

№урока	Уроки	Перемены
Зарядка	08.25-08.30	Зарядка 5 мин
Классный час «Разговор о важном »	08.30-9.10	(10 мин)
1 урок	09.10--09.45	15 минут
2 урок	10.00-10.35	20 минут
3 урок	10.55-11.30	40 минут
Внеурочная деятельность	12.10	

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов, январь – май

№урока	Уроки	Перемены
Зарядка	08.25 -08.30	Зарядка 5 мин
1 урок	08.30 -09.05	15 минут
2 урок	09.20 - 09.55	20 минут
3 урок	10.15 -10.50	40 минут
Внеурочная деятельность	11.30	

Время работы блока внеурочной деятельности

Уровень образования	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Начальная школа	12.30- 15.30	12.30- 15.30	12.30-15.30	13.20-15.20	13.20-15.20
Основная школа	15.45- 17.45	15.45- 17.45	15.45- 17.45	15.45- 17.45	15.45- 17.45

Развитие системы социального партнерства - важная составляющая образовательного процесса школы.

Название организации	Наименование мероприятия	ФИО представителя организации
Дом Культуры п. Врангель	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Кодекс чести», концерт посвященный Дню Победы. Организация внеурочной деятельности.	Борода Дмитрий Владимирович, директор.
Городская библиотека № 23	Внеурочная деятельность «Книжкина» неделя	Заведующая библиотекой № 23
ОДН	Рейды в н/б семьи, группа риска. Проф. Беседы, заседания Совета Профилактики	Инспектор по делам несовершеннолетних, младший лейтенант полиции Клименкова Софья Игоревна, старший участковый

		уполномоченный полицей, майор полицей Калачаев Руслан Викторович
ФГКУ «1 отряд Федеральной противопожарной службы по Приморскому краю»	Тренировочные эвакуации, лекции, практические занятия.	Гос. инспектор по пожарному надзору Игнатъев Константин Николаевич
ЕДДС МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Находкинского городского округа»	Тренировочные эвакуации, лекции, практические занятия.	Руденко Николай Николаевич
ООО «Транснефть- Порт Козьмино»	Договор на взаимодействие, участие в Попечительском Совете, во всех мероприятиях школы, организация дополнительных образовательных услуг по химии, физике, математике, русскому языку.	Генеральный директор Клеянкин Дмитрий Петрович
ООО ЧОП «ЛЕОН»	Круглосуточная охрана	Ермаков С.В.
Детско-юношеская спортивная школа	Организация внеурочной деятельности.	Директор Винников А.В.

1.2. Особенности управления

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее Собрание работников школы, Педагогический Совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии школой локальных нормативных актов в школе создан Совет обучающихся в форме Совета старшеклассников, Совет родителей в форме общешкольного родительского комитета. В школе функционирует социально-психологическая служба, которая состоит из социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, старшего методиста по воспитательной работе. Имеются: Совет профилактики, Служба медиации. В школе действуют следующие методические объединения и творческие группы: МО учителей начальных классов, творческие группы по формированию математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления, МО классных руководителей 5-11 классов. Все перечисленные структуры совместными

усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №18» НГО.

Бухгалтерия ведет самостоятельный бухгалтерский учёт финансовых средств ОУ.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС.

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1.	Остеева Елена Сергевна	Директор	Директор
2.	Голоцван Светлана Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности
3.	Шамаев Никита Валерьевич	Заместитель директора по безопасности дорожного движения	Соответствие занимаемой должности

1.3. Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяется особенности ведения учебно-воспитательной работы: (базовые - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; нормативы ФГОС; ФООП; СанПиН 1.2.3685-21, Санитарные правила СП 2.4.3648-20, Постановление Главного Государственного Санитарного врача от 13.11.2020 № 35.)

- Устав общеобразовательного учреждения принят на общем собрании (протокол от 15 марта 2021года № 4), постановление администрации Находкинского городского округа от 31.03.2021 года, № 358.

Локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения представлены на сайте МАОУ «СОШ №18» НГО - адрес официального сайта ОУ:

<http://schoolvrangel.ru/>

В школе реализуются следующие программы: Образовательная программа в соответствии с ФООП НОО (1-4 классы), Образовательная программа в соответствии с ФООП ООО (5-8 классы), Образовательная программа в рамках ФГОС ООО (9 классы), Образовательная программа в рамках ФГОС СОО (11 класс), программы: развития «Успех», патриотического воспитания, «Разговор о правильном питании», Программа летнего оздоровительного отдыха детей «Солнышко», Программа воспитания.

Основные формы координации деятельности:

- перспективный годовой план работы МАОУ «СОШ № 18» НГО;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на четверть, полугодие, учебный год;
- планы работы служб воспитательной системы школы;
- план работы Попечительского Совета;
- план работы Наблюдательного Совета;
- план работы службы медиации;
- планы работы предметных школьных методических объединений;
- еженедельные плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний);
- протоколы МСОКО.

1.4. Информация об организации учебного процесса

Комплектование классов по уровням школы на 2024-2025 учебный год (3 и 4 четверти и 2 полугодие), 2025-2026 учебный год (1 и 2 четверти и 1 полугодие).

В 2025 году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов, в ней занималось 14 классов, в которых на конец учебного года обучалось 310 учеников. В 2024-2025 учебном году (1 и 2 четвертях) было создано 14 классов, на 01.09.2024 года в школе занималось 310 учеников, из них: в 1-4 классах – 124 чел., в 5-9 классах - 173 чел., в 10-11 классах – 13 чел. Количество учащихся на конец 2 четверти 2025 года – 307 чел., в том числе: в 1-4 классах 131 - чел., в 5-9 классах 176 - чел., в 10-11 классах - 0 чел.

Комплектование классов по уровням школы 2024-2025 учебный год (3 и 4 четверти)

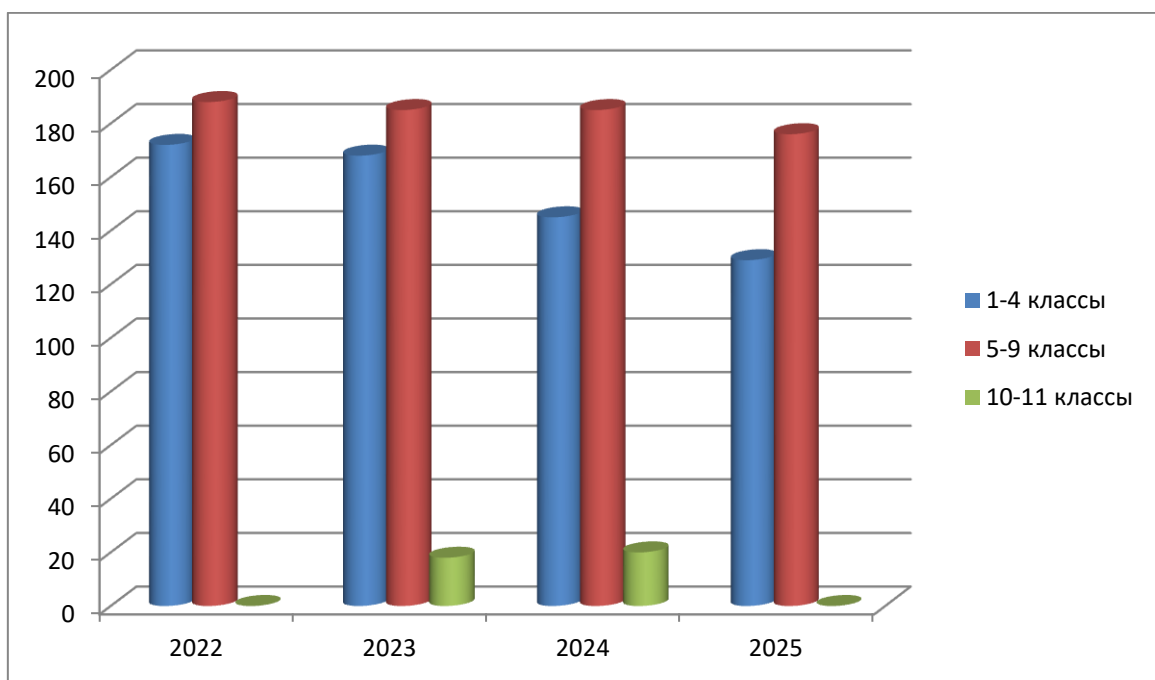
	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало календ. года	Конец учебного года	Начало календ. года	Конец учебного года	Начало календ. года	Конец учебного года
Количество классов	5	5	8	8	1	1
Количество обучающихся	129	129	177	179	12	12
Средняя наполняемость (чел.)	25,8	25,8	22,12	22,38	12	12
Общая наполняемость по всей школе – на начало календарного года - 22,14; на конец учебного года – 22,86						

Комплектование классов по уровням школы 2025-2026 учебный год (1 и 2 четверти)

	I уровень		II уровень		III уровень	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

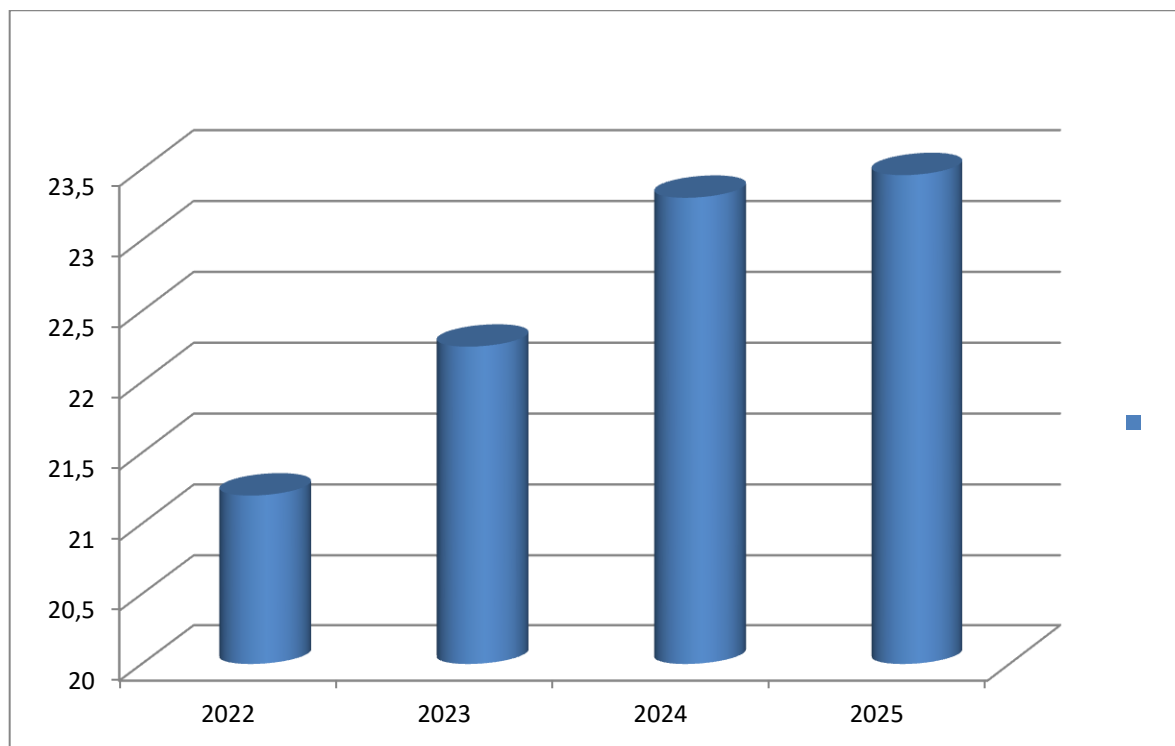
	учебного года	календ. года	учебного года	календ. года	учебного года	календ. года
Количество классов	5	5	8	8	0	0
Количество обучающихся	137	129	175	176	0	0
Средняя наполняемость (чел.)	22,83	21,88	25,8	22	0	0
Общая наполняемость по всей школе – на начало учебного года – 22,29; на конец календарного года – 23,46						

Сравнительная диаграмма численности обучающихся



За последние четыре года количество обучающихся начального общего образования показывает стабильное снижение, основного общего образования относительно стабильно, но произошло среднее общее образование показывает отсутствие набора в 10-11 класс

Сравнительная диаграмма средней наполняемости классов по школе за 4 года



Продолжительность учебной недели: 5-дневная для обучающихся 1-11 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать 4-х уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Обучение в школе осуществляется в очной форме, на русском языке.

- для обучающихся 1 классов обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45

минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Общеобразовательная школа обеспечивает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) для 9 класса.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) для 11 класса. Профильных классов нет.

В 2025 году педагогический коллектив работал над темой «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС нового поколения» и методической темой ««Инновационная деятельность как условия повышения качества в образовательном процессе», которая была нацелена на создание условий для получения качественного образования, сохранения и укрепления здоровья, полноценную самореализацию обучающихся в современных социально – экономических условиях.

Направления воспитательной работы следующие: духовно-нравственное и патриотическое воспитание; развитие ученического самоуправления.

Оценка организации дополнительного образования (внеурочная деятельность)

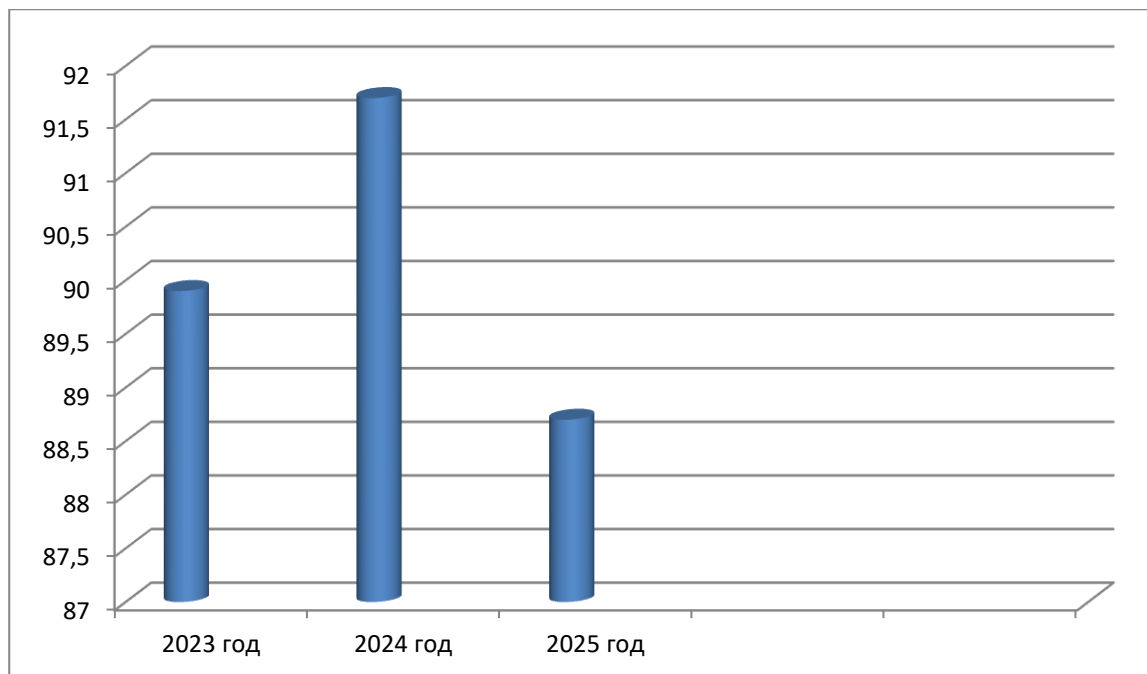
Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для организации внеурочной деятельности с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с Домом культуры п. Врангель, Центром физкультуры и спорта, библиотекой № 23, с привлечением преподавателей дополнительного образования.

Охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием за три года

Наименование показателей	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общее количество учащихся в школе (чел.)	353	350	310
Количество учащихся, посещающие занятия дополнительного образования, из них: -			

количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях / (%)	35 – 9,9%	35 – 10%	35 – 11,3%
Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности/ в (%)	282 – 80%	285 – 81,7%	240 – 77,4%

Диаграмма охвата обучающихся школы дополнительным образованием (%)



В 2025 году охват обучающихся внеурочной деятельностью снизился на 3 %, в сравнении с 2024 годом, из-за уменьшения численности детей в школе и отдаленностью проживания обучающихся, а также нехваткой часов на персонифицированных сертификатах дополнительного образования.

Причины:

- 46% обучающихся проживают в Козьмино, районе ГПТУ, МПСа, которые отдалены от школы на расстоянии от 10- 15 км.;
- очень пассивные дети и отсутствует мотивация;
- классные руководители не проявили к классному коллективу строгости, не познакомили родителей (законных представителей) с расписанием кружков, спортивных секций, студий, клубов;
- введение сертификатов на услуги дополнительного образования.

