

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
гимназия города Слободского Кировской области



**Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2021-2022 учебном году  
(с сопровождением мультимедийной презентацией на сайте  
гимназии)**

Баранова З.А.,  
директор МКОУ гимназии  
г.Слободского

Принят Управляющим советом гимназии  
26 октября 2022 года, протокол № 1

г. Слободской  
2022 год

**Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2021-2022 учебном году**

*Уважаемые родители учащихся, педагоги гимназии, представители  
общественности!*

*Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад отражает  
ключевые направления работы нашей гимназии, цели, результаты работы за  
2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год.*

**I. Введение. Краткая информационная справка о гимназии**

МКОУ гимназия г. Слободского (далее – гимназия) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1001 от 30 августа 2016 года, серия 43Л01 № 0001372, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии календарным графиком на учебный год, который является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательных отношений месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МБОУ «Спортивная школа» г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков

физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры учащихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),

WWW: <http://www.gimslob.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная районная больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, Спортивная школа, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

В целом гимназия имеет очень удачное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Директором гимназии является Злата Александровна Баранова, 10.09.1971 года рождения. Образование: высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2011 году прошла переподготовку в ВГУ по Президентской программе подготовки управленческих кадров «Менеджмент». Награждена Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (2002, 2003 годы), имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год). Замужем, имеет сына и дочь.

Баранова З.А. ведет активную общественную работу, председателем Общественного совета при МО МВД России «Слободской», председателем Слободской городской Думы шестого созыва.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся гимназии, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся гимназии (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащихся гимназии (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся гимназии, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в

обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения целей, стоящих перед гимназией, осуществлялись следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) – реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

3. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС СОО).

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021-2022 учебном году контингент учащихся гимназии составлял 593 человека.

Учебный год	Количество учащихся 1-11 класс	Количество классов
2017-2018 учебный год	589	22
2018-2019 учебный год	602	22
2019-2020 учебный год	603	22
2020-2021 учебный год	603	22
2021-2022 учебный год	591	22

Стабильность комплектования гимназии учениками показывает востребованность образовательных услуг образовательной организации.

## II. Результаты работы гимназии за 2021-2022 учебный год

Особенности образовательного процесса.

В гимназии на углубленном уровне изучаются предметы гуманитарной направленности со 2 по 11 класс.

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля в гимназии в 2021-2022 учебном году было представлено следующим образом:

- иностранный язык: 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6б, 7аб, 8аб, 9б, 10аб, 11аб,
- русский язык: 6а, 10а,
- право – 10а, 11а,
- история – 11а.

Кроме того, в рамках профилей на уровне среднего общего образования на углубленном уровне изучались следующие учебные предметы:

- математика – 10б, 11б,
- химия – 10б, 11б,
- биология – 10б, 11б,
- информатика – 10б,
- физика – 11б.

Профили формируются на основе образовательных запросов учащихся гимназии.

Охват бесплатным дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учеников в гимназии составляет 100 %.

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как часть единой образовательной системы, как поддержка учебной деятельности для наиболее мотивированных учащихся, у которых востребованы предметные (интеллектуальные) программы дообразования.

Как дополнительная платная образовательная услуга в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития», которая востребована у населения города Слободского.

В гимназии в целях сопровождения образовательного процесса функционирует социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старшая вожатая)

Условия обучения в гимназии.

Порядок приёма граждан в гимназию разработан в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 32. За гимназией учредителем – администрацией города Слободского – закреплена территория для первоочередного приема граждан на обучение – муниципальное образование «город Слободской».

Режим работы гимназии закрепляется ежегодно календарным учебным графиком. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс был организован по триместровой системе. В гимназии 6-дневная учебная неделя (для учащихся 1-х классов – 5-дневная учебная неделя), занятия проводятся в первую смену. Обучение организовано с 8-00, в начальной школе – с 8-15. Уроки, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования (кружки), занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. В течение учебного года обучающиеся имели 30 календарных дней каникул, летние каникулы составили не менее 8 недель.

Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в гимназии все 6 учебных дней работает буфет-раздаточная, горячее бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано в столовой СОШ № 7. Обслуживающие организации в 2021-2022 учебном году: ООО «Аврора» (основное здание), Слободское РайПО (начальная школа). Организации – операторы школьного питания были определены на конкурсной основе.

Для всех учащихся созданы условия для организованного горячего питания (завтрак, обед). Расчеты за школьное питание производятся в автоматизированной форме.

В гимназии обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Медицинский блок состоит из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, они укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, предъявляемым к медкабинетам школ. Приём ведёт медицинский работник – фельдшер Митюкова Александра Олеговна (по договору со Слободской ЦРБ). Медицинское обслуживание учащихся начальных классов обеспечивается фельдшером, закрепленным ЦРБ за СОШ № 7 г. Слободского, по месту фактического обучения детей.

В образовательном процессе используется 21 учебный кабинет, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), компьютерный класс, обеспеченный 29 ученическими ноутбуками. Для ведения Электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты (здание гимназии по ул. Рождественская, 77 и 9 кабинетов начальной школы) оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету (оптоволоконная связь). В образовательном процессе используется современное учебное оборудование:

- ПК – 34, 9 из них закуплены в 2022 году;
- ноутбуки, в том числе мобильный класс, - 81;
- МФУ – 35, 6 из них закуплены в 2022 году;
- принтеры – 23, в том числе 1 закуплен в 2022 году;
- интерактивные доски – 15;
- проектор – 21;
- интерактивные панели – 5, в том числе 1 закуплена в 2022 году;

- документ-камера – 2;
- электронный микроскоп – 1 (закуплен в 2022 году);
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 5, в том числе 1 закуплен в 2022 году;
- наборы робототехники – 2 (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комп. датчиком, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике).

Гимназия была принята специальной городской комиссией, надзорными службами к началу учебного года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии.

В составе Управляющего совета представлены родители и ученики, советы учащихся и родителей полностью состоят из этих категорий участников образовательных отношений, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Образовательная политика гимназии основывается на реализации Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

**ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который**

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав.

Образовательный процесс в гимназии осуществляет стабильный высокопрофессиональный коллектив из 43 педагогов:

98 % (42 чел.) имеют высшее образование.

Коэффициент категорийности педагогического коллектива на оптимальном уровне.

Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 81% (причём 67% имеют высшую категорию).

В основном в коллективе гимназии опытные педагоги (стаж работы свыше 25 лет имеют 69%)

Многие педагоги гимназии удостоены ведомственных наград за высокие результаты работы, так, 17 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ. Почетным нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава» награждены 5 педагогов. В 2021-2022 учебном году Почетной грамотой министерства просвещения РФ награждена Вахрушева Л.Ю., учитель истории и обществознания, Лауреатом региональной премии учителей начальных классов имени А. Н. Тепляшиной стала Тимкина Ю.В., учитель начальных классов, региональным знаком "Педагогическая слава" награждена Сырцева О.В., учитель начальных классов. В городском конкурсе

профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2021" в номинации "Лучший педагог общего образования" победила учитель истории, обществознания и права гимназии О. В. Кошечева.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней, так в 2021-2022 учебном году следующие результаты:

- IX открытый межрегиональный конкурса педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС – Рычкова О.В., учитель математики, победитель;
- Конкурс «История в школе Традиции и новации 2021» – Кошечева О.В., учитель истории и обществознания, победитель 1 этапа;
- Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование - 2022» - Чеглакова И.А., учитель начальных классов, Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2021-2022 учебного года - Чеглакова И.А., учитель начальных классов, Диплом победителя,
- Всероссийская олимпиада «Достижение предметных результатов на уроках иностранного языка» - Сухотина И.Ю., Рысева А.А., учителя иностранного языка, Диплом за 1 место;
- Фестиваль РИП «Мастер-класс» - Колесникова Т.А., учитель начальных классов, Диплом III степени,
- Всероссийский конкурс «ФГОС-класс» - олимпиада для учителей. Методика проведения экспериментальной работы по биологии -Будин О.А., учитель биологии, Диплом и др.

