

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
гимназия города Слободского Кировской области



**Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2022-2023 учебном году  
(с сопровождением мультимедийной презентацией)**

Баранова З.А.,  
директор МКОУ гимназии  
г.Слободского

Принят Управляющим советом гимназии  
15 ноября 2023 года, протокол № 1

г. Слободской  
2023 год

Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2022-2023 учебном году

***Уважаемые родители учащихся, педагоги гимназии, представители  
общественности!***

*Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад отражает  
ключевые направления работы нашей гимназии, цели, результаты работы за  
2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год.*

I. Введение. Краткая информационная справка о гимназии

МКОУ гимназия г. Слободского (далее – гимназия) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1001 от 30 августа 2016 года, серия 43Л01 № 0001372, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по реализации государственных образовательных стандартов общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии календарным графиком на учебный год, который является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательных отношений месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии <http://www.gimslob.ru> .

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МБОУ «Спортивная школа» г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 5-11 классов. Уроки физической культуры учащихся 1-4 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),

Официальный сайт: <http://www.gimslob.ru>.

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная районная больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, Спортивная школа, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

В целом гимназия имеет хорошее месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Директором гимназии является Злата Александровна Баранова, 10.09.1971 года рождения. Образование: высшее, ГППИ им. В.Г. Короленко по специальности «Педагогика и методика начального образования», переподготовка по Президентской программе подготовки управленческих кадров «Менеджмент». Награждена Почётными грамотами министерства образования и науки РФ (2002, 2003 годы), имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год).

Баранова З.А. ведет общественную работу, является председателем Общественного совета при МО МВД России «Слободской», председателем Слободской городской Думы шестого созыва.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся гимназии, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся гимназии (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащихся гимназии (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся гимназии, удовлетворение

их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения целей, стоящих перед гимназией, осуществлялись следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) – реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

3. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС СОО).

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022-2023 учебном году контингент учащихся гимназии составлял 594 человека.

Учебный год	Количество учащихся 1-11 класс	Количество классов
2018-2019 учебный год	602	22
2019-2020 учебный год	603	22
2020-2021 учебный год	603	22
2021-2022 учебный год	591	22
2022-2023 учебный год	596	22

Стабильность комплектования гимназии учениками показывает востребованность образовательных услуг образовательной организации.

## II. Результаты работы гимназии за 2022-2023 учебный год

Особенности образовательного процесса.

В гимназии на углубленном уровне изучаются отдельные предметы учебного плана со 2 по 11 класс, в 10-11 классах в рамках профильного обучения.

В целом углублённое изучение отдельных предметов в гимназии в 2022-2023 учебном году было представлено следующим образом:

- иностранный язык: 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6аб, 7б, 8аб, 9б, 10а, 11аб;
- русский язык: 7а, 11а,
- право – 11а,
- математика – 10б, 11б,
- информатика – 11б,
- химия – 10б, 11б,
- биология – 10б, 11б,

в том числе в рамках профилей на уровне среднего общего образования.

Профили формируются на основе образовательных запросов учащихся гимназии.

Охват бесплатным дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учеников в гимназии составляет 100 %.

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как часть единой образовательной системы, как поддержка учебной деятельности для наиболее мотивированных учащихся, у которых востребованы предметные (интеллектуальные) программы дообразования.

Как дополнительная платная образовательная услуга в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития».

В гимназии в целях сопровождения образовательного процесса функционирует социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старшая вожатая)

Условия обучения в гимназии.

Порядок приёма граждан в гимназию разработан в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 32. За гимназией учредителем – администрацией города Слободского – закреплена территория для первоочередного приема граждан на обучение – муниципальное образование «город Слободской».

Режим работы гимназии закрепляется ежегодно календарным учебным графиком. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс был организован по учебным четвертям. В гимназии 6-дневная учебная неделя (для учащихся 1-х классов – 5-дневная учебная неделя), занятия проводятся в первую смену. Обучение организовано с 8-00 ч. Уроки, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования (кружки), занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием. В течение учебного года обучающиеся имели 30 календарных дней каникул, летние каникулы составили не менее 8 недель.

Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в гимназии все 6 учебных дней работает буфет-раздаточная, горячее бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано в столовой СОШ № 7. Операторы питания в 2022-2023 учебном году: ООО «Аврора» (основное здание), Слободское РайПО (начальная школа). Организации – операторы школьного питания были определены на конкурсной основе.

Для всех учащихся созданы условия для организованного горячего питания (завтрак, обед). Расчеты за школьное питание производятся в автоматизированной форме.

В гимназии обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Медицинский блок состоит из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, они укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, предъявляемым к медкабинетам школ. Приём ведёт медицинский работник, закрепленный за гимназией по договору со Слободской ЦРБ. Медицинское обслуживание учащихся начальных классов обеспечивается фельдшером, закрепленным ЦРБ за СОШ № 7 г. Слободского, по месту фактического обучения детей.

В образовательном процессе используется 21 учебный кабинет, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), компьютерный класс, обеспеченный 29 ученическими ноутбуками. Для ведения Электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты (здание гимназии по ул. Рождественская, 77 и 9 кабинетов начальной школы) оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету (оптоволоконная связь). В образовательном процессе используется современное учебное оборудование:

- ПК – 21;
- ноутбуки, в том числе мобильный класс, - 71;
- МФУ – 18,
- принтеры – 6,
- интерактивные доски – 14;
- проектор – 20;
- интерактивные панели – 5;
- документ-камера – 2;

- электронный микроскоп – 1;
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 5;
- 3Д-принтер;
- наборы робототехники – 2 (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комп. датчиком, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике).

Гимназия была принята специальной городской комиссией, надзорными службами к началу 2022-2023 учебного года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии.

В составе Управляющего совета представлены родители и ученики, советы учащихся и родителей полностью состоят из этих категорий участников образовательных отношений, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Образовательная политика гимназии основывается на реализации Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

**ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который**

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии и России!

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав.

Образовательный процесс в гимназии осуществлял стабильный высокопрофессиональный коллектив из 43 педагогов:

93 % (40 чел.) имеют высшее образование.

Коэффициент категорийности педагогического коллектива на оптимальном уровне.

Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 81% (65% имеют высшую категорию).

В основном в коллективе гимназии опытные педагоги (стаж работы свыше 25 лет имеют 69%).

Многие педагоги гимназии удостоены ведомственных наград за высокие результаты работы, так, 17 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, имеют звание «Почетный работник общего образования» - 7 работников, в 2023 году знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждены Чеглакова И.А., учитель начальных классов, и Михеева О.Ю., заместитель директора по УВР, Почетным нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава» награждены 5 педагогов, Т.А. Колесникова, учитель начальных классов удостоена звания Заслуженный работник системы образования Кировской

области. Т. А. Колесникова удостоена звания «Почетный наставник в сфере образования Кировской области».