1.5. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	259	262	268	262	287

Не успевают	9	10	8	15	3
Не аттестованы	0	1	0	1	0
Отличники	9	10	11	12	18
Успевают на «4» и «5»	65	73	58	55	75
С одной «4»	3	4	5	5	3
С одной «3»	23	29	33	25	23
% качества	20,3	29,3	25,0	24,1	32,1
Средняя оценка	3.3	3,4	3,3	3,3	3,4
% успеваемости	96,6	96,0	97,1	94,2	99,0

Сравнительная таблица процента успеваемости и качества знаний по школе:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% успеваемости	100 %	100 %	99%
Качество знаний	43,5 %	39,4 %	32,1 %

Процент успеваемости и качества знаний по ступеням обучения:

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	усп-сть	качество	усп-сть	качество	усп-сть	качество
2022-2023	100 %	55,4%	100 %	36%	0	0
2023-2024	100%	52%	100%	31%	100	45
2024-2025	100%	49,5	98,3 %	22,9%	100	32,1

Вывод: из таблицы видно, что успеваемость 5-9 классов снизилась на 1,7%, качество знаний 1-4 классы снизилось на 5,9%, в основной школе на 13,1%, 10-11 класс на 12,9.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2 «А»	7	6	18	0	45	100	3,7
3 «А»	7	12	3	0	86	100	4
3 «Б»	5	6	7	1	58	95	3,8
4 «А»	2	5	9	8	30%	67%	3,1
Математика							
2 «А»	5	6	20	0	36	100	3,6
3 «А»	4	13	5	0	77	100	3,9

3 «Б»	0	10	6	1	59	94	3,6
4 «А»	4	5	11	0	45	100	3,7
Литературное чтение							
2 «А»	6	8	16	0	47	100	3,7
3 «А»	7	14	1	0	95	100	4
3 «Б»	2	8	8	1	50	90	3,5
4 «А»	4	6	10	2	46	91	3,6
Окружающий мир							
2 «А»	6	7	16	0	45	100	3,7
3 «А»	12	10	0	0	100	100	4
3 «Б»	2	9	7	1	58	95	3,7
4 «А»	4	6	10	2	46	91	3,6

Анализ результатов стартовых и итоговых контрольных работ на уровне НОО

Предмет	Русский язык					
Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2 «А» - Волкова Е.Л.	73%	42%	100%	45%	повышение	стабильное
3 «А» - Шин Н.П.	100%	86,3	100%	77,2	стабильное	понижение
3 «Б» - Плецкая В.А.	86%	58%	100%	55%	повышение	стабильное
4 «А» - Бирк Е.С.	66%	29%	96%	36%	повышение	повышение
Предмет	математика					
Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2 «А» - Волкова Е.Л.	70	48	68	48	стабильное	стабильное
3 «А» - Шин Н.П.	100%	77%	77%	100%	стабильное	стабильное
3 «Б» - Плецкая В.А.	93%	54%	100%	69%	повышение	повышение
4 «А» - Бирк Е.С.	66%	21%	92%	46%	повышение	повышение
Предмет	Окружающий мир					
Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2 «А» - Волкова Е.Л.	80	45	88	45	повышение	стабильное
3 «А» - Шин Н.П.	100%	86,36	100%	100%	стабильное	повышение
3 «Б» - Плецкая В.А.	87%	61%	100%	73%	повышение	повышение
4 «А» - Бирк Е.С.	68%	29%	95%	43%	стабильное	повышение

Анализ результатов стартовых и итоговых контрольных работ на уровне ОО

Предмет	Русский язык					
Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5-А класс	86%	36%	76%	30%	понижилось	понижилось

5 «Б»	63%	11%	85%	15%	повышение	повышение
6-А	81%	57%	93%	40%	повышение	стабильное
6-Б	100%	50%	100%	50%	стабильное	стабильное
7-А	75%	32,14	96,5%	51,7	повышение	повышение
8-а	77%	23%	88%	23%	повышение	стабильное
8-б	94%	41%	100%	45%	повышение	стабильное
9-а	81%	35%	100%	34%	повышение	стабильное
Анализ результатов стартовых и итоговых контрольных работ на уровне СОО						
11-а	82%	18,2	91,7%	16,7	повышение	стабильное

Предмет	математика						
	Учитель / класс	стартовая		годовая		Динамика	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
5-А класс	80%	40%	81%	44%	стабильное	стабильное	
5 «Б»	100%	71%	100%	66	стабильное	стабильное	
6-А	73%	33%	100%	66%	повышение	повышение	
6-Б	65%	25%	100%	0%	повышение	понижение	
7-А	54%	21%	97%	20%	повышение	стабильное	
8-а	43,8	26,3	75%	31%	повышение	повышение	
8-б	100%	49%	85%	33%	понижилось	понижилось	
9-а	68,2%	22,7	96,4	17,9	повышение	понижилось	
Анализ результатов стартовых и итоговых контрольных работ на уровне СОО							
11-а	100%	47,7	100%	50%	стабильное	стабильное	

Результаты ГИА (ОГЭ) по русскому языку и по математике в 2025 году.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся (чел.)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Русский язык Омелаева Галина Павловна	9а	32	1	6	25	0	3,25	21,88	100
2.	Математика Остеева Елена Сергеевна	9а	32	0	10	22	0	3,31	31,25	100

Результаты ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2012 по 2025 годы

Год	ФИО учителя	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2025	Омелаева Галина Павловна	100	21,88	3,25
2024	Ерофеева Ольга Владимировна	100	57,5	3,85
2023	Бирк Татьяна Николаевна	100	64,5	3,9
2022	Ерофеева Ольга Владимировна	95,7	43,5	3,48
2022	Омелаева Галина Павловна	100	16,7	2,94

2021	Бирк Татьяна Николаевна	94,1	55,9	3,65
2020	Нет	Нет	Нет	Нет
2019	Бирк Татьяна Николаевна	100	53	3,84
2018	Ерофеева Ольга Владимировна и Бирк Татьяна Николаевна	100	25	3,32
2018	Ерофеева Ольга Владимировна	100	33,3	3,4
2018	Бирк Татьяна Николаевна	100	11,7	3,16
2017	Ерофеева Ольга Владимировна	100	48,3	3,6
2016	Бирк Татьяна Николаевна	100	68,42	3,79
2015	Ерофеева Ольга Владимировна	100	77,42	4,03
2014	Бирк Татьяна Николаевна	100	67,7	3,9
2013	Бирк Татьяна Николаевна	100	60,9	3,7

Диаграмма результатов ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2013 по 2025 годы (средний балл)

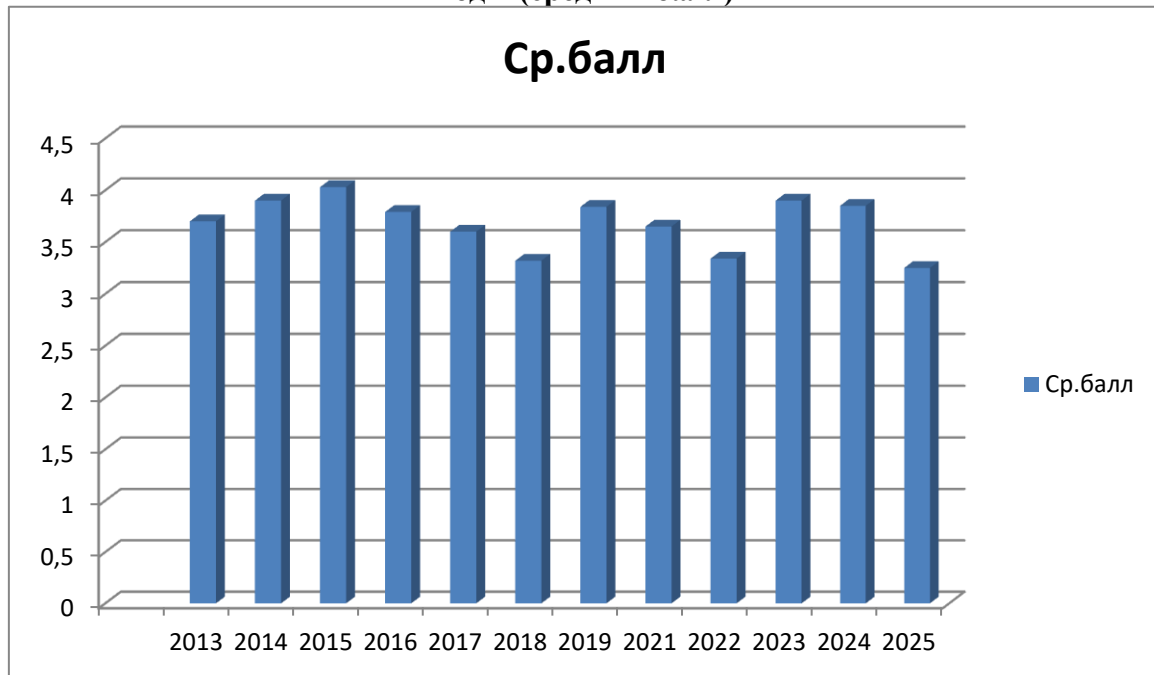
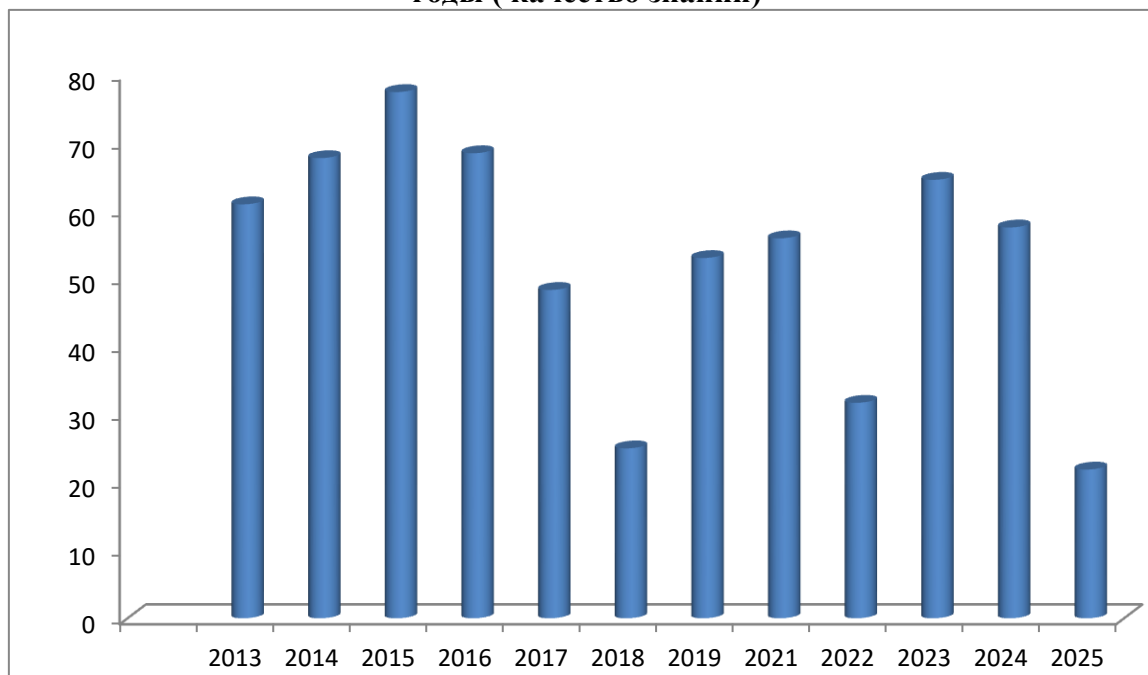


Диаграмма результатов ГИА по русскому языку в сравнении в период с 2013 по 2025 годы (качество знаний)



Из сравнительной таблицы и диаграмм видно, что качество знаний и средний балл по русскому языку:

- самое высокое качество знаний было в 2015 году, самое низкое – 2018 год.
- в сравнении 2025 года и 2024 года, качество знаний на 35,62%, а средний балл – на 0,6;
- в сравнении 2024 года и 2023 года, качество знаний упало на 7%, а средний балл – на 0,05
- в 2023 году, в сравнении с 2022 годом, качество знаний увеличилось на 32,8 %, средний балл увеличился на 0,42;
- в 2022 году, в сравнении с 2021 годом, качество знаний уменьшилось на 24,19 %, средний балл уменьшился на 0,31.

Результаты ГИА по математике в сравнении в период с 2013 по 2025 годы

Год	ФИО учителя	Обученность (%)	Качество (%)	Средний балл
2025	Остеева Елена Сергеевна	100	31,25	3,31
2024	Остеева Елена Сергеевна	100	42,5	3,42
2023	Остеева Елена Сергеевна	100	58,06	3,61
2022	Остеева Елена Сергеевна	95,7	21,7	3,3

2022	Соколова Светлана Геннадьевна	100	11,76	3,3
2021	Фомина Ирина Владимировна	94,1	20,6	3,1
2020	Нет	Нет	Нет	Нет
2019	Фомина Ирина Владимировна	100	40,6	3,5
2018	Шин Бэла Петровна	100	22,73	3,28
2017	Нехай Олег Григорьевич	100	34,4	3,4
2016	Засыпкина Виктория Константиновна	100	47,37	3,47
2015	Тимофеева Лариса Васильевна	100	58,06	3,61
2014	Шин Бэла Петровна	100	32,3	3,4
2013	Фомина Ирина Владимировна	100	78,3	3,96

Диаграмма результатов ГИА по математике в сравнении в период с 2013 по 2025 годы (средний балл)

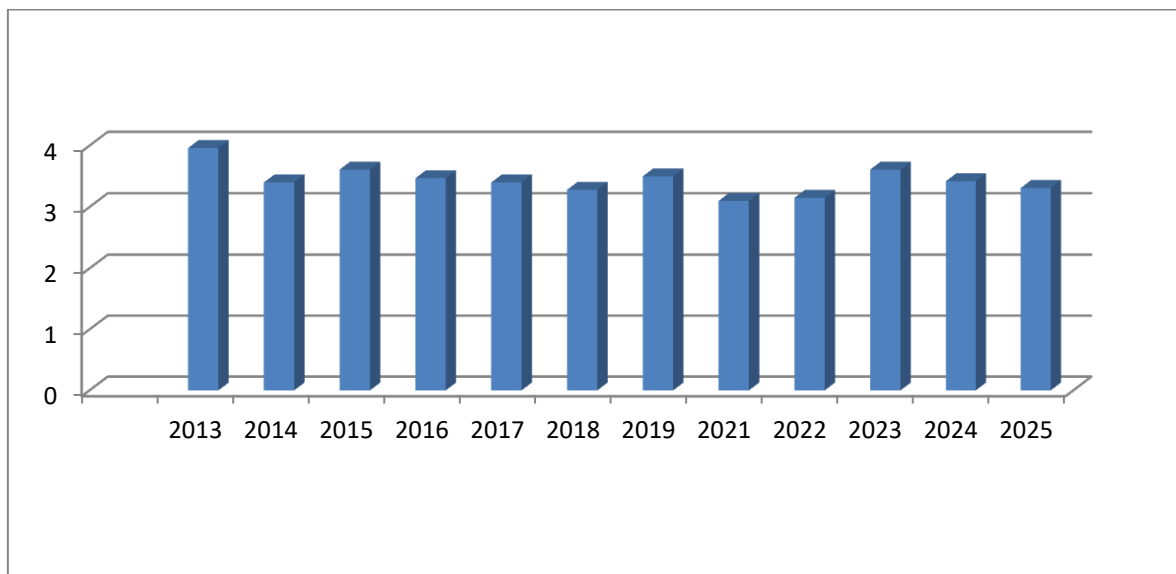
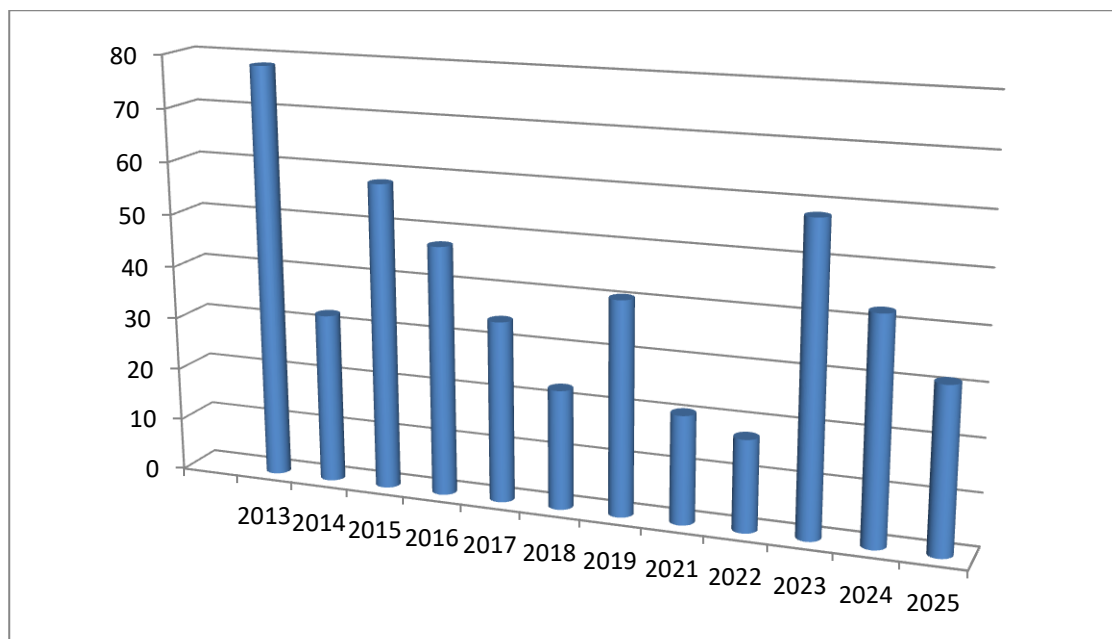


Диаграмма результатов ГИА по математике в сравнении в период с 2013 по 2025 годы (качества знаний)



Из сравнительной таблицы и диаграмм видно, что качество знаний и средний балл по математике:

- самые высокие результаты качества знаний среднего балла были в 2013 году;
- в 2025 году, в сравнении с 2024 годом, качество знаний упало на 11,25%, а средний балл – на 0,11;
- в 2024 году, в сравнении с 2023 годом, качество знаний упало на 15,56%, а средний балл – на 0,23;
- в 2023 году в сравнении с 2022 годом, качество знаний увеличилось на 0,46%, средний балл увеличился на 40,56.
- в 2022 году в сравнении с 2021 году, качество знаний уменьшилось на 3,1 %, средний балл уменьшился на 0,05;
- в 2021 году в сравнении с 2019 годом, качество знаний уменьшилось на 20%, средний балл уменьшился на 0,4;
- в 2019 году в сравнении с 2018 годом, качество знаний увеличилось на 17,87 %, средний балл увеличился на 0,22;
- в 2018 году в сравнении с 2017 годом, качество знаний уменьшилось на 11,7 % и средний балл уменьшился на 0,12.