Продолжает развиваться инновационная (опытно-экспериментальная) деятельность педагогов гимназии в формате научно-исследовательских лабораторий:

с 28.02.2020 распоряжением Министерства образования Кировской области № 210 на базе гимназии открыта региональная инновационная площадка по теме «Управление качеством образования гимназистов на основе когнитивных технологий обучения». Региональный оператор АНО ДПО Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования. Распоряжением Министерства образования Кировской области от 24.02.2022 № 229 тема и срок реализации инновационного проекта подтверждены (2020-2023 годы).

Заниматься исследовательской работой сложно, она требует больших затрат: интеллектуальных, творческих, временных и результат как в любой педагогической деятельности - отложенный. Но мы твердо убеждены в необходимости такой деятельности, особенно в условиях внедрения, реализации ФГОС. Педагог-экспериментаторы обобщают и презентуют свой опыт на гимназических научно-практических конференциях, а также на муниципальном, региональном и российском уровне. Наличие научного руководства помогает эффективно осваивать новые методические приемы и в целом выводит методическую работу на новый научный уровень.

На базе гимназии традиционного проходят мероприятия городского, окружного и областного уровней. Презентация и наработка инновационного педагогического опыта гимназии происходит в разных формах: гимназическая научно-практическая конференция, городские, окружные, областные семинары, мастер-классы, конференции, форумы, практикумы и т.д.

Педагоги и руководители гимназии принимают участие в мероприятиях разного уровня с обобщенным опытом работы:

29.10.2021 - научно-практическая конференция «Как учить сегодня для успеха завтра?» (Кайсина И.Ю., Колесникова Т.А., Лебедева М.В., Сырцева О.В.);

15.11.2021 –региональный семинар-практикум ИРО Кировской области «Основы работы с цифровыми лабораториями «Pasco» (Серебрякова И.М.);

08.12.2021- городской семинар «Формирование функциональной грамотности у младшего школьника» на уровне начального общего образования» (Кайсина И.Ю., Колесникова Т.А., Тимкина Ю.В., Вахрушева А.В., Лебедева М.В., Сырцева О.В., Чеглакова И.А.);

13.12.2021- международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен», «Инфографика как средство развития у гимназистов навыков работы в команде» в рамках деятельности РИП «Управление качеством образования гимназистов на основе когнитивных технологий обучения» (фестиваль РИП) (Поникаровская Е.А.);

19.12.2021- окружное методическое объединение учителей английского языка, выступления: Формирование у школьников умений перекодирования информации на уроках иностранного языка при подготовке к ЕГЭ, Использование символов при коррекции ошибок в письменной речи как один из приёмов субъектно- ориентированных технологий (Рысева А.А., Антипина Е.П., Лобанова Н.Л.);

Март 2022 – региональный мастер-класс Проведение занятий в рамках курсов ИРО КО «Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла» по теме «Использование оборудования «Точка роста»» на уроках биологии» (Будин О.А.);

31.03.2022 - окружное методическое объединение учителей английского языка, выступления: Формирование глобальных компетенций на занятиях внеурочной деятельности "Гражданин мира", «Традиционное английское чаепитие», Использование воспитательных возможностей на уроке английского языка в 6 классе по теме "Удивительные открытия"(Рысева А.А., Антипина Е.П., Лобанова Н.Л.);

23.03.2022 - ОМО учителей начальных классов «Методическое сопровождение педагогов в ходе реализации идей ФГОС в системе начального образования (Кайсина И.Ю., Колесникова Т.А., Тимкина Ю.В., Вахрушева А.В., Лебедева М.В., Сырцева О.В.);

21.04.2022 - областной фестиваль региональных инновационных площадок «Создание смысловых перекрестков: формирование функциональной грамотности младших школьников посредством приема «кроссенс» (Колесникова Т.А.);

22.04.2022 - областной научно-практический семинар «Развитие функциональной грамотности школьников на основе их когнитивных особенностей» (Пахтусова Н.Г., Михеева О.Ю. Пахтусова Н.Г. Рычкова О.В., Антипина Е.П., Рысева А.А., Будин О.А., Кощева О.В., Вахрушева А.В. Колесникова Т.А.);

Одной из форм распространения лучшего педагогического опыта является его публикация в профессиональных средствах массовой информации, в том числе электронных. В 2021-2022 учебном году опубликованы материалы из опыта работы педагогов гимназии, например:

- учебный материал «Формирование функциональной грамотности младших школьников: от теории к практике», учителя кафедры начальных классов гимназии (Кайсина И.Ю., Колесникова Т.А., Тимкина Ю.В., Вахрушева А.В., Лебедева М.В., Сырцева О.В., Чеглакова И.А.) сайт [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru);

- методический материал «Приемы работы с информацией как средство формирования функциональной грамотности у учащихся начальных классов», Чеглакова И.А., сайт <http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/9170/>;

- учебный материал «Занятие внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности. Литературная викторина «Сказочный калейдоскоп». 3 класс», Сырцева О.В., сайт <http://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3059944/>;

-«Визуализация учебного материала как средство развития компетентностей учеников», Рычкова О.В.;

- «Технологическая карта урока по биологии в 7 классе по теме «Многообразие насекомых» - сайт VIDEOUROKI», Будин О.А.;

- «Викторина «30 фактов о Британии». Инфоурок», Рысева А.А. и др.



В гимназии для педагогических работников организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, инновационную работу. В гимназии 7 кафедр.

Общая методическая тема гимназии – «Преодоление дидактических затруднений педагогов гимназии в процессе методической работы» (2-й год реализации).

Повышение квалификации педагогических работников происходит своевременно и систематически, результатом является потребность в постоянном профессиональном росте. Количество сотрудников, прошедших курсовую переподготовку за учебный год - 38 (86%). Многие прошли несколько курсов (по разным проблемам). В 2021-2022 учебном году в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» педагоги гимназии прошли командную курсовую подготовку по теме «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды», 25 чел. (апрель 2022, ИРО Кировской обл.). Учителя центра образования «Точка роста» прошли повышение квалификации по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления».

Повышение квалификации через курсовую подготовку проходят один раз в три года все педагоги.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги гимназии и через работу в городских и окружных методических объединениях.

Руководителями городских МО являются 5 педагогов гимназии:

- Рысева А.А. – учителей английского языка;
- Сухотина И.Ю. - учителей немецкого языка;
- Кайсина И.Ю. - учителей начальных классов;
- Пахтусова Н.Г. - учителей географии;
- Аботурова Н.В. – учителей предметов художественно-эстетического цикла.

Руководителем окружного (по Северному образовательному округу) МО учителей начальных классов является Колесникова Татьяна Александровна.

В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи гимназического образования, достичь одной из главных целей – высокого качества образовательных услуг, их востребованности у населения.

Информационные ресурсы.

Владение информационно-коммуникационными технологиями – требование времени. Школа должна оперативно реагировать на запросы социума.

