

ГИМНАЗИСТ №2(41)

Издание МКОУ гимназии г. Слободского, октябрь 2014



Уважаемые коллеги!

Профессиональный праздник День учителя – это возможность выразить вам мою признательность за то, что в гимназии, благодаря личному вкладу каждого из вас, великолепный педагогический коллектив. Объединение в команду глубоких и ярких личностей, неравнодушных и инициативных, ответственных людей, позволяет гимназии занимать лидерские позиции в системе образования. Так держать, дорогие мои! С праздником!

Директор З.А. Баранова

Родина

Что это слово значит для каждого из нас? Почему люди задают себе вопрос: «Что такое Родина»? Из чего же складывается огромная человеческая любовь ко всему, что может уместиться в одном слове – Родина?

В толковых словарях русского языка написано: «Родина – это отечество, родная страна, место рождения кого чего-нибудь». Любовь к Родине приходит к каждому из нас ещё в детстве: первый снег, первые друзья, счастливый смех мамы, поучительные сказки. Если встречным прохожим на улице задать вопрос: «А что для вас значит слово Родина?» - то у каждого будет свой ответ.

Для одних Родина – это романтическое поле с пестрящими мотыльками, журчание маленького ручейка, столетние дубы-великаны. Для других – пушистые облака, теплое солнце. А вот прохожий, для которого Родина – это маленькая деревенька, пасущиеся на зеленых лугах коровы, ранний шум комбайнов на хлебном поле. А для бабушки, которая гуляет со своим внуком в парке, Родина – это первый полет человека в космос, это память о тех, кто шёл в огонь войны, не думал о себе, трудился в тылу, защищал русскую землю.

Получается, для каждого человека Родина – это что-то свое, что-то родное, близкое сердцу. И каждый из нас по-своему любит Родину, видит её красоту и неповторимость, помнит историю, радуется чужому счастью, шагает по жизни с открытой и доброй душой.

Люди, любите Родину! Её частичка в каждом из нас. Эта любовь – в каждой улыбке, в каждой травинке, в каждом звуке, в каждом повороте дороги под названием жизнь. **(Платунов Антон, 7А)**



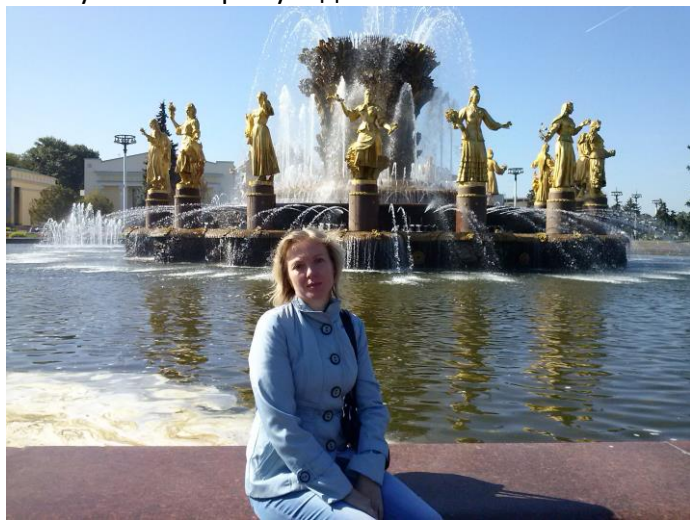
Путевые заметки

14.09.2014

Прощавшись с моими самыми близкими людьми, сажусь в поезд, следующий в Москву. Итак, началось...

15.09.2014

Москва. Чудесная погода и возможность погулять в родной столице. Выбираю ВДНХ, где все лето велись работы по восстановлению этого прекрасного выставочного комплекса, и не ошибаюсь в своем выборе. Красота неопишущая! Это нужно хоть раз увидеть.



16.09.2014

2 часа утра – выезд из гостиницы в аэропорт Домодедово. Вылет в 7.05, поэтому длительное ожидание и безуспешные попытки поспать.