Результаты ОГЭ по русскому языку и по математике выпускников 9х класса в сравнении с годовыми отметками 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Кол-во человек	Подтвердили годовые отметки	Показали результаты выше и ниже годовых

1.	Русский язык Омелаева Г.П.	32	22 человека, 68,75 %	Выше на 1 балл-0 Ниже на 1 балл-10 человека, 31,25 %
2.	Математика Остеева Е.С.	32	25 человек, 78,125 %	Выше на 1 балл- 6 чел., 18,75 %, Ниже на 1 балл- 1 человек, 3,125%

В сравнении с предыдущим годам имеем следующие результаты:

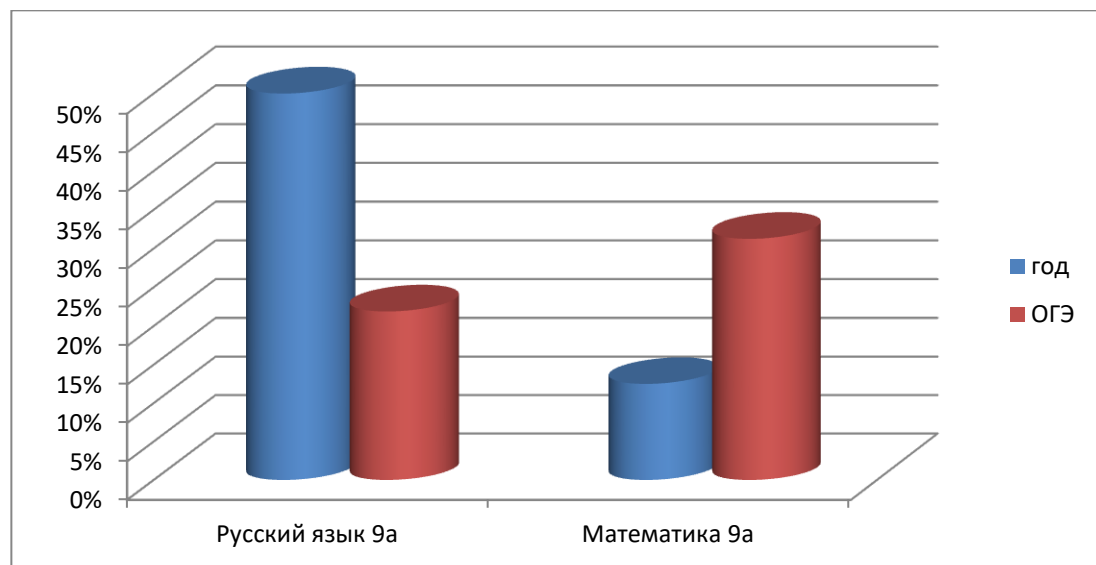
- в 2024 году подтвердили свои знания по русскому языку 22 чел. из 32 чел., что составило 68,75%. Выше на 1 балл- 0 чел., ниже на 1 балл- 10 чел., 31,25%

- в 2024 году подтвердили свои знания по математике 25 чел. из 32 чел., что составило 78,125%. Выше на 1 балл – 6 чел., что составило 18,75%, ниже на 1 балл – 1 чел., что составило 3,125%.

Качественные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9-х класса в сравнении с годовыми отметками 2024-2025 учебного года.

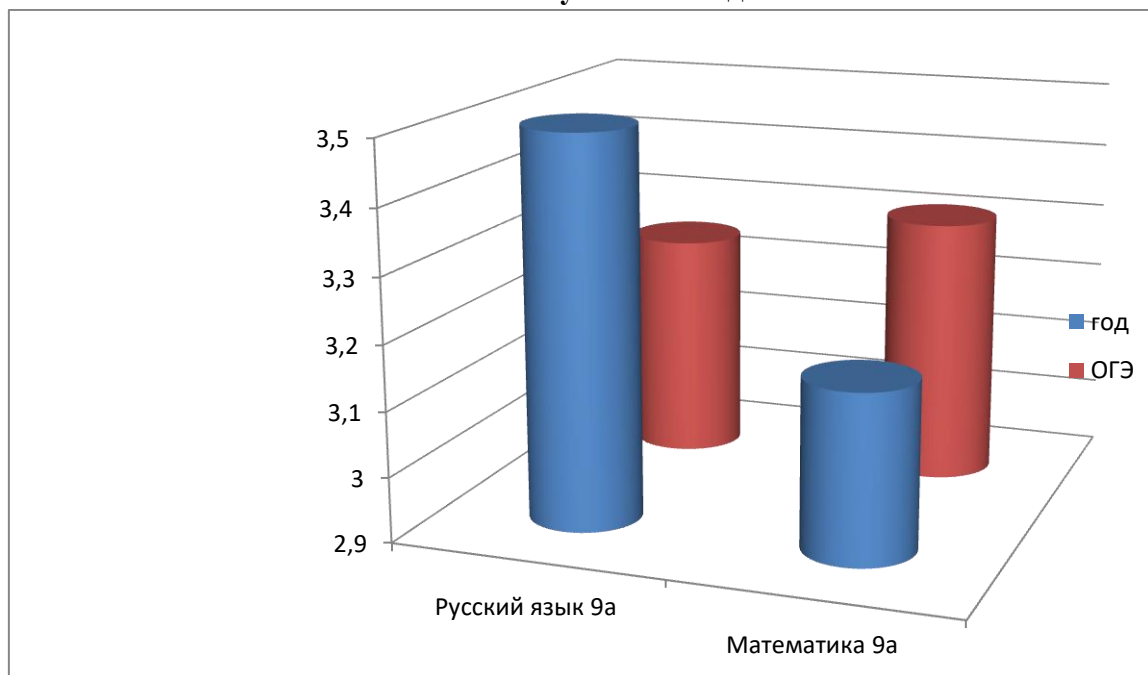
№	Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Качество года (%)	Качество ОГЭ (%)	Первичный балл ОГЭ
1.	9а	Русский язык	32	50	21,88	23
4.	9б	Математика	32	12,5	31,25	13

Диаграмма качественных результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов в сравнении с годовыми отметками 2024-2025 учебного года



Средний балл результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

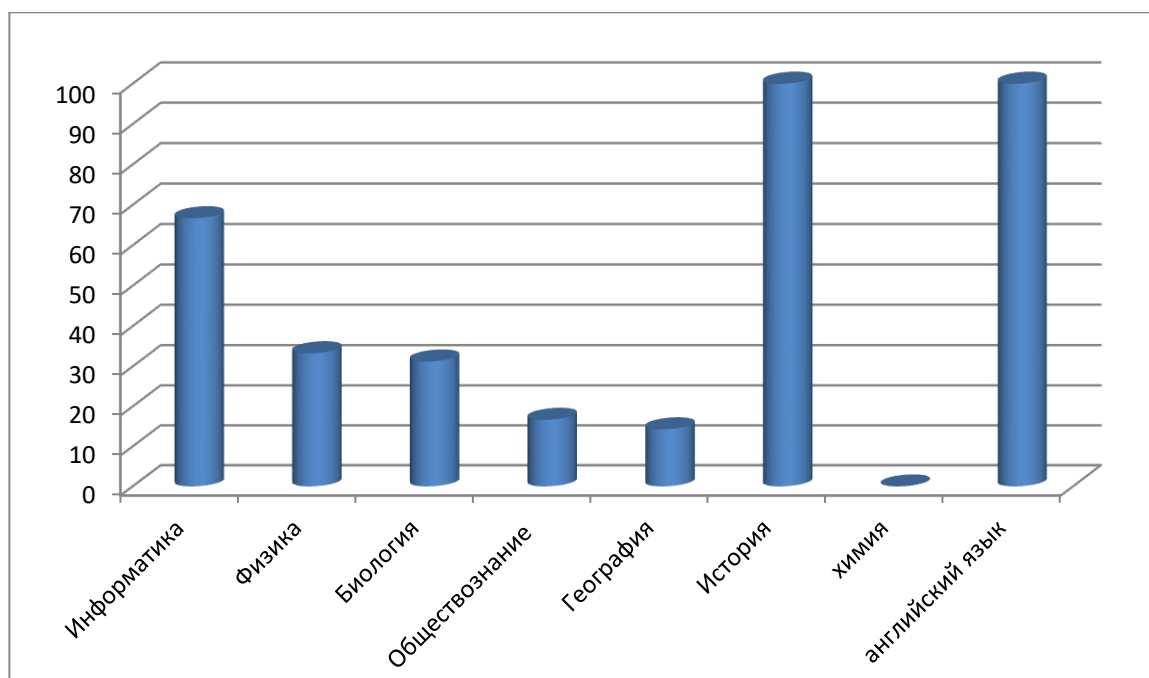
**выпускников 9-х классов в сравнении с годовыми отметками
2024-2025 учебного года**



Результаты ГИА (ОГЭ) по учебным предметам по выбору в 2025 году.

№	Учебный предмет	Учитель ФИО	Кол-во выпускников	Качество (%)	Обученность (%)
1.	История Первичный балл 26	Голоцван Светлана Ивановна	2	100 «4» - 2 чел.	100
2.	Физика Первичный балл 20	Попова Илона Аркадьевна	3	33,3 «4» - 1 чел. «3» - 2 чел.	100
3.	Биология Первичный балл 21	Шкодин Сергей Александрович	16	31,25 «5» - 0 чел. «4» - 5 чел. «3» - 11 чел.	100
4.	Обществознание Первичный балл 19	Голоцван Светлана Ивановна	24	16,67 «4» - 4 чел. «3» - 20 чел.	100
5.	География Первичный балл 16	Остеева Елена Сергеевна	14	14,29 «4» - 2 чел. «3» - 12 чел.	100
6.	Информатика и ИКТ Первичный балл 13	Попова Илона Аркадьевна	3	66,7 «5» - 1 чел. «4» - 1 чел. «3» - 1 чел.	100
7.	Химия Первичный балл 17	Шкодин Сергей Александрович	1	0 «3» - 1 чел.	100
8.	Английский язык Первичный балл 43	Архипова Кристина Владимировна	1	100 «4» - 1 чел.	100

Диаграмма результатов ГИА по учебным предметам (качество знаний)



ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам проводить большую информационную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по поводу знакомства с правовыми и нормативными документами (Порядок, инструкции, приказы, порядок) по ГИА в 9-х классах (ОГЭ, ГВЭ).
2. Учителям-предметникам, зам. директора по УВР проводить работу среди обучающихся по осознанному выбору экзаменов.
3. Учителям-предметникам умело организовывать уроки-повторения для более качественной подготовки к экзаменам, добиваться, чтобы выпускники на ГИА показывали стабильные знания, подтверждающие годовые отметки.
4. Зам. директора школы по УВР, классным руководителям серьезно отслеживать успеваемость обучающихся, которые имеют по одной «3» или «4».
5. Заместителю директора по УВР Голоцван Светлане Ивановне к 15.09.2025 г. составить график проведения школьных диагностических работ в формате ОГЭ по русскому языку и по математике для обучающихся 9-х класса.

6. Руководителям ШМО по русскому языку, по математике, химии, биологии, обществознания, географии провести анализ результатов по ГИА и обсудить результаты на заседании в срок до 10.09.2025 г.
7. Учителям – предметникам обратить серьезное внимание на объективность выставления отметок за четверти и итоговых отметок.
8. Всем учителям - предметникам к 01.10.2025 года составить график проведения консультаций, план работы для подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2026 года.
9. Учителям – предметникам (русский язык и математика) обратить серьезное внимание на уровень обученности и качество обучения, пересмотреть методику преподавания, развивать на уроках индивидуальную работу.
10. Результаты ОГЭ-2025 показали, что 100 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по предметам.
5. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
 - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
- (независимо от предмета):
- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
 - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

В данное время важнейшей задачей каждой школы является эффективная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка электронных журналов, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,
- оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах, на сайте и на информационных стендах школы.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

В начале 2024-2025 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 классов школы, которая уточнялась в течение года.

Чтобы эффективно подготовить школьника к итоговой аттестации учитель должен постоянно осуществлять мониторинг и контроль за усвоением обучающимися учебного материала по предмету.

Учителя-предметники уделяли внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2025 в 9 классах:

- проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ,
- показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.
- до сведения учащихся и родителей доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся Школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2024-2025 учебном году администрацией Школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА-2025.

3. Обучающимися и педагогами Школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год

1. Администрации Школы:

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта Школы); практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов Школы.

1.3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в начале 2025-2026 учебного года.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений Школы обсудить результаты ГИА выпускников 9-х классов.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

1.7. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

1.8. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.9. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

2. Руководителям предметных методических объединений:

2.1. Организовать работу МО по выбору и реализации адекватных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

3. Учителю математики 9-х класса:

3.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.).

3.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3.4. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2025-2026 учебного года.

3.5. С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

3.6. С мотивированными обучающимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

3.8. Формировать у учащихся навыки самоконтроля, самопроверки.

3.9. Итоги работы обсудить на совещании МО учителей математики.

4. Учителю русского языка 9-х классов:

4.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

4.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

4.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

4.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

4.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

4.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

4.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

4.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

5.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

5.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

5.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

5.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5.5. Применять адекватные формы и методы работы со «слабыми» и «сильными» обучающимися.

5.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5.7. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

5.8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.

5.9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

5.10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

5.11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

5.12. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5.13. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

5.14. Осуществлять взаимодействие с родителями учащихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

5.15. Усилить работу с обучающимися с 8-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

6. Классным руководителям 8-9-х классов:

6.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года довести до родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2025-2026 уч. года.

6.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей (законных представителей) о процедуре ОГЭ.

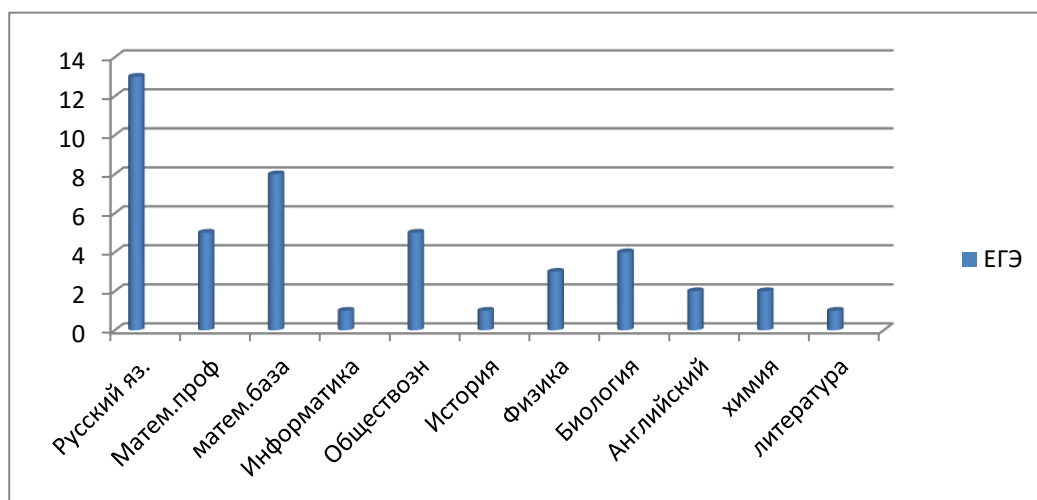
6.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей (законных представителей) к ОГЭ. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

Выпускники 11а класса выбрали следующие учебные предметы в форме ЕГЭ, для поступления в высшие учебные заведения.

№	Предмет	Ф.И.О. учителя-предметника	Количество обучающихся
1.	Русский язык	Бирк Татьяна Николаевна	13
2.	Математика- профильный уровень	Попова Илона Аркадьевна	5

3.	Математика – базовый уровень	Попова Илона Аркадьевна	8
4.	Физика	Попова Илона Аркадьевна	3
5.	Обществознание	Кондратьева Дарья Андреевна	5
6.	История	Кондратьева Дарья Андреевна	1
7.	Биология	Шкодин Сергей Александрович	4
8.	Английский язык	Ерофеева Евгения Александровна	2
9.	Информатика и ИКТ	Попова Илона Аркадьевна	1
10.	Химия	Шкодин Сергей Александрович	2
11.	Литература	Бирк Татьяна Николаевна	

Диаграмма выбора предметов ЕГЭ обучающимися 11а класса в 2025 году



Оценкой освоения программы среднего общего образования являются результаты **ЕГЭ**. В течение всего года велась системная работа по подготовке к экзамену:

- Анкетирование (сентябрь, декабрь, февраль);
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Репетиционное тестирование по математике, русскому языку, предметам по выбору;
- Муниципальные диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ по всем предметам;
- Административные диагностические контрольные работы;
- Родительские собрания совместно с обучающимися;
- Написание и регистрация заявлений на участие и выбор предметов (декабрь, январь);

- Экскурсии в г. Владивосток (ДВФУ , Дальрыбтуз, МГУ, ВГУЭС) « Образовательный тур».(9-11 кл.)

Однако при системном подходе к процедуре ЕГЭ мы получили результат **очень низкий**. С целью успешного прохождения итоговой аттестации и осознанного выбора дальнейшего образования, в течение нескольких лет ведется работа по повышению уровня познавательной мотивации. Под руководством ШМО (филология, точных и естественных наук) создавались условия для развития учебных и творческих способностей обучающихся. В этой работе педагогический коллектив руководствуется принципом индивидуально-личностного подхода. Реализуется такой подход через расширение образовательного пространства школы. В школе для подготовки обучающихся к ЕГЭ учителя по предметам (русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология, химия, литература) проводили один раз в неделю, в течение учебного года консультации. Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является налаживание новых отношений школы и социума, которые сформировались как отношения социального партнерства.

В течение 2024-2025 учебного года были организованы факультативные занятия и элективные занятия по математике, русскому языку, физике, химии для качественной подготовки обучающихся 11а к ЕГЭ.

