

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
гимназия города Слободского Кировской области



**Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2020-2021 учебном году  
(с сопровождением мультимедийной презентацией на сайте  
гимназии)**

Баранова З.А.,  
директор МКОУ гимназии  
г.Слободского

Принят Управляющим советом гимназии  
19 октября 2021 года, протокол № 1

г. Слободской  
2021 год

Публичный доклад по итогам работы  
МКОУ гимназии г. Слободского  
в 2020-2021 учебном году

***Уважаемые родители учащихся, педагоги гимназии, представители  
общественности!***

*Предлагаемый вашему вниманию публичный доклад отражает  
ключевые направления работы нашей гимназии, цели, результаты работы за  
2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.*

I. Введение. Краткая информационная справка о гимназии

МКОУ гимназия г. Слободского (далее – гимназия) создано как муниципальное общеобразовательное учреждение, ориентированное на обучение и воспитание детей, склонных к интенсивному интеллектуальному труду в области гуманитарных учебных дисциплин, 21 мая 1991 года. В 2011 году в связи с изменением законодательства организационно-правовая форма учреждения была изменена на – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

В 2021 году гимназия отметила 30-летие со дня основания.

Учредителем гимназии является администрация города Слободского.

Основным правоустанавливающим документом гимназии как юридического лица является устав. Устав утвержден постановлением администрации города Слободского от 03.12.2015 № 2628.

Гимназия ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1001 от 30 августа 2016 года, серия 43Л01 № 0001372, сроком действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации от 19 марта 2015 года регистрационный № 1242, серия 43 № 0000591, выданным департаментом образования Кировской области. Свидетельство действительно по 19 марта 2027 года.

Наличие лицензии означает обеспечение безопасных условий обучения, государственная аккредитация позволяет гимназии организовывать и проводить государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов и выдавать им документы об образовании (аттестаты).

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании реализует также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в соответствии календарным графиком на учебный год, который является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, необходимая информация в соответствии с ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» размещена в гимназии в доступном для всех участников образовательных отношений месте – информационных стендах, на официальном сайте гимназии.



Гимназия располагается по адресу: 613150, РФ, Кировская обл., г. Слободской, ул. Рождественская, дом № 77, используются на договорной основе помещения МКОУ СОШ № 7 г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Вятская, дом № 40 - для классов начальной школы, помещения (спортивный зал) и стадион МБОУ «Спортивная школа» г. Слободского по адресу: г. Слободской, ул. Советская, д. 98 «а» - для проведения уроков физической культуры 2-11 классов. Уроки физической культуры учащихся 1 классов организованы в МКОУ СОШ № 7 г. Слободского.

Телефон/факс (883362) 4-28-80, E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru),

WWW: <http://www.gimslob.ru> (сайт).

Гимназия расположена в центре города, в историческом здании 1859 года постройки. В ближайшем окружении расположены объекты (учреждения), которые являются положительными факторами для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: Центральная районная больница, администрация города Слободского, художественная школа, школа искусств, Спортивная школа, Детский парк, музейный комплекс, библиотека им. А.С. Грина, военкомат, Слободской колледж педагогики и социальных отношений, школа № 5, Лицей № 9, автовокзал и непосредственная близость остановок городского общественного транспорта обеспечивают транспортную доступность гимназии в пределах города и для детей Слободского района.

В целом гимназия имеет очень удачное месторасположение вблизи социально значимых и культурных объектов города Слободского, являясь значимой частью исторического центра муниципалитета.

Директором гимназии является Злата Александровна Баранова, 10.09.1971 года рождения. Образование: высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко по специальности «Педагогика и методика начального образования», в 2011 году прошла переподготовку в ВГУ по Президентской программе подготовки управленческих кадров «Менеджмент». Награждена Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ (2002, 2003 годы), имеет почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2013 год). Замужем, имеет сына и дочь.

Баранова З.А. ведет активную общественную работу, являясь руководителем городского методического объединения директоров образовательных организаций г. Слободского, председателем Общественного совета при МО МВД России «Слободской», председателем Слободской городской Думы шестого созыва.

Реализация образовательных программ начального общего образования направлена на формирование личности учащихся гимназии, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Реализация образовательных программ основного общего образования направлена на становление и формирование личности учащихся гимназии (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Реализация образовательных программ среднего общего образования направлена на дальнейшее становление и формирование личности учащихся гимназии (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).



Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся гимназии, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

Для достижения целей, стоящих перед гимназией, осуществлялись следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) – реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) второго поколения.

2. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) второго поколения в 5-9х классах.

3. Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС СОО) второго поколения в 10-11х классах.

4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Гимназия в установленном законодательством порядке осуществляет следующие иные виды деятельности, в том числе приносящей доход:

1. Организация и проведение общественно – значимых мероприятий в сфере образования (научно – практических конференций, семинаров, форумов, конкурсов, олимпиад и т. д.).

2. Осуществление библиотечного и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме.

3. Организация каникулярного отдыха детей.

4. Оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе), в том числе за плату, за пределами основных общеобразовательных программ (предшкольная подготовка детей).

В 2020-2021 учебном году контингент учащихся гимназии составлял 603 человека.

Учебный год	Количество учащихся 1-11 класс	Количество классов
2011-2012 учебный год	556	22
2012-2013 учебный год	554	22
2013-2014 учебный год	561	22
2014-2015 учебный год	568	22
2015-2016 учебный год	582	22
2016-2017 учебный год	579	22
2017-2018 учебный год	589	22
2018-2019 учебный год	602	22
2019-2020 учебный год	603	22
2020-2021 учебный год	603	22

Стабильность комплектования гимназии учениками показывает востребованность образовательных услуг образовательной организации.

Деятельность гимназии направлена на выполнение целевых (нормативных) значений показателей «Дорожной карты» «Изменения в отрасли образования города Слободского, направленные на повышение ее эффективности» (постановление администрации города Слободского от 30.06.2014 № 765), в том числе по следующим показателям:



№	наименование показателя	целевое (нормативное) значение				
		норматив	гимназия 2017-2018 уч. год	гимназия 2018-2019 уч. год	гимназия 2019-2020 уч. год	гимназия 2020-2021 уч. год
1	Число учеников, приходящихся на одного учителя в городской местности, чел.	15 чел.	<b>16 чел. (+0,36)</b>  (589 чел.: 37 учителей)	<b>16 чел.</b>  (602 чел.: 37 учителей)	<b>17 чел. (+1)</b>  (605 чел.: 36 учителей)	<b>17 чел.</b>  (603 чел.: 36 учителей)
2.	<b>Наполняемость классов</b> в городской местности, чел.	25 чел.	<b>26,8 чел.</b>  (589 чел. в 22 классах)	<b>27 чел.</b>  (602 чел. в 22 классах)	<b>27,5 чел.</b>  (605 чел. в 22 классах)	<b>27,4 чел.</b>  (603 чел. в 22 классах)

По данным показателям деятельность гимназии оценивается положительно.

## II. Результаты работы гимназии за 2020-2021 учебный год

Особенности образовательного процесса.

В гимназии на углубленном уровне изучаются предметы гуманитарной направленности с 1 по 11 класс.

В целом углублённое изучение предметов гуманитарного профиля в гимназии в 2020-2021 учебном году было представлено следующим образом:

1. Иностранный язык: 1аб (через дополнительную образовательную программу), 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9б, 10аб, 11аб. Итого: 21 класс.
2. Русский язык: 9а, 1 класс.

Охват бесплатным дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учеников в гимназии составляет 100 %.

Дополнительное образование в гимназии рассматривается как часть единой образовательной системы, как поддержка учебной деятельности для наиболее мотивированных учащихся, у которых востребованы предметные (интеллектуальные) программы дообразования.

Как дополнительная платная образовательная услуга в гимназии реализуется программа «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни «Школа развития», которая востребована у населения города Слободского.

