

СОГЛАСОВАНО:
Глава администрации
города Слободского

Меч
И.В. Желвакова
«01» *февраля* 2016 года
МП

Принята Управляющим советом МКОУ
гимназии г. Слободского
28 января 2016 года, протокол №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ гимназии
г. Слободского



19
З.А. Баранова

Приказ по гимназии от 18.02.2016 г.
№ 40 -ОД

**Программа развития
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения гимназии
города Слободского Кировской области
на 2016-2019 годы**

г. Слободской

2016

Степ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел I . Паспорт Программы	
2.	Раздел II. Информационная справка о гимназии. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	
3.	Раздел III. Концепция Программы	
4.	Раздел IV. Стратегия (программные мероприятия)	
5.	Раздел V. Риски в ходе реализации Программы	
6.	Раздел VI. Финансовое обеспечение Программы	

РАЗДЕЛ I

Паспорт

Программы развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии города Слободского Кировской области на 2016-2018 годы (далее – гимназия, Программа)

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения гимназии города Слободского Кировской области на 2016-2018 годы
Основание разработки Программы	Подпункт 7 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: К компетенции образовательной организации относится... разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.
Разработчик и координатор Программы	МКОУ гимназия г. Слободского
Цель Программы	Создание механизма реализации стратегии развития гимназии в условиях муниципальной образовательной среды города Слободского.
Задачи Программы	1. Достижение новых качественных образовательных результатов. 2. Обеспечение современных условий для получения образования.
Нормативная правовая основа разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Закон Кировской области от 14.10.2013 г. № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области». 3. Государственная программа Кировской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 10.09.2013 г. № 226/595. 4. Программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской области» на 2016-2025 годы, утвержденная

	<p>распоряжением Правительства Кировской области от 30.12.2015 г. № 521.</p> <p>5. Постановление Правительства Кировской области от 30.12.2013 г. № 242/947 (актуальная действующая редакция) «Об установлении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Кировской области» в части применения дополнительных критериев при установлении корректирующего коэффициента 2 для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с долей обучающихся по программе углубленного изучения предметов не менее 70%.</p> <p>6. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности», утвержденный постановлением администрации города Слободского от 30.06.2014 г. № 765.</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>1. Удельный вес учащихся гимназии, осваивающих образовательные программы в полном объеме, процент успеваемости учащихся.</p> <p>2. Доля учащихся гимназии, осваивающих образовательные программы на «4» и «5».</p> <p>3. Удельный вес учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников гимназии, участвовавших в едином государственном экзамене.</p> <p>4. Удельный вес учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников гимназии, участвовавших в едином государственном экзамене.</p> <p>5. Средние показатели основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии в сравнении со среднеобластными показателями (9 класс).</p> <p>6. Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии в сравнении со среднеобластными показателями (11 класс).</p>

	<p>7. Удельный вес учащихся гимназии, ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. Удельный вес учащихся гимназии, участвующих в предметных, творческих конкурсах разных уровней.</p> <p>9. Удельный вес численности учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности учащихся, на уровне среднего общего образования.</p> <p>10. Доля выпускников гимназии, продолживших образование в высших учебных заведениях.</p> <p>11. Доля педагогических работников гимназии, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников гимназии.</p> <p>12. Уровень воспитанности гимназистов, сформированность цельной разносторонней личности, сформированность порядочного человека, гражданина России.</p> <p>13. Доля учителей гимназии, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.</p> <p>14. Доля учебных кабинетов, вспомогательных помещений в гимназии, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.</p> <p>15. Удельный вес численности учащихся гимназии, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.</p> <p>16. Численность учащихся гимназии в расчете на 1 педагогического работника.</p> <p>17. Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в гимназии (процент от числа опрошенных).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1. 100% учащихся гимназии осваивают образовательные программы в полном объеме. Успеваемость 100%.</p> <p>2. Не менее 70 % учащихся гимназии осваивают образовательные программы на «4» и «5».</p>