В 2022-2023 учебном году лауреатом региональной премии учителей начальных классов имени А. Н. Тепляшиной стала Кайсина И.Ю., учитель начальных классов. В городском конкурсе профессионального мастерства "Лучший по профессии - 2023" в номинации "Лучший педагог общего образования" победила учитель информатики и физики И.М. Серебрякова.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней, например, в 2022-2023 учебном году:

- Соловьева Е.В., учитель математики, лауреат премии Правительства Кировской области за подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ по математике (высокий % учащихся, сдавший профильную математику с результатов выше среднеобластного);

Сергеева З.П., учитель русского языка и литературы, лауреат премии Правительства Кировской области для педагогических работников, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- X межрегиональный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС - диплом 2 степени - Рычкова О.В., учитель математики;

- II Окружной методический фестиваль Центров образования «Точка роста» в номинации «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» - 2 место - учитель информатики и физики гимназии И.М. Серебрякова;

- II Окружной методический фестиваль Центров образования «Точка роста» в номинации «Занятие объединения дополнительного образования. Технологическая карта занятия объединения дополнительного образования» - 1 место – учитель биологии гимназии О.А. Будин;

- Региональный фестиваль «Лучшая школьная методическая служба «Школа молодого учителя» с обобщением опыта по наставничеству «Роль наставника в профессиональном становлении молодого педагога» Т.А. Колесникова, призёр;

- Всероссийский конкурс «Учёный, педагог, наставник: к юбилею К.Д.Ушинского», тема «Педагогическое наследие К.Д.Ушинского: от идеи до реализации в практике образовательного процесса. Взгляд современного педагога» - диплом 1 степени – команда учителей начальных классов гимназии: Колесникова Т.А., Кайсина И.Ю. Тимкина Ю.В. Сырцева О.В., Чеглакова И.А., Вахрушева А.В.;

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт – 2023», диплом 2 степени, Пахтусова Н.Г., заместитель директора по УВР;

- Международный конкурс проектов #МыВместе – проект «Развивающие и обучающие игрушки на 3D-принтере для дошкольников», проект «Наставники дошкольников» - выход обоих проектов на региональный этап - учитель информатики и физики гимназии И.М. Серебрякова;

- Международный конкурс проектов #МыВместе – проект «Рукоделие – вместо безделия» - выход на региональный этап – старшая вожатая А.А. Ракова и др.

Продолжает развиваться инновационная (опытно-экспериментальная) деятельность педагогов гимназии в формате научно-исследовательских лабораторий. С 28.02.2020 распоряжением Министерства образования Кировской области № 210 на базе гимназии открыта региональная инновационная площадка по теме «Управление качеством образования гимназистов на основе когнитивных технологий обучения». Региональный оператор АНО ДПО Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования. Распоряжением Министерства образования Кировской области от 24.02.2022 № 229 тема и срок реализации инновационного проекта подтверждены (2020-2023 годы).

Заниматься исследовательской работой сложно, она требует больших затрат: интеллектуальных, творческих, временных и результат как в любой педагогической

деятельности - отложенный. Но мы твердо убеждены в необходимости такой деятельности, особенно в условиях внедрения, реализации ФГОС. Педагогический экспериментаторы обобщают и презентуют свой опыт на гимназических научно-практических конференциях, а также на муниципальном, региональном и российском уровне. Наличие научного руководства помогает эффективно осваивать новые методические приемы и в целом выводит методическую работу на научный уровень.

На базе гимназии традиционным проходят мероприятия городского, окружного и областного уровней. Презентация и наработка инновационного педагогического опыта гимназии происходит в разных формах: гимназическая научно-практическая конференция, городские, окружные, областные семинары, мастер-классы, конференции, форумы, практикумы и т.д.

Педагоги и руководители гимназии принимают участие в мероприятиях разного уровня с обобщенным опытом работы, например:

- октябрь 2022 года, заседание областного методического объединения учителей начальных классов, выступление из опыта работы по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках новых ФГОС: целевые ориентиры, как старт к формированию планируемых результатов», Колесникова Т.А.;
- октябрь 2022 года, заседание областного МО учителей начальных классов, выступление из опыта работы по теме «Особенности организации внеурочной деятельности в условиях новых ФГОС НОО», Кайсина И.Ю.;
- октябрь 2022 года, заседание областного МО учителей начальных классов, выступление из опыта работы по теме «Кроссенс – как приём достижения планируемых результатов в контексте реализации ФГОС НОО», Вахрушева А.В.;
- октябрь 2022 года, Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внедрения и реализации обновленных ФГОС общего образования, выступление из опыта работы по теме «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальных классах через использование приёмов визуализации», Колесникова Т.А.; выступление из опыта работы по теме «Формирование естественно-научной грамотности через решение научно-практических задач в начальной школе», Кайсина И.Ю.;
- ноябрь 2022 года, окружной семинар «Современные аспекты воспитания в условиях обновлённых ФГОС», выступление из опыта работы по теме «Клубы по интересам как средство развития творческой активности школьников», Поникаровская Е.А., заместитель директора по УВР;
- ноябрь 2022 года, лекция из опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей Кировской области по теме «Современный урок в условиях ФГОС», Рычкова О.В.;
- январь 2023 года, Рождественские образовательные чтения г. Слободского, выступление из опыта работы по теме «Роль учителя и классного руководителя в духовном выборе подростка», Кошечева О.В.;
- апрель 2023 года, региональный научно методический семинар «Успешные практики реализации когнитивных технологий в образовательном процессе гимназии» на базе гимназии (выступления из опыта работы и открытые уроки – Пахтусова Н.Г., Рычкова О.В., Жукова М.Ю., Рысева А.А., Чеглакова И.А., Квакина Н.В., Поникаровская Е.А.);
- апрель 2023 года, региональный IX Фестиваль региональных инновационных площадок, мастер-класс «Развитие когнитивных способностей школьников в образовательном процессе», Пахтусова Н.Г., Рысева А.А.;
- май 2023 года, ОМО учителей географии, выступление из опыта работы по теме «Развитие когнитивных способностей школьников в процессе изучения географии», Пахтусова Н.Г.;
- май 2023 года, ОМО учителей математики, выступление из опыта работы по теме «Представление инновационного опыта работы по использованию когнитивных



технологий, организующих взаимодействие школьника с учебной информацией», Рычкова О.В. и т.д.

Для педагогических работников гимназии организована методическая работа. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, инновационную работу. В гимназии 7 кафедр.

Общая методическая тема гимназии – «Преодоление дидактических затруднений педагогов гимназии в процессе методической работы» (3-й год реализации).

Повышение квалификации педагогических работников происходит своевременно и систематически, результатом является потребность в постоянном профессиональном росте. Повышение квалификации через курсовую подготовку проходят не менее чем один раз в три года все педагоги.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги гимназии и через работу в городских и окружных методических объединениях.

Руководителями городских МО являются 5 педагогов гимназии:

- Рысева А.А.– учителей английского языка;
- Сухотина И.Ю. -учителей немецкого языка;
- Кайсина И.Ю. - учителей начальных классов;
- Пахтусова Н.Г. - учителей географии;
- Аботурова Н.В. – учителей предметов художественно-эстетического цикла.

Руководителем окружного (по Северному образовательному округу) МО учителей начальных классов является Колесникова Т.А.

В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи общего образования, достичь одной из главных целей – высокого качества образования учащихся.

Информационные ресурсы.

Владение информационно-коммуникационными технологиями – требование времени. Школа должна оперативно реагировать на запросы социума.

В гимназии планомерно ведётся работа по созданию условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, обучения им детей. В гимназии педагогам и ученикам обеспечен доступ к сети Интернет в образовательных целях.

В делопроизводстве гимназии используется электронный документооборот, электронная почта, ВК-мессенджер, Информационная система «Сферум».

Официальный сайт гимназии - <http://www.gimslob.ru>, официальная страница гимназии (госорганизации) в «ВКонтакте» - «Слободская гимназия» <https://vk.com/gimslob> - информационные площадки для всех заинтересованных лиц и ресурсы с обязательной и оперативной информацией о работе гимназии.

Для учеников 2-11 в электронном виде предоставляется государственная услуга по информированию об итогах успеваемости в электронной форме – Электронный классный журнал и дневник (ЭКЖ) через региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (РИС ЕРИСО КО) в целях информационной безопасности персональных данных.