В гимназии в целях сопровождения образовательного процесса функционирует социально-психологическая служба (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, старшая вожатая)

Условия обучения в гимназии.

Порядок приёма граждан в гимназию разработан в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 32. За гимназией на 2021 год учредителем – администрацией города Слободского – была закреплена территория для первоочередного приема граждан на обучение – муниципальное образование «город Слободской».

Режим работы гимназии закрепляется ежегодно календарным учебным графиком. В гимназии 6-дневная учебная неделя (для учащихся 1-х классов – 5-дневная учебная неделя), занятия проводятся в первую смену. Обучение организовано с 8-00, в начальной школе – с 8-15. Уроки, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования (кружки), занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с

расписанием. В течение учебного года обучающиеся получают 30 календарных дней каникул, летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Перемены в течение учебного дня не менее 10 минут, для приёма пищи перемены по 20 минут. Для обеспечения горячего питания в гимназии все 6 учебных дней работает буфет-раздаточная, горячее бесплатное питание для учащихся начальных классов организовано в столовой СОШ № 7. Обслуживающие организации в 2020-2021 учебном году: ООО «Аврора» (основное здание), Слободское РайПО (начальная школа). Организации – операторы школьного питания были определены на конкурсной основе.

Для всех учащихся созданы условия для организованного горячего питания (завтрак, обед). Расчеты за школьное питание производятся в автоматизированной форме.

В гимназии обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Медицинский блок состоит из кабинета амбулаторного приёма и процедурного кабинета, они укомплектованы необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, предъявляемым к медкабинетам школ. Приём ведёт медицинский работник – фельдшер Митюкова Александра Олеговна (по договору со Слободской ЦРБ). Медицинское обслуживание учащихся начальных классов обеспечивается фельдшером, закрепленным ЦРБ за СОШ № 7 г. Слободского, по месту фактического обучения детей.

В образовательном процессе используется 21 учебный кабинет, в том числе мастерские для уроков технологии (девочки, мальчики), компьютерный класс, обеспеченный 29 ученическими ноутбуками. Для ведения Электронного классного журнала, эффективного использования Интернета в образовательном процессе (на уроках, кружках) все кабинеты (здание гимназии по ул. Рождественская, 77 и 9 кабинетов начальной школы) оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть с доступом к высокоскоростному Интернету (оптоволоконная связь). В образовательном процессе задействованы 12 интерактивных досок, 4 интерактивных панели, проекторы, документ-камеры.

Гимназия принята специальной городской комиссией, надзорными службами к началу учебного года.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор гимназии.

В соответствии с уставом в гимназии функционируют органы управления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, совет учащихся гимназии, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся гимназии.

В составе Управляющего совета представлены родители и ученики, советы учащихся и родителей полностью состоят из этих категорий участников образовательных отношений, чем обеспечивается право всех участников образовательных отношений в управлении гимназией в соответствии с полномочиями этих органов самоуправления.

Образовательная политика гимназии основывается на реализации Миссии гимназии: формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) –

**ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ, который**

- честен, законопослушен, имеет активную гражданскую позицию;
- обладает совестью, состраданием, толерантен;
- владеет ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации;
- владеет современными знаниями, умениями и навыками;



- конкурентоспособен;  
- является патриотом гимназии.  
Ресурсное обеспечение образовательного процесса.  
Кадровый состав.

Образовательный процесс в гимназии осуществляет стабильный высокопрофессиональный коллектив из 44 педагогов: 96 % (42 чел.) имеют высшее образование.

Гендерный состав: количество мужчин – 6 (13%)  
количество женщин – 38.

Коэффициент категорийности педагогического коллектива на оптимальном уровне. Имеют высшую и первую квалификационную категорию – 86% (причём 75% имеют высшую категорию).

В основном в коллективе гимназии опытные педагоги (стаж работы свыше 25 лет имеют 53%)

Из 44 педагогических работников гимназии 2 удостоены государственной награды – Почётного звания «Заслуженный учитель РФ» (Сергеева З.П., Суслов А.Д.).

В коллективе гимназии два Отличника народного образования (Суслов А.Д., Перминова Л.И.), семь Почётных работников народного образования РФ, 16 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Почетным нагрудным знаком Кировской области «Педагогическая слава» награждены 5 педагогов гимназии. В гимназии два учителя начальных классов – лауреаты премии им. А.Н. Тепляшиной (Т.А. Колесникова, О.В. Сырцева), Гранта губернатора Кировской области удостоены 7 педагогов, Гранта Президента РФ – 2 (Колесникова Т.А., Рычкова О.В.). В городском конкурсе «Лучший по профессии» побеждали восемь педагогов гимназии, в 2021 году – Кощеева О.В., учитель истории и обществознания.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства разных уровней, например:

- «Учитель года России» 2020 – участник очного Всероссийского конкурса (федеральный уровень) от Кировской области учитель начальных классов Ю.В. Тимкина.

- Предметно-методическая олимпиада работников образования (региональный уровень). Призеры: Агеева Е.Л., учитель музыки, Рычкова О.В., учитель математики, Тарашнина С.В., учитель русского языка и литературы.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Тарашнина С.В., Сергеева З.П., учителя русского языка и литературы, Диплом I степени.

- VI областной фестиваль региональных инновационных площадок (мастер-класс «Модерация - технология результативности и качества образования), Колесникова Т.А., учитель начальных классов, Диплом II степени.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, Кайсина И.Ю., Лебедева М.В., Тимкина Ю.В., Сырцева О.В., Суровцева Т.Н., Колесникова Т.А. Чеглакова И.А., учителя начальных классов, Диплом I степени.

- Международный дистанционный конкурс «Современный педагог», Кайсина И.Ю., Лебедева М.В., Тимкина Ю.В., Сырцева О.В., Суровцева Т.Н., Колесникова Т.А. Чеглакова И.А., учителя начальных классов, Диплом I степени.

- VIII открытый дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования (всероссийский), Рычкова О.В., учитель математики, призер.

В системе осуществляется инновационная деятельность педагогов гимназии, в том числе в формате научно-исследовательской лаборатории под руководством Селивановой О.Г., к.п.н., в рамках региональной инновационной площадки АНО ДПО Волго-Вятский



региональный научно-образовательный центр Российской академии образования «Управление качеством образования гимназистов на основе когнитивных технологий обучения» (Распоряжением Министерства образования Кировской области № 210 от 28.02.2020).

С 2019 года в гимназии работает РИП по теме «Реализация развивающего потенциала субъектно-ориентированных технологий в образовательном процессе гимназии» (Распоряжение министерства образования Кировской области от 20.03.2019 №5-244. Открыта на 2019-2021 годы.

На базе гимназии традиционного проходят многие мероприятия городского, окружного и областного уровней. Презентация и наработка инновационного педагогического опыта гимназии происходит в разных формах: гимназическая научно-практическая конференция, городские, окружные, областные семинары, мастер-классы, конференции, форумы, практикумы и т.д. С учетом введенных ограничений преимущественно мероприятия проводятся в дистанционной форме.

Так, например, 27.04.2021, в рамках рефлексивного научно-методического семинара «Когнитивные технологии для школьников цифрового поколения» представили свой опыт работы в форме мастер-класса по теме «Модерация - технология результативности и качества образования» Т.А. Колесникова, учитель начальных классов, «Инфографика как субъектно-ориентированная технология обучения в начальной школе» М.В. Лебедева, учитель начальных классов. 19.01.2021 на методическом семинаре по актуальной теме «Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования» поделились своим положительным опытом работы учителя начальных классов Т.А. Колесникова по теме «Особенности реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования», Сырцева О.В. - по теме «Обогащение активного словарного запаса в процессе работы над разделом «Язык в действии» во 2 классе», Кайсина И.Ю. - «Из опыта работы по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее», Чеглакова И.А. - «Приемы лексической работы на уроках «Родного русского языка» во 2 классе». 25.03.2021 на ОМО учителей начальных классов Т. А Колесникова выступила на тему «Информационно-образовательная среда как эффективный педагогический потенциал повышения качества образования» или «Современному школьнику – современному учителю», Тимкина Ю.В. - «Решение профессиональных задач современного урока в условиях информационно-образовательной среды» или «Если ты выбрала профессию учителя, готовься учиться всю жизнь», с применением флипчарта» и т.д.

