

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
гимназия города Слободского Кировской области



**Публичный доклад по итогам работы
МКОУ гимназии г. Слободского
в 2018-2019 учебном году
(с сопровождением мультимедийной презентацией на сайте
гимназии)**

**Принят Управляющим советом МКОУ гимназии г. Слободского
09 октября 2019 года, протокол № 1**

Баранова З.А.,
директор МКОУ гимназии
г.Слободского

г. Слободской
2019 год

Публичный доклад по итогам работы МКОУ гимназии г. Слободского в 2018-2019 учебном году

Уважаемые родители учащихся, педагоги гимназии, представители общественности!

*Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад отражает
ключевые направления работы нашей гимназии, цели, результаты работы за
2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.*

I. Введение. Краткая информационная справка о гимназии

МКОУ гимназия г. Слободского (далее – гимназия) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1001 от 30 августа 2016 года, серия 43ЛО1 № 0001372, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Наличие лицензии означает обеспечение безопасных условий обучения, государственная аккредитация позволяет гимназии организовывать и проводить государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов и выдавать им документы об образовании (аттестаты).

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии календарным графиком на учебный год, который является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательных отношений месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МБОУДОД ДЮСШ г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры учащихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: slgmz@mail.ru,

WWW: <http://www.gimslob.narod.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная районная больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, ДЮСШ, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

В целом гимназия имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Директором гимназии является Злата Александровна Баранова, 10.09.1971 года рождения. Образование: высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2011 году прошла переподготовку в ВГУ по Президентской программе подготовки управленческих кадров «Менеджмент». Награждена Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (2002, 2003 годы), имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год). Замужем, имеет сына и дочь.

Баранова З.А. ведет активную общественную работу, являясь руководителем городского методического объединения директоров образовательных организаций г. Слободского, председателем Общественного совета при МО МВД России «Слободской», председателем Слободской городской Думы пятого созыва.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся гимназии, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся гимназии (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащихся гимназии (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в

обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся гимназии, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения целей, стоящих перед гимназией, осуществлялись следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) – реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ОО) второго поколения в 2018-2019 учебном году в 5-8х классах.

3. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Гимназия в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности, в том числе приносящей доход:

1. Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (научно – практических конференций, семинаров, форумов, конкурсов, олимпиад и т. д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), в том числе за плату, за пределами основных общеобразовательных программ (предшкольная подготовка детей).

В 2016-2017 учебном году контингент учащихся гимназии составлял 589 человек.

Учебный год	Количество учащихся 1-11 класс	Количество классов
2011-2012 учебный год	556	22
2012-2013 учебный год	554	22
2013-2014 учебный год	561	22
2014-2015 учебный год	568	22
2015-2016 учебный год	582	22
2016-2017 учебный год	579	22
2017-2018 учебный год	589	22
2018-2019 учебный год	602	22

Небольшой рост контингента обусловлен максимальной востребованностью обучения на уровне среднего общего образования.

Стабильность комплектования гимназии учениками показывает востребованность образовательных услуг образовательной организации.

Деятельность гимназии направлена на выполнение целевых (нормативных) значений

показателей «Дорожной карты» «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности» (постановление администрации города Слободского от 30.06.2014 № 765), в том числе по следующим показателям:

№	наименование показателя	целевое (нормативное) значение				
		норматив	гимназия 2015-2016 уч. год	гимназия 2016-2017 уч. год	гимназия 2017-2018 уч. год	гимназия 2018-2019 уч. год
1	Число учеников, приходящихся на одного учителя в городской местности, чел.	15 чел.	15,72 чел. (+ 0,37) (582 чел.: 37 учителей)	15,64 чел. (- 0,08) (579 чел.: 37 учителей)	16 чел. (+0,36) (589 чел.: 37 учителей)	16 чел. (602 чел.: 37 учителей)
2.	Наполняемость классов в городской местности, чел.	25 чел.	26,5 чел. (582 чел. в 22 классах)	26,32 чел. (579 чел. в 22 классах)	26,8 чел. (589 чел. в 22 классах)	27 чел. (602 чел. в 22 классах)

По данным показателям деятельность гимназии оценивается положительно.

II. Результаты работы гимназии за 2018-2019 учебный год

I. Особенности образовательного процесса.

В гимназии на углубленном уровне изучаются предметы гуманитарной направленности с 1 по 11 класс.

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля в гимназии в 2018-2019 учебном году было представлено следующим образом:

1. Иностранный язык: 1аб (через программу внеурочной деятельности), 2аб, 3аб, 4аб, 6б, 7аб, 8аб, 9аб, 10аб. Итого: 19 классов.
2. Русский язык: 7а, 11аб. Итого: 3 класса.

Охват бесплатным дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учеников в гимназии составляет 100 %.

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как часть единой образовательной системы, как поддержка учебной деятельности для наиболее мотивированных учащихся, у которых востребованы предметные (интеллектуальные) программы дообразования.

Как дополнительная платная образовательная услуга в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития», которая востребована у населения города Слободского.

В гимназии в целях сопровождения образовательного процесса функционирует социально-психологическая служба:

социальный педагог первой категории Бушмелева Ольга Юрьевна;
педагог-психолог высшей категории Поникаровская Елена Андреевна;
педагог-организатор Волоскова Светлана Евгеньевна;
старшая вожатая Маслова Нина Геннадьевна.

II. Условия обучения в гимназии.

Порядок приёма граждан в гимназию разработан в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 32. За гимназией на 2019 год учредителем – администрацией города Слободского – была закреплена территория для первоочередного приема граждан на обучение – муниципальное образование «город Слободской».