	<p>3. 100% учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в основном государственном экзамене.</p> <p>4. 100% учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене.</p> <p>5. Средние показатели основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии выше среднеобластных показателей (9 класс).</p> <p>6. Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии выше среднеобластных показателей (11 класс).</p> <p>7. Наличие учащихся гимназии, ставших призёрами и победителями всех этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>8. До 80% учащихся гимназии являются участниками предметных, творческих конкурсов разных уровней.</p> <p>9. 100% учащихся гимназии на уровне среднего общего образования охвачены мероприятиями профессиональной ориентации в общей численности учащихся на уровне среднего общего образования.</p> <p>10. До 80% выпускников гимназии продолжают образование в высших учебных заведениях.</p> <p>11. Не менее 65% педагогических работников гимназии имеют высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников гимназии.</p> <p>12. Оптимальный уровень воспитанности гимназистов, сформированность цельной разносторонней личности, порядочного человека, гражданина России.</p> <p>13. 100% учителей гимназии используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности в общей численности учителей.</p> <p>14. 100% учебных кабинетов, вспомогательных помещений в гимназии, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.</p>
--	---

	<p>Перевод учащихся в новое здание из здания с износом выше 50%.</p> <p>15.</p> <p>15.1. 100% учащихся гимназии, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.</p> <p>15.2. 80% учащихся гимназии, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.</p> <p>15.3. 100% учащихся гимназии, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования.</p> <p>16. Численность учащихся гимназии в расчете на 1 педагогического работника – 13,1.</p> <p>17. До 90 % родителей (законных представителей) учащихся удовлетворены качеством общего образования в гимназии (процент от числа опрошенных).</p>
Сроки реализации Программы	2016-2019 годы. Этапы не выделяются.
Финансовое обеспечение Программы	В соответствии с Законом Кировской области "Об областном бюджете на год и на плановый период", бюджетом города Слободского, бюджетной сметой гимназии. Ежегодно.
Управление Программой	Руководство реализацией Программы осуществляет директор гимназии. Мониторинг реализации Программы проводится ежегодно по показателям (индикаторам) по итогам учебного года.

РАЗДЕЛ II.

Информационная справка о гимназии. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Программа разработана во исполнение подпункта 7 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым к компетенции образовательной организации отнесена разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

МКОУ гимназия г. Слободского (далее – гимназия) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Гимназическое образование – это синтез универсального базового и специального образования повышенного уровня.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 43 № 001362, регистрационный № 1001, выданной департаментом образования Кировской области 20 января 2012 года, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего полного общего образования, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми гимназией ежегодно самостоятельно.

Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Ленина, дом № 77, используются на договорной основе

помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МКОУДОД ДЮСШ г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры учащихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

В образовательном процессе используется 21 учебный кабинет, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), 2 компьютерных класса на 24 ученических места. Для ведения Электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты (здание гимназии по ул. Ленина, 77 и 9 кабинетов начальной школы) оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету (оптоволоконная связь). В образовательном процессе задействованы 12 интерактивных досок, проекторы, используется оборудование видеоконференцсвязи.

Основное здание гимназии 1859 года постройки, имеет износ более 60 %. Площади большинства учебных кабинетов не соответствуют требованиям. У гимназии нет собственного спортивного зала, спортивной площадки (стадиона), актового зала, других помещений, необходимых для качественной реализации новых ФГОС общего образования. Питание детей организовано в режиме буфета-раздаточной, т.е. без приготовления на месте. Все это не позволяет обеспечить учащимся современные условия для образовательного процесса.

Таким образом, гимназии нуждается в улучшении условия для ведения образовательного процесса.

В гимназии организовано обучение с 1 по 11 класс. Классы укомплектованы со средней наполняемостью 26,5 человек. В 2015-2016 учебном году контингент учащихся гимназии составляет 583 человека.

Учебный год	Количество учащихся 1-11 класс	Количество классов-комплектов
2010-2011 учебный год	545	23
2011-2012 учебный год	556	22
2012-2013 учебный год	554	22
2013-2014 учебный год	561	22
2014-2015 учебный год	568	22
2015-2016 учебный год	583	22

Положительная динамика комплектования гимназии учениками показывает востребованность образовательных услуг образовательной организации.

