

Учено мнение:

1. Совета учащихся МКОУ гимназии г. Слободского 27.03.2024 г., протокол №1

2. Совета родителей (законных представителей) учащихся МКОУ гимназии г. Слободского 27.03.2024 г., протокол № 1

Приняты общим собранием трудового коллектива МКОУ гимназии г. Слободского 27.03.2024 г., протокол 5

«Утверждаю»

Директор МКОУ гимназий г. Слободского

З.А. Баранова

Приказ от 03.04.2024 г. № 55 - ОД



Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ гимназии г. Слободского

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ гимназии г. Слободского (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", приказом Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. N 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней", уставом МКОУ гимназии г. Слободского (далее – гимназия).

1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса учащихся гимназии, их права и обязанности как участников образовательных отношений, устанавливают учебный распорядок, правила поведения учащихся и применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся гимназии.

Правила устанавливают требования к поведению учащихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории МКОУ гимназии г. Слободского (далее – гимназия) и (или) во время мероприятий с участием учащихся гимназии и призваны способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательной деятельности в гимназии, обеспечению безопасности и охраны здоровья учащихся, поддержанию дисциплины и порядка в гимназии и на ее территории для успешной реализации целей и задач, определенных ее Уставом.

1.3. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников гимназии, родителей (законных представителей) учащихся гимназии. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Правила призваны способствовать формированию у учащихся гимназии таких личностных качеств, как организованность, ответственность, уважение к окружающим.

1.5. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах и официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Учащиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами

при поступлении на обучение в гимназию. Ознакомление с Правилами уже зачисленных в контингент учащихся и их родителей (законных представителей), разъяснение содержания настоящих Правил возлагается на педагогических работников (классных руководителей) гимназии.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии и обязательны для исполнения всеми учащимися и их родителями (законными представителями).

2. Права и обязанности учащихся

2.1. Учащиеся ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- 1) выбор образовательной организации, форм получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами гимназии.
- 4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией (после получения основного общего образования).
- 5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций.
- 6) зачет гимназией, в порядке, установленном соответствующим локальным актом гимназии, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 7) отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- 8) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 9) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 10) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком гимназии.
- 11) перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.
- 12) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в установленном порядке.
- 13) участие в управлении гимназией в порядке, установленном её уставом.
- 14) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым

образовательным программам, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в гимназии.

15) обжалование актов гимназии в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

16) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой гимназии.

17) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта гимназии.

18) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

19) публикацию своих работ в изданиях гимназии, в том числе на официальном сайте гимназии в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на бесплатной основе.

20) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

21) совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана

22) на повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые гимназией. В пределах одного года с момента образования академической задолженности.

23) на объективную оценку результатов своей образовательной деятельности.

24) на получение полной и достоверной информации об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки.

25) на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

26) предоставление условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

27) участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

28) охрану здоровья.

29) благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма, веществ, выделяемых при потреблении никотинсодержащей продукции.

30) защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

31) профессиональную ориентацию.

32) обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии.

33) обеспечение питанием, в том числе бесплатным, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Кировской области, постановлениями администрации города Слободского.

34) на меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Кировской области, постановлениями администрации города Слободского, локальными нормативными актами гимназии.

35) на обращение в администрацию гимназии с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся организации образовательного процесса в гимназии, и любым другим вопросам, затрагивающим интересы учащихся.

2.2. Учащиеся ОБЯЗАНЫ:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей и интересов обучающихся.

2) выполнять требования устава гимназии, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в гимназии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе инструкций по всем видам безопасности.

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4) уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

5) бережно относиться к имуществу гимназии, поддерживать в ней чистоту и порядок.

6) выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и других работников гимназии.

7) соблюдать требования к одежде учащихся, установленные локальным нормативным актом гимназии.

8) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

9) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников гимназии, иных экстренных случаев.

5. Правила поведения учащихся в гимназии

5.1. Общие правила поведения учащихся гимназии.

5.1.1. Учащийся приходит в гимназию за 15-20 минут до начала учебных занятий в чистой школьной форме, установленной в гимназии, одевает сменную (вторую) обувь, сдает её и

верхнюю одежду в гардероб на свой личный номер, закрепленный за ним на учебный год. На верхней одежде, сдаваемой в гардероб должна быть петелька для возможности повесить её на крючок. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, запрещается оставлять деньги, документы, телефоны, ценные вещи.

Сменная (вторая) обувь является в гимназии обязательной. Это не должна быть спортивная, пляжная, вечерняя (на высоком каблуке, массивной платформе, со стразами, ярких цветов и т.д.) обувь. Сменная (вторая) обувь должна быть чистой.