Режим работы гимназии закрепляется ежегодно календарным учебным графиком. В гимназии 6-дневная учебная неделя, занятия проводятся только в первую смену. Обучение организовано с 8-00, в начальной школе – с 8-15. Уроки, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования (кружки), занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. В течение учебного года обучающиеся получают 30 календарных дней каникул, летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в гимназии все 6 учебных дней работает буфет-раздаточная, начальные классы питаются в столовой СОШ № 7. Обслуживающие организации в 2018-2019 учебном году: ООО «Аврора» (основное здание), Слободское райпо (начальная школа).

Учащиеся имеют возможность питаться организованно и самостоятельно через линию раздачи. Расчеты за школьное питание производятся в автоматическом режиме с использованием платежных терминалов.

В гимназии обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Медицинский блок состоит из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, они укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, предъявляемым к медкабинетам школ. Приём ведёт квалифицированный медицинский работник – фельдшер Ронжина Диана Валерьевна.

В образовательном процессе используется 21 учебный кабинет, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), 2 компьютерных класса на 24 ученических места. Для ведения Электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты (здание гимназии по ул. Ленина, 77 и 9 кабинетов начальной школы) оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету (оптоволоконная связь). В образовательном процессе задействованы 12 интерактивных досок, проекторы, используется оборудование видеоконференцсвязи.

Гимназия принята специальной городской комиссией, надзорными службами к началу учебного года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в Гимназии являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии.

В составе Управляющего совета представлены родители и ученики, советы учащихся и родителей полностью состоят из этих категорий участников образовательных отношений, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Образовательная политика гимназии основывается на реализации Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который
- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;

- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

4.1. Кадровый состав.

Образовательный процесс в гимназии осуществляет стабильный высокопрофессиональный коллектив из 45 педагогов:

96 % (43 чел.) имеют высшее образование.

Гендерный состав: количество мужчин – 6 (13%)

количество женщин – 39

Коэффициент категорийности педагогического коллектива на оптимальном уровне. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 92% (причём 76% имеют высшую категорию).

В основном в коллективе гимназии опытные педагоги (стаж работы свыше 25 лет имеют 53%)

Из 45 педагогических работников гимназии 4 удостоены государственной награды – Почётного звания «Заслуженный учитель РФ» (Сергеева З.П., Ситникова Н.А., Рожнева О.Ф., Суслов А.Д.).

В коллективе гимназии четыре Отличника народного образования, семь Почётных работников народного образования РФ, 18 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Почетным нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава» награждены 4 педагога гимназии. Ежегодно педагоги гимназии участвуют и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней.

Победив в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года города Слободского- 2018» Юлия Викторовна Тимкина, учитель начальных классов, приняла участие в региональном этапе конкурса и стала абсолютным победителем. Тимкина Ю.В. будет представлять Кировскую область на федеральном заключительном этапе конкурса «Учитель года». Также Ю.В. Тимкина победила в городском конкурсе Лучший по профессии города Слободского в 2019 году (номинация «Педагог общего образования»).

В предметно-методической олимпиаде работников образования Кировской области в 2018-2019 учебном году принимали участие два педагога гимназии, став призерами: Агеева Е.Л., учитель музыки, и Тюпин А.А., учитель технологии.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» стала победителем учитель математики Е.В. Соловьева (Диплом 1 степени).

В городском профессиональном конкурсе «Мои инновации в образовании» (номинация «Педагогический опыт») диплом III степени завоевала Ложкина Г.В., учитель информатики.

В системе осуществляется инновационная деятельность педагогов гимназии, в том числе в формате научно-исследовательской лаборатории под руководством Селивановой О.Г., к.п.н.; в рамках региональной инновационной площадки ВГУ «Субъектно-ориентированные технологии как инструмент достижения гимназистами предметных, метапредметных и личностных результатов образования» (приказ министерства образования Кировской области от 17.02.2016 № 5-177).

На базе гимназии традиционного проходят многие мероприятия городского, окружного и областного уровней. Презентация и наработка инновационного педагогического опыта гимназии происходит в разных формах: гимназическая научно-

практическая конференция, городские, окружные, областные семинары, мастер-классы, конференции, форумы, практикумы и т.д.

Одной из форм дессименации лучшего педагогического опыта является его публикация в профессиональных средствах массовой информации, в том числе электронных. В 2018-2019 учебном году опубликованы материалы из опыта работы:

- на международном портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», в региональном банке педагогического опыта в ИРО «Стратегия подготовки к написанию письма личного характера как средство развития автономии учащихся» Жуковой М.Ю. учителя английского языка;

- в региональном банке педагогического опыта в ИРО «Рубрики как инструментальный критериальный оценивания» Криницыной Т.В., учителя английского языка;

- в научно-методический электронном журнале «Концепт» «Исследование влияния интерязыка при обучении немецкому языку как второму иностранному» Сухотиной И.Ю., учителя английского языка.

В гимназии организована методическая работа для педагогических работников. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, инновационную работу. В гимназии 7 кафедр.

Общая методическая тема гимназии – «Развитие современного стиля педагогического мышления как фактор освоения стандартов нового поколения в гимназии».

Повышение квалификации педагогических работников происходит своевременно и систематически, результатом является потребность в постоянном профессиональном росте. Повышение квалификации через курсовую подготовку проходят один раз в три года проходят все педагоги.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги гимназии и через работу в городских и окружных методических объединениях.

Руководителями городских МО являлись 4 работника гимназии:

- Рысева А.А.– учителей английского языка;
- Сергеева З.П. – учителей русского языка и литературы;
- Пахтусова Н.Г.– учителей географии;
- Колесникова Т.А. – заместителей директоров школ по начальной школе и учителей начальной школы;
- Баранова З.А. – директоров школ и УДОД.