В гимназии планомерно ведётся работа по созданию условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, обучения им детей.

В 2021-2022 учебном году в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» закуплено – 9 новых компьютеров, интерактивная панель к уже имеющемуся учебному оборудованию. В гимназии педагогам и ученикам обеспечен доступ к сети Интернет в образовательных целях.

В делопроизводстве гимназии активно используется электронный документооборот, электронная почта. E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru).

Официальный сайт гимназии - <http://www.gimslob.ru>, официальная страница гимназии (госорганизации) в «ВКонтакте» - «Слободская гимназия!» <https://vk.com/gimslob>, корпоративное сообщество в ВК ГимназияОнлайн <https://vk.com/gymnasium.online> – информационные площадки для всех заинтересованных лиц и ресурсы с обязательной и оперативной информацией о работе гимназии.

Для учеников 2-11 в электронном виде предоставляется государственная услуга по информированию об итогах успеваемости в электронной форме – Электронный классный журнал и дневник (ЭКЖ). В 2021-2022 учебном году данная услуга переведена в региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (РИС ЕРИСО КО) в целях информационной безопасности персональных данных.

В библиотеке гимназии общий фонд литературы составляет 24956 экз., из них учебников – 15337 экз., что составляет в среднем на одного учащегося - 26 единиц.

Организационные ресурсы.

В гимназии созданы все необходимые организационные структуры, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Результаты обучения.

В гимназии (2-11 классы) успеваемость составила 99,57% (2020-2021 учебный год - 99,64%) (есть учащиеся, переведенные в следующий класс условно, т.к. не освоили образовательную программу):

- начальная школа (2-4 кл.) – 98,72 %;
- основная школа (5-9 кл.) – 100%;
- средняя школа (10-11 кл.) – 100%.

Обучающихся только на «отлично» в 2021-2022 учебном году со 2-11 кл. - 80/14,81%. Наблюдается стабилизация и положительная динамика количества отличников (2020-2021 учебный год – 69 учащихся/12,59%).

уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
начальное (1-4 кл.)	22/13,84%	26/16,77%	20/13%	<b>27/17,31%</b>
основное (5-9 кл.)	36/12,86%	32/11,11%	23/8%	<b>27/9,61%</b>
среднее (10-11 кл.)	32/29,09%	40/35 %	26/23%	<b>26/25,24%</b>
Итого:	90/16,39%	98/18%	69/12,59%	<b>80/14,81%</b>

Обучающихся на «4» и «5» (без отличников) в 2021-2022 учебном году со 2-11 кл. - 286/52,96%. Стабильный показатель (2020-2021 учебный год – 288 учащихся/52,55%).

уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
начальное (1-4 кл.)	97/61,01%	96/61,94%	91/57,23%	<b>87/55,77%</b>
основное (5-9 кл.)	166/59,29%	143/51,61%	143/50,35%	<b>148/52,67%</b>
среднее (10-11 кл.)	46/41,82%	48/42,00%	57/51,35%	<b>51/49,51%</b>
Итого:	309/56,28%	287/52,00%	288/52,55%	<b>286/52,96%</b>

Обучающихся только на «отлично» традиционно больше на уровне среднего общего образования, а на «4» и «5» - в начальной школе.

В целом качество обучения находится на хорошем уровне – 67,78 %, наблюдается положительная динамика.

уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	<b>2021-2022</b>
---------	-----------	-----------	-----------	------------------

образования				
начальное (1-4 кл.)	74,84%	78,71%	69,81%	<b>114/73,08%</b>
основное (5-9 кл.)	72,14%	62,72%	58,63%	<b>175/62,28%</b>
среднее (10-11 кл.)	70,91%	77 %	65,15%	<b>77/74,76%</b>
Итого:	72,68%	70 %	65,15%	<b>366/67,78%</b>

Для развития положительной мотивации к учению в гимназии открыта Доска почета учащихся – отличников учебы (стенд и виртуальная версия на сайте), всем отличникам вручены специальные свидетельства о занесении на Доску почета. Это – одна из традиций гимназии.

Одним из показателей работы гимназии по предоставлению образовательных услуг является выполнение учебных программ по предметам. Анализ данного показателя в гимназии проводится в системе и находится на особом административном контроле. Все предметы учебного плана гимназии преподаются. С учетом корректировки программ по общеобразовательным предметам их содержательная часть (теоретическая и практическая) за 2021-2022 учебный год выполнена на 100%.

Оценка качества образования происходит для школы в разных формах и на разных уровнях. Это и внутренние процедуры (внутренняя система оценки качества образования – контрольные работы, тесты и т.д.) и внешние процедуры для повышения объективности оценки, например, государственные экзамены (ОГЭ – 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.)

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация в IX классах проводилась в форме основного государственного экзамена (55 выпускников) и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (2 выпускника). Выпускники 9 классов сдавали математику и русский язык обязательно и два экзамена по выбору, всего 4 экзамена. ГВЭ – два обязательных экзамена по математике и русскому языку.

Рейтинг предметов по выбору ОГЭ-2022:

№1 – обществознание (36 чел./66%);

№2 – биология (19 чел./35%);

№3- география (17 чел./31%);

№4 – химия (13 чел./24%);

№5 – английский язык (12 чел./22%);

№6 – информатика (9 чел./16%);

№7 – физика, история (по 2 чел./4%).

Результаты гимназистов выше средних областных показателей по всем предметам.

Предмет ОГЭ	Количество участников экзамена	Средняя оценка		Учитель
		по гимназии	по области	
Русский язык	55	4,47	3,99	Тарашнина С.В.
Математика	55	3,95	3,55	Рычкова О.В.
Обществознание	36	3,61	3,44	Вахрушева Л.Ю.
Биология	19	3,95	3,54	Будин О.А.
География	17	4,00	3,68	Михеева О.Ю.
Химия	13	4,38	4,05	Пушкарева Т.Ю.
Английский язык	12	4,5	4,26	Лобанова Н.Л. Жукова М.Ю.
Информатика	9	3,89	3,53	Серебрякова И.М.

Физика	2	4,00	3,66	Суслов А.Д.
История	2	4,00	3,74	Вахрушева Л.Ю.

ГВЭ (2 выпускника):

Математика – средняя оценка по гимназии – 4,00;

Русский язык - средняя оценка по гимназии – 5,00.

Из 57 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 (4%), 36 учащихся (63%) - с отметками «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). К аттестации были допущены все 55 выпускников, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования, 54 – прошли аттестацию, 1- на экзамены не явился. Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с формами и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Набор экзаменов определял каждый выпускник самостоятельно с учетом дальнейшего профессионального самоопределения.

Выбор предметов на ЕГЭ-2022 (рейтинг)

№1 – обществознание, 27 чел./50%;

№2 – биология, 15 чел./28%;

№3 – английский язык, 15 чел./28%;

№4 – химия, 10 чел./20%;

№5 – история, 8 чел./15%;

№6 – информатика, 7 чел./13%;

№7 – физика, 5 чел./9%;

№8 – литература, 1 чел./2%.