В библиотеке гимназии общий фонд литературы составляет 25405 экз., из них учебников – 15767 экз., что составляет в среднем на одного учащегося - 27 единиц. В 2023 году:

- получено централизованно от министерства образования Кировской области новых 183 экз. учебников, в том числе новые учебники истории для учащихся 10-11 классов (в 2-ух частях);
- закуплено гимназией на средства бюджета учебных расходов (выделяется нормативно областным бюджетом) новых 247 экз. учебников на сумму 308623 руб.

Организационные ресурсы.

В гимназии созданы все необходимые организационные структуры, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Учреждение укомплектовано кадрами.

Результаты обучения.

В гимназии (2-11 классы) успеваемость составила 99,79% (есть учащиеся, переведенные в следующий класс условно, т.к. не освоили образовательную программу):

- начальное общее образование (2-4 кл.) – 98,38 %;
- основное общее образование (5-9 кл.) – 100%;
- среднее общее образование (10-11 кл.) – 100%.

Обучающихся только на «отлично» в 2022-2023 учебном году со 2-11 кл. - 76/14 %. Это стабильный показатель.

уровень образования	2012-2023
начальное (1-4 кл.) (без 1 кл.)	23/14%
основное (5-9 кл.)	35/12%
среднее (10-11 кл.)	18/18%
Итого:	76/14%

Обучающихся на «4» и «5» (без отличников) в 2022-2023 учебном году со 2-11 кл. - 291/53%. Это стабильный показатель.

уровень образования	2022-2023
начальное (1-4 кл.) (без 1 кл.)	84/53%
основное (5-9 кл.)	158/56%
среднее (10-11 кл.)	49/49%
Итого:	291/53%

Обучающихся только на «отлично» традиционно больше на уровне среднего общего образования, а на «4» и «5» - в начальной школе.

В целом качество обучения (обучающиеся на «4» и «5») находится на хорошем уровне – 67,83 %, это стабильный показатель.

уровень образования	2022-2023
начальное (1-4 кл.) (без 1 кл.)	107/68%
основное (5-9 кл.)	193/68%
среднее (10-11 кл.)	67/67%
Итого:	367/ 67,83%

Одним из показателей работы гимназии по предоставлению образовательных услуг является выполнение учебных программ по предметам. Анализ данного показателя в гимназии проводится в системе и находится на особом административном контроле. Все предметы учебного плана гимназии преподаются. С учетом корректировки программ по общеобразовательным предметам их содержательная часть (теоретическая и практическая) за 2022-2023 учебный год выполнена на 100%, по количеству часов на 96,72%, данный показатель улучшен (2021-2022 уч. год – 95,44%).

Оценка качества образования происходит для школы в разных формах и на разных уровнях. Это и внутренние процедуры (внутренняя система оценки качества образования – контрольные работы, тесты и т.д.) и внешние процедуры для повышения объективности оценки, например, государственные экзамены (ОГЭ – 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в 9х классах проводилась в форме основного государственного экзамена (57 выпускников).

Выпускники 9 классов сдавали математику и русский язык как обязательные экзамены и два экзамена по выбору, всего 4 экзамена.

Рейтинг предметов по выбору ОГЭ-2023:

- №1 – информатика (40 чел./70%);  
 №2 – обществознание (28 чел./49%);  
 №3 – биология (19 чел./33%);  
 №4 – география (13 чел./23%);  
 №5 – химия (8 чел./14%);  
 №6 – иностранный язык (4 чел./7%);  
 №7 – физика, история (по 1 чел.).

Результаты гимназистов выше средних областных показателей по всем предметам.

Предмет ОГЭ	Количество участников экзамена	Средний балл		Средняя оценка по гимназии	Учитель
		по гимназии	по области		
Русский язык	57	<b>27,50</b>	25,43	<b>4,23</b>	Квакина Н.В.
Математика	57	<b>17,77</b>	14,46	<b>3,95</b>	Рычкова О.В. Соловьева Е.В.
Информатика	40	<b>13,20</b>	10,85	<b>4,12</b>	Серебрякова И.М.
Обществознание	28	<b>27,36</b>	22,99	<b>3,96</b>	Вахрушева Л.Ю.
Биология	19	<b>31,11</b>	27,11	<b>4,00</b>	Будин О.А.
География	13	<b>23,85</b>	19,94	<b>4,38</b>	Михеева О.Ю.
Химия	8	<b>30,00</b>	26,64	<b>4,38</b>	Пушкарева Т.Ю.
Английский язык	4	<b>59,50</b>	56,49	<b>4,75</b>	Рысева А.А. Криницына Т.В.
Физика	1	<b>19,00</b>	25,42	<b>3,00</b>	Рычков В.Л.
История	1	<b>34,00</b>	22,19	<b>5,00</b>	Вахрушева Л.Ю.

Из 57 выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 (12%), 36 учащихся (63%) - с отметками «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). К аттестации были допущены все 47 выпускников, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с формами и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Набор экзаменов определял каждый выпускник самостоятельно с учетом дальнейшего профессионального самоопределения.

Выбор предметов на ЕГЭ-2023 (рейтинг)

- №1 – обществознание, 26 чел./55%;  
 №2 – биология, 15 чел./32%;  
 №3 – информатика, 10 чел./21%;  
 №4 -литература, 9 чел./19%;  
 №5 – история, 8 чел./17%;  
 №6 – английский язык, 7 чел./15%;  
 №7 – химия, 5 чел./11%;  
 №8 – физика, 1 чел./2%.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл		Учитель
		по гимназии	по обл.	
Русский язык	47 (100%)	<b>80,62</b>	73,25	Сергеева З.П.
Математика (базовый уровень)	29 (62%)	<b>4,47</b> (5-балльная система)	4,26	Соловьева Е.В.
Математика	18 (38%)	<b>60,11</b>	58,76	Соловьева Е.В.

(профильный уровень)				
Обществознание	26 (55%)	<b>78,92</b>	62,42	Кошечева О.В.
Биология	15 (32%)	<b>63,00</b>	53,78	Будин О.А.
Информатика и ИКТ	10 (21%)	<b>51,30</b>	58,88	Серебрякова И.М.
Литература	9 (19%)	<b>67,56</b>	65,24	Сергеева З.П.
История	8 (18%)	<b>74,00</b>	59,83	Кошечева О.В.
Английский язык	7 (15%)	<b>70,50</b>	67,43	Криницына Т.В. Сухотина И.Ю.
Химия	5 (11%)	<b>63,60</b>	62,50	Пушкарева Т.Ю.
Физика	1 (2%)	<b>52,00</b>	54,41	Рычков В.Л.

По 9 учебным предметам из 11 средний балл выпускников гимназии выше среднеобластных показателей, 12 учащихся преодолели 90 балльный порог по русскому языку, по математике (профильный уровень) – из 18 учащихся 3 преодолели порог 80 баллов, 3 учащихся получили результат 70 и выше баллов. По математике базового уровня из 29 учащихся 22 получили отметку «5», 7 учеников – отметку «4». По обществознанию Анфилатова Софья получила 100 баллов, 6 учеников преодолели 90 балльный рубеж.

Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору подтвердили профильную направленность классов.

По итогам государственной итоговой аттестации 47 выпускников 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 12 (26%) выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», 21 выпускник (45%) получил аттестат с отметками «4» и «5». Все кандидаты на награждение золотой медалью подтвердили уровень своих знаний на ЕГЭ.

Исследовательские и проектные работы учащихся. В 2022 -2023 учебном году над индивидуальными итоговыми проектами работали учащиеся 9-11 классов.

Учащиеся 9-х и 11-х классов прошли защиту индивидуальных итоговых проектов. Защита проектов состоялась перед комиссией, в соответствии с приказом.