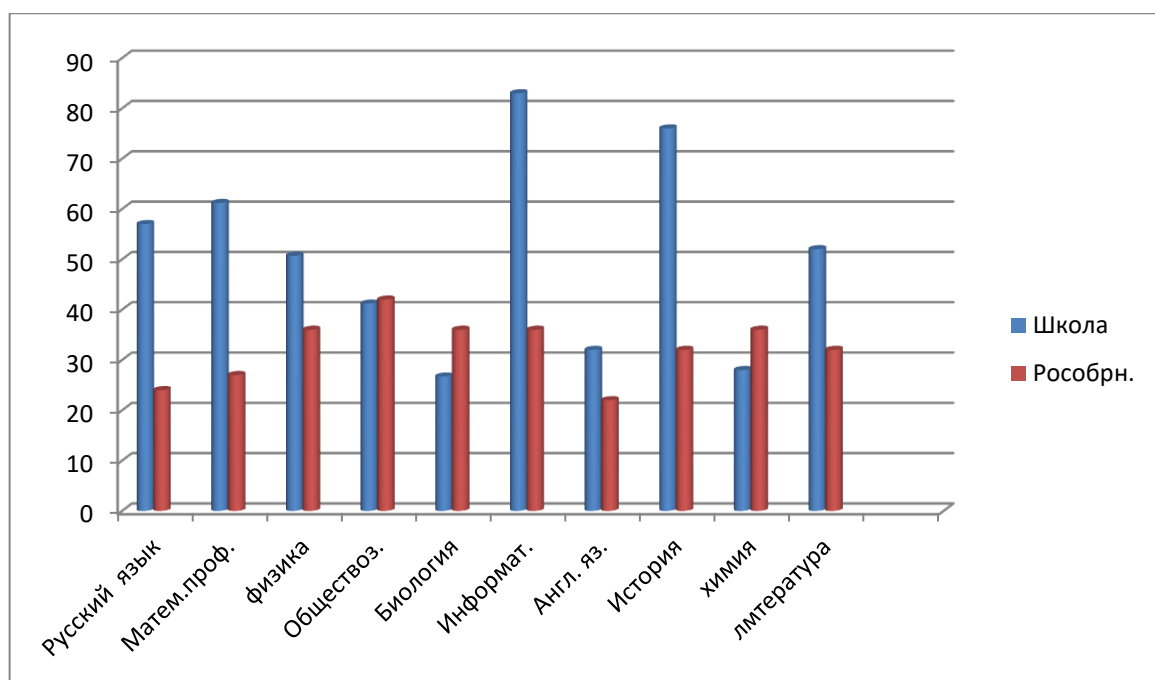
Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О. учителей	Кол-во учащихся	Ср. балл Рособрнадзор	Ср. балл по городу	Ср. балл по школе	Ср. балл по России
1.	Русский язык	Бирк Т.Н..	13	24	57,5	50,8	60,7
2.	Математика-профиль	Попова И.А.	5	27	64,4	61,2	62
3.	Обществознание	Кондратьева Д.А.	5	42	51,0	41,2	53,6
4.	Биология	Шкодин С.А.	4	36	51,0	26,7	54,5
5.	Английский язык	Ерофеева Е.А.	2	22	60,1	32	64,1
6.	История	Кондратьева Д.А.	1	32	52,9	76	55,8
7.	Физика	Попова И.А.	3	36	50,7	50,7	61,7
8.	Информатика и ИКТ	Попова И.А.	1	40	54,9	83	55,9
9.	Химия	Шкодин С.А.	2	36	58,9	28	58,1
10.	Литература	Бирк Т.Н.	1	32	52	52	61,9

Результаты ЕГЭ за 2021 и 2025 годы

№	Предметы	2021 г.			2025 г.		
		Кол-во уч-ся	С.Б. школа	Усп. (%)	Кол-во уч-ся	С.б. школа	Усп.(%)
1.	Русский язык	14	51,8	100	13	50,7	100
2.	Математика-профильный уровень	9	32,4	77,7	5	61,2	100
3.	Математика-базовый уровень	-	-	-	8	3	75
4.	Обществознание	12	38,08	33,3	5	42,6	40
5.	История	1	25	0	1	76	100
6.	Биология	4	22,75	25	4	20	0
7.	Химия	Нет	Нет	Нет	2	28	50
8.	Физика	1	27	0	3	50,7	100
9.	Информатика и ИКТ	3	32	33,3	1	83	
10.	Английский язык	1	42	100	2	32	100
11.	Литература	Нет	Нет	Нет	1	52	100

Диаграмма результатов ЕГЭ по предметам



1

Предмет	Кол-во выбравших	Минимальный балл Рособрнадзора	Набрали минимальный балл (чел.,%)	Средний балл по предмету (рейтинг) по школе 2025 г.	Максимальный балл по предмету в 2020 году
Русский язык	13	24	1 чел., 7,7% Баюрова П. (37 баллов)	50,8	81 (1 чел.) Молодцова С.
Математика (профильный)	5	27	1 чел., 20% Ерофеев Н. (34)	61,2	86 (1 чел.) Молодцова С.
Биология	4	36	4 чел., 100 % Баюрова Д (14) Баюрова П (17) Котовская Н (28) Лазарева А (21)	20	-
История	1	32	-	76	1 чел. Горькова А.
Физика	3	36	1 чел., 33,3 % Ерофеев Н (36)	50,7	-

Обществознание	5	42	3 чел., 60% Баюрова Д (20) Баюрова П (26) Выдренко В (38)	42,6	70 (1 чел.) Горькова Н.
Английский язык	2	22	1 чел. 50% Выдренко В (27)	32	-
Информатика и ИКТ	1	40	-	83	Молодцова С.
Химия	2	36	1 чел., 50% Лазарева А. (4)	28	-
Литература	1	32	-	52	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап

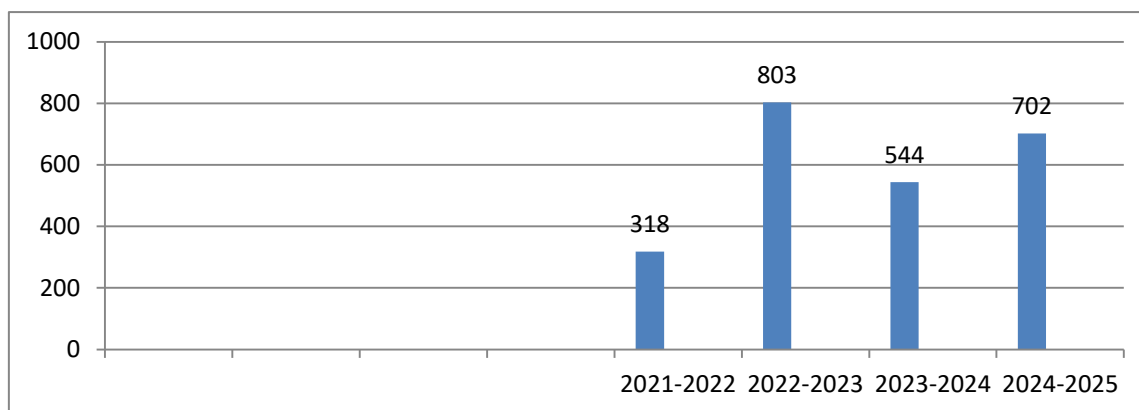
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

СОШ № 18

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	43			
Астрономия	0			
Биология	72	3	1	2
География	59			
Информатика (ИКТ)	12			
Искусство (Мировая художественная культура)	22	12	8	4
История	47			
Китайский язык	4			
Литература	54	16	14	2
Математика	78			
Обществознание	52	20	17	3
Основы безопасности и жизнедеятельности	0			
Право	13			
Русский язык	90	15	9	6
Технология	20			
Физика	9			

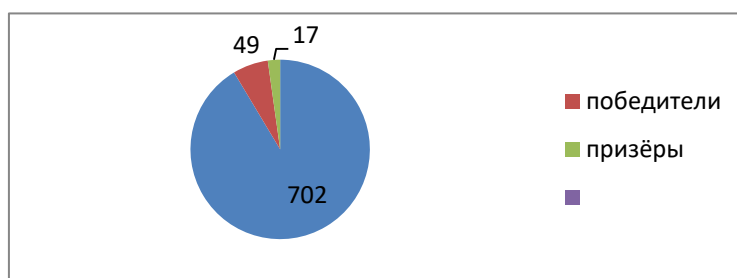
Физическая культура	93			
Химия	24			
Экология	10			
Экономика	0			
ВСЕГО	702	66	49	17

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



На диаграмме представлено соотношение количества участников школьного этапа к количеству победителей и призёров. По итогам школьного этапа 49 обучающихся стали победителями, 17 призерами.

Количество победителей и призеров от общего числа участников



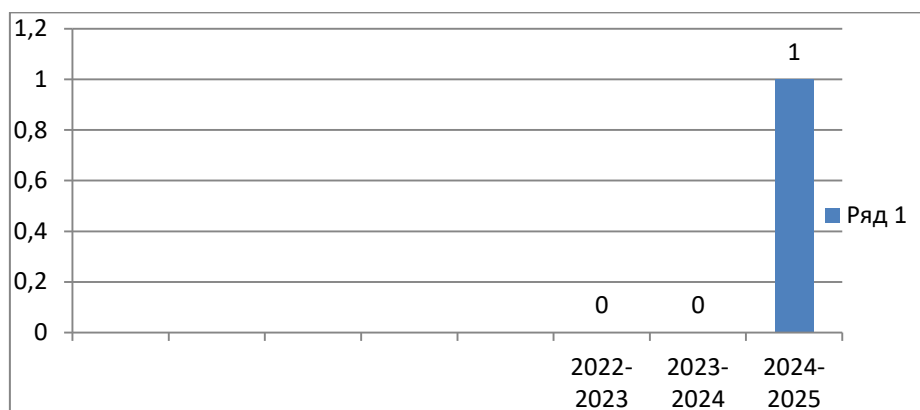
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся школы приняли в 5 олимпиадах. Победитель **1- Карев Илья** по китайскому языку.

Сравнительная таблица за 3 года

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Школьный этап	муниципальный	Школьный этап	муниципальный	Школьный этап	муниципальный
Кол-во участников	803	25	544	0	702	6
Кол-во победителей и призеров	77/9,5	0	47	0	49/7%	1/16%

Динамика по общему количеству победителей и призеров муниципального этапа за 3 года

(ДИАГРАММА)



Победители и призеры муниципального этапа

Учебный предмет	Победители Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призеры 2 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель	Призеры 3 место Фамилия, имя уч-ся /класс/учитель
Китайский язык	Карев Илья-8 класс	нет	нет

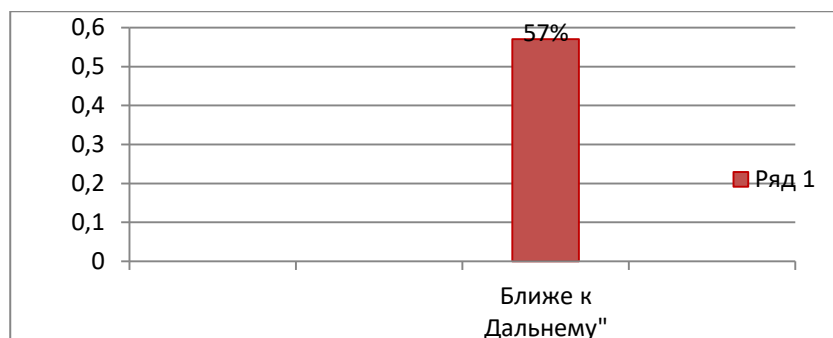
Вывод: Из-за маленького количества детей в школе, одни и те же обучающиеся вынуждены принимать участие в 3-х, а иногда и в 4-х олимпиадах. Поэтому ребята не успевают, как следует подготовиться к решению олимпиадных заданий.

Классным руководителям необходимо проводить работу по формированию мотивации к участию в олимпиадах различного уровня.

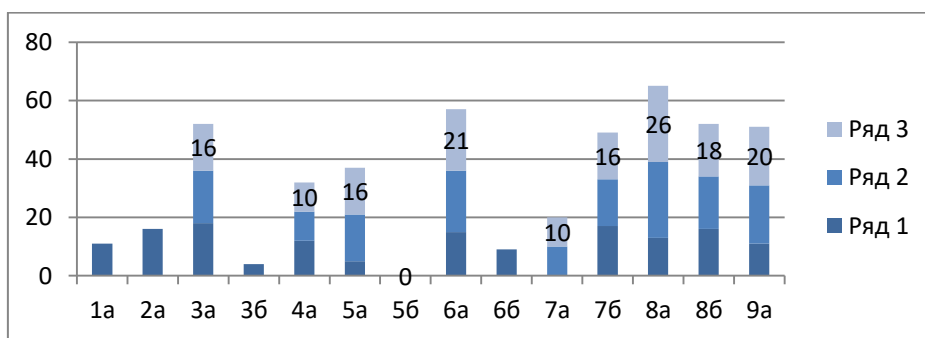
Педагогам следует выделить самых сильных ребят и начинать их подготовку к участию в олимпиадах уже в сентябре.

Обучающиеся школы приняли активное участие в перечневых олимпиадах всероссийского уровня.

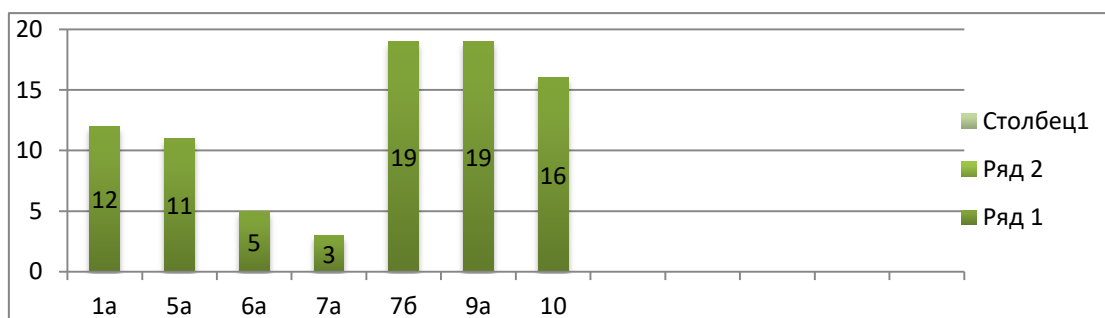
«Ближе к Дальнему»-183учеников /57%



Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи. ру- приняли участие 120 учащихся /37 %

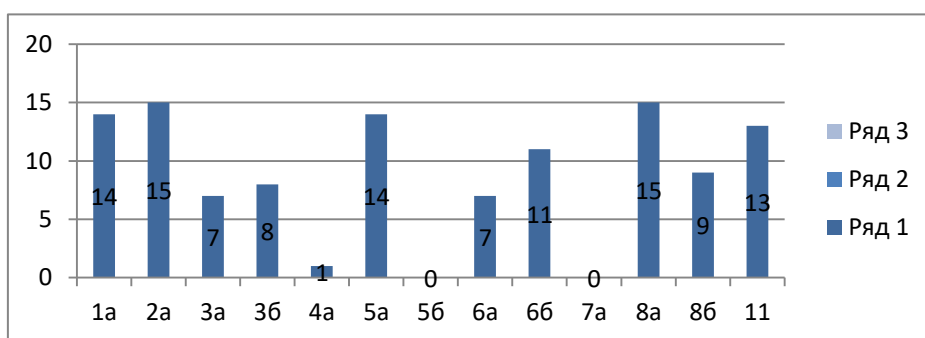


Этнографический диктант – приняли участие 80 человека , это родители и учащиеся

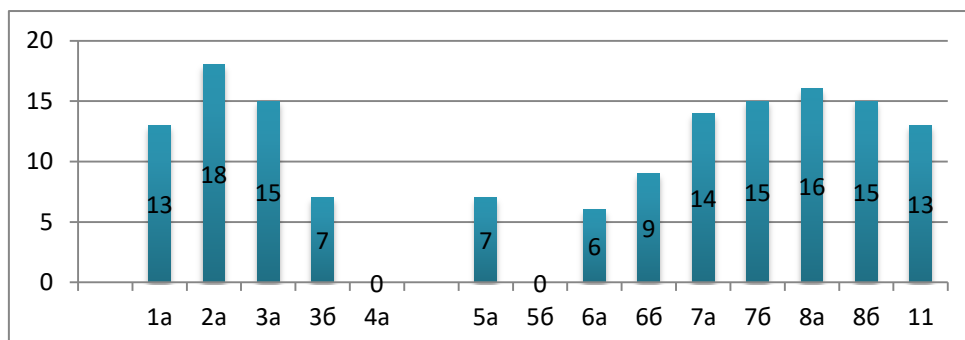


Тест на знания конституции РФ- участвовали -97 человек

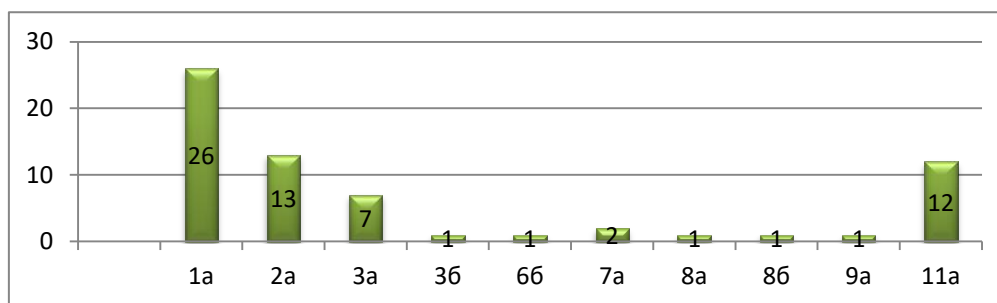
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»- приняли участие 128/40% учащихся



Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи. ру – 1133 /41%учеников.



**Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству
на платформе Учи. ру-65/20% обучающихся**



Отчет по финансовой грамотности 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Ссылка в ВК
1	Онлайн-уроки индивидуально: 1 полугодие – 102; 2 полугодие – 30.		https://vk.com/wall-217382273_979 https://vk.com/wall-217382273_1245
2	Онлайн-уроки группа: 1 полугодие – 28, 2 полугодие – 7.		https://vk.com/wall-217382273_1458
3	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	17.09.2024	https://vk.com/wall-217382273_897
4	Классный час по финансовой грамотности «Недетские шалости: как мошенники обманывают детей»	09.10.2024	https://vk.com/wall-217382273_982
5	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	8-29.10.2024	https://vk.com/wall-217382273_983 https://vk.com/wall-217382273_1035 https://vk.com/wall-217382273_1046
6	Международный форум по финансовой грамотности «Финансовый IQ»	25.10.2024	https://vk.com/wall-217382273_1048
7	Урок «Профминимум» с представителем Банка Приморье «Остерегайтесь мошенников»	21.11.2024	https://vk.com/wall-217382273_1168
8	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - «Ответственный кредит: как он устроен». Задание «Раскраски с загадками»	27.11.2024	https://vk.com/wall-217382273_1210
9	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - «Ответственный кредит: как он устроен». Задание «Ребусы»	28.11.2024	https://vk.com/wall-217382273_1215
10	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» - «Ответственный кредит: как он устроен». Лекция «Ответственный кредит»	29.11.2024	https://vk.com/wall-217382273_1223
11	Просмотр сериала «В итоге»: «Портрет манипулятора»	02.01.2025	https://vk.com/wall-217382273_1391
12	Просмотр сериала «В итоге»: «А ведь Крылов предупреждал»	14.01.2025	https://vk.com/wall-217382273_1421
13	Городская интеллектуальная игра «Хотим быть финансово грамотными»	17.01.2025	https://vk.com/wall-217382273_1433
14	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	04.03-03.04.	https://vk.com/wall-217382273_1494
15	Онлайн-игра по истории «1 418»	21.03.2025	https://vk.com/wall-217382273_1483 https://vk.com/wall-217382273_1594
16	Олимпиада «Великая Победа»	21.03.2025	https://vk.com/wall-217382273_1560
17	Конкурс стихотворений «Финансовая Находка»	08.04.2025	https://vk.com/wall-217382273_1639
18	Фестиваль финансовой грамотности «Финансовая Находка»	19.04.2025	https://vk.com/wall-217382273_1740
19	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	25.04.2025	https://vk.com/wall-217382273_1755

20	Лекция «Как мошенники обманывают детей»	22.05.2025	https://vk.com/wall-217382273_1755
21	Экономическая теория на примере «Сказка о рыбаке и рыбке»	04.06.2025 (пост)	https://vk.com/wall-217382273_1851
22	Уроки финансовой грамотности. Просмотр м/ф «Простоквашино. Финансовая грамотность»	10.06.2025	https://vk.com/wall-217382273_1872
23	Игра «Финансовые ребусы»	10.06.2025	https://vk.com/wall-217382273_1873
24	«Учим азы финансовой грамотности на примере русской классики»	11.06.2025 (пост)	https://vk.com/wall-217382273_1871

Участие учащихся / воспитанников в конкурсных мероприятиях городского, краевого, регионального, Всероссийского, международного уровней.