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Учитель
		по гимназии	по обл.	
Русский язык	54 (100%)	<b>81,26</b>	72,65	Сергеева З.П.
Математика (базовый уровень)	34 (65%)	<b>4,80</b> <b>(5-балльная система)</b>	4,46	Падерина И.К.
Математика (профильный уровень)	19 (35%)	<b>70,58</b>	60,88	Падерина И.К.
Обществознание	27 (28%)	<b>76,37</b>	62,72	Вахрушева Л.Ю.
Биология	15 (30%)	<b>56,30</b>	52,73	Будин О.А.
Английский язык	15 (28%)	<b>78,4</b>	76,16	Лобанова Н.Л.
Химия	10 (20%)	<b>51,25</b>	61,89	Пушкарева Т.Ю.
История	8 (15%)	<b>74,38</b>	59,62	Вахрушева Л.Ю.
Информатика и ИКТ	7 (13%)	<b>77,43</b>	60,36	Серебрякова И.М.
Физика	5 (9%)	<b>70,4</b>	51,19	Суслов А.Д.
Литература	1 (2%)	<b>61,00</b>	61,42	Сергеева З.П.

В 2021-2022 учебном году есть выпускники, которые не смогли сдать ЕГЭ по выбору: биология 1 чел., химия 1 чел. Но в целом выпускники гимназии показали высокий уровень усвоения обязательного содержания образования и сдачи ЕГЭ. По 10 учебным предметам из 11 средний балл выпускников гимназии выше среднеобластных показателей.

100 баллов по русскому языку получил ученик 11б класса Колодкин Григорий, 12 учащихся 11-х классов преодолели 90 балльный порог (учитель – Сергеева З.П.), по

математике (профильный уровень) из 19 учащихся 1 ученик – 98 баллов, 3 ученика преодолели порог 80 баллов, 8 учащихся получили результат 70 баллов и выше. По математике базового уровня из 35 учащихся 29 получили отметку «5», 5 учеников – отметку «4» и только один ученик отметку «3», учитель Падерина И.К. По обществознанию 4 ученика преодолели 90 баллов, 6 учащихся более 80 баллов. По истории из 9 сдающих, трое получили более 80 баллов, учитель Вахрушева Л.Ю. По физике из 5 учащихся, один получил результат 98 баллов, 2 ученика преодолели порог 70 баллов, учитель Суслов А.Д. По биологии 90-балльный порог преодолел 1 учащийся, учитель Будин О.А. По английскому языку 2 учащихся получили более 90 баллов, 6-более 80 баллов, учитель Лобанова Н.Л. 98 баллов по информатике набрал учащийся 11б класса, 4 ученика превысили порог 80 баллов, учитель Серебрякова И.М.

Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору подтвердили профильную направленность классов.

По итогам государственной итоговой аттестации 54 выпускника 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 17 (31%) выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», 28 выпускник (52%) получил аттестат с отметками «4» и «5». Все кандидаты на награждение золотой медалью подтвердили уровень своих знаний на ЕГЭ.

Исследовательские и проектные работы учащихся. В 2021 -2022 учебном году над индивидуальными итоговыми проектами работали учащиеся 9-11 классов. Учащиеся 9-х классов прошли защиту индивидуальных итоговых проектов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Из 57 учащихся 22 выполнили работу на повышенном уровне, 35 на базовом.

Учащиеся 11-х прошли защиту индивидуальных итоговых проектов (в соответствии с требованиями ФГОС СОО). Из 55 учащихся 10 получили за защиту ИИП отметку «3», 27 – отметку «4», 18 – отметку «5».

Много проектов в 9-11 классов выполняется с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», особенно исследовательская часть проектов.

Исследовательские и проектные работы гимназистов за 2021 год традиционно были представлены в рамках городских образовательных чтений, посвященных памяти И.А. Пovyшева.

Ученики гимназии, развивая под руководством педагогов свои интеллектуальные способности, участвуют различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разного уровня, пробуя свои силы.

Гимназисты в 2021-2022 учебном году традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 99 % гимназистов 4-11 классов. Гимназистами показаны стабильно высокие результаты на муниципальном уровне – 777 победителей и призеров предметам олимпиад. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году были приглашены 25 гимназистов по 14 предметам, всего вызовов 54.

Результаты участия в региональном этапе олимпиады

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Лещенко Елизавета	10а	Литература	Победитель	Сергеева З.П.
2	Краков Кирилл	11б	Литература	Призер	Сергеева З.П.
3	Лещенко Елизавета	10а	Русский язык	Призер	Сергеева З.П.
4	Владимиров Александр	8б	Биология	Призер	Будин О.А.
5	Лещенко Елизавета	10а	Искусство (МХК)	Призер	Аботурова Н.В.
6	Краков Кирилл	11б	Обществознание	Призер	Вахрушева Л.Ю.
7	Лещенко Елизавета	10а	Обществознание	Призер	Кощева О.В.

8	Владимиров Александр	8б	Экология	Победитель	Будин О.А.
9	Кротова Олеся	10б	Экология	Призер	Будин О.А.
10	Краков Кирилл	11б	История	Призер	Вахрушева Л.Ю.
11	Полушин Всеволод	10а	История	Призер	Кощева О.В.
12	Колодкин Григорий	11б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
13	Краков Кирилл	11б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
14	Ескин Григорий	10а	Право	Призер	Кощева О.В.
Итого:				Победитель – 2 Призер -12	
Региональный этап ВОШ по ОПК					
№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	
1	Колодкина Надежда	4	Диплом 1 степени	Суровцева Т.Н.	
2	Болбочан Екатерина	4	Диплом 2 степени	Суровцева Т.Н.	
3	Белорусцева Мария	4	Диплом 2 степени	Суровцева Т.Н.	
4	Шведчикова Анастасия	4	Диплом 2 степени	Суровцева Т.Н.	
5	Киселева Анна	4	Грамота	Суровцева Т.Н.	
6	Зязева Ульяна	4	Грамота	Суровцева Т.Н.	
7	Паначева Татьяна	4	Грамота	Суровцева Т.Н.	
8	Колодкин Трофим	5	Диплом 1 степени	Аботурова Н.В.	
9	Бабайлова Алена	5	Диплом 2 степени	Аботурова Н.В.	
10	Бабайлова Александра	5	Диплом 2 степени	Аботурова Н.В.	
11	Ившина Варвара	6	Диплом 2 степени	Аботурова Н.В.	
12	Лучникова Валерия	6	Диплом 2 степени	Аботурова Н.В.	
13	Бакулева Арина	6	Грамота	Аботурова Н.В.	
Региональный этап ВОШ по краеведению					
1	Лобастова Мария	8б	Диплом 2 степени	Будин О.А.	
2	Зырянов Андрей	8б	Диплом 2 степени	Будин О.А.	
3	Чурин Александр	9а	Диплом 3 степени	Будин О.А.	
4	Смердова Екатерина	8б	Диплом 3 степени	Будин О.А.	