Из 57 учащихся 9х классов 21 выполнил работу на повышенном уровне, 36 на базовом.

Из 47 учащихся 11х классов 5 получили за защиту ИИП отметку «3», 16 – отметку «4», 26 – отметку «5».

Много проектов в 9-11 классов выполняется с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Исследовательские и проектные работы гимназистов традиционно были представлены в рамках городских образовательных чтений, посвященных памяти И.А. Пovyшева.

Ученики гимназии, развивая под руководством педагогов свои интеллектуальные способности, участвуют различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разного уровня, пробуя свои силы.

Гимназисты в 2022-2023 учебном году традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 100 % гимназистов 4-11 классов. Гимназистами показаны стабильно высокие результаты на муниципальном уровне: 763 места победителей и призеров по предметам олимпиад завоевали 311 гимназистов. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году были приглашены 23 гимназиста. По итогам участия в региональном этапе олимпиады гимназисты завоевали 2 победы и 12 призовых мест по 10 предметам, 17 учащихся стали победителями и призёрами на региональном этапе олимпиады по «Основам православной культуры».

Результаты участия в региональном этапе олимпиады

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Вичугов Михаил	11	Экология	Призер	Будин О.А.
2	Владимиров Александр	9	Экология	Победитель	Будин О.А.
3	Рублева Дарина	11	Экология	Призер	Будин О.А.
4	Владимиров Александр	9	Биология	Призер	Будин О.А.
5	Зырянов Андрей	8	География	Призер	Михеева О.Ю.
6	Ескин Григорий	11	Право	Призер	Кощеева О.В.
7	Лещенко Елизавета	11	Обществознание	Призер	Кощеева О.В.
8	Полушин Всеволод	11	История	Призер	Кощеева О.В.
9	Лещенко Елизавета	11	Русский язык	Призер	Сергеева З.П.
10	Лещенко Елизавета	11	Литература	Победитель	Сергеева З.П.
11	Лещенко Елизавета	11	Искусство	Призер	Аботурова Н.В.
12	Рублева Дарина	11	Искусство	Призер	Аботурова Н.В.
<b>Региональный этап олимпиады по Основам православной культуры</b>					
1	Пентина Мария	4	ОПК	2 место	Суровцева Т.Н.
2	Южанина Дарья	4	ОПК	3 место	
3	Кропанев Георгий	4	ОПК	4 место	
4	Наймушина Милана	4	ОПК	4 место	
5	Бякова Дарья	4	ОПК	4 место	
6	Распопова Анастасия	4	ОПК	4 место	
7	Сколова Анастасия	4	ОПК	4 место	
8	Колодкина Надежда	5	ОПК	1 место	Аботурова Н.В.
9	Кашина Мария	5	ОПК	2 место	
10	Болтачев Григорий	5	ОПК	3 место	
11	Морозова Анна	5	ОПК	4 место	
12	Колодкин Трофим	6	ОПК	1 место	
13	Ившина Варвара	7	ОПК	2 место	
14	Бакулева Арина	7	ОПК	2 место	
15	Черменина Полина	7	ОПК	2 место	
16	Лучникова Валерия	7	ОПК	3 место	
17	Ляпунова Александра	7	ОПК	4 место	
<b>Региональный этап ВОШ по краеведению</b>					
1	Лобастова Мария	9	Школьное краеведение	Диплом 2 степени	Будин О.А.
2	Зырянов Андрей	9	Школьное краеведение	Диплом 3 степени	Будин О.А.

В заключительном (федеральном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе приняла участие Лещенко Елизавета, 11а класс, став призёром олимпиады (учитель Сергеева З.П.).

При кураторстве педагогов гимназии ученики имеют возможность проявить свои способности и интересы в предметных и междисциплинарных конкурсах, мероприятиях разного уровня, например:

№	Название мероприятия для учащихся	Ответственный	Результат гимназии
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады школьников среди учащихся 8-11 классов ОО г.Слободского по программе «Что? Где? Когда?»	МКУ «ГМК», Центр «Точка роста» гимназии г.Слободского	Диплом 1 ст.– 1 Диплом 2 ст. -4
2	Городской конкурс по поиску информации в сети Интернет	МКУ «ГМК», ГМО учителей информатики	Диплом 1 степени- Огорельцев С. – 6 кл. Мохов М. – 6 кл. Владимиров М. – 7 кл. Герасимова А. – 7 кл. Диплом 2 степени – Кушникова А. – 5 кл. Кашина М. – 5 кл.
3	Городской дистанционный конкурс «Математическая регата» для учащихся 10 классов.	МКУ «ГМК», ГМО учителей математики	Диплом 3 степени команда 10-х классов. Диплом 1 степени: Елькин Д. -10б кл. Диплом 2 степени: Касаткина В.- 10б кл. Серкина М. – 10б кл. Диплом 3 степени: Шевченко Я- 10б кл.
4	Городской дистанционный конкурс «Геометрическая мозаика» для учащихся 8 классов.	МКУ «ГМК», ГМО учителей математики	Диплом победителя – Вылегжанина Ю. – 8б кл.
5	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди ОО г.Слободского в 2023 году»	МКУ «ГМК», ГМО учителей русского языка и литературы	Диплом 1 ст.,Колодкин Т., 6б кл. Диплом 2 ст.,Кайсина А., 6б кл. Диплом 3 ст.: Кушникова А. ,5б кл. Паначева Т. ,5б кл.
6	Городская дистанционная игра «Магическая пятерка», для учащихся 7-х классов.	МКУ «ГМК» , ГМО учителей физики	Диплом 3 степени
7	Муниципальный дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся на «Пути к открытиям»	МКУ «ГМК»	Диплом 1 степени,Ившина В.,7 кл. Диплом 2 степени, Лучникова В.,7 кл.
8	Городской турнир по физике «Юный физик»	МКУ «ГМК», ГМО учителей физики	Команда учащихся 8 классов – Диплом 2 степени Шулаков А., 8а кл., Диплом 1 ст.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди образовательных учреждений г.Слободского в 2023 году.	МКУ «ГМК», ГМО учителей русского языка и литературы	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. – 1 Диплом 3 ст. - 2
10	Городской дистанционный конкурс «Грамотей»	МКУ «ГМК», ГМО учителей русского языка	Диплом призера – 7 чел.
11	Муниципальная межпредметная игра-«Эрудион» для учащихся 9-х классов	МКУ «ГМК», ГМО учителей биологии, химии, физики	Диплом 3 степени- команда 9-х классов гимназии