Название конкурса	Организатор конкурса	Форма участия	Участник ФИО, учитель, должность	Результат
Городские				
«Я – гражданин правового государства».	МБУ «ИМЦ «Развитие»	очная	Агафонова М., Тон О. Учитель –Голоцван С.И	участие
Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Формула успеха».	МБУ «ИМЦ «Развитие» АО "НЗМУ"	Очно-дистанционная	Антонович С, Голотовская Я., Карев И. Учитель-Шкодин С.А.	участие
«Хочу быть финансово грамотным»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	очное	Агафонова М., Тон О. Учитель –Голоцван С.И.	участие
Метапредметная олимпиада школьников «Узнавай! Удивляй! Действуй!»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Очное	Группа уч-ся 1-4 кл.	участие
Городской конкурс чтецов «Звонкий голос дружбы»-		очная	Группа учащихся	финалист,
Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Шаги в	МБУ «ИМЦ «Развитие»	очный	«Герои нашего времени» /Ученики школы №18 на СВО/ - Ерофеев Никита, ученик 11 кл. - « Живи, РОДНИК, живи!» -	1 место

науку».			Котовская Наталья, ученица 11 кл. - Харчук Илья -3-б кл	Участие участие
«Инженери Ум»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	очный		участие
«Кубок Архимеда»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	очный		участие
Всероссийские				
Всероссийская акция «Во славу русского гения»			Клименко Милана-2а Харчук Илья, Пляшечник Мария-3б	участие

1.10. Анализ работы социального педагога за 2024 год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», работа в единой информационной системе «Траектория» (пилотный проект пермского края по коррекционным школам).
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;

3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации ЧГО, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года Дети/семьи	На конец уч. года Дети/семьи
Всего учащихся	357\405	348\394
Опекаемые	4	5
Многодетные семьи	48	49
Малообеспеченные семьи	18	16
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	2
Дети-инвалиды	6	5
ВШК	2	6
КДНиЗП /ПДН	0\1	3\2

На начало 2024-2025 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024-2025 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами, классными руководителями, с советником по воспитанию, инспекторами ОПДН.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Терроризм, экстримизм»,

«Зависимости, вред курения и употребления». Инспектор ПДН приглашалась на тематические классные часы по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутри школьном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН . С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном классном журнале ;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется план и реализуется индивидуальная работа. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП при администрации НГО.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения пропусков уроков несовершеннолетними.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 4 учащихся из опекаемых семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводится патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с школьным коллективом.

В течение года проводилась работа классными руководителями :

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;
4. вовлечение учащихся в досуговую деятельность.

Проводились консультации по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Профориентационная работа с учащимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся. Будущие выпускники побывали на профессиональных пробах в учебных заведениях профессионального образования.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные

социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.

1. Количество рейдов в семьи:

рейды социального педагога- кол-во 15, сколько детей посетили 7

классного руководителя – кол-во 8, сколько детей посетили 3

рейды с участием инспектора – кол-во 4, сколько детей посетили - 6

Совместные рейды (соц. пед, кл. рук-ль, инспектор 12 , сколько детей посетили - 6

2. Количество советов профилактики - :9

Кол-во проведённых	Кол-во заслушанных дел
--------------------	------------------------

Советов профилактики	
9	38

3. Количество мероприятий с представителями различных служб по предупреждению правонарушений, профилактике употребления ПАВ:

№ п/п	Тема мероприятия	Кто проводил (ФИО, должность)
1.	Зависимости. Административная, уголовная ответственность	Клименкова С.И.-Инспектор ОПДН, мл.лейтенант.
2.	Вред курения и употребления алкогольной продукции, ПАВ.	Клименкова С.И.-Инспектор ОПДН, мл.лейтенант.

4. Кол-во на 01.06.2025 г.

		на 05.09.2024 г.	на 15.01.2025 г	на конец учебного года
1.	Количество семей по школе	295	296	300
	в них детей	311	314	320
	Из них:			
2.	Количество многодетных семей	60	58	59
	в них детей	65	67	69
3.	Количество малообеспеченных семей	0	0	0
	в них детей	0	0	0
4.	Количество неблагополучных семей	0	0	0
	в них детей	0	0	0
5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	1
	в них детей	0	0	1
6.	Количество неполных семей	77	78	79
	в них детей	81	82	84
	Из них:			
6.1.	Количество неполных семей, где дети воспитываются одним отцом	2	5	5
	в них детей	2	6	8
6.2.	Количество неполных семей, где дети воспитываются одной матерью	35	38	39
	в них детей	41	43	45
7.	Количество детей-инвалидов	4	4	4
8.	Количество опекаемых детей	2	4	3
9.	Количество детей-сирот или оставшихся без попечения родителей	0	0	0
10.	Дети из семей вынужденных переселенцев	0	0	0
11.	Дети «группы риска»	3	7	8
12.	Дети, стоящие на учёте в ОПДН	1	2	4

13.	Дети, стоящие на учёте в КДН и ЗП	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>4</i>
14.	Осужденные условно	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
15.	Вернувшиеся из мест заключения	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

1.11. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

. Проводился ли педсовет по воспитательной работе в этом учебном году.

Тема педсовета	Дата проведения
"Особенности организации работы классного руководителя".	27.03.2025

Патриотическое воспитание:

-Кол-во крупных мероприятий по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Внеурочная работа в понедельник « Разговор о важном »	Каждый понедельник	314
Городская Военно-спортивная игра "Зарница"	19 .09.2024	16
Инаугурация Президента Школьной Республики Прием в ученический Совет школы	01.10.2024	314
Акция «СВО их не бросаем»	10.10.2024	314
На базе отдыха "Шепалово" состоялась военно-спортивная игра "Зарница"	06.10.2024	20
Конкурс чтецов "Слово во славу семьи"	12.10.2024	4
ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" провели для ребят подготовку к городским соревнованиям "Школа героев"	18 .10.2024	6
День народного единства	02.11.2024	314
День памяти погибших	08.11.2024	314
#Классная встреча с военнослужащим 155 бригады морской пехоты	12.11.2024	79
Акцию "Дари добро".	13.11.2024	314
День Государственного герба Российской Федерации.	30.11.2024	314
#Классная встреча с военнослужащим 155 бригады морской пехоты	09.12.2024	79
Акции «Посылка участнику СВО к Новому году»	30.11.2024	314
День неизвестного солдата	03.12.2024	314
#Класснаявстреча «Волонтёры о себе».	05.12.2024	125
День Героев Отечества.	09.12.2024	314
День Конституции РФ	12.12.2024	314

Спектакль «Верить. Жить. Побеждать»	06.12.2024	174
Краеведческий конкурс "Мой Врангель-мое вдохновение"	06.12.2024	1
Городском конкурсе социальных видеороликов "Я - за здоровый образ жизни" в номинации "Спорт"	13.12.2024	4
Всероссийской акции "Внуки по переписке"	23.12.24	174
Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский детский Дед Мороз"	23.12.24	125
Межмуниципальная школа актива Движения Первых Приморского края	14-15.01.25	3
Спектакль « Девочка, мечтам которым не суждено было сбыться».	23.01.25	175
Концерт Седьмая симфония Дмитрий Шостаковича	27.01.25	175
Стена Памяти « Дорога жизни»	27.01.25	320
День Памяти и Скорби акция «Свеча Памяти»	27.01.25	320
Литературно музыкальном лектории "Блокадный хлеб".	28.01.25	108
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.25	25
"День памяти юных Героев-антифашистов" литературно-музыкальную композицию "Им было"	06.02.25	175
День российской науки.	07.02.25	18
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.25	79
Поздравительных открыток и посылки для наших воинов к Дню Защитника Отечества	15.02.25	125
"Герои Приморского края. Ефремов Сергей Викторович"	17.02.25	320
Военно-патриотический молодежный конкурс «Кодекс чести»!	19.02.25	6
Урок Мужества "Герои нашего времени", приуроченный ко Дню защитника Отечества и Всероссийским акциям "С заботой о Защитниках" и "Семейные истории мужества"	21.02.25	320
Городского конкурса "За Родину! За Отечество!"	22.02.25	7
Акция « Пою сердцем памяти»	Март-декабрь 2025	70
Акция «Вам Любимые»	07.03.25	102
Акция «Великие женщины»	07.03.25	94
Городской конкурс чтецов "Поэтическая находка! Любимый город в стихах и прозе"	09.03.25	1
Международной исторической игре "1 418",	21.03.25	6
Школьного этапа военно-патриотической игры "Зарница 2.0	10.03.25	10
"Уроки Мужества: сердцем	15-17.03.25	320

прикоснись к потомкам"		
Всероссийской акции «Краски Крыма».	18.03.25	159
Киноуроки "Наследники Победы", "Навсегда"	19.03.25	129
КВЕСТ-ИГРЕ «Дорога Победы»	19.03.25	14
Всемирный день поэзии игра «Поэтическое лото»	21.03.25	16
Городской фестиваль театральных постановок инсценировкой песни "Это просто война"	22.03.25	14
Всероссийской акции "В мире театра" от Движения Первых с инсценировкой песни "Это просто война"	27.03.25	4
Памятный митинг около памятника Васяновичу В.А. в честь 86й годовщины со дня его рождения.	22.04.25	16
Региональный Весенний патриотический марафон.	22.04 по 09.05.25	5
Всемирный день здоровья		320
Акция СВОихнебросаем плетение москитных сетей.	Весь год	320
«Зарядка с чемпионом»	12.04.25	12
Викторина «Ты всех краев дороже мне» - о Приморском крае.	03.04.25	18
Всероссийской акции "Путь в космос"	10.04.25	320
Международный фестиваль конкурс "Живое слово-2025"	13.04.25	1
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04.25	68
Кинолекторий «Судьба человека»	19.04.25	32
Акцию "Вальс Победы"	29.04.25	120
Всероссийская акция «Первомай» и Всероссийская акция "Мы за чистоту" в рамках праздника Весны и Труда в России.	30.04.25	320
Всероссийский проект "ВызовПервых"	06.05.25	10
Всероссийской акции "Окна Победы", посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	28.04 по 07.05.25	320
Экскурсию "По местам Боевой Славы" в районе п. Береговой под руководством Давыдова В.С.	06.05.25	18
Митинг в сквере мемориального комплекса жителям села Козьмино, павшим в сражениях Великой Отечественной Войны 1941-1945 г	07.05.25	129
Литературно-музыкальная постановка "Была война..."	07.05.25	130
Торжественный митинг, посвящённый 80летию Победы в Великой Отечественной войне, прошел в мкр. Врангель	09.05.25	132
Венок Памяти морякам, погибшим в	09.05.25	6

Великой Отечественной войне		
Большой забег, посвящённый 80летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся в мкр. Врангель	09.05.25	30
Международный день музеев. Комната "Боевой славы". Экскурсия приурочена к Всероссийской акции «Наша история».	18.05.25	129
День детских общественных организаций России.	19.05.25	106
Экскурсия "Музей истории органов внутренних дел Приморского края"	20.05.25	42
Экскурсия "Вершина для Брата" в Музейно-выставочном центре "Находка"	21.05.25	174
Городской конкурс чтецов «Стихи Великому Отечеству»	22.05.25	7
Всероссийская акция "Самолётик будущего"	24.05.25	44
День пограничника «Граница на замке»	28.05.25	52
Акция «Планета детства»	30.05.25	58
Всероссийскую акцию "ГТО-Первых"	02.06.25	55

- Взаимодействие с общественными организациями, военнослужащими по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя организации (писать полностью с занимаемой должностью)
Профориентационное собрание на тему "Военная служба по контракту" и "Поступление в ведомственные образовательные организации ФСБ России"	19.09.24	10	Майор ФСБ Ахметзин Саламат Фанзилович. Лейтенант ФСБ Кузьмин Владислав.
Военно-спортивная игра "Зарница"	19.09.24	17	Майор ФСБ Ахметзин Саламат Фанзилович. Лейтенант ФСБ Кузьмин Владислав.
Инаугурация Президента Школьной Республики МАОУ "СОШ №18" Приём учеников 11а класса в Совет Старшекласников школы на пост Куратор-наставник Приём учеников 6-8 классов в Ученический Совет школы Приём первоклассников в ряды "Орлята России"	01.10.24	174	Майор ФСБ Ахметзин Саламат Фанзилович. Лейтенант ФСБ Кузьмин Владислав.

Военно-спортивная игра "Зарница" на базе отдыха "Шепалово	06.10.24	36	Шуйко Сергей Сергеевич - полковник, герой России Луценко Владимир Петрович - председатель Находкинского Филиала всероссийского общества ветеранов боевых действий и локальных конфликтов. Ветераны «Боевое Братство»
#Классная встреча с представителями ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", отделение по Находкинскому городскому округу	16.10.24	18	Ветераны «Боевое Братство» Олейник В.К. Лысенко Н.Н. Смирнов А.А
ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО" провели для ребят подготовку к городским соревнованиям "Школа героев", мастер-класс по разборке-сборке автомата Калашникова	18.10.24	6	Ветераны «Боевое Братство» Пономареву Артуру Андреевичу и Чеканову Сергею Геннадьевичу
#Классная встреча с военнослужащим 155 бригады морской пехоты	12.11.24	32	155 бригада морской пехоты, бойцы, которые выполняют боевые задачи в зоне СВО,
День Героев Отечества. митинг, посвящённый Героям Отечества; возложили гирлянду и цветы	09.12.24	174	155 бригада морской пехоты, бойцы, которые выполняют боевые задачи в зоне СВО, Ветераны «Боевое Братство»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.25	74	Ветераны «Боевое Братство» Олейник В.К. Лысенко Н.Н. Смирнов А.А.
Городская военно-патриотическая игра "Кодекс Чести"	19.02.25	6	Майор ФСБ Ахметзин Саламат Фанзилович. Лейтенант ФСБ Кузьмин Владислав.
Урок Мужества "Герои нашего времени Всероссийским акциям "С заботой о Защитниках" и "Семейные истории мужества"	21.02.25	74	Наш выпускник (2014 год), участник СВО, Анатолий
Литературно-музыкальная постановка "Была война.	07.05.25	58	Председатель совета ветеранов мкр. Врангель Смолякова Л.П Родители погибших героев России участники СВО Участник СВО Кривец М.М
День пограничника "Граница на замке",	28.05.25	52	Кинолога службы ФСБ г. Находка Галину Анатольевну

- Есть ли клубы по патриотическому воспитанию? (если есть заполнить таблицу):

Наименование клуба	Руководитель клуба	Дата создания клуба	Кол-во детей
«Юный друг пограничника» ЮДП	Шелепова Инна Васильевна	20 октябрь 2019	42 чел

Для школ, у которых есть «ЮДП»:

Руководитель «Юные друзья пограничников»	Из каких классов занимаются дети	Кол-во детей
Шелепова Инна Васильевна	8а.8б	42

Профилактика детского травматизма:

Кол-во крупных мероприятий по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Уроки безопасности Пожарную часть ООО "Транснефть Порт - Козьмино"	21.10.24	32
Уроки безопасности по темам "Поведение на зимнем водоеме", а также "Правила безопасного поведения подрастающего поколения на улице зимой"	17.01.25	110

Взаимодействие с ГИБДД по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя ОГИБДД, ДПС (писать полностью с занимаемой должностью)
Уроки безопасности «Правила дорожного движения пешехода, пассажира, юного водителя.	11.04.25	129	Лейтенант полиции Т.В.Шлетор по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г.Находка
Уроки безопасности «Правила безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	18.04.25	175	Кислицына А.П. старший юристконсул Находкинского ЛОМВД России на транспорте. Инспектор внутренней службы Терлянская Е.Г.

Есть ли кружки «ЮИД» в школе? (если есть, то заполнить таблицу):

Руководитель кружка	Дата создания кружка	Кол-во детей
нет	нет	нет

Тематический стенд по ПДД на 1-м этаже.

В классных комнатах имеются уголки по ПДД?(кол-во) - 12

Формирование навыков здорового образа жизни:

Кол-во крупных мероприятий по ЗОЖ:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Встреча с инспектором по теме: "Вредно ли купить и почему"	26.09.24	134
Всероссийской акции «Укрепляй	07.04.25	320

здоровье».		
Всероссийский проект "ВызовПервых"	06.05.25	8
Большой забег, посвящённый 80летию Победы в Великой Отечественной войне,	09.05.25	30
Городском конкурсе социальных видеороликов "Я - за здоровый образ жизни" в номинации "Спорт"	14.12.24	5
Фестивале ГТО, организованном Фондом "Восточный Порт"	12.10.24	7
Спортивный праздник "День здоровья"	06.09.24	314

Взаимодействие с представителями здравоохранения по ЗОЖ, спортсменами, тренерами-преподавателями:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя здравоохранения, спортсменаЮ тренера-преподавателя (писать полностью с занимаемой должностью)
«Зарядка с чемпионом»	12.04.25	12	Александр Захаров — триумфатор мирового кикбоксинга, заслуженный мастер спорта России

Какие программы по предупреждению злоупотребления ПАВ распространены в Вашей школе, по которым с педагогами занимаются дети? Заполнить таблицу. Особое внимание обратить на программу «Я принимаю вызов». Кто занимается по данной программе.

