

Принят педагогическим советом МКОУ гимназии г. Слободского 28.08.2014 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ гимназии
г. Слободского
З.А. Баранова
Приказ от «01» сентября 2014 года
№ 179-ОД

Отчет о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2013-2014 учебного года

Содержание:

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2013-2014 учебного года.
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, по итогам 2013-2014 учебного года (по состоянию на 1 августа 2014 года).

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании МКОУ гимназии г. Слободского по итогам 2013-2014 учебного года

МКОУ гимназия г. Слободского создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года.

Гимназическое образование – это синтез универсального базового и специального образования повышенного уровня.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением главы администрации города Слободского от 17.10.2011 № 157, изменения в устав утверждены постановлением главы администрации города Слободского от 15.08.2012 г. № 181.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательного процесса месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

В гимназии реализуется Программа развития на 2011-2013 годы. Программные мероприятия реализуются через годовые планы учебно-воспитательной работы.

Образовательная политика гимназии заключается в реализации федеральных государственных образовательных стандартов и Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;

- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МКОУДОД ДЮСШ г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры обучающихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: slgmz@mail.ru,

WWW: <http://www.gimslob.narod.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная городская больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, Дом детского творчества, ДЮСШ, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, филиал ВСЭИ, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

Вместе с тем есть и негативный фактор - в непосредственной близости от гимназии – торговый рынок, где, в том числе есть точки продажи табачных изделий, а кафе «Фантазия» - алкогольной продукции. Кроме того, в отсутствие ограждения территории гимназии забором, она доступна для прохожих, транспорта, беспорядочных собак, что негативно влияет на безопасность образовательного процесса.

В целом гимназия имеет очень выгодное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Целями деятельности гимназии в соответствии с уставом являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Гимназия в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности, в том числе приносящей доход:

1. Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (научно – практических конференций, семинаров, форумов, конкурсов, олимпиад, турниров и т. д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), в том числе за плату, за пределами основных общеобразовательных программ (репетиторство, курсы по изучению специальных и профильных дисциплин (по подготовке в ВУЗы, по изучению иностранных языков), предшкольная подготовка детей).

Задачами гимназии в 2013-2014 учебном году в соответствии с Программой развития являлись следующие:

1. Обеспечение высокого качества гимназического образования на основе системно-деятельностного подхода, вариативности образования.

2. Развитие творческой образовательной среды гимназии для:

2.1. выявления и раскрытия способностей каждого гимназиста;

2.2. выявления особо одарённых обучающихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;

2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;

2.4. успешной социализации личности.

3. Создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса посредством реализации комплексно-целевой программы «Школа здоровья», здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, а также обеспечения здоровых и безопасных условий обучения.

4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса посредством развития информатизации образовательной среды гимназии.

5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, предупреждения и профилактики социальных рисков.

6. Развитие общественной составляющей в управлении гимназией.

7. Обеспечение введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В гимназии организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, исследовательскую и экспериментальную работу. В гимназии 7 кафедр и 2 МО.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в Гимназии являются Общегимназическая конференция, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет.

В составе Общегимназической конференции, Управляющего совета представлены родители и ученики, чем обеспечивается право всех участников образовательного процесса в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов управления.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
МКОУ гимназии г. Слободского, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
по итогам 2013-2014 учебного года**

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	561 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человек/74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	37,85 балл «5» - 36 чел./68% «4» - 14 чел./26% «3» - 3 чел./6% сдавало 53 чел.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,36 балл «5» - 20 чел./38% «4» - 20 чел./38% «3» - 13 чел./24% сдавало 53 чел.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,53 балла Средний балл по КО – 66,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,71 балла Средний балл по КО – 47,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 % из 53 выпускников 9 классов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 % из 51 выпускника 11 классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 19 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/ 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	287 человек/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	60 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	176 человек/ 31 %
1.19.3	Международного уровня	51 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	509 человек/ 90,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	95 человек/ 100%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 56 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек/ 91 %
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	12 человек/ 24 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/85 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 единицы, 0,15 на одного ученика
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1714,9 кв. м, 3,0 кв. м. на одного ученика

Директор



[Handwritten signature]

З.А. Баранова