12	Городской конкурс «Планета Земля»	МКУ «ГМК» ГМО учителей географии	7 класс- команда 5 чел. Диплом 1 степени
13	Муниципальная интеллектуальная игра «Лингвистическая мозгобойня»	МКУ «ГМК» ГМО учителей русского языка	Диплом 2 степени – команда гимназии
14	XXXI городской краеведческий конкурс, посвященный году культурного наследия народов России»	СЮТЮр	Команда 7а – Диплом 1 степени Команда 7б – Диплом 3 степени
15	Муниципальная предметная игра «Эрудит»	МКУ «ГМК»	Диплом 3 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом Победителя – 3 Диплом призера - 29
16	Городской конкурс «Математический поезд»	МКУ «ГМК» ГМО учителей математики	Диплом 2 степени – команда 5 кл. гимназии
<b>Окружной уровень</b>			
1	IV открытая дистанционная олимпиада «Турнир по программированию «ЕЛ» для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Северного образовательного округа»	Северный образовательный округ	Рысев М., 11б класс – 3 место
2	Окружной конкурс по русскому языку «Тотальный диктант» среди учащихся 9- 11 классов.	Лицей №9	Диплом победителя – 3 Диплом призера - 7
<b>Региональный уровень</b>			
1	«Заочная олимпиада по географии для школьников 9–11 классов и студентов СПО» ВятГУ (16.02.2023)	Кафедра географии и методики обучения географии ВятГУ	1 участник
2	«Заочная олимпиада по биологии для школьников 9–11 классов и студентов СПО» ВятГУ (16.02.2023)	Кафедра биологии ВятГУ	2 участника
3	Межрегиональная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	Фонд инновационно- познавательного досуга «Одаренные дети Вятки»	Участники – 4 Грамота – Городилов Дмитрий, Кашина Мария
4	Олимпиада «Экспериментальные задачи по физике для 7-8 классов» (17.04.2023)	ЦДООШ г.Киров	Диплом 3 степени Шутова Е., 7а
5	Игра «Математический кросс»	ЦДООШ г.Киров	Диплом 2 степени –Колодкина Н., 5 класс
6	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ИРО Кировской области	Диплом победителя - Борисова С., 7 класс
<b>Всероссийский и международный уровни</b>			
1	«V Всероссийском 3химическом диктанте» при МГУ им.Ломоносова- 13.05.2023г.	МГУ им.Ломоносова	9 участников
2	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр 1»	Российская государственная детская библиотека	Колодкин Трофим, 6б, Диплом призера
3	Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник», г.Москва	университет им. Достоевского	Черных А., 7а, 2 место
4	Международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех» -23	ЦДООШ г.Киров	Победители и призеры всероссийского уровня: Диплом 1 степени- 8 Диплом 2 степени – 12 Диплом 3 степени – 40
5	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ЦДООШ г.Киров	Диплом 2 степени – 1 Похвальный отзыв - 3

6	Международный математический конкурс «Кенгуру-2023»	ЦДООШ г.Киров	Диплом победителя город - 4
7	Интеллектуальный турнир «BrainShaker. Юниоры» (апрель 2023)	Сеть информационных центров по атомной энергии	Диплом команды «Кванты света». Выход в финал всероссийского интеллектуального турнира
8	Международная олимпиада "Изумруд"	Уральский Федеральный университет	призеры олимпиады Всеволод Полушин (ИСТОРИЯ) и Григорий Ескин (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ).
9	Олимпиада "Высшая проба" (НИУ ВШЭ) Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета.		Елизавета Лещенко, призер
10	Олимпиада школьников	Российский Государственный Гуманитарный Университет	Призер по обществознанию Рублева Дарина
11	Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	Всеволод Полушин победитель заключительного этапа олимпиады
12	Олимпиада школьников	РАНХиГС	Победитель заключительного этапа по истории Всеволод Полушин. Призер заключительного этапа по обществознанию Дарина Рублева.

Цель образовательной подготовки в гимназии – качественно подготовить учащихся к продолжению образования. Выпускники гимназии 2023 года продолжили образование следующим образом:

Выпуск 9 класс – 2023

Всего выпускников – 57 чел.

Продолжили образование в 10 кл. гимназии – 41/72%

Продолжили образование в 10 кл. других ОО – 6 чел. (11%)

Поступили в ОО СПО – 10 чел./ 19%

Выпуск 11 классы – 2023

Выпускников всего – 47 чел.

СПО (колледжи) – 6 чел. (13%), в т.ч. 2 на бюджетные места

ВУЗы - 41 (87%), в том числе:

На бюджетные места – 38 чел. (93%)

Кировские ВУЗы – 18 чел. /44%

Рейтинг направлений обучения (с СПО):

№1- педагогическое – 11 чел. (23%)

№ 2 – гуманитарное – 7 чел. (15%)

№ 3 – техническое – 7 чел. (15%)

№4 – юридическое – 6 чел. (13%)

№ 5 – медицинское – 4 чел. (9%)

№ 6 – естеств.-научное (химия, биология) – 4 чел. (9%)

№ 7 – экономика, финансы – 2 чел.

Рейтинг городов (ВУЗы):



- №1- Киров – 18 чел. (44%)
- № 2 – Москва – 6 чел. (15%)
- №3 – Санкт-Петербург – 5 чел. (12%)
- № 4 – Нижний Новгород – 5 чел. (12%)
- № 5 – Казань – 3 чел.
- № 6 – Уфа, Пермь, Чебоксары, Краснодар

Воспитательная работа в гимназии направлена на формирование гармонически развитой личности с чёткой гражданской патриотической позицией.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации муниципальной программы развития воспитательной компоненты «Двенадцать событий Слободского». За основу взяты 11 направлений воспитания учащихся: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

В связи с этими направлениями была выстроена система базовых ценностей каждого месяца календарного года, определены носители ценности – жители г.Слободского и составлен календарь ключевых дел, воспитательных мероприятий:

В соответствии с Программой воспитания и социализации воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

№	Направления воспитательной работы	Модуль программы
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Я - гражданин
2	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, спорту.	Я и здоровье
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Я - человек
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	Я и труд
5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование экологической культуры.	Я и природа
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	Я и культура
7	Взаимодействие с родителями и общественными организациями, социальными партнерами.	Взаимодействие

План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год был составлен в соответствии с данными направлениями.

Основные ключевые дела с учащимися гимназии в 2022-2023 учебном году в рамках реализации межведомственного проекта по формированию воспитательного пространства города «12 событий Слободского»:

Сентябрь - Труд - 1-е классы принимали участие в городском празднике «Звенит колокольчик, зовет за собой!», 1 сентября во всех классах с 5 по 11 проведены классные часы по профориентации- старт работы по профориентации.

Октябрь - Человек – празднование Международного Дня Учителя, предвыборная кампания, выборы президента гимназии, организация деятельности ученического самоуправления, выборы министров. Президентом гимназии избрана – Соковнина Полина, 11 а класс.

Ноябрь - Гражданский долг-организация и проведение классных часов, классных мероприятий ко Дню матери.

Декабрь - Наука, творчество – проведение мероприятий в рамках Дня гимназиста: реализация программы президента гимназии, организация и проведение Новогодних праздничных мероприятий, участие в Дне волонтера.

Январь - Наука, традиционные религии – участие в Малых Рождественских образовательных чтениях, конкурс «Красота Божьего мира», профдиагностика совместно с ВятГУ в 9 классах.

Февраль - Гражданский долг - Декада «О чести, доблести и славе», классный час «Уроки мужества».

Март - Здоровье, спорт - День здоровой нации, мероприятия недели спорта и ЗОЖ.

Апрель - Природа и человек- классные часы по экологии, сбор макулатуры, участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка» - субботники, классные часы, игры по раздельному сбору отходов.

Май - Патриотизм - участие в акциях, посвященным Григорию Булатову, посвященным Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», смотр строя и песни среди 4-6 классов, Линейка чести, праздник Последнего звонка.

Июнь – Талант – Торжественное вручение выпускникам 9 и 11 классов аттестатов, медалей, дипломов. Летний отдых в пришкольном лагере по программе «Город мастеров».

В течение года были организованы и проведены традиционные и вновь введенные воспитательные мероприятия.

В усиление патриотического направления воспитательной работы с 1 сентября 2022-2023 учебного года введена церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование государственных символов Российской Федерации в образовательном процессе осуществляется на постоянной основе. Каждый понедельник в гимназии начинается с Торжественной линейки, исполнения Государственного гимна и выноса Государственного флага Российской Федерации. В течение учебного года церемония проводилась в холле. В мае 2023 года гимназия получила комплект государственных символов России, на территории гимназии был установлен флашток, что позволило во время общегимназических мероприятий, торжественных линеек, организованных на площадке на территории гимназии, проводить церемонию поднятия Государственного флага в соответствии с официальным стандартом.