3,5 часа в небе – и мы во Франкфурте. Местное время – 8.30 (дома – 10.30). 4 часа ожидания, и мы в трансатлантическом лайнере. Полет длится 8,5 (!) часов. Снова пытаюсь вздремнуть, удается всего на 1,5 часа. В Вашингтон прилетаем в 16.00 по местному времени, в Слободском – полночь. В гостинице оказываемся еще через 2 часа. Ужин и полноценный сон после суточного бодрствования! Несмотря на ужасную усталость, по пути из аэропорта Даллес (Вашингтон) замечаю сходство ландшафта и растительности этой части США и центральной России.



17.09.2014

С самого утра – мероприятия, посвященные знакомству с участниками и особенностями программы.



Самое интересное мероприятие – ярмарка постеров, посвященных школьному образованию в странах-участниках. Многие учителя в своих национальных костюмах представляют свои постеры, дарят сувениры, угощают национальными сладостями. Много фотографий, улыбок, общения. Наш постер – один из самых насыщенных и информативных.



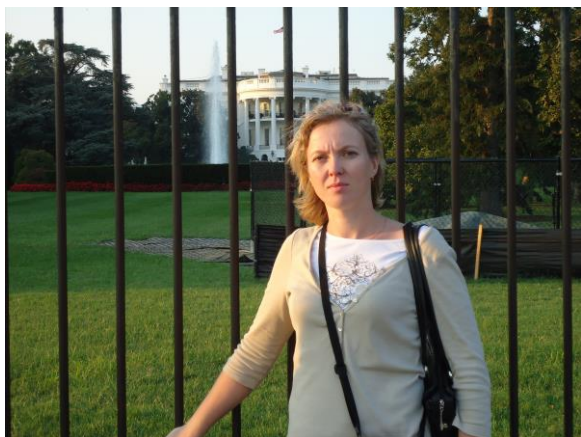
Интересно, что есть страны, особенно бывшие союзные республики, где система образования очень похожа на нашу. Но в большинстве стран отличия огромные. Например, на Гаити очень мало школ, и детям приходится каждый день проходить километры до учебного заведения. Кроме того, в государственных школах в классах до 200 (!) человек, даже в частных платных школах – 35-45 учеников. Престиж образования велик, т.к. получить качественное образование архисложно. Представьте, как можно выучить иностранный язык в классе из 200 человек! Цените, дорогие гимназисты, условия, в которых вы живете и учитесь!

Вечером – небольшая прогулка по городу, где достаточно тепло (около 20 градусов тепла) и очень спокойно.

18.09.2014

Сегодня опять насыщенная программа. Утром – семинар о системе школьного образования в США. Главные особенности, которые наши американские коллеги позиционируют как присущие только их стране, это децентрализация образования (каждый штат решает сам, какие предметы и на каком уровне будут изучаться в школах) и равные возможности получения образования для всех детей. И это равенство интересно прослеживается. Школы получают финансирование из налогов, собранных в штате. Чем больше налогов заплатили жители того или иного района или квартала, тем больше средств будет потрачено на социальную сферу данного района или квартала, в том числе на конкретную школу, куда ходят дети налогоплательщиков. Соответственно, чем беднее квартал и меньше налогов в нем платится, тем хуже будет финансирование школы, ученики будут иметь меньше возможностей получить качественное образование и в будущем хорошо оплачиваемую работу. Ходить в школу другого района ребенок не может, так как его родители не платят налоги в данном месте. Круг замкнут, но все равно подчеркивается всегда и везде, что Америка – страна равных возможностей. Моё мнение, в нашей стране у всех детей действительно равные возможности для получения образования. Еще один повод гордиться!

После ланча – посещение Музея Американской Истории. Огромное трехэтажное здание, относительно мало экспонатов, если сравнить с нашими музеями, где каждый метр пространства «рассказывает» свою историю. Самые интересные экспозиции посвящены истории появления американского гимна, всем президентам США и первым леди. В зале о женах президентов выставлены парадные туалеты, которые первые леди надевали на важные мероприятия, например, на инаугурации своих мужей.