Одной из форм распространения лучшего педагогического опыта является его публикация в профессиональных средствах массовой информации, в том числе электронных. В 2020-2021 учебном году опубликованы материалы из опыта работы педагогов гимназии, например:

- Методическая разработка «Методические приемы изучения темы «Делимость чисел» прошла экспертизу в ИРО Кировской области, Рычкова О.В., учитель математики;

- Траектория успеха: как проложить правильные ориентиры в ходе подготовки к ОГЭ по математике-2021 / О.В.Рычкова // Учительская газета, 2020. – N37. - С.15, Рычкова О.В., учитель математики;

- Публикация на сайте «Современный Учительский Портал», занесена в Областной Банк передового педагогического опыта ИРО Кировской области методическая разработка «Десять почти детективных историй», Соловьева Е.В., учитель математики;

- занесена в Областной Банк передового педагогического опыта ИРО Кировской области работа «Интерактивное приложение ActivInspire как средство повышения учебной мотивации при изучении информатики», Серебрякова И.М., учитель информатики;



- публикация на сайте videouroki.net материала «Квест – игра в ActivInspire «Программирование в Pascal», Серебрякова И.М., учитель информатики;
- публикация в Педжурнале, сентябрь 2020, №860789, «Метапредметные задачи по химии», Пушкарева Т.Ю., учитель химии;
- публикация на сайте Инфоурок «Метапредметные задачи по химии 8 класс», Пушкарева Т.Ю., учитель химии.

В гимназии организована методическая работа для педагогических работников. Основными структурными подразделениями методической службы являются методические кафедры, объединяющие учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебно-воспитательную, методическую, инновационную работу. В гимназии 7 кафедр.

Общая методическая тема гимназии – «Преодоление дидактических затруднений педагогов гимназии в процессе методической работы» (2-й год реализации).

Повышение квалификации педагогических работников происходит своевременно и систематически, результатом является потребность в постоянном профессиональном росте. Количество сотрудников, прошедших курсовую переподготовку за учебный год - 37 (82%). Многие прошли несколько курсов (по разным проблемам). Курсы по проблемам ФГОС – 8 человек, по ИКТ – 8 человек, по программе НАВЫКИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (в июне 2021)- 17.

Профессиональную переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» - 14 человек.

Повышение квалификации через курсовую подготовку проходят один раз в три года все педагоги.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги гимназии и через работу в городских и окружных методических объединениях.

Руководителями городских МО являются 6 работников гимназии:

- Рысева А.А. – учителей английского языка;
- Сухотина И.Ю., учителей немецкого языка;
- Кайсина И.Ю., учителей начальных классов;
- Тарашнина С.В. – учителей русского языка и литературы;
- Пахтусова Н.Г. – учителей географии;
- Баранова З.А. – директоров школ и УДОД.

Руководителем окружного (по Северному образовательному округу) МО учителей начальных классов является Колесникова Татьяна Александровна.

В целом кадровый потенциал педколлектива позволяет успешно решать задачи гимназического образования, достичь одной из главных целей – высокого качества образовательных услуг, их востребованности у населения.

Информационные ресурсы.

Владение информационно-коммуникационными технологиями – требование времени. Школа должна оперативно реагировать на запросы социума.

В гимназии планово ведётся работа по созданию условий для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, обучения им детей.

В 2020-2021 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» гимназия дополнительно оснащена современными ученическими ноутбуками (29 шт.), ноутбуками для учителей (3 шт.) и для управленческого персонала (6 шт.), интерактивными панелями (4 шт., установлены в учебных классах).

В гимназии обеспечен доступ к сети Интернет в образовательных целях. В образовательном процессе задействованы 12 интерактивных досок, проекторы, документ камеры.

В делопроизводстве гимназии активно используется электронный документооборот, электронная почта. E-mail: [slgmz@mail.ru](mailto:slgmz@mail.ru).

Официальный сайт гимназии - <http://www.gimslob.ru>, корпоративное сообщество в ВК ГимназияОнлайн <https://vk.com/gymnasium.online> – информационные площадки для всех заинтересованных лиц и ресурс с обязательной и оперативной информацией о работе гимназии.

Для учеников 2-11 в электронном виде предоставляется государственная услуга по информированию об итогах успеваемости в электронной форме – Электронный классный журнал и дневник (ЭКЖ).

В библиотеке гимназии количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц на одного ученика.

Организационные ресурсы.

В гимназии созданы все необходимые организационные структуры, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Результаты обучения.

В гимназии (2-11 классы) успеваемость составила 99,64 % (есть учащиеся, переведенные в следующий класс условно, т.к. не освоили образовательную программу):

- начальная школа (2-4 кл.) – 98,74 %;
- основная школа (5-9 кл.) – 100%;
- средняя школа (10-11 кл.) – 100%.

Обучающихся только на «отлично» в 2020-2021 учебном году со 2-11 кл. - 69/12,6% (- 29 чел. к 2019-2020 уч. году). Наблюдается снижение количества отличников.

уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальное (1-4 кл.)	28/17,95%	22/13,84%	26/16,77%	<b>20/13%</b>
основное (5-9 кл.)	42/15,11%	36/12,86%	32/11,11%	<b>23/8%</b>
среднее (10-11 кл.)	29/29%	32/29,09%	40/35,00 %	<b>26/23%</b>
Итого:	99/18,54%	90/16,39%	98/18%	<b>69/12,59%</b>

Обучающихся на «4» и «5» (без отличников) в 2020-2021 учебном году со 2-11 кл. - 288/52,55%. Относительно стабильный показатель.

уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальное (1-4 кл.)	91/58,33%	97/61,01%	96/61,94%	<b>91/57,23%</b>
основное (5-9 кл.)	170/61,15%	166/59,29%	143/51,61%	<b>143/50,35%</b>
среднее (10-11 кл.)	45/45%	46/41,82%	48/42,00%	<b>57/51,35%</b>
Итого:	306/57,30%	309/56,28%	287/52,00%	<b>288/52,55%</b>

Обучающихся только на «отлично» традиционно больше на уровне среднего общего образования, а на «4» и «5» - в начальной школе.

В целом качество обучения находится на хорошем уровне – 65,15 %, однако наблюдается тенденция к его снижению.



уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020	<b>2020-2021</b>
начальное (1-4 кл.)	119/76,28%	119/74,84%	122/78,71%	<b>111/69,81</b>
основное (5-9 кл.)	219/78,77%	202/72,14%	175/62,72%	<b>163/58,63%</b>
среднее (10-11 кл.)	74/74,%	78/70,91%	87/77,00 %	<b>83/65,15%</b>
Итого:	412/76,35%	399/72,68%	384/70,00%	<b>357/65,15%</b>

Для развития положительной мотивации к учению в гимназии открыта Доска почета учащихся – отличников учебы (стенд и виртуальная версия на сайте), всем отличникам вручены специальные свидетельства о занесении на Доску почета. Это – одна из традиций гимназии.

Одним из показателей работы гимназии по предоставлению образовательных услуг является выполнение учебных программ по предметам. Анализ данного показателя в гимназии проводится в системе и находится на особом административном контроле. Все предметы учебного плана гимназии преподаются. С учетом корректировки программ по общеобразовательным предметам их содержательная часть (теоретическая и практическая) за 2020-2021 учебный год выполнена на 100%.