Важно отметить, что с 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях введен новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Каждый понедельник первым уроком в 1-11 классах проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Центральными темами курса стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В течение учебного года определялись и проводились в Центре Детских Инициатив Дела месяца: праздник «День Знаний», концерт-поздравление ко Дню учителя, посвящение в читатели, акция по популяризации ГТО, Выборы президента гимназии, День самоуправления, Посвящение в гимназисты, декада, посвященная Дню народного единства, участие в акциях всероссийского Дня добровольца, День гимназиста, праздники новогодней елки и рождества, мероприятия, посвященные декаде мужества и чести, концерт, посвященный международному женскому дню, мероприятия, посвященные Дню Победы, участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка», День рождения гимназии, Цветная неделя выпускников гимназии, Торжественная Линейка Чести гимназии, Линейка Последнего звонка, торжественные выпускные мероприятия в 4, 9, 11 классах, летний оздоровительный лагерь «Город мастеров», летний трудовой лагерь.

Сбор макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышечек – постоянные экологические проекты в гимназии.

Формирование здорового образа жизни – важное направление воспитательной работы гимназии. Гимназисты в течение 2022-2023 учебного года были активными участниками городских соревнований и конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ.

В городской Спартакиаде школьников гимназия заняла 1 место (2021-2022 учебный год – 1 место).

В течение года учащиеся 5-х классов сдавали нормативы муниципального этапа «Президентских состязаний», по итогам которого стали победителями. В июне команда учащихся 5б класса под руководством классного руководителя Бакулевой Н.А., учителя физической культуры Раскопина Д.Л. приняла участие в региональном этапе соревнований. По итогам команда гимназии заняла почетное 3 место.

Ежегодно команды юношей и девушек принимают участие в соревнованиях по баскетболу «КЭС-Баскет». В ноябре 2022 года в СК «Красный якорь» проходил муниципальный этап соревнований «КЭС-баскет» по баскетболу среди учеников 7-11 классов. В результате упорной борьбы девушки гимназии заняли 3 место, а юноши 4 место.

Одним из важных направлений в работе по формированию ЗОЖ была деятельность по популяризации ГТО. Ежегодно гимназисты принимают участие в сдаче норм комплекса ГТО. По итогам 2022 года 26 гимназистов получили значки ГТО:

- Золото- 18 человек;
- Серебро- 5 человек;
- Бронза – 3 человека.

Работу в данном направлении необходимо активизировать, расширить с 1 по 11 класс.

В течение года учителями физической культуры и представителями ученического самоуправления- министерством спорта гимназии были организованы различные соревнования в рамках реализации Программы воспитания, реализации часов внеурочной деятельности: чемпионат по планке, прыжкам на скакалке. На каникулах проходили школьные соревнования и товарищеские встречи по баскетболу и волейболу. В течение года министерством спорта гимназии были организованы танцевальные зарядки для учащихся на переменах.

Традиционной и эффективной формой формирования ЗОЖ гимназистов являются походы выходного дня, совместно с классными руководителями и родителями.

В период летних каникул был организован летний оздоровительный отдых, в июне 2023 года в лагере дневного пребывания «Город мастеров» отдохнуло 100 гимназистов.

Одним из направлений работы по формированию здорового образа жизни является вопрос организации школьного питания в гимназии.

Все ученики начальных (1-4 классов) обеспечены бесплатным горячим питанием во время образовательного процесса. Ученики 1-х классов пять учебных дней в неделю, 2-4 классов – шесть, с понедельника по субботу. В гимназии обучение организовано в первую смену, поэтому учащимся предоставляется завтрак.

В течение года в гимназии для учащихся 5-11 классов обеспечено организованное питание, в расписании предусмотрены обеденные перемены по 20 минут. В связи со снятием ограничительных мер разрешена реализация продукции через буфет.

Для детей- инвалидов в соответствии с требованиями законодательства с 1 января 2023 года организовано 2-х разовое бесплатное питание – завтрак, обед (3 ученика - начальная школа, 7 учеников в 5-11 классах). Также льгота по обеспечению бесплатным питанием была предоставлена учащимся, чьи родители являются участниками СВО (3 человека в 5-11 классах).

Важная составляющая организации питания гимназистов - это контроль за качеством горячего питания в школьных столовых. По решению Управляющего совета

были организованы две комиссии по организации родительского контроля за организацией школьного питания в начальной школе и основной школе. В состав комиссий вошли родители и представители администрации гимназии. В течение года каждой комиссией проведены проверки, составлены акты, даны рекомендации по улучшению питания. Вопросы организации горячего питания рассматривались на родительских собраниях, Управляющем совете, педагогическом совете.

В 2022 – 2023 учебном году важной составляющей воспитательной деятельности гимназии была работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является обеспечение условий для целенаправленной воспитательной и образовательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциальных проявлений среди учащихся гимназии.

В течение 2022-2023 учебного года не было учащихся гимназии, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН.

В рамках профилактической работы в течение учебного года работал Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гимназии, который возглавляет директор гимназии З.А. Баранова.

Совет профилактики проводил в том числе работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Основная работа по профилактике правонарушений проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом гимназии, у которых эффективно выстроена система воспитательной работы, классные руководители (организуют различные виды индивидуальной, групповой, и коллективной деятельности; создают условия для полного раскрытия способностей каждого ученика; отслеживают занятость учащихся в УДО, обеспечивают социализацию каждого учащегося и т.д.). Классный руководитель, социальный педагог, психолог разрабатывают единую стратегию и тактику воспитательной работы с учащимися и родителями «группы риска» (изучение, контроль, коррекция сложных ситуаций), проводится социально-психологическое тестирование.

На начало учебного года (в сентябре 2022 года) на ВШК состояло 14 учащихся: 6 – за нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся, 8 – за неуспеваемость.

В течение 2022-2023 учебного года 7 учащихся были сняты с ВШК по исправлению, но было поставлено 19 учащихся: 2 - за неуспеваемость, 17 учащихся - за нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся.

Количество учащихся, состоящих на ВШК, значительно увеличилось. Большая часть была поставлена за курение электронных сигарет. Зная о запрете приобретения и употребления вейпов несовершеннолетними, учащиеся умышленно приносили их с собой на учебные занятия и использовали.

Основная работа по профилактике правонарушений проводится классными руководителями, директором, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом - психологом гимназии, у которых эффективно выстроена система воспитательной работы. Наибольшую эффективность приносит индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

В течение учебного года в системе проводятся мероприятия по профилактике негативных проявлений (наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции, табакокурения, использования вейпов) среди несовершеннолетних.

Например, 29 ноября в гимназии работал «Профилактический десант» Центра профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ «Областной дворец молодежи». Главный специалист отдела по профилактике Ольга Шарифулина и главный специалист по информационно-аналитической работе Светлана Шабалина провели занятия для обучающихся. Для учащихся 8 и 9-х классов были проведены интерактивные занятия по профилактике употребления ПАВ, на которых специалисты разобрали основные мифы о психоактивных веществах, рассмотрели правовые и социальные

последствия действий. Полученные знания были закреплены на тематической интеллектуальной игре «Проффквиз».

В течение года З.А.Баранова, директор гимназии, принимала участие в родительских собраниях 5-11 классов. Важным вопросом разговора с родителями гимназистов стала тема профилактики правонарушений несовершеннолетних детей, информация о нормах законодательства и возможных последствиях противоправных действий, в первую очередь для жизни и здоровья ребенка.

Распопова Н.В, педагог - психолог КОГОБУ ЦДОД в Северном образовательном округе, проводила классные часы по «Половому воспитанию» в 8-11 классах.