В 2015-2016 учебном году в гимназии 44 педагогических работника, 83% педагогических работников аттестованы на первую и высшую

квалификационные категории. Численность учащихся гимназии в расчете на 1 педагогического работника – 13,25.

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

1.1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, в рамках которой обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка учащихся по иностранному языку (английский язык).

Уровень – начальное общее образование. Нормативный срок освоения – 4 года.

В начальной школе гимназии преподавание осуществляется по дидактической системе развивающего обучения Л.В. Занкова, что обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки учащихся. В 2015-2016 учебном году 1-4 классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения (ФГОС НОО). Гимназия завершила поэтапный переход на ФГОС НОО второго поколения.

1.2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в рамках которой обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка учащихся по иностранному языку (английский, немецкий), по русскому языку.

Уровень – основное общее образование. Нормативный срок освоения – 5 лет.

В 2015-2016 учебном году 5-е классы обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО). Гимназия начала поэтапный переход на ФГОС НОО второго поколения.

1.3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, в рамках которой обеспечивается дополнительная (углублённая) подготовка учащихся по иностранному языку (английский, немецкий).

Уровень – среднее общее образование. Нормативный срок освоения – 2 года.

В гимназии организована методическая работа для педагогических работников. Общая методическая тема гимназии – «Развитие современного стиля педагогического мышления как фактор освоения стандартов нового поколения».

В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи гимназического образования, достичь одной из главных целей – высокого качества образовательных услуг, их востребованности у населения.

По итогам 2014-2015 учебного года в гимназии (2-11 классы) успеваемость составила 99,8% (1 ученик переведен в следующий класс условно с академической задолженностью по одному учебному предмету) при обученности (качество знаний на «4» и «5» во 2-11 классах) 72%. Отличников учебы – 103 чел. (20%).

По итогам государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебного года все 52 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 (13%) учащихся - аттестаты об основном общем

образовании с отличием, 29 (56%) выпускников - аттестаты с отметками «4» и «5».

Средний балл ОГЭ в гимназии по математике – 4,3, при среднеобластном – 3,72.

Средний балл ОГЭ в гимназии по русскому языку – 4,6, при среднеобластном – 4,14.

По итогам государственной итоговой аттестации 44 выпускника 11 классов, освоившие основную общеобразовательную программу среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 12 выпускников (27 %) награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», серебряной медалью «За особые успехи в учении» регионально уровня - 1 учащийся (2 %), 16 выпускников получили аттестат с отметками «4» и «5» (36 %).;

Результаты ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

Предмет	Кол-во	Средний балл	
		по ОО	по обл.
Математика (базовый уровень)	21	4,19	4,14
Математика (профильный уровень)	31	46,74	47,87
Русский язык	44	74,14	69,95

Гимназисты в 2014-2015 учебном году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, где показали стабильно высокие результаты на муниципальном этапе – 48 победителей, 359 призеров. На региональный этап были получены 34 вызова по 16 предметам, по итогам которого у гимназии 9 призеров. На всероссийский и международный этапы олимпиады гимназисты не приглашались.

Цель образовательной подготовки в гимназии – качественно подготовить учащихся к продолжению образования. Все выпускники гимназии 2015 года продолжили образование. Из 44 выпускников 93% поступили в вузы, 7% - в колледж. Поступление в вуз на бюджетной (бесплатной основе): из 44 чел. - 27 (61%).

Воспитательная работа в гимназии направлена на формирование гармонически развитой личности с чёткой гражданской позицией.

Для гимназии актуальна проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних, так, например, в 2011-2012 учебном году на учёте в ПДН состояло 3 гимназиста (в разные периоды). В 2014-2015 учебном году нет учащихся гимназии, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП и это результат системной работы всех участников образовательных отношений.

В рамках профилактической работы, воспитательной работы гимназистам предлагается большой выбор различных мероприятий, конкурсов разного уровня и направленностей. Пробуя свои силы, гимназисты с пользой заполняют свое свободное время и получают заслуженный положительный результат.