К сожалению, снижение базовых показателей учащихся гимназии (успеваемость, качество знаний) отчасти, как мы считаем, связано с введенными в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции ограничениями, например, разобщение класса, вывод на дистанционную форму обучения на 14 дней, если выявлен заболевший учащийся. Ситуация продолжает ухудшаться. Невозможно сохранить качество обучения при переводе с очного обучения на дистанционное, даже временно.

Оценка качества образования происходит для школы в разных формах и на разных уровнях. Это и внутренние процедуры (внутренняя система оценки качества образования – контрольные работы, тесты и т.д.) и внешние процедуры для повышения объективности оценки, например, всероссийские проверочные работы (ВПР), государственные экзамены (ОГЭ – 9 кл., ЕГЭ – 11 кл.).

#### Результаты ВПР-2021

№	Предмет	Качество знаний (%)			
		5аб	6аб	7аб	8аб
1	Математика	83	78,5	49	22
2	Русский язык	96	25	59	75,5
3	Биология	79	46	47	-
4	История	84	100	67	19
5	Обществознание	-	100	57	39
6	География	-	92	59	19
7	Физика	-	-	64	82
8	Английский язык	-	-	55	-

Всероссийские проверочные работы прошли на высоком организационном уровне.

В целом было проведено 36 работ в сентябре-октябре 2020 года и 40 работ в марте-мае 2021 года. В организации и проведении ВПР было задействовано 16 педагогов и 3 члена администрации.

ВПР в сентябре-октябре 2020 года были проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. ВПР, проведенные в марте-мае 2021 года, показали положительную динамику качества знаний.

Результаты ВПР при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости не учитывались.

Результаты мониторинга использованы для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация в IX классах проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, только по данным обязательным предметам. Результаты гимназистов значительно выше средних областных показателей.

Предмет	Количество участников экзамена	Средний балл		Средняя оценка	
		по гимназ.	по области	по гимназ.	по области
Русский язык (учитель 9а – Сергеева З.П. 9б – Емельянова И.В.)	52	30,0	26,05	4,77	4,08
Математика (учитель Соловьева Е.В.)	53	19,30	14,13	4,13	3,52

Из 53 учащихся 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 (15%), 25 учащихся (47%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). К аттестации были допущены все 57 выпускников, освоившие основные образовательные программы среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с формами и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Набор экзаменов определял каждый выпускник самостоятельно с учетом дальнейшего профессионального самоопределения.

#### Выбор предметов на ЕГЭ (рейтинг)

10 предметов:

- 1.Русский язык, 57 чел., 100%
- 2.Обществознание, 31 чел., 54%
- 3.Математика профильная, 31 чел., 54%
- 4.Биология, 17 чел., 30 %
- 5.Химия, 10 чел., 18%
- 6.История, 9 чел., 16 %
- 7.Физика, 8 чел., 14%
- 8.Информатика, 5 чел., 9 %
- 9.Английский язык, 4 чел., 7%
- 10.Литература, 3 чел., 5 %

#### Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	
		по гимназии	по обл.
Русский язык	57 (100%)	<b>84,49 (+8,96 к КО)</b>	75,53
Математика (профильный уровень)	31 (54%)	<b>66 (+6,49 к КО)</b>	59,51
Обществознание	31 (54%)	<b>71,74 (+12,72 к КО)</b>	59,02
Биология	17 (30%)	<b>56,65 (+3,2 к КО)</b>	53,45
Химия	10 (18%)	<b>59,50 (-0,14 к КО)</b>	59,64
История	9 (16%)	<b>59,78 (+0,53 к КО)</b>	59,25



Физика	8 (14%)	<b>55,88 (+0,48 к КО)</b>	56,36
Информатика и ИКТ	5 (9%)	<b>76,20 (+14,19 к КО)</b>	62,01
Английский язык	4 (7%)	<b>88,50 (+13,6 к КО)</b>	74,90
Литература	3 (5%)	<b>80,00 (+15,83 к КО)</b>	64,17

В 2020-2021 учебном году есть выпускники, которые не смогли сдать ЕГЭ по выбору: биология 3 чел., химия 2 чел., математика (проф. ур.) 1 чел. Но в целом выпускники гимназии показали высокий уровень усвоения обязательного содержания образования и сдачи ЕГЭ. По 9 учебным предметам из 10 средний балл выпускников гимназии выше среднеобластных показателей.

Максимальное количество баллов (100 б.) по химии получила выпускница 11б класса Кунцова Юлия (учитель – Пушкарева Т.Ю.), по русскому языку 8 выпускников 11а класса преодолели 90 балльный порог (учитель Тарашнина С.В.), в 11б классе – 15 выпускников (учитель Сергеева З.П.); по литературе -1 выпускница (учитель Сергеева З.П.); по математике (профильный уровень) – 10 выпускников преодолели порог 80 баллов (учитель – Падерина И.К.). По обществознанию два выпускника показали результат выше 90 баллов, 9 - выше 80 баллов (учитель Кощеева О.В.). По физике выше 70 баллов – 2 выпускника (Суслов А.Д.).

По итогам государственной итоговой аттестации все 57 выпускников 11 класса, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании, из них 18 (32%) выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью федерального уровня «За особые успехи в учении», 31 выпускник (53%) получил аттестат с отметками «4» и «5».

Исследовательские и проектные работы учащихся. По причине карантинных мероприятий, в этом учебном году не состоялась традиционная ежегодная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ учащихся МКОУ гимназии г.Слободского. Защита проектов прошла по классам.

Учащиеся 9-х классов прошли защиту индивидуальных итоговых проектов (в соответствии с требованиями ФГОС ООО). Защита проектов состоялась перед комиссией, в соответствии с приказом. Из 53-х учащихся 25 выполнили работу на повышенном уровне, 28 - на базовом (в т.ч. 2 человека после повторной защиты).

Учащиеся 10-х классов прошли предзащиту индивидуальных итоговых проектов в классе, около половины из них – перед членами комиссии. Проекты старшеклассников должны иметь исследовательский характер. Гимназисты получили рекомендации по корректировке работ, назначены консультации. В то же время, отметили часть учащихся с очень качественными работами, выполненными самостоятельно.

Исследовательские и проектные работы гимназистов за 2020 год традиционно представлены в рамках городских образовательных чтений, посвященных памяти И.А. Пovyшева.

Ученики гимназии, развивая под руководством педагогов свои интеллектуальные способности, участвуют различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разного уровня, пробуя свои силы.

Гимназисты в 2020-2021 учебном году традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады по 20 предметам приняли участие 99 % гимназистов. Гимназистами показаны стабильно высокие результаты на муниципальном уровне – 546 победителей и призеров предметам олимпиад. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году были вызваны 23 ученика по 12 предметам.

Результаты участия в региональном этапе олимпиады

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Лещенко Елизавета	9б	Литература	Призер	Емельянова И.В.