При кураторстве педагогов гимназии ученики имеют возможность проявить свои способности и интересы в предметных и междисциплинарных конкурсах, мероприятиях разного уровня, например:

- IV открытая дистанционная олимпиада «Турнир по программированию «ЕL» для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Северного образовательного округа», Рысев М., 11б класс, 3 место;
- XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (региональный уровень), Диплом регионального победителя, Копытова Е., 9а;
- Областная олимпиада «Умники и умницы», участники Полушин В., 10а, Бутина В., 10а, учитель Кощева О.В.;
- Заочная олимпиада для школьников по общей и неорганической химии в дистанционной форме, ВГУ, 4 участника;
- Областной этап II олимпиады по ИКТ среди учащихся образовательных и профессиональных организаций Кировской области, 7 участников;
- Заочная олимпиада для старшеклассников по географии «География вокруг нас», ВГУ, 2 участника;
- Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «История», Диплом 2 степени Полушин Всеволод, 10а, Ескин Григорий, 10а, Диплом 3 степени, Анфилатова Софья, 10а;

- Олимпиада РГГУ для школьников по профилю «Обществознание», Диплом 3 степени, Гольшева Валерия, 10а;
- Онлайн-олимпиада «Петр-I. Эпоха великого императора России», Диплом за 2 место, Шкарина Полина, 10а, Гольшева Валерия, 10а;
- Открытый областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области "Воинская слава!", победитель гимназической конкурса чтецов "Мы о войне стихами говорим." Чеглаков Максим, 5б;
- Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «История», Диплом 1 степени, Гольшева Валерия, 10а;
- Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник», ФГБ ОУ ВО университет им.Достоевского, Черных А., ба, Диплом 1 степени;
- Городской конкурс по математике «Математическая карусель» для учащихся 6-х классов, 6 класс – 6 чел. Диплом 1 степени (команда), Пентин Нестор – победитель;
- Городской дистанционный конкурс «Математическая регата» для учащихся 10 классов, Диплом 2 степени, Будина Анна, 10а – победитель;
- Городской дистанционный конкурс «Геометрическая мозаика» для учащихся 8 классов, Диплом 1 степени – команда 8 классов, Диплом победителя – Владимиров А., Елькина Д.;
- Городская дистанционная игра «Магическая пятерка», для учащихся 7-х классов, команда учащихся 7-х классов – диплом 1 степени;
- Муниципальный дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся на «Пути к открытиям», Диплом 1 степени – Морозова А., 7б, Диплом 2 степени – Сулова А., 11а;
- Городской турнир по физике «Юный физик», команда учащихся 8 классов – Диплом 2 степени;
- Городской дистанционный конкурс по математике «Алгебраический лабиринт» для учащихся 7 классов, Вылегжанина Ю., 7б, Диплом победителя;
- Городской дистанционный страноведческий конкурс по английскому языку «Традиции и обычаи», Диплом Победителя – 5 чел., Диплом Призера – 20 чел.;
- Городской компьютерный конкурс «КОМПИЯ», 3 место - Огорельцев С., Русак К., Загарских Д.;
- Городской дистанционный конкурс «Грамотей», Диплом победителя – Пантелеева А., 11а, Диплом призера, Черных Е., 10а;
- Городской конкурс «Планета Земля», 7б класс- команда 6 чел., Диплом 2 степени;
- Муниципальная интеллектуальная игра «Лингвистическая мозгобойня», Диплом 3 степени – команда гимназии;
- Окружной Турнир по интеллектуальной игре-квизу в рамках профориентационного проекта «Иду в IT», участники 5 чел. 10б кл.;
- Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Диплом победителя Борисова С., 6б;
- Международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех» -21, участников 275 чел. Победители и призеры всероссийского уровня: Диплом 1 степени- 4 чел., Диплом 2 степени – 15 чел., Диплом 3 степени – 29 чел., Победители и призеры по Кировской области: Диплом 1 степени – 22 чел., Диплом 2 степени – 34 чел., Диплом 3 степени – 54 чел.;
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», участников 279 чел.;
- Международный математический конкурс «Кенгуру-2021», участников 177 чел., Диплом 2 степени по Кировской обл. – 1 чел., Диплом 3 степени по Кировской обл. – 1 чел.

Цель образовательной подготовки в гимназии – качественно подготовить учащихся к продолжению образования. Выпускники гимназии 2022 года продолжили образование следующим образом:

Выпуск 9 класс – 2022

Всего выпускников – 57 чел.  
Продолжили образование в 10 кл. гимназии – 44/77%  
Продолжили образование в 10 кл. других ОО – 3 чел.  
Поступили в ОО СПО – 10 чел./ 18%

Выпуск 11 классы – 2022  
Выпускников всего – 55 чел.  
Не поступали – 1 чел. (2%)  
СПО (колледжи) – 5 чел. (9%) все на бюджетные места  
ВУЗы - 49 (89%), в том числе:  
На бюджетные места – 42 чел. (86%)  
Кировские ВУЗы – 19 чел. /39%

Рейтинг направлений обучения:

№1- техническое, экономическое – 16 чел. (33%)  
№ 2 – гуманитарное, творческое – 12 чел. (25%)  
№ 3 – медицинское – 11 чел. (22%)  
№4 – педагогическое – 9 чел. (18%)  
№ 5 – юридическое – 4 чел. (10%)  
№ 6 – правоохранительная деят. – 2 чел. (4%)

Рейтинг городов (ВУЗы):

№1- Киров – 22 чел. (40%)  
№ 2 – Москва – 8 чел. (15%)  
№3 – Нижний Новгород – 7 чел. (13%)  
№ 4 – С-Петербург – 5 чел. (9%)  
№ 5 – Екатеринбург – 3 чел.  
№ 6 – Чебоксары – 3 чел.  
№ 7 – Калининград, Новосибирск, Йошкар-Ола, Сыктывкар, Воронеж, Гатчина Ленинградской обл.

Результаты выпускной и вступительной кампаний выпускников гимназии в 2022 году оцениваются как высокие. Об этом говорят и результаты рейтинговых исследований: Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) провело ежегодный рейтинг лучших школ в регионах РФ. Гимназия г. Слободского вошла в ТОП-10 лучших школ Кировской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (6 место), в 2021 году у гимназии было 8 место. Результат улучшен.

Воспитательная работа в гимназии направлена на формирование гармонически развитой личности с чёткой гражданской позицией.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по реализации муниципальной программы развития воспитательной компоненты «Двенадцать событий Слободского». За основу взяты 11 направлений воспитания учащихся: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

В связи с этими направлениями была выстроена система базовых ценностей каждого месяца календарного года, определены носители ценности – жители г.Слободского и составлен календарь ключевых дел, воспитательных мероприятий:



В соответствии с Программой воспитания и социализации воспитательная работа в 2021-2022 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

№	Направления воспитательной работы	Модуль программы
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>Я - гражданин</i>
2	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, спорту.	<i>Я и здоровье</i>
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<i>Я - человек</i>
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<i>Я и труд</i>
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование экологической культуры.	<i>Я и природа</i>
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<i>Я и культура</i>
7	Взаимодействие с родителями и общественными организациями, социальными партнерами.	<i>Взаимодействие</i>

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии с данными направлениями.

Основные ключевые дела с учащимися гимназии в 2021-2022 учебном году в рамках реализации межведомственного проекта по формированию воспитательного пространства города «12 событий Слободского»:

Сентябрь - Труд - 1-е классы принимали участие в городском празднике «Звонит колокольчик, зовёт за собой!», 1 сентября во всех классах с 5 по 11 проведены классные часы по профориентации, сбор макулатуры - старт работы по профориентации.

Октябрь - Человек – празднование Международного Дня Учителя, предвыборная кампания, выборы президента гимназии, организация деятельности ученического самоуправления, выборы министров.

Ноябрь - Гражданский долг-организация и проведение классных часов, классных мероприятий к Дню матери.

Декабрь - Наука, творчество – проведение мероприятий в рамках Дня гимназиста: реализация программы президента гимназии, организация и проведение Новогодних праздничных мероприятий, участие в Дне волонтера.

Январь - Наука, традиционные религии – участие в Малых Рождественских образовательных чтениях, конкурс «Красота Божьего мира», профдиагностика совместно с ВятГУ в 9 классах.

Февраль - Гражданский долг - Декада «О чести, доблести и славе», классный час «Уроки мужества».

Март - Здоровье, спорт - День здоровой нации, Участие в онлайн -марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», онлайн- мероприятиях недели спорта и ЗОЖ.