Руководителями окружных (по Северному образовательному округу) МО учителей русского языка и начальных классов являются педагоги гимназии, Зоя Петровна Сергеева и Колесникова Татьяна Александровна.

В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи гимназического образования, достичь одной из главных целей – высокого качества образовательных услуг, их востребованности у населения.

4.2. Информационные ресурсы.

Владение информационно-коммуникационными технологиями – требование времени. Школа должна оперативно реагировать на запросы социума.

В гимназии планомерно ведётся работа по созданию условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, обучения им детей.

Количество компьютеров в гимназии 95 шт., что составляет 6 учеников на один ПК. В гимназии обеспечен доступ к сети Интернет в образовательных целях. Компьютерные классы работают и после уроков, их услуги востребованы у учеников. В образовательном

процессе задействованы 12 интерактивных досок, проекторы, используется оборудование видеоконференцсвязи.

В делопроизводстве гимназии активно используется электронный документооборот, электронная почта. E-mail: slgmz@mail.ru.

Сайт гимназии - [www: http://www.gimslob.narod.ru](http://www.gimslob.narod.ru) – информационная площадка для всех заинтересованных лиц.

Для учеников 2-11 в электронном виде предоставляется государственная услуга по информированию об итогах успеваемости в электронной форме – Электронный классный журнал и дневник (ЭКЖ).

В библиотеке гимназии количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц на одного ученика.

4.3. Организационные ресурсы.

В гимназии созданы все необходимые организационные структуры, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

5. Результаты обучения.

В гимназии (2-11 классы) успеваемость составила 100%.

Обучающихся только на «отлично» в 2018-2019 учебном году со 2-11 кл. - 90/16,39%.

Наблюдается тенденция снижения в целом по гимназии количества отличников.

уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное образование (1-4 кл.)	23/14,47%	28/17,95%	22/13,84%
основное образование (5-9 кл.)	51/18,82%	42/15,11%	36/12,86%
среднее образование (10-11 кл.)	23/23,71%	29/29%	32/29,09%
Итого:	97/18,41%	99/18,54%	90/16,39%

Обучающихся на «4» и «5» в 2018-2019 учебном году со 2-11 кл. - 309/56,28%

уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное образование (1-4 кл.)	98/63,04%	91/58,33%	97/61,01%
основное образование (5-9 кл.)	153/56%	170/61,15%	166/59,29%
среднее образование (10-11 кл.)	49/50,52%	45/45%	46/41,82%
Итого:	300/58,93%	306/57,30%	309/56,28%

Обучающихся только на «отлично» традиционно больше на уровне среднего общего образования, а на «4» и «5» - в начальной школе.

В целом качество обучения находится на высоком уровне – 72,68%, однако наблюдается тенденция к его снижению.

уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальное образование (1-4 кл.)	121/76,10%	119/76,28%	119/74,84%
основное образование (5-9 кл.)	204/77,08%	219/78,77%	202/72,14%
среднее образование (10-11 кл.)	72/73%	74/74,%	78/70,91%

Итого:	397/76,20%	412/76,35%	399/72,68%
--------	------------	------------	-------------------

Для развития положительной мотивации к учению в гимназии открыта Доска почета учащихся – отличников учебы (стенд и виртуальная версия на сайте), всем отличникам вручены специальные свидетельства о занесении на Доску почета. Это - традиция гимназии.

Одним из главных критериев показателей работы гимназии по предоставлению образовательных услуг является выполнение учебных программ по предметам. Анализ данного показателя в гимназии проводится в системе и находится на особом административном контроле. Все предметы учебного плана гимназии преподаются.

учебный предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Литературное чтение (1-4 кл.)	100	100	100
Окружающий мир (1-4 кл.)	100	100	100
ОРКС (3 класс)	100	100	100
Математика	99,8	100	100
История	99	93,5	98
Обществознание	98	96,5	98,2
Биология	95,3	100	100
География	100	100	100
Физика	100	96,6	97,6
Химия	100	100	100
Искусство (ИЗО)		100	100
Искусство (Музыка)	100	100	100
Технология	98,8	100	98,67
Физическая культура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100
МХК	96	100	100

Анализ выполнения учебных программ по предметам показал, что в % отношении (по количеству часов) программы выполнены не в полном объеме. Причины – курсы, праздничные дни, болезнь педагогов во время учебного процесса. С учетом корректировки программ по общеобразовательным предметам их содержательная часть (теоретическая и практическая) за 2018-2019 учебный год выполнена на 100%.

Оценка качества образования происходит для школы в разных формах и на разных уровнях. Это и внутренние процедуры (внутренняя система оценки качества образования – контрольные работы, тесты и т.д.) и внешние процедуры для повышения объективности оценки, например, всероссийские проверочные работы (ВПР), государственные экзамены (ОГЭ – 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.).

Так, в 2018-2019 учебном году в гимназии были проведены ВПР по предметам: в 4 классах: по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),
 по учебному предмету «Математика»,
 по учебному предмету «Окружающий мир».

Русский язык – 5аб, 6аб, 7аб классы;
 Математика – 5аб, 6аб классы;
 История – 5аб, 6аб классы;
 Биология – 5аб классы;
 Обществознание – 6аб классы;
 Биология – 6аб классы;
 География – 6аб классы;

Показатель качества выполнения ВПР (% на «4» и «5»)

Предмет	Класс							
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б
Окружающий мир	100%	100%						
Математика	100%	92%	85%	89%	63%	86%	-	-
География	-	-	-	-	86%	79%	-	-
Биология	-	-	88%	100%	96%	79%	-	-
История	-	-	33%	46%	89%	80%	-	-
Обществознание	-	-	-	-	70	88	-	-
Русский язык	100%	96%	85%	89%	84%	89%	92%	82%

Ниже базового уровня выполнили работу – 11 учащихся:

6а – 2 человека (математика);
 6б – 1 учащийся (математика);
 5а – 5 учащихся (история);
 5б – 3 учащихся (история).