По итогам независимой оценки работы гимназии за 2014 год только 88% родителей и учащихся (от опрошенных) удовлетворены качеством общего образования в гимназии.

Раздел III. **Концепция Программы**

Стратегия долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года предусматривает новые цели для системы образования:

- повышение доступности качественного образования;
- соответствие требованиям инновационного развития экономики;
- решение кадровой и демографической проблемы.

Образование признаётся важнейшей социальной деятельностью общества, системообразующим ресурсом социально-экономического и политического развития государства, социокультурной составляющей модернизации российского гражданского общества.

От образования ожидаются следующие ключевые результаты образования как ведущей социальной деятельности общества:

- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- Социальное выравнивание общества;
- Формирование российской гражданской идентичности личности;
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- Конкурентоспособность личности, общества и государства.

Государство, рассматривая Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения как общественный договор (новые образовательные запросы семьи, общества, и государства), ставит через них перед системой образования новые цели образования: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Образ гимназии – это образ современной образовательной организации, где всем своим гимназическим укладом воспитываются Порядочные люди, Граждане России. Именно в этом гимназия видит свою Миссию.

Миссия гимназии г. Слободского –

формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;

- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;
- конкурентоспособен;
- является патриотом гимназии.

Стратегия развития гимназии предусматривает её развитие как инновационного учебного заведения, имеющего направленность на удовлетворение образовательных потребностей одарённых детей, воспитание свободной, развитой личности и высокий по качеству конечный результат, заключающийся в готовности учащихся к продолжению образования и сформированности порядочного человека, гражданина России.

Ведущими подходами в деятельности педагогического коллектива являются системно-деятельностный, личностно-ориентированный, компетентностный и синергетический.

Основными принципами работы коллектива при реализации Миссии гимназии являются:

1. **МОТИВАЦИЯ** – мы стремимся к созданию лучшего мира посредством образования.
2. **ТОЛЕРАНТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ** – мы принимаем и ценим разнообразие.
3. **КАЧЕСТВО** – мы дорожим репутацией гимназии, обеспечивающей высокий уровень образования учеников (выпускников).
4. **УЧАСТИЕ** – все заинтересованные стороны получают максимум информации об образовательном процессе и имеют возможность воздействовать на него.
5. **ПАРТНЁРСТВО** – мы достигаем целей, работая сообща.
6. **ЛИДЕРСТВО** – мы стремимся к инновациям в педагогической деятельности и приветствуем инициативы всех педагогов.

В условиях малого города Слободского (3 общеобразовательные школы, Лицей и гимназия) и Слободского района гимназия предоставляет эксклюзивные образовательные услуги в виде углублённого изучения иностранных языков, русского языка, а также обеспечивает высокое качество образования своих выпускников в целом. Учреждения с аналогичным набором образовательных услуг находятся в г. Кирове (37 км. от г. Слободского). Поэтому при стратегическом планировании выбрана стратегия концентрации, т.е. ориентации на рынок образовательных услуг с предложением удовлетворения специфической потребности заказчиков (населения, родителей) образовательных услуг со специализацией на качестве образовательных услуг. А также комплексное использование следующих стратегий:

1. Стратегия соответствия.

Ориентация на стандартные модели управления. Ориентация на приведение в соответствие операционных процессов, например, введение

ФГОС второго поколения, требования санитарных правил и норм, требований пожарной безопасности и т.п.

2. Стратегия постоянных улучшений.

Ориентация на соответствие и постоянное улучшение. Ориентация на стратегические процессы, инициированные участниками образовательных отношений.

3. Стратегия прорывных преобразований.

Ориентация на постоянное улучшение и инновации.

Главная стратегия как платформа всех преобразований –

Стратегия лидерства.

Задачи данной Программы работают на выполнение Миссии гимназии, они актуальны для состояния гимназии на современном этапе и обусловлены имеющимися проблемами.

Решая поставленные стратегические задачи:

1. Достижение новых качественных образовательных результатов.