Апрель - Природа и человек- онлайн- классные часы по экологии, сбор макулатуры.

Май - Патриотизм - участие в онлайн-акциях, посвященным Григорию Булатову, посвященным Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Линейка чести, юбилейный День рождения гимназии.

Июнь – Талант – Вручение аттестатов, медалей, дипломов выпускникам, проведение торжественного вручения аттестатов выпускникам.

В течение года были организованы и проведены все запланированные традиционные воспитательные коллективно-творческие дела:

Традиции гимназии, на которых строится воспитательная система	<p>В гимназии ежегодно проводятся традиционные мероприятия, на которых строится воспитательная система. В каждом месяце в течение года можно выделить дело месяца:</p> <p><u>Сентябрь</u>  Праздник «День Знаний» для 1-11 кл.  Организация деятельности ученического самоуправления  «Посвящение в гимназисты» - праздник для первоклассников  Сбор макулатуры</p> <p><u>Октябрь</u>  Концерт-поздравление ко Дню Учителя  Посвящение в читатели  Акция по популяризации ГТО  Выборы президента гимназии. День самоуправления.</p> <p><u>Ноябрь</u>  Декада, посвященная Дню народного Единства</p> <p><u>Декабрь</u>  Участие в акциях всероссийского Дня добровольца  День гимназиста. День самоуправления  Праздники новогодней елки</p> <p><u>Январь</u>  Классные вечера, посвященные Новому году и рождественским праздникам, участие в Рождественских образовательных чтениях</p> <p><u>Февраль</u>  Мероприятия, посвященные декаде мужества и чести</p> <p><u>Март</u>  Сбор макулатуры  Концерт, посвященный международному женскому дню</p> <p><u>Апрель</u>  Мероприятия в течение месяца, посвященные Дню Победы.  Участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка»</p> <p><u>Май –</u>  Участие в онлайн акциях ко Дню Великой победы  Юбилейный День рождения гимназии.  Цветная неделя выпускников гимназии  Торжественная Линейка Чести гимназии  (Победители в номинации "Ученик года":  - среди учащихся 1-4 классов - Паначёва Татьяна, учащаяся 4 б класса  - среди учащихся 5-9 классов - Владимиров Александр, учащийся 8 б класса  - среди учащихся 10-11 классов - Лещенко Елизавета, учащаяся 10 а класса)  Торжественная Последнего звонка.</p> <p><u>Июнь –</u>  Летний оздоровительный лагерь  Выпускные в 9 и 11 классах</p>
---	--

Формирование здорового образа жизни – важное направление воспитательной работы гимназии. Гимназисты в течение 2021-2022 учебного года были активными участниками городских соревнований и конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ. В городской Спартакиаде школьников гимназия заняла 1 место.

В муниципальных соревнованиях Северного округа Кировской области по лыжным гонкам «Пионерская правда» команда юношей заняла 1 место.

Одним из важных направлений в работе по формированию ЗОЖ была деятельность по популяризации ГТО. Ежегодно гимназисты принимают участие в сдаче норм комплекса ГТО. По итогам 2021-2022 учебного года 44 гимназиста получили значки ГТО. Это самое большое количество за все годы сдачи нормативов:

- Золото- 22 человека;
- Серебро- 8 человек;
- Бронза – 14 человек.

В течение года учителями физической культуры и представителями ученического самоуправления- министерством спорта гимназии были организованы различные соревнования в рамках реализации Программы воспитания, реализации часов внеурочной деятельности: чемпионат по настольному теннису, чемпионат по планке, прыжкам на скакалке. На каникулах прошли школьные соревнования и товарищеские встречи по футболу, баскетболу, волейболу. В феврале проведены «Веселые старты».

Традиционной и эффективной формой формирования ЗОЖ гимназистов являются походы выходного дня, совместно с классными руководителями и родителями.

В период летних каникул был организован летний оздоровительный отдых, в июне 2022 года в лагере дневного пребывания «Город мастеров» отдохнуло 100 гимназистов.

Одним из направлений работы по формированию здорового образа жизни является вопрос организации питания в образовательной организации.

Все ученики начальных (1-4 классов) обеспечены бесплатным горячим питанием во время образовательного процесса. Ученики 1-х классов пять учебных дней в неделю, 2-4 классов – шесть, с понедельника по субботу. В гимназии обучение организовано в первую смену, поэтому учащимся предоставляется завтрак.

В течение года в гимназии для учащихся 5-11 классов питание было обеспечено организованное.

Важная составляющая организации питания гимназистов - это контроль за качеством горячего питания в школьных столовых. По решению Управляющего совета были организованы две комиссии по организации родительского контроля за организацией школьного питания в начальной школе и основной школе. В состав комиссий вошли родители и представители администрации гимназии. В течение года каждой комиссией проведены проверки, составлены акты, даны рекомендации по улучшению питания. Вопросы организации горячего питания рассматривались на родительских собраниях, Управляющем совете, педагогическом совете. Совместная работа родителей и администрации позволяет улучшить качество горячего питания.

В 2021 – 2022 учебном году важной составляющей воспитательной деятельности гимназии была работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является обеспечение условий для целенаправленной воспитательной и образовательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциальных проявлений среди учащихся гимназии.

В течение 2021-2022 учебного года не было учащихся гимназии, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН.

В рамках профилактической работы в течение учебного года работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гимназии, который возглавляет директор гимназии З.А. Баранова.

Совет профилактики проводил в том числе работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Основная работа по профилактике правонарушений проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом гимназии, у которых эффективно выстроена система воспитательной работы, классные руководители (организуют различные виды индивидуальной, групповой, и коллективной деятельности;

создают условия для полного раскрытия способностей каждого ученика; отслеживают занятость учащихся в УДО, обеспечивают социализацию каждого учащегося и т.д.). Классный руководитель, социальный педагог, психолог разрабатывают единую стратегию и тактику воспитательной работы с учащимися и родителями «группы риска» (изучение, контроль, коррекция сложных ситуаций), проводится социально-психологическое тестирование.

Хороший результат показала практика привлечения детей, состоящих на ВШУ, в организацию и проведение мероприятий гимназического, муниципального уровня, проведение общешкольных спортивных мероприятий с целью воспитания основ ЗОЖ, вовлечение в организацию и реализацию волонтерской деятельности.

В рамках воспитательной работы с гимназистами организуется дополнительное образование (школьные кружки, 12 объединений, 484 занятых), а также 66% учащихся, от числа всех гимназистов, посещают учреждения дополнительного образования (ДХШ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ и др.).

#### Занятость детей дополнительным образованием вне гимназии

Учреждения	ДШИ им. Чайковского	ДХШ	МБУ ДК «Паруса»	МКУ ДО СюТур	МБУ Спорт.шк.	Иные (указать)
количество детей	29	70	109	12	126	33

Большая работа проводится для организации занятости учащихся в каникулярное время: Дни здоровья; поездки в культурные центры г. Кирова; походы выходного дня; экскурсии за пределы Кировской области.