2	Рублева Дарина	9б	Литература	Победитель	Емельянова И.В.
3	Краков Кирилл	10б	Литература	Призер	Емельянова И.В.
4	Лещенко Елизавета	9б	Русский язык	Призер	Емельянова И.В.
5	Краков Кирилл	10б	Химия	Призер	Пушкарева Т.Ю.
6	Рублева Дарина	9б	Обществознание	Призер	Кошечева О.В.
7	Краков Кирилл	10б	Обществознание	Призер	Вахрушева Л.Ю.
8	Рублева Дарина	9б	Экология	Победитель	Будин О.А.
9	Колодкин Григорий	10б	История	Призер	Вахрушева Л.Ю.
10	Краков Кирилл	10б	История	Призер	Вахрушева Л.Ю.
11	Кормщиков Владимир	11а	История	Призер	Кошечева О.В.
12	Гудовских Вячеслав	11б	История	Призер	Кошечева О.В.
13	Ескин Григорий	9б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
14	Краков Кирилл	10б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
15	Колодкин Григорий	10б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
16	Гудовских Вячеслав	11б	География	Призер	Пахтусова Н.Г.
17	Лещенко Елизавета	9б	Искусство (МХК)	Призер	Аботурова Н.В.
18	Рублева Дарина	9б	Искусство (МХК)	Призер	Аботурова Н.В.
Итого:				Победитель – 2 Призер -16	
Региональный этап ВОШ по ОПК					
№/ п	ФИО	Класс	Результат	Учитель	
1	Раковец Мария	8б	Призер	Аботурова Н.В.	
2.	Раковец Ефим	11б	Призер	Аботурова Н.В.	
Итого:			2 призера		
Региональный этап ВОШ по краеведению					
1	Якимов Илья	9а	Призер	Будин О.А.	
2	Ескин Григорий	9б	Призер	Будин О.А.	
3	Владимиров Александр	7б	Призер	Будин О.А.	
4	Полушин Всеволод	9б	Призер	Будин О.А.	

При кураторстве педагогов гимназии ученики имеют возможность проявить свои способности и интересы в предметных и междисциплинарных конкурсах, мероприятиях разного уровня, например:

- III открытая дистанционная олимпиада «Турнир по программированию «EL» для обучающихся 7-11 классов образовательных организаций Северного образовательного округа», 16 участников;
- Региональная олимпиада ВятГУ по географии «География вокруг нас», 7 участников, 2 призера;
- Заочная олимпиада для школьников по общей и неорганической химии в дистанционной форме в ВятГУ, 4 участника;
- Областной этап II олимпиады по ИКТ среди учащихся образовательных и профессиональных организаций Кировской области в 2020 году, 7 участников;
- Региональная олимпиада «Умники и умницы Вятки», команда 10 кл., 4 участника;
- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике (5 класс углубленный уровень), 1 участник, Диплом 1 степени;
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Сезон XV – продвинутый уровень. Олимпиада по биологии, 1 чел., Диплом 2 степени;
- Заключительный этап VIII олимпиады школьников «В начале было слово», 1 чел., 11 кл., призер;



- Универсальная олимпиада школьников «Бельчонок» РУДН (Москва) Профиль «Химия», 1 чел., 11 кл., призер;
- Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник» г.Москва, 5а кл., призер, 1 место в поэтическом конкурсе, 2 место в кинематографическом конкурсе;
- Плехановская олимпиада школьников по математике, РЭУ им. Г.В. Плеханова, 3 участника;
- Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, 7б, Диплом Победителя;
- Городской конкурс по математике «Математическая карусель», 6 класс – 6 чел. Диплом 2 степени (команда), 3 победителя;
- Городской дистанционный страноведческий конкурс по английскому языку «Традиции и обычаи», Диплом Победителя – 2, Диплом Призера – 43;
- Городская дистанционная игра «Магическая пятерка», Команда 7 классов Диплом 3 степени;
- Городской дистанционный конкурс «Грамотей», 1 победитель, 5 призеров;
- Городской конкурс «Алгебраический лабиринт», 7 класс – команда Диплом 1 степени, победители 4;
- Городской конкурс «Планета Земля», 7б кл., команда 6 чел., Диплом Победителя;
- Окружной конкурс по русскому языку «Тотальный диктант» среди учащихся 9-11 классов, 9 кл., 1 призёр;
- региональная Онлайн – игра «Математическое многоборье», участники 5 класс -4 чел.;
- Областная интернет викторина «Я – гражданин страны народного единства» посвященная государственному празднику Дню народного единства, 8 кл., 1 чел., Диплом 1 степени, 9 кл., 1 чел., Диплом 2 степени;
- X открытый дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследование» в 2020-2021 уч.году. Направление «Математика, ИКТ, 5-9 класс», 6а Диплом Победителя;
- XVIII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2020» Конкурс «Многообразие вековых традиций» (отдельные арт-объекты и композиции на военную тематику), 6 кл., лауреат;
- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Всероссийский математический конкурс «Смарт-Кенгуру – 2021»;
- XVI Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» Епархиальный этап и т.д.

Цель образовательной подготовки в гимназии – качественно подготовить учащихся к продолжению образования. Выпускники гимназии 2021 года продолжили образование следующим образом:

Выпуск 9 класс – 2021

Всего выпускников – 54 чел.

Продолжили образование в 10 кл. Гимназии – 35/65%

Продолжили образование в 10 кл. других ОО – 4 чел.

Поступили в ОО СПО – 15 чел./ 28%

Выпуск 11 классы – 2021

Выпускников всего – 57 чел.

Не поступили – 1 чел. (2%)

СПО (колледжи) – 6 чел. (4%) на бюджетные места 3 чел.

ВУЗы - 50 (88%), в том числе:

На бюджетные места – 39 чел. (78%)

Кировские ВУЗы – 19 чел. /34%

#### Рейтинг направлений обучения:

- №1- техническое, экономическое – 17 чел. (34%)
- № 2 – медицинское – 10 чел.(20%)
- № 3 – юридическое – 9 чел. (18%)
- № 4 – правоохранительная деят. – 7 чел. (14%)
- № 5 – гуманитарное – 4 чел. (8%)
- №6 – педагогическое – 3 чел. (6%)

#### Рейтинг городов (ВУЗы):

- №1- Киров – 20 чел. (40%)
- № 2 – Москва – 9 чел.(18%)
- №3 – Нижний Новгород – 6 чел. (12%)
- № 4 – С-Петербург – 5 чел. (10%)
- № 5 – Пермь – 3 чел.
- № 6 – Екатеринбург – 2 чел.
- № 7 – Казань, Иваново, Тверь, Дубна.

Результаты выпускной и вступительной кампаний выпускников гимназии в 2021 году оцениваются как высокие. Об этом говорят и результаты рейтинговых исследований: Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) провело ежегодный рейтинг лучших школ в регионах РФ. Гимназия г. Слободского вошла в ТОП-10 лучших школ Кировской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (8 место), а также составило рейтинг школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов естественно-математического и инженерно-технического профилей, гимназия вошла в 5-ку по Кировской области.

Воспитательная работа в гимназии направлена на формирование гармонически развитой личности с чёткой гражданской позицией.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по реализации муниципальной программы развития воспитательной компоненты «Двенадцать событий Слободского». За основу взяты 11 направлений воспитания учащихся: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры.

В связи с этими направлениями была выстроена система базовых ценностей каждого месяца календарного года, определены носители ценности – жители г.Слободского и составлен календарь ключевых дел, воспитательных мероприятий:

В соответствии с Программой воспитания и социализации воспитательная работа в 2020-2021 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

№	Направления воспитательной работы	Модуль программы
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	<i>Я - гражданин</i>
2	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, спорту.	<i>Я и здоровье</i>
3	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	<i>Я - человек</i>
4	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	<i>Я и труд</i>



5	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование экологической культуры.	<i>Я и природа</i>
6	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	<i>Я и культура</i>
7	Взаимодействие с родителями и общественными организациями, социальными партнерами.	<i>Взаимодействие</i>

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год был составлен в соответствии с данными направлениями. План воспитательной работы в 2020-2021 году реализовывался с учетом запрета на проведения очных массовых мероприятий. В связи с введением ряда ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции многие мероприятия и акции проходили в онлайн- формате. Площадкой для их проведения стала группа в социальной сети ВКонтакте Гимназия Онлайн.

Основные ключевые дела с учащимися гимназии в 2020-2021 учебном году в рамках реализации межведомственного проекта по формированию воспитательного пространства города «12 событий Слободского»:

Сентябрь - Труд - 1-е классы принимали участие в городском празднике «Звенит колокольчик, зовет за собой!», 1 сентября во всех классах с 5 по 11 проведены классные часы по профориентации - старт работы по профориентации.