Ежегодно среди учащихся 7- 11 классов проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель тестирования: оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение.

В тестировании принимали участие гимназисты в возрасте 13 лет и старше, 259 человек. По итогам тестирования недостоверными признаны ответы у 38 % гимназистов, что является одним из высоких показателей в городе. Важно выяснить причины недостоверности ответов и учесть в дальнейшей работе с детьми. У 9 человек (3,5 %) выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение. Результаты тестирования будут использоваться в профилактической работе в следующем периоде.

Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних – важное направление воспитательной работы в гимназии. Используются разные формы и методы работы с учащимися: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, приуроченные ко Дню Памяти жертв Беслана с учащимися 1-11 классов, инструктажи (плановые и внеплановые) с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, участие учащихся 4-х классов во Всероссийской акции "Голубь мира", проведение "Единого урока безопасности в сети Интернет" с учащимися 5-11 классов, внеурочные занятия в 1-11 классах "Разговоры о важном", участие учащихся 2-5 классов в акции "Письмо солдату", участие в муниципальных малых Рождественских образовательных чтениях, в муниципальном и региональном этапах олимпиады по ОПК, содержание могилы солдата Ю.Дедюхина волонтерами-гимназистами, участие в декаде мероприятий, посвященных Дню Победы, в мероприятиях, посвященных Дню независимости России, Дню Памяти и скорби в летнем лагере дневного пребывания и т.д.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних проводилась в течение всего учебного года.

Проведены традиционные недели безопасности «Внимание – дети». С учащимися 1-5 классов были составлены безопасные маршруты «дом-школа-дом», в конце учебного дня проводились «Минутки безопасности», обновлялась информация в Уголке безопасности, учащиеся 1-х классов принимали участие в муниципальном мероприятии «Посвящение в пешеходы. Для учащихся гимназии были оформлены стенды «В лучах светофора», «Засветись» (о необходимости использования светоотражающих элементов). На классных часах, родительских собраниях регулярно рассматривались вопросы соблюдения ПДД. Перед каникулами проводились инструктажи по соблюдению правил дорожного движения.

Ежегодно гимназисты 4-х классов принимают участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ «Безопасное колесо» В 2022-2023 учебном году команда гимназии заняла 3 место.

В апреле гимназисты принимали участие в городском конкурсе детского рисунка по теме «Сотрудники патрульно - постовой службы полиции глазами детей», приуроченного к 100 -летию со дня образования патрульно - постовой службы полиции и направленного на повышение престижа службы в органах внутренних дел. По итогам конкурса награждены дипломом 1 степени - Назарова Анастасия, 3б, дипломами 3 степени - Морданова Дарья, 3а, Кашина Полина, 3б, Вершинин Александр, 6б класс.

Работа по профилактике ДДТТ будет продолжена и в следующем учебном году. Особое внимание необходимо уделить профилактике нарушений правил дорожного движения пешеходов и правил, касающихся управления велосипедами, скутерами, мотоциклами, автомобилями.

В гимназии проводится правовая информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений: оформляются тематические стенды по правовым аспектам деятельности государственных учреждений города Слободского и Кировской области (адреса правовой помощи детям и родителям), телефоны доверия. Ежедневно обновляется сайт гимназии, где можно познакомиться со всей нормативной базой организации.

В целом гимназии уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. При стабильной и слаженной работе всего коллектива гимназии удается не допускать роста правонарушений среди учащихся гимназии.

В рамках воспитательной работы с гимназистами организуется дополнительное образование (школьные кружки, 15 объединений, 535 занятых, 90%), а также 65% учащихся, от числа всех гимназистов, посещают учреждения дополнительного образования (ДХШ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ и др.).

#### Занятость детей дополнительным образованием вне гимназии

Учреждения	ДШИ им. Чайковского	ДХШ	МБУ ДК «Паруса»	МКУ ДО СюТур	МБУ Спорт.шк.	Иные
количество детей	35	70	109	15	126	35 танцевальные студии, УДО г. Кирова и Слободского района

Большая работа проводится для организации занятости учащихся в каникулярное время: Дни здоровья; поездки в культурные центры г. Кирова; походы выходного дня; экскурсии за пределы Кировской области.

Для учащихся проводятся занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и через участие обучающихся в мероприятиях класса и гимназии (в рамках реализации плана воспитательной работы на учебный год).

Отмечается стабильность в работе волонтерского движения, в гимназии около 90 учащихся активно занимаются волонтерской деятельностью. В гимназии организован волонтерский отряд «Дай лапу!»

В течение года члены отряда, волонтеры гимназии принимали участие в разных добровольческих акциях, мероприятиях:

- Всероссийская акция «#ЯВолонтёр»;
- Сбор корзины помощи для приюта для животных «Возьми меня», передержки для кошек «Кошкин дом», пошив лежанок для кошек;
- Акция «Накорми нас зимой» - ежедневное пополнение кормушек для птиц;
- Работа «Гимназической школы актива»;
- Трудовые десанты: уборка снега на территории гимназии, прилегающей территории, акция «За лопаты!»;
- «Красивый Слободской» - организованные субботники по уборке значимых культурных и общественных мест города;
- Акции по сбору макулатуры «1 тонна макулатуры - одно спасенное дерево»;
- Изготовление подарков своими руками для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, детей детского сада;
- Сбор книг для детей приюта, детей из малообеспеченных семей

- Участие в проекте ВятГУ «Сияние»- посещение детских садов с проведением развивающих игр для детей;
- Помощь в изготовлении маскировочной сетки, окопных свечей для участников СВО.

Экологическое воспитание – одно из важных направлений воспитательной работы гимназии, реализуемое с 1-11 кл. В течение года гимназисты принимали участие во многих мероприятиях экологической направленности:

- Конкурсы «Гимн воде», «Зеркало природы», «Подрост», «Образы Земли»;
- В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» неделя экологии – Акция "Одна тонна добра" по сбору макулатуры, урок экологии- «Раздельный сбор отходов», Акция "Сделаем мир чище" - участие в раскидке снега, озеленении территории гимназии;
- Участие в акции «Сдай батарейку – спаси планету»;
- Участие в проекте по сбору пластиковых крышек;
- Акция «Живи птица», изготовление кормушек.

Важное место в воспитательной работе занимает профориентационная работа. В течение 2-х лет гимназия принимает участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Проектом охвачены 7а, 7б и 8б классы, проведена комплексная диагностика, открытые профориентационные классные часы, онлайн пробы, пробы в профессиональных учебных организациях города - Слободской колледж педагогики и социальных отношений, Слободской технологической техникум. По итогам участия в проекте каждому учащемуся предоставлены рекомендации по дальнейшему обучению по выбору профессии. В течение года в 7х классах проводился кружок «В мире профессий», на котором гимназисты узнавали о своих способностях и возможностях, также знакомились с миром профессий в современном обществе. В рамках знакомства с профессиями медицинской сферы было организовано участие учащихся в Дне медицинской карьеры. Мероприятие прошло в онлайн формате через Яндекс. Телемост. В мероприятии участвовало 20 учащихся 9х-11х классов, желающих получить медицинскую профессию. Перед аудиторией выступали представители Центра занятости г. Слободского (рассказали о востребованности кадров в Слободском районе), представители Слободской ЦРБ им. Академика Бакулева, представители КОГПОБУ «Слободской технологической техникума», КОГПОПУ «Кировский медицинского колледжа», ФГБОУ «Киров государственного медицинского университета».

В течение года гимназисты в рамках мероприятий «Неделя без турникета» принимали участие в экскурсиях на машиностроительный завод, ООО «СФ «БЕЛКА-ФАВОРИТ».