Название программы (обязательно указать автора)	ФИО руководителя	Класс	Кол-во обучаемых (чел.)
Программа по профилактике употребления ПАВ в МАОУ СОШ № 18 «Дорога выбора» на 2021-2026 годы.	Прокопьева Е.А.	7-10 кл.	133чел

ДЛЯ ВЕХ ШКОЛ заполнить таблицу по школьным спортивным клубам (ШСК):

Название ШСК	Ответственное лицо ШСК	Виды спорта, реализуемые в ШСК	Кол-во детей
ГТО	Прокопьева Е.А.	Легкая атлетика	20 чел

Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму:

Кол-во крупных мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Уроки безопасности "Правила безопасности по объектам транспортной инфраструктуры"	18.04.25	320

РЖД".		
Всероссийские учения (тренировка) при отработке действий при совершении (угрозе) преступлений террористической направленности	30.04.25	320
"Терроризм в современном мире и в России" Лекцию провел начальник ОВО по Находке, филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Приморскому краю, подполковник полиции В.А. Зиновкин	03.09.24	320

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ГО и МЧС и др. структур:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей правоохранительных органов, ГО и МЧС (писать полностью с занимаемой должностью)
Уроки безопасности по темам "Поведение на зимнем водоеме", а также "Правила безопасного поведения подрастающего поколения на улице зимой"	17.01.25	68	Инспектор ОПДН ОУУП и ПДН младший лейтенант полиции С.И. Клименкова и инспектор ГИМС МЧС России В.Л. Пушенко

Духовно-нравственное воспитание:

Кол-во крупных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Движение Первых и Орлята России закончили плести пятую сеть в этом учебном году	2024-2025 учебном году	320
Премия «Неравнодушные люди Врангеля»	05.04.25	2
Всероссийской акции "В мире театра" от Движения Первых с инсценировкой песни "Это просто война"	27.03.25	17
Акции "Пою сердцем памяти"	28.04 по 07.05.25	320
"Книжка больница" в библиотеке №23 с учащимися 4а класса организовали работу по ремонту книг.	26.03.25	28
Класная встреча с известным краеведом, руководителем музея порта Восточного, Бальзиной Ириной Георгиевной, с Великой женщиной нашего Врангеля	07.03.25.	94
Акцию «Вам, Любимые»	07.03.25	124
Брейн-ринге , посвященном	21.02.25	20

Международному дню русского языка,		
Поздравительных открыток для наших воинов к Дню Защитника Отечества	15.02.25	129
Стипендии имени Виктора Андреевича Васяновича от фонда Восточный Порт	14.02.25	6
Международный день дарения книги.	14.02.25	28
Всероссийская акция «Движения Первых» "Российский детский Дед Мороз"	23.12.24	45
Всероссийской акции "Внуки по переписке"	23.12.24	23
Стипендии главы Находкинского городского округа за второе полугодие 2024 года	18.12.24	1
Городской школьный «Зимний бал»,	11.12.24	2
Акция « СВОихнебросаем»	Весь год	320
Краеведческого конкурса "Мой Врангель-мое вдохновение" номинации "Летопись Врангеля"	06.12.24	2
Спектакль «Верить. Жить. Побеждать»	06.12.24	179
Киноуроки кинофильма "Лошадка для героя"	04.12.24	112
Акции «Посылка участнику СВО к Новому году»	30.11.24	320
Ярмарка "Золотые руки мамы"	22.11.24	320
Всероссийской акции "Во славу русского гения", посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина,	21.11.24	8
Акция "Букет для мамы" ко Дню матери!	18.11.24	32
Акцию "Дари добро".	15.11.24.	32
Акция изготовление кукол-оберегов для СВОих.	13-14.11.24.	62
Акция «Синичкин день»	12.11.24	32
Проект "Первые Приморья акция "Дари добро	11.11.24	32
День Отца.	20.10.24	48
День образования Приморского края, интересная встреча с Татьяной Алексеевной Бинтюцкой	18.10.24	66
Экологический урок "Наша планета - в наших руках".	17.10.24	28
Экологический урок КласснаяВстреча МРОО «Центр «Тигр»	17.10.24	58
Всероссийской акции "Дай лапу, друг" ветеринар, Шенько Н.В	4-18.10.24	320
Акцию "Сохраним тигра!"	29.09.24	124
Акция "Старость в радость"	27.09.24	15
Всероссийская акция "Самолётик будущего"	02.09.24	314

Взаимодействие с представителями храма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей храма (писать полностью с занимаемой должностью)
0	0	0	0

Школа работает по направлению патриотическое, духовно-нравственное, ЗОЖ

1 место – Приоритетное - военно-патриотическое воспитание

2 место – Духовно-нравственное воспитание

3 место - Здоровый образ жизни;

Классных руководителей в школе 16

Классные руководители, исполняющие классное руководство в 2-х классах Ерофеева Евгения Александровна 1а и 11а классы. Бирк Екатерина Сергеевна 4а и 5б классы. Архипова Кристина Владимировна 8а и 9а классы.

Классные руководители в этом учебном году работали креативно по всем направлениям воспитательной работы.

1 место – Волкова Евгения Александровна 2а класс

2 место – Бирк Татьяна Николаевна 8б класс

3 место – Ерофеева Евгения Александровна 11а класс

Классные руководители были награждены в конце учебного года за профессионализм и хорошую работу: **Волкову Евгению Александровну, Ерофееву Евгению Александровну, Бирк Татьяну Николаевну.**

В школе работает орган самоуправления (Совет старшеклассников, школьный парламент, Дума и т.д.).

Наименование органа самоуправления	Участники (уч-ся каких классов)	Кол-во детей (чел.)
Совет старшеклассников	7-11кл	17 чел

Информация

о наличии действующих кадетских коллективов, ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов, классов, военно-патриотических клубов, кружков в общеобразовательных организациях Находкинского городского округа

Вид объединения	Название	Количество детей	Руководитель объединения (ФИО полностью)	Направление деятельности	С какого года функционирует
Военно-патриотически					

й клуб					
Кадетский коллектив					
ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд					
Морские классы					
Казачьи классы					
«Юные друзья пограничника»	«Пограничники»	42	Шелепова И.В.	патриотическое	2019

**Информация
о волонтерских отрядах общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа на 2024-2025 учебный год**

Название организации	Руководитель (ФИО полностью)	Кол-во детей в организации	Направление деятельности	В каком году создана организация?
Волонтерский отряд «Вместе»	Волкова Евгения Александровна	32	экологическое	2023

**Информация
об обучающихся общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Образовательное учреждение	Кол-во обучающихся в учреждении всего	Кол-во обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
МАОУ «СОШ №18»	320	320	100%

**Информация
по школьным театрам общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа**

Образовательное	Название	Кол-во учащихся в	ФИО руководителя
-----------------	----------	-------------------	------------------

учреждение	школьного театра	школьном театре	театра (полностью)
МАОУ»СОШ№18»	Театральная студия «Золотые россыпи»	15	Шелепова Инна Васильевна Авдеева Татьяна Михайловна

**Информация
по школьным хорам общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа**

Образовательное учреждение	Название школьного хора	Кол-во учащихся в школьном хоре	ФИО руководителя хора (полностью)
МАОУ»СОШ№18»	Хоровой коллектив «Золотые россыпи»	69	Шелепова Инна Васильевна

**Информация
по «Орлятам России»**

Образовательное учреждение	Количество учащихся
МАОУ»СОШ№18»	129

**Информация
по Движению Первых**

Образовательное учреждение	Количество учащихся
МАОУ»СОШ№18»	174

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

<i>Мероприятия муниципального уровня</i>	Количество мероприятий	Число участников	Из них детей 14-18 лет
Интеллектуальной направленности	17	102	80
Физкультурно-спортивной направленности	6	320	80
Творческой направленности	25	320	80
Туристско-краеведческой направленности	6	175	80
Патриотической направленности	79	320	80
Профилактика детского дорожно-транспортного	9	320	80

травматизма			
Профилактика экстремизма и терроризма	4	320	80
Технической направленности	2	1	1
Профориентационная направленность	6	175	80

<i>Мероприятия краевого уровня</i>	Количество мероприятий	Число участников	Из них детей 14-18 лет
Интеллектуальной направленности	0	0	0
Физкультурно-спортивной направленности	0	0	0
Творческой направленности	0	0	0
Туристско-краеведческой направленности	0	0	0
Патриотической направленности	1	5	5
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	0	0	0
Профилактика экстремизма и терроризма	0	0	0
Технической направленности	0	0	0
Профориентационная направленность	0	0	0

<i>Мероприятия Всероссийского уровня</i>	Количество мероприятий	Число участников	Из них детей 14-18 лет
Интеллектуальной направленности	5	2	2
Физкультурно-спортивной направленности	0	0	0
Творческой направленности	2	120	20

Туристско-краеведческой направленности	2	2	2
Патриотической направленности	0	0	0
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	0	0	0
Профилактика экстремизма и терроризма	0	0	0
Технической направленности	0	0	0
Профориентационная направленность	9	174	80

<i>Мероприятия международного уровня</i>	Количество мероприятий	Число участников	Из них детей 14-18 лет
Интеллектуальной направленности	0	0	0
Физкультурно-спортивной направленности	0	0	0
Творческой направленности	1	1	1
Туристско-краеведческой направленности	0	0	0
Патриотической направленности	0	0	0
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	0	0	0
Профилактика экстремизма и терроризма	0	0	0
Технической направленности	0	0	0
Профориентационная направленность	0	0	0

Форма поощрения талантливых детей	Число детей, получивших поощрение	
	2024 год	2025 г.
Стипендия Губернатора Приморского края	-	-

Стипендия главы Находкинского городского округа	-	1
Путёвки в ВДЦ «Океан», «Орлёнок», «Артек»	3	-
Другие (указать какие) Премия Васяновича В.А.	6	6
Премия ТрансНефть	9	-

Форма поощрения учителей, работающих с талантливыми детьми	Число детей, получивших поощрение	
	2024 год	2025 г.
Премии	-	6
Грамоты	-	6
Путёвки в санаторий	-	-
Другие (указать какие)	-	4

1.12. Анализ работы школьной библиотеки за 2025 год.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2024-2025 уч. году являлись:

- ❖ Обеспечение библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
- ❖ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя.
- ❖ Обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Задачи, поставленные перед библиотекой в 2024-2025 учебном году:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;
- обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале;
- работа со справочно – библиографическим аппаратом (каталогами, картотеками);
- организация работы по сохранности библиотечного фонда (книг, учебников);
- индивидуальная работа с читателями, как основа формирования

информационной культуры личности школьника;

- осуществление популяризации литературы с помощью бесед, обзоров, выставок, исследовательских проектов и др. массовых мероприятий;
- формирование библиотечного актива из числа читателей;
- ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей.

Из 320 учащихся школы читателями библиотеки являются 307 учеников. За весь год ни разу не были в библиотеке 13 учеников начальных классов. Все учащиеся средних и старших классов являются читателями школьной библиотеки. Охват читателей составил 95,9%, на уровне прошлого года.

Учащихся 1-4 кл. - 129 человек; / читателей- 116 человек.

Учащихся 5-9 кл. - 179 человек; / читателей- 179 человек.

Учащихся 11 кл. - 12 человек; / читателей – 12 человек.

Педагогических работников – 20 человек; / читателей – 20; прочие-4



В этом учебном году был 11 класс, но не было 10 класса. Класс очень активный, с ними я вплотную работала со второго класса. Все эти годы они участвовали во многих библиотечных мероприятиях, с ними мы готовились к городским и поселковым конкурсам. При подготовке всегда много читали, просматривали энциклопедии, журналы, тематические папки. Особенно увлекались краеведением. Самым любимым писателем стал В.К.Арсеньев, а любимым героем – Дерсу Узала. Даже команду свою они называли его именем. По этой теме мы участвовали в межрегиональной игре и вышли в полуфинал. Несколько лет с ребятами этого класса я работала над проектами, и мы занимали первые места.

Одной из главных поставленных задач библиотеки ежегодно является задача по привлечению детей в школьную библиотеку.

Задача выполнена не в полном объёме. Уже много лет нет поступления новых книг и периодики. Хочется сказать «спасибо» нашим читателям, которые дарят книги, энциклопедии. Благодаря этому в библиотеке есть что посмотреть и почитать.

Свою роль играют развивающие игры, журналы-раскраски, почти каждую переменную ребята бежали не только за книгой, но и поиграть, порисовать.

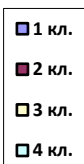
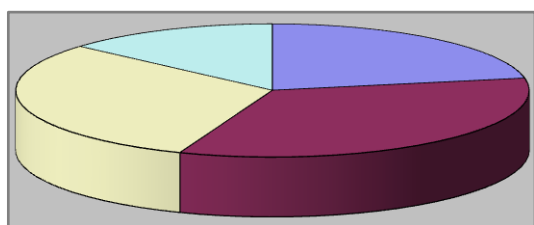
В библиотеке традиционно проводились выставки поделок, учителя приводили детей на экскурсии.

Я сама ходила с книгами в классы, проводила беседы, громкие чтения, викторины.

И всегда обращаю внимание, как ребятам нравится слушать, а потом обсуждать, рассуждать, рассказывать, спорить, отвечать на вопросы.

Задача на следующий учебный год - больше общаться с учениками именно через книгу: читать, беседовать, проводить викторины. Потому что книга всегда интересна детям, только важно донести ее до ребенка, заинтересовать.

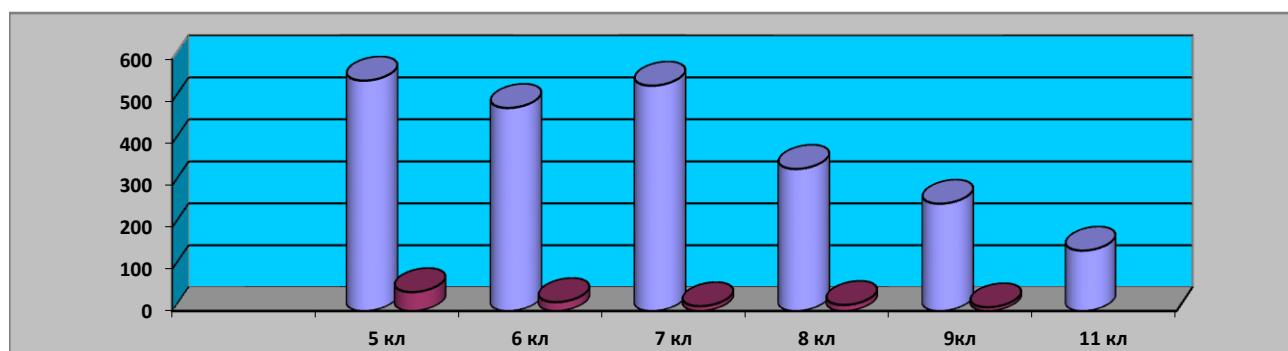
Число посещений



Число посещений - 3366, в среднем каждый читатель побывал в библиотеке по 10 раз. Данные немного больше, чем в прошлом году. Реже всех в библиотеке были ученики 4 класса, так же, как в прошлом году в 3 классе. Учащиеся 3-

а класса тоже были нечастыми посетителями. Постоянными читателями оказались ребята 2 класса и 3-б класса. Первоклассников посвятили в читатели только после Нового года, но за это полугодие они активно посещали библиотеку. Лучшей читательницей стала ученица 3-б кл. Повельчик Диана, но она, к сожалению, ушла в другую школу.

На следующий учебный год нужно обратить внимание на пятиклассников, привлечь их в библиотеку.



Среднее звено (5-8 кл.) очень неплохо посещали библиотеку. Весь учебный год они брали словари на урок английского языка и возвращали их сразу после урока. И это было по 2-3 раза в неделю, что повысило данные по выдаче книг по языкознанию и по посещаемости. У нас уже чётко отработан свой порядок, самое главное правило – вернуть книгу чистой. Брали и художественные книги. А вот учащиеся 9 класса библиотеку посещали редко.

Следующей задачей на будущий учебный год остается – уделить больше внимания начальным классам, путем индивидуальной и массовой работы.

Учителя школы – нечастые гости в библиотеке. Весь год читал книги и журналы охранник школы – Виктор Альбертович.

Контрольные показатели:

- ❖ Книжный фонд - 5396 экземпляров
- ❖ Фонд учебников –10829 экземпляра (без списания)

Учебниками мы снабжены на 100%. В связи с переходом на новый ФГОС в этом году получено 772 экз. учебников (пока без новых учебников истории), планируется списание ненужных учебников. Заменены учебники за 3 класс, частично 7-9 классы.

Каждый год планируется работа по сохранности учебников. В начале года, в конце года, а по возможности и в течении учебного года проводятся рейды по сохранности учебников. В первой четверти проверяется наличие обложек на учебниках и подписей, а в конце года - внешний вид. В этом году ученики с 5 по 11 класс сдавали учебники индивидуально. В библиотеке был организован целый процесс: чистили, разглаживали уголки... Может это будет наукой для многих в следующем учебном году.

Фонд в библиотеке - открытого доступа. Книги расставлены в соответствии с таблицами ББК. Он укомплектован: научно–популярной, справочной, отраслевой, художественной и литературой для младшего и среднего возраста. К сожалению, очень много ветхой и устаревшей литературы, но заменить нечем.

До конца года запланировано списание литературы, чистка фонда.