Сменная (вторая) обувь учащихся приносит с собой ежедневно, оставлять её в гардеробе запрещается.

5.1.2. Единая школьная форма, установленная локальным нормативным актом гимназии, является в гимназии обязательной.

В гимназии установлены следующие виды одежды учащихся: повседневная, парадная, спортивная.

Повседневная одежда учащихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, который отличают опрятность, сдержанность, традиционность, и носить светский характер. Части комплекта одежды учащегося могут сочетаться одновременно в любом порядке. Фасоны предметов одежды не ограничиваются.

Для учащихся гимназии обязательным является наличие на школьной форме на левой стороне груди шеврона с символикой гимназии установленного образца.

Для учащихся 1-4 классов: состав комплекта по выбору родителей (законных представителей) учащихся для девочек - сарафан, юбка, жилет, жакет, брюки. Цвет бардовый. Блузка, водолазка белого или любого цвета светлого оттенка. Для мальчиков - брюки (цвет черный), жилет и (или) пиджак - цвет бардовый, черный. Сорочка (рубашка), водолазка белого или любого цвета светлого оттенка.

Для учащихся 5-11 классов: состав комплекта по выбору родителей (законных представителей) учащихся для девочек - сарафан, юбка, жилет, жакет, брюки. Цвет черный, темно-синий, темно-серый. Блузка, водолазка белого или любого цвета светлого оттенка. Для мальчиков, юношей - брюки, жилет, пуловер, джемпер, пиджак. Цвет черный, темно-синий, темно-серый. Сорочка (рубашка), водолазка белого или любого цвета светлого оттенка.

Парадная одежда учащихся используется в дни проведения праздников и торжественных мероприятий и состоит из повседневной одежды учащихся с сорочкой (блузой) белого цвета и по желанию учащегося дополняется праздничным аксессуаром, например, бантом в причёске для девочек, галстуком – для мальчиков, юношей.

Спортивная одежда используется учащимися на занятиях физической культурой и спортом. Спортивная одежда для занятий в спортивном зале, на стадионе (в теплую погоду) включает футболку, спортивные трусы, спортивные трико, брюки или спортивный костюм в комплекте, кроссовки или кеды. Спортивная форма для занятий на лыжах в зимний период включает куртку или комбинезон, спортивные брюки (желательно болоньевые), рукавицы или перчатки, головной убор (облегченный). Форма должна соответствовать погоде и месту проведения уроков физической культуры.

Без наличия спортивной формы учащиеся присутствуют на уроке, но к практическим занятиям не допускаются.

Одежда учащихся должна соответствовать погоде, месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении, быть чистой и выглаженной.

Учащимся запрещается ношение в гимназии одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, порывами ткани, яркими расцветками и надписями, с символикой религиозного характера, асоциальных неформальных молодежных объединений, а также с символикой и надписями, пропагандирующими психоактивные вещества и противоправное поведение. Запрещается использовать в качестве деталей одежды массивные броши, кулоны, кольца, серьги. Запрещается ношение пирсинга.

5.1.3. Учащиеся гимназии ведут в соответствии с требованиями дневник как основной документ гимназиста.

5.1.4. Учащиеся гимназии:

- здороваются при встрече со взрослыми и учениками, благодарят за оказанную услугу;
- проявляют уважение к старшим, заботятся о младших; гимназисты уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам;
- выполняют законные требования администрации, учителей, работников гимназии, дежурных по гимназии;
- бережно используют имущество гимназии (учебники, учебное оборудование, мебель, спортивный инвентарь и т.д.). Учебники и тетради должны иметь защитную обложку.

В случае порчи имущества, причинения ущерба гимназии родители (законные представители) ученика обязаны возместить ущерб в соответствии с установленными требованиями по решению правоохранительных органов.

- экономно расходуют электроэнергию, воду, средства гигиены, а именно:
 - а) выключают свет в кабинетах на переменах;
 - б) закрывают водопроводный кран после пользования;
 - в) туалетную бумагу, бумажные полотенца, салфетки используют только по назначению.
- соблюдают чистоту и порядок в здании и на территории гимназии. Мусор выбрасывают только в урны;
- найденные чужие вещи сдают дежурному вахтеру;
- входят в кабинеты директора, заместителей директора, учительскую, медицинский кабинет с разрешения работников гимназии.

5.1.5. После последнего урока (мероприятия) учащийся обязан в течение 30 минут покинуть гимназию, направиться по безопасному маршруту домой или в учреждения дополнительного образования.