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ): 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку, а также 2 обязательных экзамена с выбором учащимся предмета для аттестации. Предметы, которые выбрали для экзамена гимназисты – английский язык, химия, биология, физика, география, история, обществознание, информатика и ИКТ. Всего 8 предметов, это довольно широкий спектр.

До прохождения государственной итоговой аттестации были допущены все (100%) учащиеся 9-х классов гимназии – 55 человек.

Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году по обязательным предметам – математике и русскому языку:

Критерии	Предмет	
	Русский язык (чел./%)	Математика (чел./%)
Количество учащихся, принявших участие в ОГЭ/ГВЭ	56	56
На «5»	45 (80%)	22/39%
На «4»	6 (11%)	26/47%
На «3»	5 (9%)	8/14%
На «2»	-	-
Качество %	51 (93%)	48/86%
Успеваемость %	100%	100%
Средний балл по гимназии	35,58	20,53
Средний балл по Кировской области	29,58	15,50

Средняя оценка по школе	4,71	4,27
-------------------------	-------------	-------------

Результаты ОГЭ в 2018-2019 учебном году по предметам по выбору учащихся:

предмет	количество сдававших ОГЭ/%	Средний первичный балл		Средняя отметка
		по гимназии	по Кировской области	
Физика	4 (7%)	29,0	23,14	4,5
Обществознание	40 (73%)	31,95	24,71	4,33
Химия	10 (18%)	29,70	24,57	4,90
Биология	15 (27%)	33,13	26,17	4,13
История	7 (13%)	25,57	25,26	3,57
Английский язык	6 (11%)	65,17	56,91	5
География	20 (36%)	26,65	20,59	4,60
Информатика и ИКТ	8 (15%)	17,43	13,26	4,43

По итогам государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года все 56 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 (14%) учащихся аттестаты об основном общем образовании с отличием, 34 (61%) – аттестаты с отметками «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). К аттестации были допущены все 53 выпускника, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с формами и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Два обязательных экзамена - русский язык и математика. Остальной набор экзаменов определял сам выпускник с учетом его дальнейшего профессионального самоопределения.

Результаты ЕГЭ- 2019

Предмет	Количество сдававших экзамен	Средний балл	
		по школе	по обл.
Математика (базовый уровень)	28 (53%)	4,75	4,37
Математика (профильный уровень)	25 (47%)	57,56	57,87
Русский язык	53	81,38	73,63
Физика	10 (19%)	49,75	55,30
Литература	5 (9%)	77,0	63,05
Обществознание	27 (51%)	65,04	58,09
Химия	10 (19%)	63,90	60,67
Биология	12 (23%)	62,33	54,46
История	9 (17%)	61,78	56,89
Английский язык	4 (8%)	87,50	73,96
Немецкий язык	1 (2%)	51,0	57,0
География	1 (2%)	87,0	60,21
Информатика и ИКТ	4 (8%)	50,00	62,24

В 2018-2019 учебном году по трем предметам есть учащиеся, которые не сдали ЕГЭ по предметам по выбору:

физика – 1 чел.

обществознание – 3 чел.

информатика – 1 чел.

По итогам государственной итоговой аттестации 53 выпускника 11 классов, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 16 (30%) выпускников награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении»; 25 учащихся (47%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Выпускники гимназии показали высокий уровень усвоения обязательного содержания образования.

Максимальное количество баллов (100 б.) на ЕГЭ-2019 по русскому языку набрали две выпускницы (учитель Тарашнина С.В.), 12 учащихся преодолели 90 балльный порог (учителя Сергеева З.П., Тарашнина С.В.); высокий результат по литературе - 94 балла получили выпускницы Поникаровская Е, Баранова С., учащиеся 11а класса, учитель Сергеева З.П.; 95 баллов – 1 учащийся по химии Никитин И., 11а класс (учитель Пушкарева Т.Ю.); высокий результат показали 2-ое учащиеся 11б класса по математике профильного уровня, набрав 84 балла, 96 баллов по обществознанию получила учащаяся 11а класса Харина Д., она же по рейтингу вошла в пятерку лучших по истории в Кировской области; в пятерку лучших по географии в области вошла Жилина Варвара, учащаяся 11а класса – 87 баллов; по английскому языку 98 баллов набрала ученица 11а класса Поникаровская Е.

Ученики гимназии, развивая под руководством педагогов свои интеллектуальные способности, участвуют различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разного уровня, пробуя свои силы.

Гимназисты в 2018-2019 учебном году приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе олимпиад приняли участие 100% гимназистов.

Показаны стабильно высокие результаты на муниципальном уровне – 76 победителей, 500 - призеров. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году были вызваны 14 учащихся по 14 предметам (общее количество вызовов – 26). 10 гимназистов стали призерами на региональном уровне, 1- победителем. Это лучший результат в городе Слободском.