В зале президентов каждый посетитель может постоять за трибуной и попробовать прочитать президентскую речь с экрана видеосуфлера. После музея – впервые свободное время для полноценной прогулки по городу. Погода отличная – +25 градусов. Вашингтон четко спланирован, улицы пересекаются под прямым углом и называются порядковыми числительными, например, мы живем в отеле “Double Tree” (Два дерева) на 15-й улице. Приятная для туриста черта – все достопримечательности расположены в нескольких кварталах друг от друга. За 3 часа мы обошли всю центральную часть (National Mall) и посмотрели Капитолий, мемориалы Вашингтона и Линкольна, парки и памятники и, конечно, Белый Дом. Хотелось побывать внутри, но доступ был закрыт по случаю приезда в Вашингтон президента Украины П. Порошенко. Перед Белым домом проходил митинг, основной идеей которого была «агрессия России по отношению к Украине». Впечатления ужасные, комментировать не буду.



Во время прогулки поразило множество бегунов, занимающихся спортом в аллеях парков, и огромное количество белок, прыгающих по лужайкам в непосредственной близости к людям.

Вечером – ужин в мексиканском ресторанчике. Ошиблись с выбором блюда, заказав очень острое Кесадылья. Съесть удалось только гарнир. Официант научил нас, как заказать не такое острое кушанье в следующий раз: попросить не класть перец, лук и чеснок в еду.

Почти ночью пакуем чемоданы, завтра снова в путь – в Рино, штат Невада, конечная цель путешествия.

Чистоусова Т.В.

После дождя

Бутенко Влад

Рядом с нашей школой стоит береза. После обеда пошел дождь, а я как раз сидел на уроке русского языка близко к окну. Вначале я подумал, что березке холодно, так как от капелек дождя листики дрожали и плакали. Но выглянуло солнышко, и капельки, которые стекали с листиков, стали сиять и переливаться. Это были слезы радости, потому что дождь закончился и освежил березу своей энергией, своей чистотой.

Поникаровская Екатерина

Упала последняя капля - последняя слеза. Душа небес очистилась, и яркий луч теплой доброты направился на землю. Он начинает согревать молодые ветви деревьев, ярко-зеленые травинки - все до одной. От этого у птиц появляются скромные улыбки. Радость у них! А когда ты идешь после дождя, то чувствуешь легкие прикосновение теплого ветерка. Как же это чудесно!

Дождь - загадочен и интересен. После него мы можем насладиться всей красотой свежей природы.