5.1.6. Освобождение от учебных занятий возможно на определенный срок на основании положительного решения на письменное заявление по форме одного из родителей (законных представителей) учащегося на имя директора гимназии. Заявление подается заранее. Директор гимназии, рассматривая заявление, в том числе причину пропуска учебных занятий, руководствуется следующим:

- уважительность причины (посещение врача, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, лечение в санатории, похороны родных и т.п.);
- каждая ситуация рассматривается индивидуально;
- успеваемость учащегося, наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины, нарушение настоящих правил и т.д.

Решение о возможности пропуска учебных занятий учащимся считается положительным при соответствующей визе директора гимназии на заявлении родителей (законных представителей) учащегося.

В этом случае пропущенные учебные занятия должны быть компенсированы либо самостоятельной работой учащегося, либо его дополнительными занятиями с учителями до или после пропущенного периода. О работе за пропущенное время учащийся отчитывается, выполняя соответствующие задания по решению учителя.

В случае пропуска учебных занятий по болезни учащийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения. Классный руководитель сдает данные справки медицинскому работнику гимназии.

5.1.7. Учащимся гимназии ЗАПРЕЩАЕТСЯ :

- приносить в гимназию и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, холодное оружие (ножи, кинжалы, кастеты, стилеты и другие предметы, специально предназначенные или приспособленные для поражения живой цели), канцелярские ножи, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, психоактивные, одурманивающие и токсические вещества и яды, тонизирующие энергетические напитки, табачные изделия, устройства для нагревания табака, электронные сигареты (вейпы), лекарственные препараты (лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским

основаниям), а также предметы самодельного изготовления, представляющие опасность для здоровья и жизни окружающих;

- находиться в помещениях и на территории гимназии в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- опаздывать на уроки (учебные занятия). Если учащийся опоздал на урок, ему следует постучаться, извиниться, изложить по просьбе учителя причину опоздания, далее по разрешению учителя, не мешая ходу урока, сесть на свое учебное место и включиться в работу;
- пропускать учебные занятия без уважительных причин. Пропуск уроков не освобождает учащегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания;
- использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников гимназии, иных экстренных случаев, плеерами, компьютерными играми;
- курение, торговля;
- организовывать в помещениях гимназии азартные игры (карты, «наперстки» и т.п.) и участвовать в них;
- приносить в гимназию жевательную резинку, семечки;
- приводить (приносить) с собой в гимназию домашних и иных животных, птиц, рептилий, насекомых;
- употреблять непристойные выражения, в том числе нецензурную брань, и жесты;
- писать на стенах, партах, стульях, царапать и ломать школьную мебель, оборудование и другое имущество;
- делать надписи в учебниках, книгах и пособиях, принадлежащих гимназии. Вырывать страницы из учебников и книг. В случае порчи или утери библиотечной книги, учебника или пособия учащийся, его родители (законные представители) обязаны восстановить её (его) точно такой (таким) же или аналогичной;
- употреблять во время учебных занятий пищу и напитки;
- производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютеров гимназии;
- толкать друг друга, бросаться любыми предметами, применять физическую силу;
- брать без спроса чужие вещи, имущество;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- открывать окна, двери запасных выходов, залезать на подоконники, шкафы, парты, оборудование;
- открывать электрические щитки;
- открывать и входить в подсобные помещения гимназии;
- во время перемен выходить из здания без разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- оставлять деньги, телефоны и ценные вещи, вторую (сменную) обувь в гардеробе;
- приглашать в гимназию посторонних лиц (друзей, знакомых и т.д.);
- самовольно покидать спортивные, культурно-познавательные и другие внеклассные мероприятия;
- уходить из гимназии и с её территории во время занятий без разрешения педагога или администратора.

5.2. Правила поведения учащихся гимназии на уроке:

Учащийся гимназии ОБЯЗАН:

- быть готовым к учебным занятиям, иметь с собой необходимые учебники, пособия, тетради, дневник, канцелярские принадлежности.

-до звонка на урок приготовить все необходимое к уроку и по звонку занять свое рабочее место за партой.

- встать в начале урока по звонку и при входе учителя в класс и при его завершении, а также в случае входа класс представителей администрации гимназии, сесть после разрешения учителя.

- внимательно слушать учителя, активно работать на уроке;

- вести необходимые записи в специальных (предметных) тетрадях, которые сдавать на проверку по требованию учителя;

- не мешать одноклассникам подсказками, посторонними разговорами или действиями;

- поднимать руку, как знак учителю о готовности дать ответ или необходимости задать вопрос, в том числе с просьбой при необходимости по уважительной причине выйти из класса;

- записывать на каждом уроке задание для домашней подготовки в дневник. По первому требованию учителя или дежурного администратора предъявлять дневник;

- сидеть за партой, соблюдая дистанцию от глаз до поверхности стола, держать спину прямо;

- использовать урочное время только для образовательных целей;

- выполнять указания учителя;

- отвечать на уроке громко, внятно, при необходимости использовать карту, картины, наглядность;

- компьютеры, технические средства обучения, лабораторные приборы и учебные пособия использовать строго по назначению и с разрешения учителя, а также с соблюдением правил безопасности при работе с техническими средствами обучения и лабораторным оборудованием;

- отвечать за сохранность и санитарное состояние своего рабочего места.

- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью учащихся, работников гимназии, иных экстренных случаев.

Занятия в гимназии проводятся по кабинетной системе. За каждым учащимся в кабинете закреплено определенное место. Место закрепляет классный руководитель или учитель-предметник (по согласованию).

На уроках физической культуры обязательной является спортивная форма и спортивная обувь. Без разрешения учителя в спортивный зал учащиеся не входят.

Урок заканчивается по звонку с разрешения учителя. Ученики выходят из класса, оставив рабочее место прибранным.

5.3. Правила поведения учащихся гимназии на переменах.

На переменах между уроками учащиеся гимназии ОБЯЗАНЫ:

- подготовить необходимые принадлежности к уроку, а далее выйти из класса на период проветривания помещения. Проветривание организуют учителя, классные руководители или дежурные по классу учащиеся;

- выполнять общие правила поведения, закрепленные в настоящих Правилах.

- по согласованию по просьбе учителя помочь подготовить класс, учебные пособия, книги, оборудование и т.п. к уроку;

- в случае отсутствия следующего урока, учащиеся обязаны обратиться к дежурному администратору гимназии, а также поставить в известность своего классного руководителя.

Допускаются занятия настольными видами спорта и настольными играми в специально отведенных для этого местах.

Во время перерывов (перемен) учащимся запрещается:

– шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу гимназии, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, нецензурную брань, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из мобильных устройств.

5.4. Правила поведения учащихся гимназии в столовой, буфете.

В столовой, буфете учащиеся обязаны:

- подчиняться законным требованиям педагогов и работников столовой, буфета;
- мыть руки перед приемом пищи, рекомендуется использовать мыло;
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд, а также при использовании столовых приборов (вилка, нож);
- соблюдать очередь при приобретении буфетной продукции;
- бережно относиться к хлебу, другим продуктам питания;
- убирать за собой посуду после приёма пищи в специально отведенное для грязной посуды место;
- не брать порции, хлеб, напитки с накрытых столов для организованного питания классов, если завтрак/обед не оплачен по предварительной заявке.

5.5. Правила поведения обучающихся во время внеурочных массовых мероприятий:

- перед проведением мероприятий учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности;
- во время проведения мероприятия учащиеся выполняют указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте;
- учащиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем;
- соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме;
- учащиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- учащиеся избегают любых действий, которые могут быть опасны для жизни и здоровья;
- учащиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие учащиеся могут только с разрешения учителя, классного руководителя.

5.6. В гимназии проводится работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних на основе Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет.

Основания постановки учащихся на внутришкольный учёт:

- неоднократное нарушение устава гимназии, правил внутреннего распорядка учащихся гимназии, иных локальных нормативных актов гимназии;
- неуспеваемость учащегося по одному и более учебным предметам по итогам учебной четверти, учебного года;
- совершение правонарушения во внеурочное и (или) каникулярное время;
- социально-опасное положение учащегося:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество и (или) попрошайничество.
- постановка на учёт в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Слободского (КДН и ЗП), Подразделении по делам несовершеннолетних в МО МВД России «Слободской» (ПДН).

Постановка учащегося на внутришкольный учет, организация работы с такими учащимися, порядок снятия учащегося с внутришкольного учета регулируется в гимназии отдельным локальным нормативным актом.

6. Основания и принципы привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания

6.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение требований устава гимназии, правил внутреннего распорядка учащихся гимназии, в том числе за неисполнение или нарушение требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в гимназии, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в гимназии.

6.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по образовательным программам начального общего образования.

6.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;
- отчисление из гимназии.

6.4. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

6.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания гимназия учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета учащихся, представительных органов учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии.

6.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся во время их болезни, каникул.

6.7. До применения меры дисциплинарного взыскания гимназия должна затребовать от учащегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

6.8. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

6.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия учащегося, указанного в пункте 6.6. настоящих Правил, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, представительных органов учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии, но не более семи учебных дней со дня представления директору гимназии мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

6.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из гимназии, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в гимназии оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников гимназии, а также нормальное функционирование гимназии.

6.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных

представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.12. Об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания гимназия незамедлительно обязана проинформировать отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского.