2. Обеспечение современных условий для получения образования -

гимназия может быть более конкурентоспособным учебным заведением в муниципальной, окружной системах образования, удовлетворять образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

Стратегические задачи гимназии будут решаться через систему мероприятий годовых планов работы, целевых управленческих проектов.

Комплексность – фактор эффективности Программы.

РАЗДЕЛ IV. СТРАТЕГИЯ (программные мероприятия)

Стратегические задачи гимназии будут решаться через систему мероприятий годовых планов работы, целевых управленческих проектов, которые ориентированы на достижение целевых показателей (индикаторов) Программы.

№	Характеристика показателя целевого (индикатора) Программы Программные мероприятия	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Примечание
Достижение новых качественных образовательных результатов							
1	Удельный вес учащихся гимназии, осваивающих образовательные программы в полном объеме, процент успеваемости учащихся. Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки учащихся (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)	%	100	100	100	100	По итогам учебного года
2	Доля учащихся гимназии, осваивающих образовательные программы на «4» и «5». Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки учащихся (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)	%	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	По итогам учебного года
3	Удельный вес учащихся (9 класс), сдавших основной государственный экзамен, от числа выпускников гимназии, участвовавших в едином государственном экзамене.	%	100	100	100	100	По итогам учебного года

	Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты на государственной итоговой аттестации (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)						
4	Удельный вес учащихся (11 класс), сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников гимназии, участвовавших в едином государственном экзамене. Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты на государственной итоговой аттестации (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)	%	100	100	100	100	По итогам учебного года
5	Средние показатели основного государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии в сравнении со среднеобластными показателями (9 класс). Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты на государственной итоговой аттестации (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система	балл	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	По итогам учебного года. Дополнительный критерий для гимназии

	дополнительного предметного образования и т.д.)							
6	Средние показатели единого государственного экзамена по русскому языку и математике выпускников гимназии в сравнении со среднеобластными показателями (11 класс). Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты на государственной итоговой аттестации (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)	балл	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	выше среднеобластного показателя	По итогам учебного года. Дополнительный критерий для гимназии	
7	Удельный вес учащихся гимназии, ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников. Система мероприятий с одаренными детьми по их выявлению, сопровождению, дополнительной подготовке.	чел.	наличие	наличие	наличие	наличие	По итогам учебного года. Дополнительный критерий для гимназии	
8	Удельный вес учащихся гимназии, участвующих в предметных, творческих конкурсах разных уровней. Создание условий учащимся для проявления своих способностей во внеурочной (предметной и творческой) деятельности через систему внеурочной и внешкольной деятельности, организацию исследовательской	%	До 80% учащихся	До 80% учащихся	До 80% учащихся	До 80% учащихся	По итогам учебного года	

	работы с учащимися, информационную доступность и т.д.						
9	Удельный вес численности учащихся на уровне среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности учащихся, на уровне среднего общего образования. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся.	%	100	100	100	100	По итогам учебного года
10	Доля выпускников гимназии, продолживших образование в высших учебных заведениях. Система мероприятий, обеспечивающих высокое качество подготовки выпускников, высокие результаты на государственной итоговой аттестации (содержание учебного плана, внеурочной деятельности, система дополнительного предметного образования и т.д.)	%	До 80%	До 80%	До 80%	До 80%	По итогам учебного года
11	Доля педагогических работников гимназии, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников гимназии. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе подготовки и прохождения аттестации.	%	Не менее 65	Не менее 65	Не менее 65	Не менее 65	Дополнительный критерий для гимназии.