Октябрь - Человек – Ученический коллектив МКОУ гимназии разрабатывали концепцию и сценарий празднования Международного Дня Учителя, в течение нескольких дней гимназисты поздравляли учителей через сообщество ГимназияОнлайн.

Ноябрь - Гражданский долг-организация и проведение классных часов, классных мероприятий к Дню матери, предвыборная кампания, выборы президента, организация деятельности ученического самоуправления, выборы министров: министр просвещения – Пшеницына Виктория, министр культуры- Полушин Всеволод, министр спорта- Черменина Полина, министр СМИ- Морданов Никита, министр правопорядка- Костылева Ева, министр труда и милосердия- Заборских Мария, президент – Сидорова Елизавета

Декабрь - Наука, творчество – проведение мероприятий в рамках Дня гимназиста: реализация программы президента гимназии, организация и проведение Новогодних праздничных мероприятий, участие в Дне волонтера.

Январь - Наука, традиционные религии – участие в Малых Рождественских образовательных чтениях (дистанционно), призы конкурса «Красота Божьего мира», профдиагностика совместно с ВятГУ в 9 классах.

Февраль - Гражданский долг - Декада «О чести, доблести и славе», классный час «Уроки мужества»

Март - Здоровье, спорт - День здоровой нации, Участие в онлайн -марафоне добрых территорий «Добрая Вятка» , онлайн- мероприятиях недели спорта и ЗОЖ.

Апрель - Природа и человек- онлайн- классные часы по экологии, сбор макулатуры

Май - Патриотизм - участие в онлайн-акциях, посвященным Григорию Булатову, посвященным Дню Победы, Акция «Бессмертный полк», Линейка чести, юбилейный День рождения гимназии.

Июнь – Талант – Вручение аттестатов, медалей, дипломов выпускникам, проведение торжественного вручения аттестатов выпускникам.

В течение года были организованы и проведены все запланированные традиционные воспитательные коллективно-творческие дела:

Традиции гимназии, на которых	В гимназии ежегодно проводятся традиционные мероприятия, на которых строится воспитательная система. В каждом месяце в течение года можно выделить дело месяца:
-------------------------------	---

строится воспитательная система	<p><u>Сентябрь</u> Праздник «День Знаний» для 1-11 кл. Организация деятельности ученического самоуправления «Посвящение в гимназисты» - праздник для первоклассников Сбор макулатуры</p> <p><u>Октябрь</u> Онлайн-концерт-поздравление ко Дню Учителя Посвящение в читатели Акция по популяризации ГТО</p> <p><u>Ноябрь</u> Декада, посвященная Дню народного Единства Выборы президента гимназии. День самоуправления Президентом стала Сидорова Елизавета, 10 а класс.</p> <p><u>Декабрь</u> Участие в акциях всероссийского Дня добровольца День гимназиста. День самоуправления Праздники новогодней елки</p> <p><u>Январь</u> Классные вечера, посвященные Новому году и рождественским праздникам, участие в Рождественских образовательных чтениях</p> <p><u>Февраль</u> Мероприятия, посвященные декаде мужества и чести</p> <p><u>Март</u> Сбор макулатуры Онлайн- концерт, посвященный международному женскому дню</p> <p><u>Апрель</u> Мероприятия в течение месяца, посвященные Дню Победы. Участие в Онлайн- марафоне добрых территорий «Добрая Вятка»</p> <p><u>Май –</u> Участие в онлайн акциях ко Дню Великой победы Юбилейный День рождения гимназии. Цветная неделя выпускников гимназии Торжественная Линейка Чести гимназии Последнего звонка.</p>
---------------------------------------	---

Формирование здорового образа жизни – важное направление воспитательной работы гимназии. Гимназисты в течение 2020-2021 учебного года были активными участниками городских соревнований и конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ.

Значимым и результативным в этом учебном году было участие команды гимназистов по баскетболу (юноши) в соревнованиях «КЭС-Баскет». Победа в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» дала возможность участвовать командам и юношей и девушек в региональном этапе Приволжского Федерального округа. Команда юношей завоевала почетное 3 место в региональном этапе, команда девушек- 2-место.

В муниципальных соревнованиях Северного округа Кировской области по лыжным гонкам «Пионерская правда» команда юношей заняла 1 место.

Одним из важных направлений в работе по формированию ЗОЖ была деятельность по популяризации ГТО, обновлен стенд с информацией по комплексу ГТО, с фотографиями учащихся, активно занимающимися спортом. Ежегодно гимназисты принимают участие в сдаче норм комплекса ГТО. По итогам 2020-2021 уч. года 16 гимназистов получили значки ГТО:

-Золотой- 15 человек;



-Серебряный - 1 человек.

Также золотой знак ГТО получил и учитель физической культуры С. В.

В течение года преподавателем – организатором ОБЖ, учителями физической культуры и представителями ученического самоуправления - министерством спорта гимназии были организованы различные соревнования в рамках реализации Программы социализации и воспитания, реализации часов внеурочной деятельности: чемпионат по настольному теннису, чемпионат по планке, прыжкам на скакалке, мас-рестлингу. На каникулах прошли школьные соревнования и товарищеские встречи по футболу, баскетболу, волейболу. Были проведены: товарищеская встреча сборных педагогического коллектива гимназии и сборной учащихся по волейболу.

Традиционной и эффективной формой формирования ЗОЖ гимназистов являются походы выходного дня, совместно с классными руководителями и родителями. Замечательно, что гимназисты сами проявляют инициативу в деле организации похода, сами становятся авторами культурной программы похода, пробуют новые формы, многие начальные классы побывали в «Усадьбе Ивана Царевича», также в сентябре-октябре 2020 года гимназисты ходили в походы в район фабрики Игрушек.

В группе ГимназияОнлайн в период дистанционного образования проводились онлайн мероприятия (#Здоровье@gymnasium.online) – фестиваль утренних зарядок, памятки по профилактике заболеваний, рекомендации по ЗОЖ.

В период летних каникул был возобновлен летний оздоровительный отдых, в июне 2021 года в лагере дневного пребывания отдохнуло 100 гимназистов.

Одним из направлений работы по формированию здорового образа жизни является вопрос организации питания в образовательной организации.

С сентября 2020 года все ученики начальных (1-4 классов) обеспечены бесплатным горячим питанием во время образовательного процесса. Ученики 1-х классов пять учебных дней в неделю, 2-4 классов – шесть, с понедельника по субботу. В гимназии обучение организовано в первую смену, поэтому учащимся предоставляется завтрак.

В течение года в гимназии для учащихся 5-11 классов питание было только организованное в целях минимизации контактов, в расписании выделены обеденные часы. Реализация продукции через буфет была запрещена. Самостоятельно питаться, т.е. приносить с собой обед, можно только тем детям, которые по медицинским показаниям нуждаются в специализированном питании. Таким образом, в 1-4 классах все 100% питались организованно. В 5-11 классах - 284 чел. -73 % гимназистов питались организованно. По гимназии в целом 83 % учащихся получали организованное горячее питание.

Важная составляющая организации питания гимназистов - это контроль за качеством горячего питания в школьных столовых. По решению Управляющего совета были организованы две комиссии по организации родительского контроля за организацией школьного питания в начальной школе и основной школе. В состав комиссий вошли родители и представители администрации гимназии. В течение года каждой комиссией проведены по 3 проверки, составлены акты, даны рекомендации по улучшению питания. Вопросы организации горячего питания рассматривались на родительских собраниях, Управляющем совете, педагогическом совете. Совместная работа родителей и администрации позволяет улучшить качество горячего питания.

В 2020 – 2021 учебном году важной составляющей воспитательной деятельности гимназии была работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основной целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является обеспечение условий для целенаправленной воспитательной и образовательной работы по профилактике и предупреждению правонарушений, асоциальных проявлений среди учащихся гимназии.