6.13. Отдел образования и молодежной политики администрации города Слободского и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из гимназии, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

6.14. Применение к учащемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора гимназии, который доводится до учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в гимназии. Отказ учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

6.15. Учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся.

6.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в гимназии и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

6.17. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6.18. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.19. Директор гимназии до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учащихся, представительных органов учащихся или совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.20. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

6.21. Сделанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

6.22. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности.

6.22.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

6.22.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками гимназии, педагогическими работниками.

6.22.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

– жалоба (сообщение, заявление), поданная директору гимназии от участника образовательных отношений или иных лиц;

– заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.

6.22.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

– фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);

– фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок;

– деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.

6.22.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:

- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

6.22.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

6.22.7. Директор гимназии, педагогические работники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

6.22.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор гимназии, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

7. Основания и порядок поощрения учащихся гимназии

7.1. Учащиеся гимназии поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе за:

- успехи в учёбе;
- участие и победу в этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- участие и победу в творческих и предметных конкурсах, неделях, турнирах, спортивных соревнованиях и других формах мероприятий для школьников разного уровня;
- выполнение нормативов и требований для знаков отличия ВФСК ГТО;
- результативную общественно полезную деятельность и труд;
- за разработку и реализацию особо значимых для гимназии проектов;
- за благородные и отважные, героические поступки.

7.2. В гимназии применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, в том числе в форме Благодарственного письма гимназии, в том числе в адрес родителей (законных представителей) учащихся;
- награждение грамотой, дипломом;
- награждение ценным подарком;
- вручение сертификата;
- вручение свидетельства;
- награждение денежной премией;
- занесение фотографии и ФИО обучающегося на Доску почёта гимназии;
- занесение ФИО учащегося в Книгу почёта гимназии;
- Похвальный отзыв в письме к родителям (законным представителям) учащегося;

- вручение Похвального листа учащимся 2-4, 5-8, 10 классов, которые в текущем учебном году аттестованы по всем предметам учебного плана гимназии за учебную четверть, полугодие, год только на «отлично»;
 - Медаль "За особые успехи в учении" I степени вручается выпускникам гимназии, завершившим освоение образовательной программы среднего общего образования, имеющим итоговые оценки успеваемости "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - не менее 70 баллов на едином государственном экзамене по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);
 - 5 баллов по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена;
 - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ);
 - Медаль "За особые успехи в учении" II степени вручается выпускникам гимназии, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости "отлично" и не более двух оценок "хорошо", успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);
 - 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;
 - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).
- 7.3. Поощрения, кроме награждения медалями выпускников, применяются директором гимназии по представлению, решению Управляющего совета, педагогического совета, заместителей директора, учителей, классных руководителей, педагога-организатора, старшей вожатой, педагога-психолога, библиотекаря, внешних социальных партнёров гимназии, а также в соответствии с положениями о проводимых в гимназии мероприятиях для учащихся. Поощрения объявляются приказом директора гимназии.
- 7.4. Приказы о поощрениях доводятся до участников образовательных отношений публично, размещаются в доступном для всех участников образовательных отношений месте, в том числе на официальном сайте гимназии в сети Интернет, средствах массовой информации гимназии с соблюдением порядка использования персональных данных учащихся, а также во внешних средствах массовой информации по представлению гимназии.
- Поощрение выпускников медалями осуществляется гимназией в торжественной обстановке вместе с вручением аттестатов о среднем общем образовании

8. Способы обеспечения дисциплины и порядка

8.1. Дисциплина и порядок в гимназии поддерживаются посредством самоорганизации и самоконтроля и участников образовательных отношений – учащихся, педагогических

работников гимназии, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правила поведения в гимназии, педагогическими и руководящими работниками гимназии, а также иными лицами, на которые возложены соответствующие обязанности, применением мер дисциплинарного взыскания

8.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в гимназии организуются ежедневные дежурства учащихся, педагогических работников и членов администрации гимназии.

8.3. Дежурство учащихся по гимназии является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы, общественно полезным трудом, входящим в образовательные программы гимназии.

8.4. Назначение дежурными по гимназии не меняет прав или обязанностей учащихся.

8.5. Дежурные по гимназии в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

8.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный учащийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

8.7. Организация дежурства по гимназии регулируется в гимназии отдельным локальным нормативным актом.

9. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

9.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления гимназии обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

Примечание: под учебными занятиями понимаются уроки, элективные курсы учебного плана гимназии по уровням образования, занятия внеурочной деятельности, занятия, включенные в образовательную программу соответствующего уровня образования, занятия объединений дополнительного образования в гимназии.