

**Лист самопроверки при  
выполнении задания с  
развернутым ответом (39) в  
ЕГЭ по английскому языку  
как средство развития  
автономии учащихся**

Жукова Марина Юрьевна,  
учитель иностранного языка  
МКОУ гимназии г.Слободского  
Кировской области

# **Автономию учащегося в учебной деятельности можно определить, как способность субъекта**

- самостоятельно осуществлять свою учебную деятельность;
- активно и осознанно управлять ею, осуществляя рефлекссию и коррекцию учебной деятельности и накапливая индивидуальный опыт;
- ответственно и независимо принимать решения по поводу собственного учения в различных учебных контекстах при определённой степени независимости от преподавателя и частично принятие на себя его функций;
- владеть стратегиями и приемами изучения иностранного языка (метакогнитивные знания);
- положительно относиться к процессу учения, его целям и содержанию.

# I этап

## Знакомство учащихся с требованиями к выполнению задания 39

### 1. Разбор умений и навыков, которые проверяются в заданиях:

- дать развернутое сообщение
- запросить информацию
- использовать неофициальный стиль (informal)
- соблюдать правильную организацию текста
- правильно использовать языковые средства
- соблюдать объем письма
- использовать перечень необходимых клише

## **2. Изучение критериев и схем оценивания данных заданий**

- соотнести требования к выполнению задания с требованиями оценивания
- обсудить особенности каждого критерия и проверить как учащиеся их понимают
- составить лист самопроверки

# Лист самопроверки

Пункт самопроверки	Да/нет
Краткий адрес расположен в правом верхнем углу.	
Дата расположена под адресом.	
Приветствие начато со слова dear и отделено запятой.	
Абзацы выделены красной или пропущенной строкой.	
Выражена благодарность за полученное письмо.	
Есть фраза, показывающая, что общение продолжается какое-то время.	
Есть ответы на все вопросы, заданные другом по переписке.	
В отдельном абзаце заданы 3 встречных вопроса другу.	
Тема для вопросов взята из формулировки задания под текстом - стимулом	
Выражена надежда на продолжение общения.	
Есть стандартная завершающая фраза, после нее стоит запятая.	
Есть подпись в виде имени автора письма, после нее не стоит точка.	
Количество слов в письме не менее 90, но и не более 154.	

# II этап

## Разбор заданий

- объяснить цель и задачи каждого задания
- разобрать инструкцию к заданию
- выделить все содержательные линии письма

# III этап

## Алгоритм выполнения задания

- внимательно прочитать инструкции, текст-стимул
- выделить главные вопросы, которые следует раскрыть в ответном письме
- выделить тему, предложенную для вопросов другу
- наметить план ответного письма
- написать адрес и дату в правом верхнем углу
- выразить благодарность за полученное письмо
- в основной части ответить на все заданные вопросы
- задать вопросы другу по переписке
- в заключительной части упомянуть о будущих контактах, написать завершающую фразу, подписать письмо
- проверить, используя лист самопроверки

## IV этап

- **выполнение тренировочных заданий пошагово**

# V этап

- **разбор типичных ошибок**

# VI этап

- **выполнение коммуникативного задания полностью**

## VII этап

- **самокоррекция и/или  
взаимокоррекция полностью  
выполненного задания при помощи  
листа самопроверки**

**Благодарим за  
внимание!**