В течение 2020-2021 учебного года не было учащихся гимназии, состоящих на учете в КДН и ЗП, в ПДН.

В рамках профилактической работы в течение учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних гимназии, который возглавляет директор гимназии З.А. Баранова.

Совет профилактики проводил в том числе работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, количество которых увеличилось. Увеличилось количество гимназистов, нарушающих правила внутреннего распорядка. Многие из состоящих на ВШУ гимназистов, поставлены на учет из-за курения электронных сигарет. В связи с этим в этом учебном году вопрос профилактики курения электронных сигарет рассматривался на всех родительских собраниях, педагогическом совете (2 заседания), проводились индивидуальные беседы с детьми, классные часы по формированию ЗОЖ. Основная работа по профилактике правонарушений проводится классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом гимназии, у которых эффективно выстроена система воспитательной работы, классные руководители (организуют различные виды индивидуальной, групповой, и коллективной деятельности; создают условия для полного раскрытия способностей каждого ученика; отслеживают занятость учащихся в УДО, обеспечивают социализацию каждого учащегося и т.д.). Классный руководитель, социальный педагог, психолог разрабатывают единую стратегию и тактику воспитательной работы с учащимися и родителями «группы риска» (изучение, контроль, коррекция сложных ситуаций), проводится социально-психологическое тестирование.

Хороший результат показала практика привлечения детей, состоящих на ВШУ, в организацию и проведение мероприятий гимназического, муниципального уровня, проведение общешкольных спортивных мероприятий с целью воспитания основ ЗОЖ, вовлечение в организацию и реализацию волонтерской деятельности.

Количество обучающихся, состоящих	на внутришкольном учете				в КДН и ПДН			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	8	11	14	27	2	2	нет	нет
Межведомственное взаимодействие	Педагоги МКОУ гимназии г. Слободского работают в тесной связи с сотрудниками ОГИБДД и ОДН МО МВД России «Слободской», КДНиЗП, Слободской межрайонной прокуратуры, КОГАУСО «Слободской КЦСОН», органами социальной защиты.							
Контроль над детьми «группы риска»	Проводятся наблюдения за детьми «группы риска» в урочной и во внеурочной деятельности, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, приглашаются на заседания Совета профилактики.							

В рамках воспитательной работы с гимназистами организуется дополнительное образование (школьные кружки, 12 объединений, 364 занятых), а также 62% учащихся, от числа всех гимназистов, посещают учреждения дополнительного образования (ДХШ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ и др.).

Для учащихся с 1 по 10 класс проводятся занятия внеурочной деятельности по 5 направления (5 часов в неделю на класс). Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через проведение внеурочных занятий (еженедельно, в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности) и через участие обучающихся в мероприятиях класса и гимназии (в рамках реализации плана воспитательной работы на учебный год). Например, формы организации внеурочной деятельности по физкультурно - спортивному и оздоровительному направлению: День здоровья, 7-9 классы; «Тропинки Робинзона» - туристические соревнования, 5-6 классы; Беседа по здоровому питанию «Мы то, что мы



едим», беседа «А ты записался сдавать ГТО?», соревнования по мини- футболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования по пионерболу 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования Силомер (внутри класса, между классами), флеш- моб по профилактике ВИЧ/ СПИДа (разучивание и проведение), соревнования по баскетболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), соревнования по волейболу, 5-9 классы (внутри класса, между классами), День здоровья «Зимние забавы», 5-9 классы, чемпионат по прыжкам на скакалке (внутри класса, между классами), чемпионат по планке (внутри класса, между классами), беседа «В здоровом теле- здоровый дух», соревнования по арм-рестлингу (внутри класса, между классами), флеш- моб, посвященный Всемирному Дню здоровья (разучивание и проведение), акция «Беги за мной», соревнования «Веселые старты» для 5-9 классов (подготовка и участие), «Гимназические Олимпийские игры» - соревнования по легкой атлетике (внутри класса, между классами) и т.д.

Продолжается развитие волонтерского движения, в гимназии около 50 учащихся активно занимаются волонтерской деятельностью, организован волонтерский отряд «Дай лапу!»

В течение года члены отряда, волонтеры гимназии принимали участие в разных добровольческих акциях, мероприятиях:

Общегимназическая акция «Скажи жизни ДА!»	Активисты отряда из красной атласной ленты сделали маленькие ленточки, раздали вместе с небольшими информационными листовками ученикам и работникам гимназии.
Общегородское праздничное мероприятие «День Добровольца!»	Участие в акциях общегородского мероприятия, приуроченных ко Дню добровольца.
День Героев Отечества – тематические классные часы и викторины	В рамках развития военно-патриотического направления организованы классные часы и викторины, которые для учеников среднего звена проводят старшеклассники. Эти классные часы – открытые диалоги между ребятами на важную тему: кто такой Герой, как им стать?
Сбор корзинок помощи для приюта для животных «Возьми меня», Новогодний выезд в приют	Ежегодно гимназия организует акцию «Корзинка добра», в которую каждый ученик, работник школы может положить корм для животных, аксессуары и т.д. Собранный корм, вещи были отвезены в приют для животных «Возьми меня», также была организована посильная помощь приюту- уборка снега, колка дров и др.
Праздничное мероприятие, посвященное Новому году «В Новый год с добрым делом!»	В конце года гимназисты участвовали в акции по сбору вещей, канцелярских принадлежностей для детей из малообеспеченных семей, школы- интерната. По итогам был собран Новогодний мешок с подарками для детей соц. центра. Также гимназисты приняли участие в акции по изготовлению открыток для детей школы- интерната.
Акция «Накорми нас зимой» - ежедневное пополнение кормушек для птиц	Волонтеры ежедневно пополняли кормушки для птиц кормом, собранным гимназистами.
Работа «Школы актива»	В феврале силами волонтеров гимназии, министрами гимназии была организована «Школа актива», в которой принимали участие активисты классов. Была организована работа по министерствам, ребята спланировали работу на полгода, поучаствовали в тренинге «Я- лидер».
Уборка снега на	Конец февраля, начало марта – традиционное время

территории гимназии, прилегающей территории, акция «За лопаты!»	субботников по уборке снега. В гимназии ежегодно проводится большая работа по уборке территории после зимних месяцев. Обычно около гимназии очень много снега, которому нужно помочь растаять. Гимназисты в дни проведения акции «За лопаты!» помогали расчищать территорию от снега, разбрасывают его, помогая ему растаять.
---	---

Также благодаря деятельности волонтеров, администрации гимназии, министрам ученического самоуправления, президенту гимназии в ежедневном режиме освещала события гимназической жизни группа ГимназияОнлайн в социальной сети ВКонтакте. Эта группы была организована с целью организации воспитательной работы и досуга гимназистов. В течение учебного года через группу проводились мероприятия, акции, конкурсы, выкладывалась актуальная информация для гимназистов и их родителей.

Ученическое самоуправление – важное направление работы гимназии. В 2020-2021 учебном году следует отметить повышение активности работы ученического самоуправления. В ноябре по итогам выборов президентом гимназии стал Сидорова Елизавета (10 а класс). Также с ноября была организована работа школьных министерств: СМИ, спорта, труда и милосердия, науки и просвещения, культуры, правопорядка. Еженедельно проводились совещания министров, планировалась работа на неделю, месяц. В результате этого внеклассная жизнь гимназистов стала более интересной, разнообразной. Силами министерств было подготовлено мероприятия, акции, предметно-тематические недели, подготовлены праздничные мероприятия для педагогов. В течение года все мероприятия освещались в группе Гимназия Онлайн

Также в гимназии в системе реализуются такие направления воспитательной работы как экологическое и профориентация.

Воспитательную работу необходимо продолжить и совершенствовать, т.к. уровень воспитанности гимназистов, к сожалению, снижается.