	Использование потенциала эффективного контракта с педагогическими работниками.						
12	<p>Уровень воспитанности гимназистов, сформированность цельной разносторонней личности, сформированность порядочного человека, гражданина России.</p> <p>Система мероприятий в рамках реализации образовательных программ гимназии (урочной и внеурочной деятельности учащихся), направленная на усиление воспитательного потенциала образования.</p>	%	100 оптимальный	100 оптимальный	100 оптимальный	100 оптимальный	По итогам учебного года
13	<p>Удельный вес численности учащихся гимназии, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.</p> <p>Комплекс мероприятий по поэтапному внедрению ФГОС общего образования.</p>	%	1-4 кл. – 100 5-9 кл. – 20 10-11 кл. - 0	1-4 кл. – 100 5-9 кл. – 40 10-11 кл. - 0	1-4 кл. – 100 5-9 кл. – 60 10-11 кл. - 50	1-4 кл. – 100 5-9 кл. – 80 10-11 кл. - 100	В соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 06.11. 2012 г. № 5-1807
Обеспечение современных условий для получения образования							
14	<p>Доля учителей гимназии, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.</p> <p>Создание условий для использования современных образовательных технологий (в том числе информационно-</p>	%	100	100	100	100	

	коммуникационных) в профессиональной деятельности учителя: материально-технических, методических.						
15	Доля учебных кабинетов, вспомогательных помещений в гимназии, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса. 2019 год – строительство нового здания ОО в г. Слободском для гимназии	%	10	10	10	100	
16	Численность учащихся гимназии в расчете на 1 педагогического работника. Эффективное использование трудовых ресурсов, кадрового потенциала гимназии, оптимизация штатной численности работников. Комплектование классов наполняемостью не менее 25 учащихся.	чел.	12,6	12,9	13,1	13,1	В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности», утвержденный постановлением администрации города Слободского от 30.06.2014 г. № 765.
17	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством общего образования в гимназии (процент от числа опрошенных). Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг, информационная открытость, развитие общественной составляющей в управлении гимназией.	%	До 90 %	До 90 %	До 90 %	До 90 %	Ежегодно по итогам независимой оценки работы гимназии

РАЗДЕЛ V . РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски	Пути снижения
Мотивационный ресурс	
Часть коллектива не вовлекается в реализацию инновационных процессов	1. Применение дополнительных методов мотивации. 2. Создание временных творческих групп, команд, организация наставничества.
На этапе реализации Программы развития возникает «инновационная усталость» педагогического коллектива	Применение дополнительных мер морального и материального стимулирования
Низкий уровень мотивации гимназистов к занятиям инновационными проектами	Создание ситуации успешности для гимназистов. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Кадровый ресурс	
Недостаточная готовность кадров к решению новых задач, достижению новых результатов образования	Опережающая подготовка кадров.
Организационный ресурс	
Медленное внедрение инноваций в образовательный процесс.	1. Обучение коллектива методам реализации инноваций. 2. Коррекция сроков реализации программ и проектов Программы развития. 3. Усиление контроля за реализацией Программы. 4. Оперативная коррекция возникающих проблем.
Научно-методический ресурс	
Недостаточен набор индикаторов для оценки результатов реализации Программы	Коррекция индикаторов
Педагоги испытывают трудности в освоении инноваций	Повышение квалификации учителей. Коррекция работы методических кафедр и научно-методического совета гимназии.
Материально-технический ресурс	
Недостаточная для организации современного образовательного	Оптимизация расходов.

процесса образовательная среда гимназии	Эффективное использование имеющихся ресурсов.
Отсутствие достаточных средств для реализации Программы	Привлечение дополнительных (внебюджетных) ресурсов.
Внесение изменений в региональную Программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Кировской области» на 2016-2025 годы, в том числе перенос сроков строительства нового здания для гимназии, исключение объекта из планов строительства.	Оптимизация расходов. Эффективное использование имеющихся ресурсов. Сохранение, поддержание имеющихся условий для ведения образовательного процесса.
Информационный ресурс	
Инновационные процессы не находят поддержки у учащихся, родителей, общественности.	Привлечение учащихся и родителей к разработке и внедрению инноваций. Использование различных форм информирования о результатах деятельности гимназии: публичный доклад; участие в форумах; размещение информации на сайте гимназии; работа с Управляющим советом и т.д.

РАЗДЕЛ VI . ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Законом Кировской области "Об областном бюджете на год и на плановый период", бюджетом города Слободского, бюджетной сметой гимназии. Ежегодно.