Для учащихся проводятся занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и через участие обучающихся в мероприятиях класса и гимназии (в рамках реализации плана воспитательной работы на учебный год). Например, формы организации внеурочной деятельности по физкультурно - спортивному и оздоровительному направлению: День здоровья, 7-9 классы; «Тропинки Робинзона» - туристические соревнования, 5-6 классы; Беседа по здоровому питанию «Мы то, что мы едим», беседа «А ты записался сдавать ГТО?», соревнования по мини-футболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования по пионерболу 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования Силомер (внутри класса, между классами), флеш-моб по профилактике ВИЧ/ СПИДа (разучивание и проведение), соревнования по баскетболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования по волейболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), День здоровья «Зимние забавы», 5-9 классы, чемпионат по прыжкам на скакалке (внутри класса, между классами), чемпионат по планке (внутри класса, между классами), беседа «В здоровом теле- здоровый дух», соревнования по арм-рестлингу (внутри класса, между классами), флеш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья (разучивание и проведение), акция «Беги за мной», соревнования «Веселые старты» для 5-9 классов (подготовка и участие), «Гимназические Олимпийские игры» - соревнования по легкой атлетике (внутри класса, между классами) и т.д.

Отмечается стабильность в работе волонтерского движения, в гимназии около 90 учащихся активно занимаются волонтерской деятельностью. В гимназии организован волонтерский отряд «Дай лапу!»

В течение года члены отряда, волонтеры гимназии принимали участие в разных добровольческих акциях, мероприятиях:

- Всероссийская акция «#ЯВолонтер»;
- Торжественное посвящение в ряды волонтерского отряда «Дай лапу!» новых добровольцев;
- Работа клубов по интересам для гимназистов. Презентация;

- Сбор корзинки помощи для приюта для животных «Возьми меня», передержки для кошек «Кошкин дом», пошив лежанок для кошек;
- Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «В Новый год с добрым делом!»;
- Акция «Накорми нас зимой» - ежедневное пополнение кормушек для птиц;
- Работа «Гимназической школы актива»;
- Уборка снега на территории гимназии, прилегающей территории;
- Приборка памятных мест- могила солдата, умершего от ран в госпитале г.Слободского в 1944 году, Юрия Дедюхина;
- Организация и проведение общегимназических мероприятий;
- Участие в конкурсе волонтерских отрядов «Добрая перемена».

Также благодаря деятельности волонтеров, администрации гимназии, министрам ученического самоуправления, президенту гимназии в ежедневном режиме освещала события гимназической жизни группа ГимназияОнлайн в социальной сети ВКонтакте.

В 2021-2022 учебном году следует отметить повышение активности работы ученического самоуправления. В октябре по итогам выборов президентом гимназии стал Всеволод Полушин (10а класс). Была организована работа школьных министерств: СМИ, спорта, труда и милосердия, науки и просвещения, культуры, правопорядка. Еженедельно проводились совещания министров, планировалась работа на неделю, месяц. В результате этого внеклассная жизнь гимназистов стала более интересной, разнообразной. Силами министерств было подготовлено мероприятия, акции, предметно-тематические недели, праздничные мероприятия для педагогов. В течение года все мероприятия освещались в группе «ГимназияОнлайн» в социальной сети ВКонтакте. Была организована работа клубов по интересам в декабре-марте. Силами активистов проведена школа гимназического актива.

Экологическое воспитание – одно из важных направлений воспитательной работы гимназии, реализуемое с 1-11 кл. Гимназисты охотно откликаются на акции по приборке территории, закуплен инвентарь, активно собирают макулатуру-2 раза в год. За 2021-2022 учебный год собрано более 16 тонн макулатуры. Гимназисты принимают участие в акции «Добрые крышечки», средства от сбора которых идут на лечение детей с заболеваниями. В течение года гимназисты, педагоги, родители собирают использованные батарейки, которые в дальнейшем сдаются в пункт утилизации в г.Киров. Лучшие классы и сборщики награждены на Линейке Чести гимназии сертификатами для приобретения канцтоваров. В течение года гимназисты принимали участие во многих мероприятиях экологической направленности:

- Конкурсы «Гимн воде», «Зеркало природы», «Подрост», «Образы Земли»;
- В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» неделя экологии – Акция "Одна тонна добра" по сбору макулатуры, урок экологии- «Раздельный сбор отходов», Акция "Сделаем мир чище" - участие в раскидке снега, озеленении территории гимназии;
- Участие в акции «Сдай батарейку – спаси планету»;
- Участие в проекте по сбору пластиковых крышек;
- Акция «Живи птица», изготовление кормушек.

Важное место в воспитательной работе занимает профориентационная работа. В классах традиционно проводились профориентационные часы, приглашались родители с целью знакомства с профессиями родителей. Учащиеся 7-9 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее», в ходе которого проведена комплексная диагностика, по итогам диагностики каждому учащемуся предоставлены рекомендации по дальнейшему обучению по выбору профессии. Также были организованы и проведены профориентационные пробы с приглашением специалистов Кванториума г. Кирова, пройдены профпробы в Слободском колледже педагогики и социальных отношений. В течение года в 7-8 классах реализовывалась программ «В мире профессий», гимназисты узнавали о своих способностях и возможностях, также знакомились с миром профессий в современном обществе.

Воспитательную работу необходимо продолжить и совершенствовать, усилить патриотическое направление. Уровень воспитанности гимназистов ежегодно анализируется для корректировки данной деятельности.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся гимназии

Диагностика (название, автор)	2018-2019 учебный год/%				2020-2021 учебный год/%				2021-2022 учебный год/%			
	низ кий	сред ний	выше средн его	высо кий	низ кий	сред ний	выше средн его	высо кий	низ кий	средн ий	выше средн его	высо кий
Уровень воспитанности по Капустину	0,9	15,3	60,8	23	1,5	19	52,5	27	2	15	65	18

Повышается показатель низкого, среднего и высокого уровня воспитанности.

Финансово-экономическая деятельность.

Гимназия является юридическим лицом, имеет собственную финансовую службу (бухгалтерию).

Бюджетная смета гимназии формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на так называемые «учебные расходы» - это расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, подписку на периодическую печать по отрасли «Образование», на повышение квалификации педагогов (курсы), канцелярские товары.

Однако выделяемых средств учебных расходов фактически недостаточно ни на одно направление. Первоочередными расходами министерством финансов Кировской области определены расходы на приобретение учебников. В связи с поэтапным переходом на новые образовательные стандарты и регулярным изменением федерального перечня учебников, разрешенных к использованию, ежегодно требуются очень большие суммы только на учебники.

Из фонда учебных расходов гимназия оплачивает документы об образовании (аттестаты и медали), антивирусное программное обеспечение.

Предполагается, что на учебные расходы школа должна обеспечивать все необходимые затраты для образовательного процесса от учебников до ИКТ-техники, но фактически такой возможности нет, т.к. выделяемых реально средств недостаточно даже только на учебники под полную потребность.

Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по уровням образования.

С 2016 года отменен повышенный коэффициент финансирования на оплату труда для квалифицированных педагогов лицеев и гимназий, введена система конкурсного отбора учреждений для предоставления государственной поддержки (Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2016 г. № 108/366). Только при наличии высоких результатов деятельности по определенным критериям, выиграв конкурс, образовательная организация может претендовать на дополнительное финансирование. На государственную поддержку могут претендовать только 25 образовательных организаций. Это очень жесткие условия, которые требуют и от гимназии перестройки в работе по обеспечению высокого качества образования детей и более объективной их оценке.

Гимназия участвовала в объявленном конкурсном отборе в 2021 году и вошла в число 25-ти лучших образовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования. По итогам конкурсного отбора гимназия получила на 2021-2022 учебный год дополнительное финансирование на оплату труда работников (вместо отмененного повышающего коэффициента).

Конкурсный отбор проводится ежегодно.