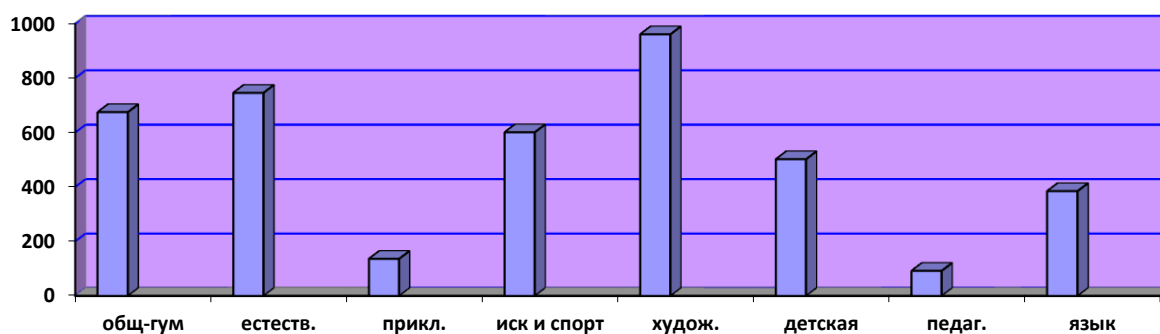
Подписки на газеты и журналы не было уже много лет. Очень жаль, что ребятам приходится показывать совсем старые экземпляры. Дети даже в пожеланиях пишут о том, что мечтают о детских журналах и красочных детских книгах для библиотеки. А ситуация из года в год не меняется.

Читатели получают во временное пользование литературу из фонда библиотеки, пользуются библиографической и справочной литературой, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ведется *«Тетрадь выполненных справок»* и *«Дневник работы школьной библиотеки»*, в котором учитываются сведения о выданных изданиях, распределенных по отделам:

Общ.-гум.	Ест. науч.		Прикл.		Иск. и спорт		худож. лит-ра		Дет.лит.			Литературоведение	Педагог.	Учебники
	7	11	60	961	502	380	Ест.	П	И	Д	Л			
67	7	11	60	961	502	380	Ест.	П	И	Д	Л	П	У	

Книговыдача по отделам



Всего книговыдача: 4295 эк., немного больше, чем в прошлом году.

По диаграмме видно, что самой читаемой остается художественная и естественно--научная литература. На уровне прошлого года остались показатели по языкознанию, прикладным наукам, по искусству и спорту.

Дети любят читать и пересматривать книги о природе и животных, мальчики всегда интересуются техникой, а книг очень мало.

В библиотеке имеются компьютерные диски, которые используются учителями как дополнительный материал для уроков.

Массовая работа:

Работа библиотеки за отчетный период строилась в соответствии с поставленными задачами по ниже перечисленным **направлениям**.

Нравственно - правовое

Традиционно, к празднику «*День Знаний*» в библиотеке оформляется книжная выставка «*Путешествие в страну знаний*», а первоклассники впервые знакомятся со школьной библиотекой (Экскурсия «*Здравствуй, здравствуй, Книжкин дом!*»).

В течение всего учебного года в библиотеке оформлялись книжные выставки, проводились конкурсы рисунков и поделок, конкурсы стихов:

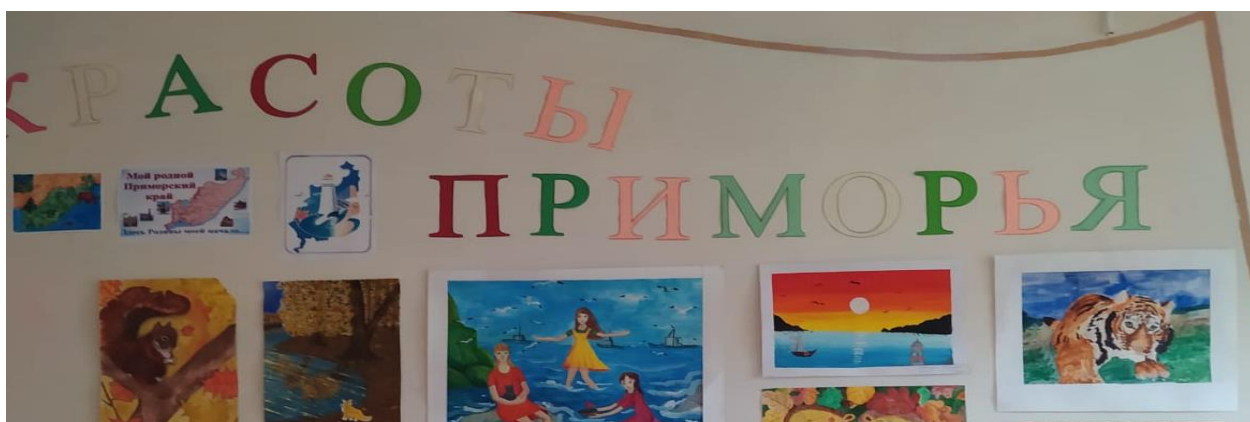
- «Золотая пора листопада» (неделя Осени)
- «Пусть всегда будет мама» (День Матери)
- «Вы прекрасны, женщины России!» (8 Марта)
- «Новогодняя карусель» (Новый год)
- «Открываешь книгу- открываешь мир» («*Книжкина неделя*»)
- «На самом краешке земли» (День образования Приморского края)
- «Календарь знаменательных и памятных дат» (юбилеи писателей)

-«Ищу ответных чувств поток...» - (день поэзии)

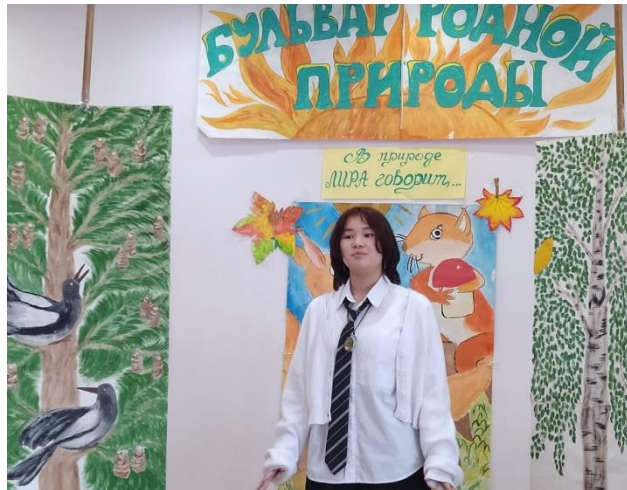
Традиционно, в октябре, школьной библиотекой проводится «**Неделя ОСЕНИ**», в которой принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс.



Неделя Осени всегда совпадает с днём рождения Приморского края, поэтому обе темы были представлены на конкурсе рисунков и плакатов «**КРАСОТЫ Приморья**».



Конкурс стихов «**В природе лира говорит...**»



Ребята читали стихи не только русских классиков Тютчева Ф.И., Плещеева А.Н., Бальмонта К., Есенина С.А., но и стихи современных поэтов. Очень красиво и проникновенно звучали поэтические строки об осенней поре из уст победителей: Павловой Веры и Югай Ирины (8-б кл), Пляшечник Марии и Клименко Миланы («3-б кл), Киреева Матвея (1-а кл.), Коврига Артёма (3-а кл),

Шумейко Софьи (4-а кл).

Хочется отметить, что Павлова Вера, Югай Ирина, Пляшечник Мария ежегодно становятся победителями этого конкурса.

А послушать стихи приходили даже всем классом.

Конкурс поделок «Что у осени в корзинке?»

К конкурсу поделок из даров осени ребята всегда готовятся заранее. А когда открывается выставка, приходят в библиотеку и любуются на осенние чудеса: на огромный корабль с алыми парусами из осенних листьев, на подсолнух из ореховой скорлупы, на улыбающееся солнышко, на сказочную избушку на грибах, на жука из картошки и тыквы, на девочку-осень...



Каждый раз не устаёшь удивляться неумной фантазии ребят и их родителей!



➤ Экскурсии в библиотеку по «Бульвару родной природы»

По итогам всех конкурсов победителям

*и участникам были
вручены грамоты и
благодарности*



Абсолютными победителями в конкурсе поделок стали брат и сестра, ученица 8а кл. Токарева Анастасия и ученик 2а класса



Шимановский Семён.

Самые красивые пейзажи нарисовали: ученица 8-б кл. - Югай Ирина и ученица 7 кл. Цараева Алиса.

Уже заметила, даже если конкурсы не объявлять, ребята готовятся к ним, учат стихи, делают поделки, а потом узнают когда будет конкурс.

Пропаганда художественной литературы

Самым важным и самым главным для библиотеки было и будет это направление – пропаганда КНИГИ.

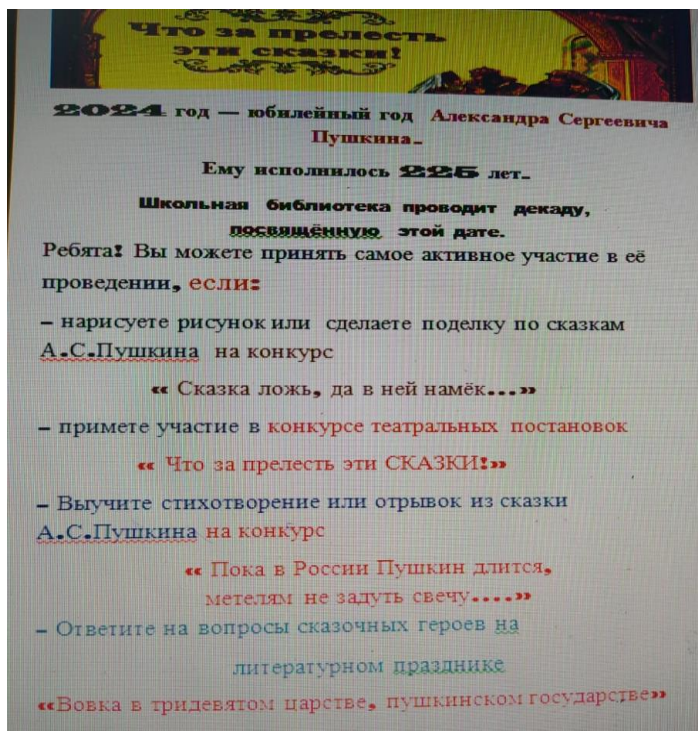


В течение учебного года к юбилеям писателей регулярно оформлялись книжные выставки, проводились конкурсы стихов и рисунков, громкие чтения, литературные часы и праздники - мероприятия, пропагандирующие книгу.

Постоянно менялась информация на стенде «Книга – твой друг», где размещались объявления о мероприятиях библиотеки, о книгах, о юбилеях писателей .

- ❖ В течение учебного года проводились *литературные часы, громкие чтения и обсуждения книг* для учеников 1-11 классов:
- «Как я стал путешественником» Ф. Конюхова (к приезду Ф.Конюхова во Врангель)
- «Анчоус» - по рассказу Т. Пахоменко, ко Дню пожилого человека (6-7 кл.)
- «Кукушкины слёзы» Т.Варламовой - ко дню ПТИЦ (6-7 кл.)
- «Маруся и волшебная краюшка» А.Толкачёвой (о детях блокадного Ленинграда) (5кл)
- «Приключение Буратино» А. Толстого- 1 кл.
- «У нас в космосе» Ю.Савина – ко дню космонавтики

2024 год - год юбилея А.С.Пушкина.



Пушкину была посвящена декада «Что за прелесть эти сказки!»

В рамках декады ученики с 1 по 11 класс приняли участие в различных конкурсах:

- "Сказка - ложь, да в ней намёк..." (рисунки и поделки),

- "Что за прелесть эти сказки!" (театральные постановки),

- "Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу" (стихи),

- "Вовка в тридевятом царстве"

(литературный праздник).



Ученики 3-б кл. со своим кл. руководителем Плецкой Вероникой Александровной провели литературный праздник, ведущим которого был Кот Учёный (Харчук Илья). Девочки показали инсценировку "Три девицы под окном...". Вероника Александровна провела викторину по сказкам Пушкина. А знатоки сказок получали жетончики за свои ответы. В конце игры жетоны были подсчитаны и победителям вручили медальки. Спасибо ребятам и Веронике Александровне за подготовку мероприятия!



Литературный праздник «Вовка в тридевятом царстве...»

Декада завершилась очень красочным литературным праздником, на котором ребята отправились в путешествие в тридевятое царство, пушкинское государство, побывали во всех сказках Пушкина, встретились со всеми героями его сказок, ответили на вопросы.

❖ На осенних каникулах работал **пришкольный лагерь**. Для ребят был проведён литературный час «**В гостях у сказки**». Ребята вспоминали сказки Пушкина, отвечали на вопросы викторины, собирали пазлы по сказкам.



Для ребят пришкольного лагеря в библиотеке была проведена КВЕСТ – ИГРА *«Книжная карусель»*.

Я рассказала о детских энциклопедиях и словарях, напомнила, как нужно ими пользоваться, дала задания, с которыми ребята должны были справиться с помощью энциклопедий.





- ❖ Первоклассники познакомились с библиотекой 1 сентября, а *«Посвящение в читатели»* прошло 15 января, когда они уже научились читать. Я ещё раз, более подробно, рассказала о библиотеке, о правилах поведения в библиотеке и правилах пользования книгами.

"Мы будем самыми преданными читателями школьной библиотеки!" - сказали ребята перед уходом и поблагодарили за интересную и познавательную экскурсию.

Своё слово первоклассники сдержали, до конца учебного года они были частыми посетителями школьной библиотеки.

На следующий день я пошла к ним в гости, с игрой *«Мой любимый Буратино»*. Но оказалось, что с Буратино первоклассники знакомы, а подробности его приключений не помнят. Поэтому мы прочитали эту книгу вместе.

Я решила проверить, помнят ли что случилось с Буратино **третьеклассники**. Ребята бросали кубик,  и, если правильно отвечали на вопросы, делали выпавшие ходы по маршруту карты. Они постарше, и, конечно, смогли ответить на все мои вопросы, даже спели песни, которые в мультфильме пела Черепаха Тортила и зрители цирка.

- ❖ Учащиеся 2а класса вместе с классным руководителем, Волковой Евгенией Леонидовной, тоже неплохо посещали школьную библиотеку!  Для них проведён библиотечный

урок, на котором я рассказала о том, какую важную роль книга играет в нашей жизни. Ребята узнали, что книги могут быть настоящими друзьями, которые открывают перед нами удивительные истории и знания. Кроме того, рассказала о словарях и детской литературе, объяснив, как они могут помочь нам в учёбе и в повседневной жизни. Ребята с интересом слушали и задавали вопросы.

Ученики 2-а кл и ученики 3-б кл. (кл.руководитель Плецкая В.А.) в этом году самые активные читатели и участники библиотечных конкурсов .

Третьеклассники пришли в библиотеку и в день **КНИГОДАРЕНИЯ**. Я рассказала об этом дне, показала подаренные читателями книги и красочные энциклопедии, показала, что дарители подписывают свой подарок, на память пишут добрые слова в адрес библиотеки.

В подарок ребята получили красочную энциклопедию о животных и красивые закладки для книг. Получилось очень доброе общение.

А ещё очень интересно в этом году прошёл день

Читательской грамотности.

Ученики приходили в библиотеку, я объясняла, что сегодня за день, предлагала им просмотреть свежие газеты и журналы, и попробовать найти неточности и ошибки. И, к нашему сожалению, девочки 8-б класса их обнаружили.

КРАЕВЕДЕНИЕ

- Уже много лет библиотека активно работает в этом направлении, воспитывая у ребят любовь к своей малой родине, любовь к родному краю. Этому помогают уроки краеведения в 6-8 кл., которые я сама и веду.
- В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка «*Родное Приморье*», которая пользуется большим спросом у ребят всех возрастов.
- Уже 5 лет Восточный порт проводит конкурс исследовательских работ «*Мой Врангель – моё вдохновение*». Четыре раза мы с ребятами готовили работы, которые занимали **1 место** и наши работы напечатаны в четырёх сборниках.



На конкурс была представлена работа ученицы 11а класса Котовской Натальи. Тема работы: **"Живи, РОДНИК, живи!"**, об историко-краеведческом клубе "Родник", который действует в нашем посёлке.



В номинации "Летопись Врангеля" работа заняла

1 место.

- Ежегодно ко дню Приморского края для учащихся школ №18, №19 и №20 Фонд поддержки социальных и экологических инициатив АО «Восточный Порт» проводит БРЕЙН – РИНГ «*Приморье начинается с людей*».

В День памяти первого генерального директора «Восточного Порта» Геннадия Жебелева команды соревновались в знаниях истории Восточного Порта, поселка Врангель, Приморского края и биографии Геннадия Жебелева.

Команда "Первостроители" (8-б кл. и 11 кл.) долго готовились к конкурсу и достойно представили нашу школу, заняв 2 место, уступив полбалла школе №19 , но ни в знаниях, а в скорости нажатия кнопки. Игра прошла с большим задором, всем хотелось показать свои знания истории нашего посёлка!



- Каждый год проходят очень **интересные встречи с известными краеведами нашего посёлка**. В этом году их прошло три.
- 7 марта для учащихся 7-8 классов прошла встреча с краеведом, руководителем музея порта Восточного, Бальзиной Ириной Георгиевной. Ирина Георгиевна рассказала о своём жизненном пути, о двадцатилетней работе в Доме Культуры, о начале работы в порту, об истории открытия музея, о создании документальных фильмов к юбилею открытия бухты Врангеля и о многом другом.



Мы поздравили Ирину Георгиевну с наступающим праздником, вручили ей благодарственное письмо от администрации школы за содействие в работе с детьми, постоянную помощь при написании проектов и подарили цветы.

- Ко Дню образования Приморского края для учеников 7-8 классов прошла встреча с Татьяной

Алексеевной Бинтюцкой, членом историко-краеведческого клуба «РОДНИК». Ещё совсем молодой, Татьяна Алексеевна приехала в наш посёлок, работала крановщицей, строила дома в п. Береговой.

Сейчас она на пенсии и пишет стихи, с которыми и познакомила ребят нашей школы. Она пишет и о посёлке, и о войне, и о животных, и стихи для детей.

Строчки написаны душой, конечно, очень понравились ребятам. А когда звучало стихотворение про собаку Найду, автору пришлось утешать заплакавшую девочку.

Ребята очень внимательно слушали Татьяну Алексеевну, а потом прочитали стихи собственного сочинения и стихи любимых поэтов.



➤ В этом году наш посёлок посетил известный путешественник, наш земляк
Конюхов Фёдор Филиппович.