Скочилова Юлия

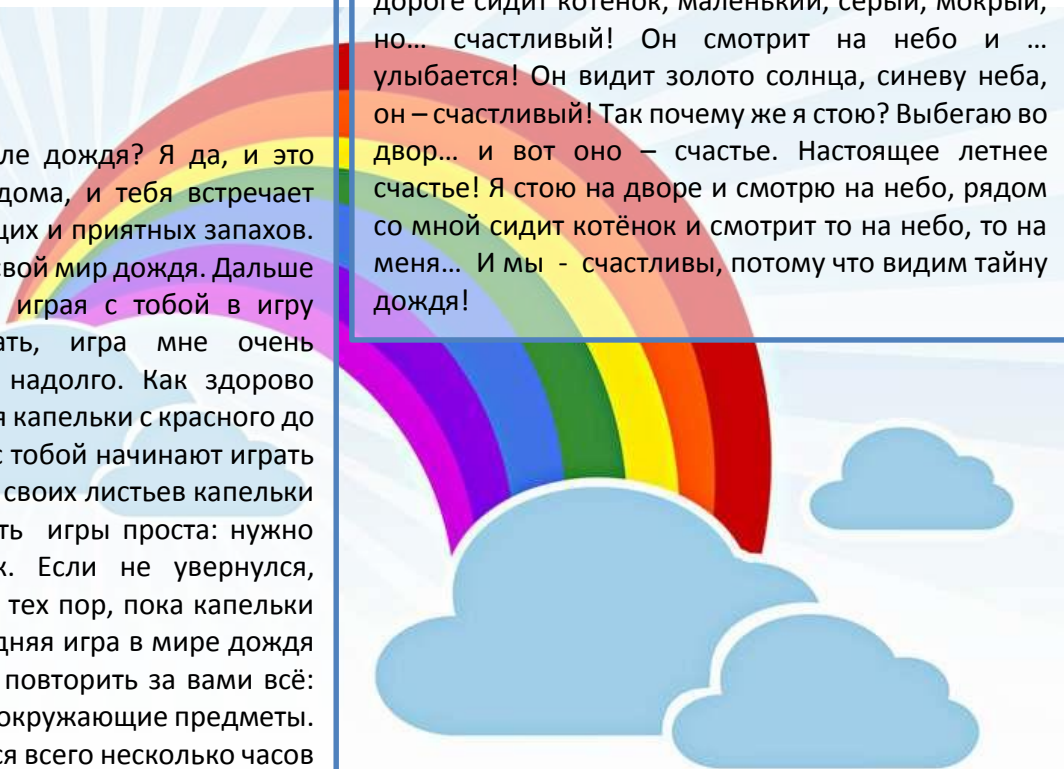
Вы видели природу после дождя? Я да, и это прекрасно! Выходишь из дома, и тебя встречает множество свежих, пленяющих и приятных запахов. Они как будто ведут тебя в свой мир дождя. Дальше встречают капельки росы, играя с тобой в игру цвета. По правде сказать, игра мне очень понравилась и затянула надолго. Как здорово смотреть, как переливаются капельки с красного до синего и наоборот. Потом с тобой начинают играть деревья. Они скатывают со своих листьев капельки и роняют их на землю. Суть игры проста: нужно уворачиваться от капелек. Если не увернулся, начинаем сначала и так до тех пор, пока капельки не закончатся. Вот и последняя игра в мире дождя - зеркало. Лужи пытаются повторить за вами всё: мимику, движения и даже окружающие предметы. Жаль, что мир дождя длится всего несколько часов . иначе я бы осталась там навсегда.

Вавилова Ольга

Я бегу по лужам под проливным дождем, я бегу в шлёпках по асфальту, перепрыгивая маленькие и большие лужицы. А дождь все льёт и льёт, большими, крупными каплями падая на землю и насыщая водой каждую травинку, каждый цветочек. Но вдруг дождь прекратился, он прекратился также внезапно, как начался. Я посмотрела на лужи и не поверила своим глазам: от луж шёл тёплый пар, и вся дорога покрылась белым пухом. А я иду по этому пушку и замечаю, как переливается каждая пушинка, как сияет на небе радуга и как падает последняя капля дождя на моё плечо.

Жилина Варвара

Сижу, дождь барабанит по крыше дома, и всё уныло, и тускло, и мрачно. Серые тучи плывут бесконечной полосой по серому небу. Но вдруг - тонкая золотая полоска выглянула из мрака. Солнце, словно подумав, что нужно выходить, выглянуло, ещё раз подумало... И вот он! Золотой круг, только что очищенный небесным дождём. На дороге сидит котёнок, маленький, серый, мокрый, но... счастливый! Он смотрит на небо и ... улыбается! Он видит золото солнца, синеву неба, он - счастливый! Так почему же я стою? Выбегаю во двор... и вот оно - счастье. Настоящее летнее счастье! Я стою на дворе и смотрю на небо, рядом со мной сидит котёнок и смотрит то на небо, то на меня... И мы - счастливы, потому что видим тайну дождя!



Учредитель МКОУ гимназия г. Слободского
Главный редактор Сергеева Зоя Петровна
Технический редактор Чудиновских Мария Георгиевна

613150, г. Слободской, ул. Ленина, дом №77.
Телефон: (8332) 4-22-30,

Редколлегия: Баранова Софья, 7А кл., Вавилова Ольга 7А кл., Поникаровская Екатерина, 7А класс, Ашихмина Анна, 7А кл., Платунов Антон, 7А кл., Жилина Варвара, 7А кл., Сенников Михаил, 6А кл., Жуков Матвей, 6Б