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Жуков Матвей	10б	Литература	Призер	Сергеева З.П.
2	Жилина Варвара	11а	Литература	Призер	Сергеева З.П.
3	Ткаченко Александр	8а	Биология	Призер	Будин О.А.
4	Вавилова Ольга	11а	Биология	Призер	Будин О.А.
5	Харина Дарья	11а	История	Призер	Кошечева О.В.
6	Соковнина Светлана	10б	История	Призер	Кошечева О.В.
7	Жилина Варвара	10а	Экология	Диплом степени 1	Будин О.А.
8	Жуков Матвей	10б	Обществознание	Призер	Кошечева О.В.
9	Кузнецова Юлия	10а	Право	Призер	Кошечева О.В.
10	Жуков Матвей	10б	Право	Призер	Кошечева О.В.
11	Жуков Матвей	10б	Искусство	Призер	Аботурова Н.В.
Итого:				1 Победитель	

				10 Призеров
Региональный этап ВОШ по Основам православной культуры				
1	Раковец Мария	6б	Диплом 1 степени	Аботурова Н.В.
2	Колодкин Федор	7а	Диплом 2 степени	
3	Лещенко Елизавета	7б	Диплом 1 степени	
4	Рублева Дарина	7б	Диплом 1 степени	
5	Якимов Илья	7а	Диплом 1 степени	
6	Раковец Ефим	9б	Диплом 2 степени	
Итого:			6 призеров	
Региональный этап ВОШ по краеведению				
1	Гудовских Вячеслав	9б	Призер	Будин О.А.
2	Ткаченко Александр	8а	Призер	
3	Якимов Илья	7а	Призер	

Учащиеся гимназии под руководством педагогов имеют возможность участвовать в олимпиадах разных направленностей, получая высокие результаты:

- Региональная олимпиада по экономике и финансам, проводимой в рамках программы мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Кировской области, Диплом победителя, Жуков Матвей 10б класс (учитель Кошечева О.В.).
- Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2019, математика, 5 класс», Диплом 2 степени – Князева Ксения 5б класс (учитель Соловьева Е.В.).
- XXV межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников, Диплом 1 степени – Князева Ксения 5б класс (учитель Соловьева Е.В.).
- Междисциплинарная олимпиада им. Вернадского (отборочный тур в г.Глазов), призеры: Харина Д., 11а кл., Кузнецова Ю., 10а кл.
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (г.Москва), Диплом победителя, Жуков Матвей 10б класс (учитель Кошечева О.В.).
- Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»(г.Москва), Дипломы 2 степени, Харина Д., 11а, Соковнина С., 10б (учитель Кошечева О.В.) и т.д.

Цель образовательной подготовки в гимназии – качественно подготовить учащихся к продолжению образования. Выпускники гимназии 2019 года продолжили образование следующим образом:

Выпуск 9 класс:

Всего выпускников – 56 чел.

Продолжили образование в 10 кл. – 47/84%

Поступили в ОО СПО – 9/16%

Выпуск 11 класс:

Выпускников всего – 53 чел.

Не поступали – 1 чел. (2%)

СПО (колледжи) – 6 чел. (11%)

ВУЗы - 46 (87%), в том числе:

На бюджетные места - 35чел. (76%)

Кировские ВУЗы – 25 чел. /47%

Рейтинг направлений обучения (с СПО):

- №1- техническое – 12 чел. (23%)
- № 2 – медицинское – 11 чел. (21%)
- № 3 – гуманитарное – 8 чел.
- № 4 – юридическое – 7 чел.
- № 5 – творческое – 4 чел.
- № 6 – МЧС, воен. – 3 чел.
- № 7 – педагогическое – 3 чел.
- № 8 – естественно-научн. – 2 чел.

Рейтинг городов (ВУЗ + СПО):

- №1- г. Киров – 29 чел. (55%)
- № 2 – г. С-Петербург – 11 чел. (21%)
- № 3 – г. Пермь – 4 чел.
- № 4 – г. Москва – 2 чел.
- № 5 – Н-Новгород, Омск, Ульяновск, Серпухов, Екатеринбург

Воспитательная работа в гимназии направлена на формирование гармонически развитой личности с чёткой гражданской позицией.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по реализации муниципальной программы развития воспитательной компоненты «Двенадцать событий Слободского». За основу взяты 11 направлений воспитания учащихся: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

В связи с этими направлениями была выстроена система базовых ценностей каждого месяца календарного года, определены носители ценности – жители г.Слободского и составлен календарь ключевых дел, воспитательных мероприятий:

В соответствии с Программой воспитания и социализации воспитательная работа в 2017-2018 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

№ 1	<i>Направления воспитательной работы</i> Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Модуль программы <i>Я - гражданин</i>
2	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, спорту.	<i>Я и здоровье</i>
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<i>Я - человек</i>
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<i>Я и труд</i>
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование экологической культуры.	<i>Я и природа</i>
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<i>Я и культура</i>

7	Взаимодействие с родителями и общественными организациями, социальными партнерами.	<i>Взаимодействие</i>
---	--	-----------------------

Основные ключевые дела с учащимися гимназии в 2018-2019 учебном году в рамках реализации межведомственного проекта по формированию воспитательного пространства города «12 событий Слободского»:

Сентябрь - Труд - 1-е классы принимали участие в городском празднике «Звенит колокольчик, зовёт за собой!», 1 сентября во всех классах с 5 по 11 проведены классные часы по профориентации- старт работы по профориентации

Октябрь - Человек – Ученический коллектив МКОУ гимназии разрабатывали концепцию и сценарий празднования Международного Дня Учителя,

Ноябрь - Гражданский долг-организация и проведение классных часов, классных мероприятий, концертов в начальной школе к Дню матери

Декабрь - Наука, творчество – участие гимназистов в образовательных чтениях, посвященные памяти Почетного гражданина города Слободского И.А.Повышева, проведение мероприятий в рамках Дня гимназиста: предвыборная кампания, выборы президента, день самоуправления

Январь - Наука, традиционные религии – участие в Малых Рождественских образовательных чтениях (учащиеся 4-5 классов,), призеры конкурса «Красота Божьего мира», Фестиваль науки – участие 9- классов с целью профориентации

Февраль - Гражданский долг - Декада «О чести, доблести и славе», военно-спортивная игра «Зарница» для 5-11 классов, классный час «Уроки мужества».