Совместно с отделом организации приёма и профориентации ВятГУ профориентационное тестирование организуется для учащихся 9-х классов. Тестирование проводится с помощью компьютерной диагностической программы «Профориентатор», разработанной Центром «Гуманитарные технологии» (МГУ, г. Москва). Программа позволяет определить профессиональные интересы, интеллектуальные способности и личностные особенности; предоставляет подробное описание выраженных характеристик и предлагает широкий спектр современных профессий. По итогам тестирования каждому гимназисту на электронную почту приходит качественная и полная характеристика профессиональных интересов и склонностей, рекомендации по выбору траектории обучения.

Развитие ученического самоуправления – задача гимназии. В 2022-2023 учебном году была организована работы ученического самоуправления. Организована работа ученических министерств: СМИ, спорта, труда и милосердия, науки и просвещения, культуры, правопорядка. Еженедельно проводились совещания министров, планировалась работа на неделю, месяц. Наиболее активными в течение учебного года были министерства спорта и добровольчества. Многие гимназические мероприятия и акции были подготовлены силами гимназистов-активистов. Министрами СМИ классов в течение

года мероприятия освещались в группе ВК «Слободская гимназия». В ноябре организована и проведена силами активистов Школа гимназического актива.

Большая работа была проведена по открытию в гимназии первичного отделения Российского движения детей и молодежи.

Воспитательную работу необходимо продолжить и совершенствовать, усилить патриотическое направление. Уровень воспитанности гимназистов ежегодно анализируется для корректировки данной деятельности.

#### Мониторинг уровня воспитанности обучающихся гимназии

Диагностика (название, автор)	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	низкий	средний	выше среднего	высокий	низкий	средний	выше среднего	высокий	низкий	средний	выше среднего	высокий
Уровень воспитанности по Капустину (в процентах)	1,50	19	52,5	27	2	15	65	18	<b>1,8</b>	<b>12,8</b>	<b>67,1</b>	<b>18,3</b>
Выводы:	Повышение уровня выше среднего, высокого уровня воспитанности, незначительное снижение низкого уровня воспитанности и снижение среднего уровня воспитанности.											

Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность.

Гимназия является юридическим лицом, имеет собственную финансовую службу (бухгалтерию).

Бюджетная смета гимназии формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на так называемые «учебные расходы» - это расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, подписку на периодическую печать по отрасли «Образование», на повышение квалификации педагогов (курсы), канцелярские товары.

Однако выделяемых средств учебных расходов фактически недостаточно ни на одно направление. Первоочередными расходами министерством финансов Кировской области определены расходы на приобретение учебников. В связи с поэтапным переходом на новые образовательные стандарты и регулярным изменением федерального перечня учебников, разрешенных к использованию, ежегодно требуются очень большие суммы только на учебники.

Из фонда учебных расходов гимназия оплачивает документы об образовании (аттестаты и медали), антивирусное программное обеспечение.

Предполагается, что на учебные расходы школа должна обеспечивать все необходимые затраты для образовательного процесса от учебников до ИКТ-техники, но фактически такой возможности нет, т.к. выделяемых реально средств недостаточно даже только на учебники под полную потребность.

Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по уровням образования.

С 2016 года отменен повышенный коэффициент финансирования на оплату труда для квалифицированных педагогов лицеев и гимназий, введена система конкурсного отбора учреждений для предоставления государственной поддержки (Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2016 г. № 108/366). Только при наличии высоких результатов деятельности по определенным критериям, выиграв конкурс,



образовательная организация может претендовать на дополнительное финансирование. На государственную поддержку могут претендовать только 25 образовательных организаций. Это очень жесткие условия, которые требуют и от гимназии перестройки в работе по обеспечению высокого качества образования детей и более объективной их оценке.

Гимназия участвовала в объявленном конкурсном отборе в 2022 году и вошла в число 25-ти лучших образовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования. По итогам конкурсного отбора гимназия получила на 2022-2023 учебный год дополнительное финансирование на оплату труда работников (вместо отмененного повышающего коэффициента).

Конкурсный отбор проводится ежегодно.

Городской бюджет обеспечивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы (капитального и текущего характера), льготное питание и т.д. Бюджетная смета гимназии ежегодно формируется с большим дефицитом.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по обновлению фонда учебников:

1. За счет учебных расходов (часть субвенции на государственный образовательный стандарт общего образования) по бюджетной смете гимназии на 2023 год сумму 308623 руб. 247 экз.

2. Поставка от министерства образования Кировской области – 183 экз., в том числе учебники истории для учащихся 10-11 классов (в 2-ух частях).

В течение всего учебного года продолжались профилактические мероприятия: «утренний фильтр», усиленная дезинфекция помещений, в том числе рециркуляторами, проветривание.

В летний период 2023 года проведены ремонтные работы помещений, здания силами работников гимназии при помощи родителей учащихся, а также учениками, которые были трудоустроены в гимназию по программе занятости. Выполнен большой объем работ: в кабинетах, коридорах, туалетах, столовой покрашены полы, стены, в туалетах оборудованы индивидуальные кабинки, обновлен фасад основного здания, заменена вывеска, реставрированы стенды (пробковое покрытие), везде проведена генеральная приборка, все учебные кабинеты оборудованы государственной символикой. Проведена перезарядка огнетушителей. Территория гимназии поддерживается в хорошем состоянии (уборка мусора, кошение травы, обработка от клещей, подрезка деревьев, высадка деревьев, кустарников, цветов, наличие кормушек для птиц, флагштока для Государственного флага России).

Все системы безопасности исправны, работают, технически обслуживаются (видеонаблюдение, тревожная кнопка, система оповещения о пожаре, система оповещения о теракте и т.д.).

Городской комиссией гимназия была принята к новому учебному году без замечаний.

Для продолжения решения имеющихся проблем материально – технической базы гимназии сформирована и направлена в министерство образования Кировской области заявка на включение гимназии в программу капитального ремонта образовательных организаций со следующим этапом работ. Смета имеет положительное заключение государственной экспертизы, сумма в ценах 2022 года – 47 млн. руб. Для этого проведена большая подготовительная работа. Однако на ближайшие 3 года гимназия не включена в Программу капитального ремонта школ, как и все остальные школы города Слободского.

Не снимается с повестки дня работа по решению вопроса о строительстве нового здания для гимназии или пристроя к зданию по ул. Рождественской, 77. Работа в этом направлении ведётся постоянно.

### III. Задачи педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год

Гимназия системно решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2023-2024 учебном году работа коллектива гимназии будет направлена на решение задач, определенных в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России».

Проект активизирует работу школ по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране.

Задачи педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год:

1. Активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся гимназии.

2. Формирование у обучающихся гимназии национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

3. Формирование благоприятного школьного климата в гимназии.

4. Развитие в гимназии современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды.

5. Реализация Миссии гимназии:

формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации личности ученика (выпускника) –

**ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который**

- является патриотом России;

- привержен традиционным духовно-нравственным ценностям- нравственным ориентирам в жизни;

- честен, справедлив, имеет активную гражданскую позицию;

- обладает совестью и милосердием;

- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;

- владеет современными знаниями, умениями, навыками и технологиями.

У гимназии, а значит у гимназистов, педагогов, родителей учеников – хорошие результаты работы в 2022-2023 учебном году. Каждый из них внес свой, очень важный и нужный вклад в общий результат, в реализацию МИССИИ гимназии. Ценность вклада каждого ученика, работника, родителя уникальна. Именно это и обеспечивает реализацию нашей общей цели - формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) – **ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ.**

С уважением, директор гимназии

З.А. Баранова