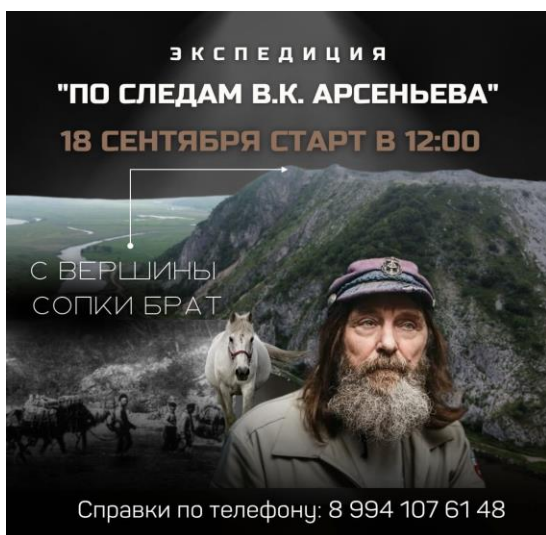
На уроках краеведения мы ежегодно знакомимся с его биографией и его путешествиями, читаем книгу, написанную для детей *«Как я стал путешественником»*.



В альманахе *«БЕРЕГОВАЯ. Здесь больше века бьётся жизнь»*, выпущенном краеведческим клубом «Родник», напечатана моя работа про улицу Беринга, на которой я сейчас живу, в доме №14, где когда-то жил Фёдор Конюхов.

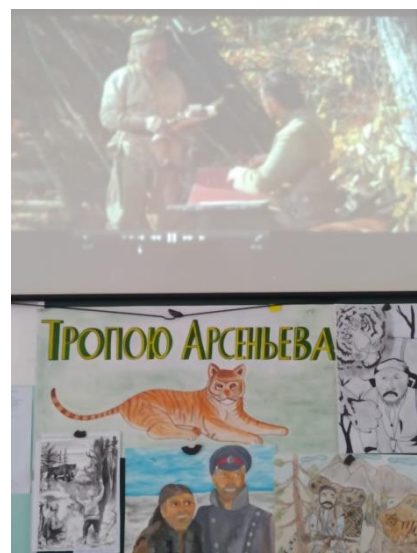
Я побывала на встрече со знаменитым путешественником, ему был подарен этот сборник. И очень интересна, конечно, его реакция на мой рассказ о нём.





Фёдор Конюхов приехал в Приморье с определённой целью: повторить экспедицию В.К.Арсеньева, пройти его путём.

К Арсеньеву у нас особое отношение. Каждый год мы с учениками 6 класса смотрим и обсуждаем фильм «Дерсу Узала». Дерсу – любимый герой многих ребят нашей школы,



особенно наших выпускников. Ведь мы так много читали об Арсеньеве, о его экспедициях.

Военно – патриотическое воспитание

Много лет это направление остается одним из главных в работе библиотеки. В течение года оформлялись книжные выставки, проводились беседы, конкурсы стихов, громкие чтения, Уроки Мужества, экскурсии в Комнату Боевой Славы.



В фойе школы ко дню Защитника Отечества был оформлен *стенд в форме раскрытой книги*, а в библиотеке – книжная выставка.

15 февраля отмечалась 36-ая годовщина со дня вывода войск из Афганистана. Воины-афганцы – частые гости в нашей школе. И в этом году тоже прошла встреча учащихся 8-9 классов с воинами-афганцами: Лысяковым Николаем Николаевичем, Олейник Валентином Константиновичем, Смирновым Андреем Анатольевичем. Гости рассказали когда и почему началась Афганская война, про отношения между странами в то время, что им лично пришлось испытать и ответили на вопросы ребят. Состоялся очень продуктивный диалог двух поколений. Не осталась незатронутой и тема СВО, чем похожи две войны и чем отличаются. Был сделан вывод: русский народ не сломить, потому что мы сильные духом и любим свою Родину. Я рассказала про ребят, которые учились в нашей школе и погибли на войне. Минутой молчания почтили их память. Не сдержали слез не только девочки, но и бывалые воины. Они пожелали ребятам, чтобы война их не коснулась. А мальчишкам захотелось пожать руку каждому воину и поблагодарить их за смелость и мужество.



В Комнате Боевой Славы оформлен стенд, посвящённый выпускникам нашей школы – участникам СВО, и тем, кто погиб за время боевых действий.



Здесь проводятся экскурсии, сюда приходят родители погибших ребят и участники СВО, которые приезжают в отпуск.

К сожалению, список погибших пополняется. Уже десять выпускников никогда не придут в свою родную школу. Но мы помним о них, рассказываем о них. На городском конкурсе «Шаги



в науку», который был посвящён 80-летию Победы, ученик 11 класса **Ерофеев Никита** выступил со своим проектом **«Герои нашего времени»**, и занял 1 место.

В феврале была проведена литературно-музыкальная композиция

«Герои нашего времени»



Мероприятие было очень волнительным, на нём присутствовали родственники погибших ребят. После мероприятия учителя, ученики, бабушка Шведова Володи и участник СВО возложили цветы на могилы погибших героев.



В годовщину Победы прошло поселковое мероприятие **«Вальс Победы»**.

Я сделала выставку фото героев и рассказала о них жителям посёлка.

Про наших ребят и про работу Комнаты Боевой Славы меня попросили рассказать и на заседании клуба «Родник», членом которого я тоже являюсь.

К 80-летию Победы проведено много мероприятий.

Читали книги о войне, писали письма солдату. Ребята заходили в библиотеку на перемене и писали письма, рисовали рисунки – мальчики и девочки, маленькие и большие. И писали в полной тишине, никто не разговаривал, не шумел.

В библиотеке было проведён «круглый стол» по теме: **«Читаем стихи о войне».**

Было сделано объявление по классам о проведении такого мероприятия и предложено желающим поучаствовать зайти на перемене в библиотеку. Кто захотел, тот подобрал стихотворение о войне, которое ему нравится, понравилось, или то, которое они знают наизусть. Желающих оказалось немало. После уроков они пришли, после моего вступительного слова по очереди подходили к книжной выставке, брали выбранную заранее книгу с закладкой и выразительно читали стихотворение о войне. Читали стихи К. Симонова, М. Исаковского, Ю. Друниной, В. Высоцкого. Получилось хорошо.



Накануне праздника в школе прошла литературно – музыкальная композиция

« Была война».

С учениками 4-а класса Шумейко Софьей и Гончар Никитой мы подготовили театральную постановку по рассказу Юрия Яковлева **« Девочки с Васильевского острова»**, в память о Тане Савичевой, о детях блокадного Ленинграда. Очень большой рассказ Соня выучила наизусть и так сыграла свою роль, что поверили все. А Никита, очень шумный и громкий по

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая тема работы школы: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

В 2024-2025 учебном году школа ставила следующие цели и задачи методической работы:

Цель: организация методической поддержки для совершенствования мастерства и самообразовательной деятельности учащихся и педагогов; внедрение инновационных технологий в обучение и воспитание учащихся школы в условиях реализации обновленных ФГОС с учетом требований ФОП.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе, в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования и повышению качества проведения оценочных процедур, в том числе, по вопросам обеспечения объективности результатов;
4. Продолжить совершенствовать формы работы с одаренными учащимися, развивать у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности.
5. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся.

Приоритетные направления:

1. повышение квалификации педагогов, развитие их профессиональных компетенций,
2. работу по выявлению и обобщению передового педагогического опыта, организацию работы методических объединений и творческих групп,
3. внедрение современных образовательных технологий.
4. диагностика профессиональной деятельности учителей и мониторинг качества образования.

Были проведены следующие методические мероприятия:

Форма мероприятия	Тема	дата	Результат (что разработано/решено)
Педагогические советы (тематические)			
	Итоги работы за 2023 -2024 учебный	Август	Определить одним из

	год, основные задачи на новый учебный год, утверждение УМК на 2024-2025 учебный год, планов работы ШМО	2024	приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей предметников по повышению качества знаний учащихся. 2) С целью предотвращения неуспеваемости учителям-предметникам своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях, навыках и организовать своевременную коррекцию знаний по результатам.
	□ Внедрение ФГОС третьего поколения: сравнительный анализ ФГОС – перспективы реализации. Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	февраль	определены уровни оценочных процедур, рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур
	«Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	март	Формирование пар: педагог-педагог-наставник с постоянной сменой пар и наставников (к концу учебного года каждый педагог, независимо от опыта и стажа, должен побывать в роли наставника).
	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	апрель	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными образовательными потребностями. Использование различных методов и приемов обучения, направленных на развитие каждого ученика. Организация дополнительных занятий и консультаций для учащихся, испытывающих трудности в обучении.
Методические совещания, консилиумы			
совещание	Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся	декабрь	проведение заседаний с целью обмена опытом не только внутри

			методического объединения, но с последующим выходом на весь коллектив.
Семинары/фестивали/конференции			
Семинар-практикум	«Урок-образовательное событие»	декабрь	С целью повышения внутренней мотивации к учению учителям грамотно строить урок, оправданно используя формы, методы и средства обучения, шире применяя современные образовательные технологии.
Семинар	«Личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса»	апрель	вышение профессиональной компетентности, улучшение качества обучения и воспитания, также создание условий для раскрытия потенциала учителей.
Методические дни/недели/декады			
Защита проектов	Методический день учителей естественно-математического цикла	ноябрь	повышение квалификации учителей и совершенствование образовательного процесса.
Открытые уроки	Методический день учителей начальных классов	декабрь	
	Методический день учителей гуманитарного цикла	январь	
Коллективные творческие мероприятия	Декада начальных классов	с 13 по 24 ноября	Проведение декады в школе предоставляет ученикам массу возможностей для развития и углубления знаний, расширения кругозора и формирования творческих навыков. Декады, посвященные различным предметам, помогают учащимся раскрыть свои таланты, проявить интерес к изучаемым дисциплинам и углубить свои знания.
	Декада иностранного языка	с 11 по 22 декабря	
	Декада биологии, химии, географии	с 15 по 26 января	
	Декада русского языка и литературы	с 12 по 22 февраля	
	Декада истории и обществознания	с 11 по 22 марта	

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Название конкурса	Организация, которая проводила конкурс	ФИО учителя, должность	Результат
Муниципальный уровень				
	муниципальный	НЗМУ, ДВФУ,	Волкова Е.А.	1 место

конкурс профессионального мастерства «Лучший образовательный проект»	ИМЦ «Развитие»		

Представление опыта работы учителей

ФИО учителя	Где представлял	Тема выступления
Краевой уровень		
Волкова Е.Л.	на краевых курсах повышения квалификации. Сентябрь 2024 года	«Создание музея древней игрушки дальнего Востока»

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги школы активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, прохождение профессиональной переподготовки и повышение уровня образования.

Педагоги школы в 2024-2025 учебном году прошли профессиональную переподготовку, курсовую подготовку по разным направлениям в различных учебных заведениях и дистанционно.

Ф.И.О. педагога	Название курсов	Название вебинаров	методические события
Бирк Т.Н	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». Август, 2024 г. (36 час) Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Образовательный курс «Основы работы с учебным профилем	

		<p>Сферум в VK Мессенджере». Август, 2024 г (4 час)</p> <p>Якласс: Семинар «Внедрение ЭОР в учебный процесс школы». 06.02. 2025 (2 час)</p> <p>Якласс: Оценка предметных компетенций по литературе.18.11.2024 г.</p> <p>Якласс:Семинар «Эффективная подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ : готовые цифровые решения».25.02.2025 г.(2 час)</p> <p>Якласс:Семинар «Цифровые инструменты развития функциональной грамотности школьников: от ежедневной практики до внешних оценочных процедур» .05.03.2025 (2 час)</p> <p>Якласс: Семинар «Психологическая помощь: что нужно знать школьнику».25.03.2025 г.(2 час)</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»: всероссийский вебинар « Почему процент выполнения заданий 9-12 ЕГЭ оставляет желать лучшего? Причины ошибок и алгоритмы подготовки». 26.03.2025 г.(2 час)</p> <p>АНО «Центр независимой оценки</p>	
--	--	--	--

		<p>качества образования и образовательного аудита «Легион»: всероссийский вебинар «Задания по пунктуации в модели ЕГЭ: сложные случаи и технологии подготовки».23.04.2025 г. (2 час)</p> <p>АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»: всероссийский вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2025 году: что мы комментируем».09.04.2025 г.(2 час)</p> <p>Якласс:семинар «Развиваем функциональную грамотность с помощью цифровых решений: процесс, мониторинг и результаты».22.04.2025 г.(2ч)</p> <p>Якласс:семинар «Результаты экзаменов и правильный психологический настрой:как найти баланс».28.04.2025 г.(2 час)</p>	
Шкодин С.А.	<p>«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов</p>		
Прокопьева Е.А.	<p>«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-</p>		

	методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Архипова К.В.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Хлопова Ю.В.	«Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников/школьников в соответствии с ФГОС» С 16 сентября 2024 года по 25 сентября 2024 года ИМЦ «Развитие»		
Ерофеева Е.А.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Голоцван С.И.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Шелепова И.В.	« Организация и осуществление воспитательного процесса советником директора по воспитанию в образовательной организации» 36 часов с 20.09.2024 по 27.09.2024 « Функциональная грамотность :		"Особенности организации работы классного руководителя". 27.03.2025 Проект «Зонт» Конфликты, травля, разрыв отношений: что делать школе?» 23.01.2025 Семинар

	<p>формирование и эффективные практики» 48 часов. с 17.03.2025 по 17.04.2025</p>		<p>«Федеральные регуляторы осуществления контроля и оценивания обучающихся: что надо понимать учителю предметнику и администрации школы?» 26.08.2024 Семинар - практикум «Формирование функциональной грамотности: подход, приемы, практики» 12.03.2025 г.Владивосток</p>
<p>Плецкая В.А.</p>	<p>«Эффективные практики преподавания в начальной школе (в условиях реализации ФГОС и ФОП) с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка – июль 2024 г. (48 ч.)</p>	<p>Вебинар. Развиваем традиции семейного чтения в начальной школе. Как сделать родителей учеников помощниками в процессе воспитания увлечённого читателя? 2.ВебинарРазноуровневые математические задания для предупреждения трудностей младших школьников в учении. 3. Вебинар Игровые технологии в образовании. 4. Вебинар Развитие математических способностей младших школьников средствами урока и внеурочной деятельности. 5.Вебинар «К доске пойдет...»или пересматриваем формы выдачи и контроля домашних заданий</p>	<p>«Совершенствовани е педагогического мастерства педагога». МБУ «ИМЦ «Развитие» Краевой семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности: подходы, приемы, практики». Краевой семинар «Развитие познавательной активности и исследовательских умений младших школьников средствами учебных предметов» ПКИРО Краевой модельный семинар «Проектирование оценочных процедур»</p>

<p>Волкова Е.Л.</p>	<p>«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов .«Совершенствование методического мастерства учителя и подготовка к аттестации» С 01 октября 2024 года по 25 октября 2024 года ИМЦ «Развитие» 36 часов Эффективные практики преподавания в начальной школе (в условиях реализации ФГОС и ФОП)» С 17 июня 2024 года по 05 июля 2024 года ИМЦ «Развитие» 36 часов «Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников/школьников в соответствии с ФГОС» С 16 сентября 2024 года по 25 сентября 2024 года ИМЦ «Развитие» «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС» С 24 июля 2024 года по 31 июля 2024 года Центр «Снейл»</p> <p>Прохожу курсы повышения квалификации по программе «Формирование общероссийской гражданской идентичности» «ПГУ имени Шолом-Алейхема» переподготовку по программе «Логопедическая работа с</p>		
---------------------	---	--	--

	детьми с различными речевыми нарушениями» Ноябрь 2024 года-ноябрь 2025 года ФГБОУ ВО «ПГУ имени Шолом-Алейхема» 506 часов		
Авдеева Т.М.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Волкова Е.Л	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Попова И.А.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: Образовательный курс «Основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджере». Август, 2024 г (4 час) Якласс: Оценка предметных компетенций по математике. 18.11.2024 г. Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)	
Кондратьева Д.А.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики».		

	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Дворянкина В.В.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		
Шин Н.П.	«Функциональная грамотность: формирование и эффективные практики». МБУ «Информационно-методический центр «Развитие» г. Находка. 17 марта 2025г. – 17 апреля 2025г. 48 часов		Городской семинар «Семинар – практикум по ФГ».(26.03. 2025г).

Методическая тема школы реализована в полном объеме, межпредметные связи учтены в календарно – тематическом планировании учителей-предметников и реализуются в ходе уроков.

Цель и задачи методической работы реализована частично.

ЗАДАЧИ на 2026 год

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

1. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
 - Сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам;
 - Продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 43-51%;
 - Продолжить работу над содержанием качественного школьного образования;

- Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ВПР и ОГЭ.
- 2 . Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
 - осуществлять компетентностный и системно - деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
 - совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
 - продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца;
 - обеспечить окончание курсов повышения квалификации учителей,
 - продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
 3. С целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся активно использовать систему электронного журнала и совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
 4. Улучшать материально – техническое состояние школы.
 5. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
 6. Формировать навыков поведения в условиях ЧС.
 7. Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Находкинского городского округа

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МАОУ «СОШ №18»
от 20.04.2026 года № 105 - ОД

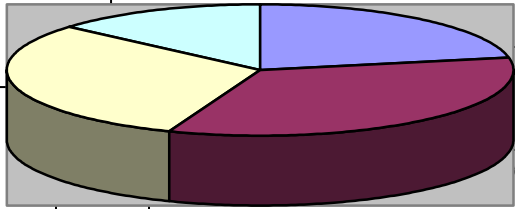
**Отчет о результатах самообследования деятельности
МАОУ «СОШ №18» НГО за 2025 год**

№	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	310
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	173
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	98 / 32,1 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х класса по русскому языку	3,25
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-класса по математике	3,31
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11а класса по русскому языку	50,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11а класса по математике	61,4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9а класса	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11а класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11а класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11а класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11а класса.	2 / 15,4%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11а класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11а класса	2 / 15,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11а класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11а класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 / 228,7 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 / 21,5 %
	Муниципального уровня	1 / 0,3%
	Регионального уровня	0
	Федерального уровня	0
	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 / 4,2%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 / 4,2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 72,2 %
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 38,9 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 27,8 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 22,2 %
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 100 %
	Высшая	1 / 5,6 %
	Первая	0
	Соответствие занимаемой должности	17 / 94,4 %
	Не имеют квалификационной категории	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

	До 5 лет	4 / 22,2 %
	Свыше 30 лет	7 / 38,9 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 22,2 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 38,9 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров:	да
	С медиатекой:	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов:	нет



Компьютеров, расположенных в помещении	да
Использование цифровой бумажной техники:	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 / 100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,68 кв. м.