Март - Здоровье, спорт - День здоровой нации, Участие в Марафоне добрых территорий «Добрая Вятка» - неделя спорта и ЗОЖ.

Апрель - Природа и человек- экология- сбор макулатуры, субботники по очистке территории около гимназии, благоустройство, классные часы по экологии.

Май - Патриотизм - участие в митинге, посвященном Григорию Булатову, Акция «Бессмертный полк», участие в параде, посвященном Дню Победы, смотр строя и песни среди 4-6 классов., Линейка чести, День рождения гимназии.

Июнь – Талант - Встреча главы города с талантливыми детьми «Город гордится тобой» - медалисты, победители предметных олимпиад, победители конкурсов различных уровней.

В течение года были организованы и проведены все запланированные традиционные воспитательные коллективно-творческие дела:

Традиции гимназии, на которых строится воспитательная система	В гимназии ежегодно проводятся традиционные мероприятия, на которых строится воспитательная система. В каждом месяце в течение года можно выделить дело месяца: <u>Сентябрь</u> Праздник «День Знаний» для 1-11 кл. Выборы президента гимназии. День самоуправления Президентом избран Григорьев Олег, 10 б класс.
---	--

Организация деятельности ученического самоуправления
«Посвящение в гимназисты» - праздник для первоклассников
Сбор макулатуры

Октябрь
Концерт-поздравление ко Дню Учителя
Посвящение в пятиклассники
Посвящение в читатели
Акция по популяризации ГТО

Ноябрь
Декада, посвященная Дню народного Единства

Декабрь
Торжественная Линейка, посвященная Дню гимназиста
Концерт – поздравление, подготовленный педагогами для гимназистов
Праздники новогодней елки

Январь
Классные вечера, посвященные Новому году и рождественским праздникам, участие в Рождественских образовательных чтениях

Февраль
Вечер встречи выпускников
Военно- спортивная игра «Зарница»

Март
КТД «Мисс и Мистер гимназии»
Сдача норм ГТО (в течение года)

Апрель
Научно-практическая конференция учащихся
Мероприятия в течение месяца, посвященные Дню Победы.
Весенние субботники
Сбор макулатуры
Участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка»

Май
Мероприятия ко Дню Великой победы
Смотр строя и песни
Субботник педагогического и ученического коллектива
День рождения гимназии.
Цветная неделя выпускников гимназии
Торжественная Линейка Чести гимназии Последнего звонка.
Фестиваль ГТО

Отмечается повышение активности волонтерского движения, силами волонтеров были организованы многие социальные акции, в том числе и экологической направленности. В 2018-2019 учебном году отмечается стабильность в работе волонтерского движения, в гимназии около 50 учащихся активно занимаются волонтерской деятельностью. Наиболее активно волонтеры проявили себя в областном проекте – марафон добрых территорий «Добрая Вятка». Силами волонтеров были организованы многие социальные акции, благотворительные мероприятия (сбор вещей малообеспеченным семьям, концерт для детей центра социального обслуживания населения Слободского района, сбор вещей для приюта животных г.Слободского), концерт для учителей к 8 марта, а также различные мероприятия экологической направленности (уборка территории гимназии от снега, уборка прилегающих территорий, сквера у памятника Чернобыльцам от мусора, озеленение территории гимназии).

В течение этого учебного года было проведено большое количество воспитательных мероприятий, направленных на развитие социальной активности учащихся. Гимназисты в течение года принимали участие в городских проектах.

В 2018-2019 учебном году следует отметить повышение активности работы ученического самоуправления. В сентябре по итогам выборов президентом гимназии стал Григорьев Олег (10 б класс). Также в сентябре была организована работа школьных министерств: СМИ, спорта, труда и милосердия, науки и просвещения, культуры, правопорядка. Ежедневно проводились совещания министров, планировалась работа на неделю, месяц. В результате этого внеклассная жизнь гимназистов стала более интересной, разнообразной. Силами министерств было подготовлено большое количество мероприятий, акций, тематических недель, тотальный диктант по русскому языку и географии, подготовлены праздничные мероприятия для педагогов. Под руководством Жукова М., министра науки и просвещения, была организована деятельность клубов по интересам. Гимназисты с 5 по 11 класс принимали участие в работе клубов. В мае все клубы представили итоги работы за 3 месяца.

Формирование здорового образа жизни – важное направление воспитательной работы гимназии. Гимназисты в течение 2018-2019 учебного года были активными участниками городских соревнований и конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ. По итогам участия в Спартакиаде среди учащихся школ города гимназисты заняли 2 место (2017-2018 учебный год – 4 место).

Значимым и результативным в этом учебном году было участие команды гимназистов по баскетболу (юноши) в соревнованиях «КЭС- Баскет». Победа в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» дали возможность участвовать командам и юношей и девушек в региональном этапе Приволжского Федерального округа. Команда юношей завоевала почетное 3 место в региональном этапе.

В 2018-2019 году одним из важных направлений в работе по формированию ЗОЖ была деятельность по популяризации ГТО, обновлен стенд с информацией по комплексу ГТО, стенд с фотографиями учащихся, активно занимающимися спортом. Ежегодно гимназисты принимают участие в сдаче норм комплекса ГТО. По итогам 2018-2019 уч.года 27 гимназистов получили значки ГТО:

-Золото- 25 человек;

-Серебро- 2 человека.