Городской бюджет обеспечивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы (капитального и текущего характера), льготное питание и т.д. Бюджетная смета гимназии ежегодно формируется с большим дефицитом.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по обновлению фонда учебников:

1. За счет учебных расходов (часть субвенции на государственный образовательный стандарт общего образования) по бюджетной смете гимназии на 2022 год сумму 253491, 70 руб. 243 экз.:

- алгебра, 5, 6 кл. по 60 экз.;
- физика, 9 кл., 60 экз.
- информатика, 11 кл., 10 экз.;
- Основы православной культуры, 4 кл., 15 экз.;
- Основы светской этики, 4 кл., 15 экз.
- докомплектование по 2-3 учебника для параллели по иностранному языку, истории, географии, химии, литературе.

2. Поставка от министерства образования Кировской области в рамках программы капитального ремонта школ – 1491 экз. на 1092204,3 руб.:

Русский язык (в 2 частях), 4 кл., 27 экз.

Литературное чтение (в 2 частях), 2 кл., 36 экз.

Литературное чтение (в 2 частях), 3 кл., 27 экз.

Литературное чтение (в 2 частях), 4 кл., 27 экз.

Математика (в 2 частях), 4 кл., 27 экз.

Окружающий мир (в 2 частях), 4 кл., 27 экз.

Русский язык (в 2 частях), 5 кл., 60 экз.

Русский язык (в 2 частях), 6 кл., 60 экз.

Русский язык (в 2 частях), 7 кл., 60 экз.

Русский язык, 8 кл., 60 экз.

Русский язык, 9 кл., 60 экз.

Алгебра, 7 кл., 60 экз.

Алгебра, 8 кл., 60 экз.

Алгебра, 9 кл., 60 экз.

Геометрия, 7-9 кл., 120 экз.

Биология, 8 кл., 60 экз.

Биология, 9 кл., 60 экз.

Химия, 9 кл., 60 экз.

Русский язык, 10-11 кл., 60 экз.

География, 10-11 кл., 60 экз.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10 кл., 60 экз.

Физика, 10 кл., 60 экз.

Физика, 11 кл., 60 экз.

Химия, 10 кл., 60 экз.

Химия, 11 кл., 60 экз.

Биология. Общая биология, 10 кл., 60 экз.

Биология. Общая биология, 11 кл., 60 экз.

В течение всего учебного года обеспечивались профилактические и ограничительные меры, введенные в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции: «утренний фильтр», усиленная дезинфекция помещений, в том числе рециркуляторами, проветривание, разобщение классов в случае выявления заболевшего, закрепление учебных кабинетов, запрет на массовые мероприятия, проведение мероприятий вне помещений и т.д.

В Российской Федерации реализуется программа «Модернизация школьных систем образования» на 2022 - 2026 годы. Целью Программы являются обновление школьной инфраструктуры, создание комфортной и безопасной среды, переход школ на новый качественный уровень обучения посредством проведения капитального ремонта, оснащения средствами обучения и воспитания, повышение квалификации педагогического состава, замена ветхих и устаревших учебников.

В Кировской области в 2022 году 15 общеобразовательных организаций, в том числе здание МКОУ гимназии г. Слободского (г. Слободской, ул. Рождественская, 77) после конкурсного отбора были включены в данную Программу.

Здание гимназии 1862 года постройки не ремонтировалось капитально.

На ремонтные работы и обновление средств обучения и воспитания (учебного оборудования, мебели и др.) гимназии было выделено более 25 млн. рублей, из них на ремонтные работы -19 млн. руб. Капитально отремонтированы северная и южная кровли здания с утеплением, огнезащитой и установкой ограждения и снегозадержания, заменены 150 оконных блоков на пластиковые с отделкой.

За ходом работ осуществлялся строительный контроль специализированной организацией - областным управлением капитального строительства.

В рамках встречных обязательств региона по решению вопросов антитеррористической защищенности объекта образования в гимназии смонтирована система оповещения о возможном террористическом акте (софинансирование областного бюджета 331 тыс. руб.).

Средства обучения и воспитания закуплены через совместные закупки и гимназией самостоятельно. Приобретена учебная мебель (парты, стулья, шкафы), оргтехника (компьютеры, МФУ, интерактивная доска), оснащение для мастерской технологии (мальчики), в том числе станки, инструменты:

Наименование оборудования	Количество
Набор ключей гаечных	1
Ключ гаечный разводной	1
Набор отверток	13
Циркуль разметочный	13
Плоскогубцы комбинированные	13
Электродрель	1
Очки защитные	5
Щиток защитный лицевой	2
Электропаяльник	13
Рулетка	2
Угольник столярный	13
Лобзик учебный	13
Набор пил для лобзиков	20
Рубанок	13
Ножовка по дереву	13
Морилка	10
Набор карандашей столярных	13
Шуруповерт	1
Углошлифовальная машина	1
Клеевой пистолет	1
Лобзик электрический ручной	1
Линейка металлическая	13
Прибор для выжигания	13
Плоскогубцы монтажные	1
3D-принтер	1



Диэлектрический коврик	1
Набор надфилей	13
Пластик для 3-D печати" (10цв.)	10
Штангенциркуль	13
Набор напильников	13
Тиски слесарные поворотные	12
Шлифмашина ленточная	1
Ручная фрезерная машина	1
Набор молотков	13
Сверлильный станок	1
Стол металлический под станок	1
Пылесос для сбора стружки	1

Также заменены столы в буфете, закуплена современная модульная мебель для рекреаций и коридоров (диваны, кресла, пуфы) для создания комфортных зон для учащихся. Дизайнерское решение по мебели (цвета, формы) определялись совместно с гимназистами, совет учащихся принял активное участие в проекте.

Заменены учебники взамен ветхих в количестве 1491 экз. на сумму 1092204,3 руб.

Городской комиссией гимназия была принята к новому учебному году.

Для продолжения решения имеющихся проблем материально – технической базы гимназии сформирована и направлена в министерство образования Кировской области заявка на включение гимназии в программу капитального ремонта образовательных организаций со следующим этапом работ. Смета имеет положительное заключение государственной экспертизы, сумма в ценах 2022 года – 47 млн. руб. Для этого проведена большая подготовительная работа.

Не снимается с повестки дня работа по решению вопроса о строительстве нового здания для гимназии или пристроя к зданию по ул. Рождественской, 77. Работа в этом направлении ведётся постоянно.

### III. Задачи на 2022-2023 учебный год

Гимназия системно решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2022-2023 учебном году работа коллектива гимназии будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Развитие современной образовательной среды гимназии для:
  - 2.1. выявления и развития способностей каждого гимназиста;
  - 2.2. выявления одарённых учащихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;
  - 2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
  - 2.4. успешной социализации личности.
3. Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения.
4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений, формирование у учащихся «информационной зрелости».
5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные

духовные ценности, формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

6. Расширение внедрения практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ на всех уровнях образования, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентации и индивидуальной образовательной траектории учащихся, создание условий для повышения мотивации к выбору будущей профессии и места работы в организациях, на предприятиях Кировской области.

7. Обеспечение общественной составляющей в управлении гимназией.

8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения, профилизация среднего общего образования.

9. Повышение профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников.

У гимназии, а значит у гимназистов, педагогов, родителей учеников – высокие результаты работы в 2021-2022 учебном году. Каждый из них внес свой, очень важный и нужный вклад в общий результат, в реализацию МИССИИ гимназии. Ценность вклада каждого ученика, работника, родителя уникальна. Именно это и обеспечивает реализацию нашей общей цели - формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) – ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ.

С уважением, директор гимназии



 З.А. Баранова