#### Мониторинг уровня воспитанности обучающихся гимназии

Диагностика (название, автор)	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год			
	низ кий	сред ний	выше средн его	высо кий	низ кий	сред ний	выше средн его	высо кий	низ кий	средн ий	выше средн его	высо кий
Уровень воспитанности по Капустину	0%	14,3	63,15	22,5	0,9	15,3	60,8	23	1,50	19	52,5	27
Выводы:	Снижение уровня выше среднего, стабильность показателя высокого уровня воспитанности и среднего уровня воспитанности, повышение низкого уровня воспитанности											

#### Финансово-экономическая деятельность.

Гимназия является юридическим лицом, имеет собственную финансовую службу (бухгалтерию).

Бюджетная смета гимназии формируется на календарный (финансовый) год, состоит из субвенции на реализацию государственного стандарта общего образования из областного бюджета и муниципальной составляющей.

Субвенция расходуется на оплату труда работников учреждения, а также на так называемые «учебные расходы» - это расходы на приобретение учебников, учебных пособий (наглядности), учебного оборудования, в том числе компьютеров, подписку на периодическую печать по отрасли «Образование», на повышение квалификации педагогов (курсы), канцелярские товары.



Однако выделяемых средств учебных расходов фактически недостаточно ни на одно направление. Первоочередными расходами министерством финансов Кировской области определены расходы на приобретение учебников. В связи с поэтапным переходом на новые образовательные стандарты и регулярным изменением федерального перечня учебников, разрешенных к использованию, ежегодно требуются очень большие суммы только на учебники. Для замены учебников в начальной школе гимназии необходимо более 1 млн. руб.

Из фонда учебных расходов школа оплачивает документы об образовании (аттестаты и медали), антивирусное программное обеспечение – без этих расходов школа не может работать.

Предполагается, что на учебные расходы школа ДОЛЖНА обеспечивать ВСЕ необходимые затраты для образовательного процесса от учебников до ИКТ-техники, но фактически такой возможности нет, т.к. выделяемых реально средств не достаточно даже только на учебники под полную потребность.

Формируется субвенция в соответствии с областным законом «О нормативном бюджетном финансировании», которым установлена стоимость годового обучения одного ученика по уровням образования.

С 2016 года произошли изменения в финансировании лицеев и гимназий Кировской области. Отменен повышенный коэффициент финансирования на оплату труда квалифицированных педагогов, а введена система конкурсного отбора учреждений для предоставления государственной поддержки (Постановление Правительства Кировской области от 27.06.2016 г. № 108/366). Только при наличии высоких результатов деятельности по определенным критериям, выиграв конкурс, образовательная организация может претендовать на дополнительное финансирование. На государственную поддержку могут претендовать только 25 образовательных организаций. Это очень жесткие условия, которые требуют и от гимназии перестройки в работе по обеспечению высокого качества образования детей и более объективной их оценке.

Гимназия участвовала в объявленном конкурсном отборе в 2020 году и вошла в число 25-ти лучших образовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования. По итогам конкурсного отбора гимназия получила на 2020-2021 учебный год дополнительное финансирование на оплату труда работников (место отмененного повышающего коэффициента).

Конкурсный отбор проводится ежегодно.

Городской бюджет обеспечивает содержание муниципальных учреждений: все виды коммунальных услуг, ремонтные работы (капитального и текущего характера), льготное питание и т.д. Бюджетная смета гимназии ежегодно формируется с большим дефицитом.

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по обновлению фонда учебников: За счет учебных расходов (часть субвенции на государственный образовательный стандарт общего образования) по бюджетной смете гимназии на 2021 год: 527 экз. на 309,35 тыс. руб.

Получено от министерства образования КО 274 экз. на сумму 121,82 тыс. руб.

ИТОГО: 801 экз.

В течение всего учебного года обеспечивались профилактические и ограничительные меры, введенные в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции: «утренний фильтр», усиленная дезинфекция помещений, в том числе рециркуляторами, проветривание, разобщение классов в случае выявления заболевшего, закрепление учебных кабинетов, запрет на массовые мероприятия, проведение мероприятий вне помещений и т.д.

У гимназии имеются неисполненные предписания надзорных органов:

- противопожарное ограждение на кровле северной части здания гимназии (сделано частично в 2017 году) и несколько финансово очень затратных и не реализуемых на



имеющихся площадях гимназии предписаний Роспотребнадзора (проверки 2017, 2018 годов).

Средства на ремонт кровли выделялись уже дважды, в 2019, 2020 году. Оба раза были проведены все необходимые процедуры, аукцион, заключение муниципального контракта с победителем аукциона. Однако исполнители контракта к работам в установленные сроки не приступали. Никаких практических действий по исполнению контракта не производилось, реакции на претензионную работу не было. Исполнители проявили себя как недобросовестные. Вопросы привлечения их к ответственности решался и решается в судебном порядке. Гимназия собственными силами провела временный ремонт кровли.

В летний период 2021 года были проведены все возможные ремонтные работы по подготовке помещений и территории организации к новому учебному году. Устранена аварийная ситуация по разрушению части стены здания, из городского бюджета на эти цели выделены 270 тыс. руб.

Большая работа в летний период была проведена по подготовке к созданию в гимназии Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: подготовка (ремонт и оснащение) учебных помещений. Ремонт финансировался из местного бюджета. Капитально отремонтировано 3 учебных кабинета (физики, химии, биологии). Гимназии выделено на данные работы 1358 тыс. руб. Областной бюджет профинансировал дополнительно к городским средствам 300 тыс. руб. (мебель, спец. шкаф для реактивов, доп. ремонт).

В помещениях проведен текущий ремонт своими силами. В буфет закуплены новые термопоты для подвоза пищи.

Городской комиссией гимназия была принята к новому учебному году.

Для решения имеющихся проблем по материально – технической базы гимназии здания включено в программу капитального ремонта образовательных организаций на 2022, 2023 годы. Для этого проведена большая подготовительная работа.

Не снимается с повестки дня работа по решению вопроса о строительстве нового здания для гимназии. Работа в этом направлении ведётся постоянно.

### III. Выводы. Задачи на 2020-2021 учебный год

Гимназия системно решает задачу предоставления качественных образовательных услуг населению в соответствии с социальным заказом.

В 2021-2022 учебном году работа коллектива гимназии будет направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого качества образования.
2. Развитие современной образовательной среды гимназии для:
  - 2.1. выявления и развития способностей каждого гимназиста;
  - 2.2. выявления одарённых учащихся и организация их индивидуального сопровождения, развитие одарённости;
  - 2.3. поддержки мотивации личности к познанию, творчеству и труду;
  - 2.4. успешной социализации личности.
3. Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды, сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактике их девиантного поведения.
4. Содействие повышению уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательных отношений.
5. Усиление воспитательного потенциала образования через формирование идентичности гражданина России, через воспитание доверия, толерантности, миролюбия, диалога культур и психологического комфорта, профилактики социальных рисков.



6. Ранняя профориентация учащихся, создание условий для повышения мотивации к выбору будущей профессии и места работы в организациях, на предприятиях Кировской области.

7. Обеспечение общественной составляющей в управлении гимназией.

8. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения, профилизации уровня среднего общего образования.

9. Повышение профессиональной подготовки педагогических и руководящих работников.

У гимназии, а значит у гимназистов, педагогов, родителей учеников – высокие результаты работы в 2020-2021 учебном году. Каждый из них внес свой, очень важный и нужный вклад в общий результат, в реализацию МИССИИ гимназии. Ценность вклада каждого ученика, работника, родителя уникальна. Именно это и обеспечивает реализацию нашей общей цели - формирование в процессе обучения, воспитания, развития, социализации ученика (выпускника) – ПОРЯДОЧНОГО ЧЕЛОВЕКА, ГРАЖДАНИНА РОССИИ.

С уважением, директор гимназии



З.А. Баранова