Важно отметить, что участие принимали учащиеся с 5 по 11 класс.

В течение года преподавателем – организатором ОБЖ, учителями физической культуры и представителями ученического самоуправления- министерством спорта гимназии были организованы различные соревнования в рамках реализации Программы социализации и воспитания, реализации часов внеурочной деятельности: чемпионат по настольному теннису, чемпионат по планке, прыжкам на скакалке, мас-рестлингу, Веселые старты, На каникулах прошли школьные соревнования и товарищеские встречи по футболу, баскетболу, волейболу. В этом году были проведены: товарищеская встреча сборных педагогического коллектива гимназии и сборной учащихся по волейболу, военно- спортивная игра «Зарница». В апреле 2019 в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» проведены классные часы по формированию ЗОЖ

Гимназисты с удовольствием играют в шашки и шахматы во время перемен. Личные и командные призовые места гимназисты традиционно получают и в соревнованиях по шахматам и шашкам. 23 ноября в ЦКР и ДО «Паруса» традиционно проходил городской этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья». Команда гимназии заняла 2 место. С 12 по 14 апреля 2019 в ЦКР «Паруса» проходило первенство горда Слободского по блиц- шахматам среди школьников, посвященное Дню Победы. Соревнования проводились с целью популяризации и массового развития шахматного спорта в городе Слободском. В первой группе школьников 2010 года

рождения Титов Григорий занял 1 место, Головизнин Никита – второе. Во второй группе 2007-2009 года рождения 1 место у Шутовой Елизаветы. В третьей группе 2001 – 2006 года рождения Кормщиков Владимир занял 3 место.

Одним из направлений работы по формированию здорового образа жизни является вопрос организации питания в образовательной организации. В течение года в гимназии организованное питание получает (через столовую МКОУ СОШ №7, буфет МКОУ гимназии) 448 учащихся, что составляет 74 % от общего числа. В 1-4 классах все 100% питаются организованно, охват двухразовым питанием- 1 классы. Среди учащихся 5-9 классов- 202 человек питаются организованно (72 % от числа учащихся 5-9 классов), из них 16 питаются 2 раза (завтрак + обед). Среди гимназистов 10-11 классов 35 человек питаются организованно (32% от числа учащихся 10-11 классов). 153 учащихся 5- 11 классов питаются в буфете самостоятельно (26%). Таким образом, число учащихся, охваченных горячим питанием (организованно и самостоятельно), составляет 100%.

Гимназия на основании Договора о сотрудничестве с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» принимает участие в реализации Программ обмена иностранными школьниками.

В 2018-2019 учебном году реализованы:

- годичная программа приёма иностранной школьницы из государства – Япония Хибики Йошиура завершилась по её инициативе в октябре.
- годичная программа приёма иностранного школьника из Гватемалы – Хосуэ Хавьер Лопез Родригез с 28 января 2019 года. По итогам учебного года успешно сдал 3 экзамена в гимназии: русский язык (обязательный), английский язык, литературу. Кроме того показал высокий уровень знания русского языка как иностранного в ходе экзамена на государственный сертификат (уровень В1) выдан РУДН. Всего 4 месяца изучения – это результат плодотворной работы студента и учителя русского языка как иностранного - Рысевой А.А.
- программа обмена «класс на класс» с Сербией, г. Рума. В октябре – в Сербию, в апреле – приём в Слободском.
- краткосрочная программа приема иностранных школьников, проживающих в Кирове (апрель 2019).
- приём волонтеров из Панамы (апрель 2019).

Таким образом, прошедший учебный год был очень плодотворным в плане реализации различных программ по линии фонда «Интеркультура». Большой круг гимназистов, их родителей и педагогов вовлечены в культурно-образовательные мероприятия. Участие в программах помогает расширить кругозор учащихся, сделать жизнь гимназии ярче, насыщеннее, привлекательнее, позволяет учащимся познакомиться с миром: с новыми странами, с новыми языками, избавиться от стереотипов, дает возможность педагогическому коллективу доказать, что они могут научить всех, даже тех, кто не владеет русским языком.

В 2018 - 2019 учебном году важной составляющей воспитательной деятельности гимназии была работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является обеспечение условий для целенаправленной воспитательной и образовательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциальных проявлений среди учащихся гимназии.

В течение 2018-2019 учебного года двое учащихся гимназии состояли на учете в КДН и ЗП, в ПДН.

В 2018 - 2019 учебном году продолжалась работа, способствовавшая росту общественной значимости гимназии в социуме через активное сотрудничество со СМИ,

участие в общегородских мероприятиях. В течение года информация о деятельности гимназии регулярно появлялась на страницах местных газет и на телевидение.

В гимназии ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся:

Диагностика (название, автор)	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	низкий	средний	выше среднего	высокий	низкий	средний	выше среднего	высокий	низкий	средний	выше среднего	высокий
Уровень воспитанности по Капустину	0,5%	12%	60%	27,5%	0%	14,3	63,15	22,55	0,9%	15,3%	60,8%	23%
Выводы:	<p>Диагностики показали, что у большинства учащихся гимназии наблюдается хороший уровень развития культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и информационной культуры, художественной, экологической, экономической культуры и культуры отношения к себе, адаптированности к современной жизни. Уровень воспитанности- оптимальный.</p> <p>Снижение уровня выше среднего, стабильность показателя высокого уровня воспитанности и среднего уровня воспитанности, повышение низкого уровня воспитанности</p>											

6. Финансово-экономическая деятельность.

Гимназия является юридическим лицом, имеет собственную финансовую службу (бухгалтерию).

Бюджетная смета гимназии формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на так называемые «учебные расходы» - это расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, подписку на периодическую печать по отрасли «Образование», на повышение квалификации педагогов (курсы), канцелярские товары.

Однако выделяемых средств учебных расходов фактически недостаточно ни на одно направление. Первоочередными расходами министерством финансов Кировской области определены расходы на приобретение учебников. В связи с поэтапным переходом на новые образовательные стандарты и регулярным изменением федерального перечня учебников, разрешенных к использованию, ежегодно требуются очень большие суммы только на учебники. Для замены учебников в начальной школе гимназии необходимо 1 млн. 100 тыс. руб.

Из фонда учебных расходов школа оплачивает документы об образовании (аттестаты и медали), антивирусное программное обеспечение – без этих расходов школа не может работать.

Предполагается, что на учебные расходы школа ДОЛЖНА обеспечивать ВСЕ необходимые затраты для образовательного процесса от учебников до ИКТ-техники, но фактически такой возможности нет, т.к. выделяемых реально средств не достаточно даже только на учебники под полную потребность.

Кроме того, плановые средства на учебные расходы еще снимаются в течение года на другие нужды.

Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по уровням образования.

С 2016 года произошли изменения в финансировании лицеев и гимназий Кировской области. Отменен повышенный коэффициент финансирования на оплату труда квалифицированных педагогов, а введена система конкурсного отбора учреждений для предоставления государственной поддержки (Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2016 г. № 108/366). Только при наличии высоких результатов деятельности по определенным критериям, выиграв конкурс, образовательная организация может претендовать на дополнительное финансирование. На государственную поддержку могут претендовать только 25 образовательных организаций. Это очень жесткие условия, которые требуют и от гимназии перестройки в работе по обеспечению высокого качества образования детей и более объективной их оценке.

Гимназия участвовала в объявленном конкурсном отборе в 2018 году и вошла в число 25-ти лучших образовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования. По итогам конкурсного отбора гимназия получила на 2018-2019 учебный год дополнительное финансирование на оплату труда работников (место отмененного повышающего коэффициента).

Конкурсный отбор проводится ежегодно.

Городской бюджет обеспечивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы (капитального и текущего характера), льготное питание и т.д. Бюджетная смета гимназии ежегодно формируется с большим дефицитом.

В 2018-2019 учебном году проведена работа по обновлению фонда учебников: За счет учебных расходов (часть субвенции на государственный образовательный стандарт общего образования) по бюджетной смете гимназии на 2019 год: 594 экз. на 330848,70 руб.

Получено от министерства образования КО 112 экз. на 42704,43 руб.

ИТОГО: 706 экз. на 373553,13 руб.

У гимназии имеются неисполненные предписания надзорных органов:

- противопожарное ограждение на кровле северной части здания гимназии (сделано частично в 2017 году) и несколько финансово очень затратных и не реализуемых на имеющихся площадях гимназии предписаний Роспотребнадзора (проверка мая 2017 года). Средства на ремонт крыши были выделены гимназии по муниципальной подпрограмме «Безопасность образовательных учреждений г.Слободского на 2014-2020» на 2019 год в сумме 1805500. Были проведены все необходимые процедуры, аукцион, заключение муниципального контракта с победителем аукциона ООО «Стройобъект» (г. Киров). Однако исполнители контракта к работам в установленные сроки не приступили. Никаких практических действий по исполнению контракта не производилось.

Гимназия является образовательной организацией, которая работает с учащимися в режиме учебных годов, начиная с сентября месяца. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2008 № АФ-325/03 «О проведении ремонтных работ во время образовательного процесса» ремонтные работы во время образовательного процесса недопустимы. В 2019 году учебный год начался 2 сентября 2019 года. Со 2-го сентября 2019 года ремонтные работы в гимназии проводиться не могли. В силу ФЗ №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» сведения о поставщике, с которым договор был расторгнут. Гимназией направлено ходатайство в администрацию города Слободского о включении мероприятия по ремонту крыши в бюджет 2020 года.

В летний период 2019 года были проведены все возможные ремонтные работы по подготовке помещений и территории организации к новому учебному году. Городской комиссией гимназия была принята к новому учебному году.

Для решения имеющихся проблем по материально – технической базе гимназии в Программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской

области» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Кировской области от 30.12.2015 г. № 521, в 2019 году включен объект капитального строительства – здание школы на 1000 мест для гимназии г. Слободского. Работа в этом направлении ведётся постоянно.

III. Выводы. Задачи на 2018-2019 учебный год

Гимназия системно решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2019-2020 учебном году работа коллектива гимназии будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Развитие творческой образовательной среды гимназии для:
 - 2.1. выявления и развития способностей каждого гимназиста;
 - 2.2. выявления особо одарённых учащихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;
 - 2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
 - 2.4. успешной социализации личности.
3. Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактике их девиантного поведения.
4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений.
5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, профилактики социальных рисков.
6. Ранняя профориентация учащихся, создание условий для повышения мотивации к выбору будущей профессии и места работы в организациях, на предприятиях Кировской области.
7. Обеспечение общественной составляющей в управлении гимназией.
8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.
9. Повышение профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников.

У гимназии, а значит у гимназистов, педагогов, родителей учеников – высокие результаты работы в 2018-2019 учебном году. Каждый из них внес свой, очень важный и нужный вклад в общий результат, в реализацию МИССИИ гимназии. Ценность вклада каждого ученика, работника, родителя уникальна. Именно это и обеспечивает реализацию нашей общей цели - формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) – ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ.

С уважением,
директор



З.А. Баранова