

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Литература» в 6 классе СКОУ VIII вида составлена для Карданова Артура в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.) и учебником чтения 6 класса СКОУ VIII вида (авторы – Г.М. Гусева, Т.И. Островская). Данный учебник включен в единую концепцию учебников по чтению для 5-9 классов авторов Г.М.Гусевой и Т.И. Островской, характеризующуюся усилением коррекционной направленности обучения, выраженной как в структуре методического аппарата, так и в преподнесении фактического материала. Методический аппарат подчинен решению задачи развития речи учащихся как средства общения. Учебник снабжен художественными текстами разных жанров, вопросами и заданиями. Учебник также соответствует программе под ред. В.В.Воронковой.

На уроках литературы в 6 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Требуется большая методическая вариативность. Ведь рекомендуемые произведения – разножанровые, и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Умственно отстающие школьники трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя. Поэтому биографию автора необходимо давать в упрощенном варианте, представляя наиболее интересные факты.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Произведения для изучения выбираются на усмотрение учителя.

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Коррекционные образовательные задачи данного курса

Учащийся должен:

получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;
научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учитывая индивидуальные и физические особенности учащихся, программы по всем предметам специального (коррекционного) обучения предусматривают разноуровневые требования к овладению знаниями:

- 1 уровень – базовый,
- 2 уровень – минимально необходимый.

Учитывая индивидуальные и физические особенности моего ученика, я выбираю **2 уровень** овладения знаниями.

Учащийся должен уметь:

правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;

отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);

заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);

пересказывать текст по плану с помощью учителя.

Учащийся должен знать:

краткое содержание некоторых художественных текстов.

Норма техники чтения - **45-60** слов в минуту

В планировании учебного материала используются следующие типы уроков:

- урок изучения и первичного закрепления знаний ;
- урок закрепления новых знаний и выработки умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки, оценки и контроля знаний;
- урок коррекции знаний;
- урок развития речи.

Педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные), используемые в работе для достижения требуемых результатов обучения:

- традиционное обучение;
- активное обучение (сотрудничество, индивидуализация обучения);
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы контроля достижений учащихся:

- пересказ;
- проверочная работа;
- работа с раздаточным материалом.

Виды контроля:

- самоконтроль;
- контроль учителя.

Рабочая программа

№	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ
1.	Снова в школу	6	1
2.	Наша Родина - Россия	4	
3.	Сказки народов России	4	
4.	Осень	7	1
5.	Спешите делать добро	4	
6.	Зима	10	1
7.	Страницы русской классики	5	
8.	Одноклассники	5	
9.	Исторические сказки, былины. рассказы	4	
10.	Весна	5	
11.	Твои зарубежные сверстники	2	
12.	Праздник со слезами на глазах	4	
13.	Страницы зарубежной классики	5	
14.	Лето	3	1
	Всего:	68	4

Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	№ учебного занятия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Тексты для заучивания наизусть	Развитие речи		Дата проведения
					знать	уметь		устно	письменно	
1.	Снова в школу	1	Стихи о школе. А. Усачев, В. Орлов	Классное время Стужное		Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		03.09
		2	А. Аксенова. «Наша учительница»	Необыкновенная учительница Видит насквозь	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		04.09
		3	Л. Каминский. «Чего только не случилось!»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		10.09
		4	Проверка техники чтения. Л. Каминский. «Ну, заяц!»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		11.09
		5	И. Семенова. «Азбука здоровья». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>	Голова варит	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		17.09
		6	Проверочная работа по разделу			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа		Ответы на вопросы		18.09

2.	Наша Родина - Россия	7	Ю.Яковлев. «Наша Родина - Россия», «На Руси-матушке»	Заря с зарей сходится Чужбина	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		24.09
		8	Стихи. Л.Ладонщиков, С.Махотин, К.Симонов			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	«Скворец на чужбине» (1 строфа)	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		25.09
		9	Н.Поникарова, «Кто основал Москву». И.Токмакова, «Красная площадь»	Кремль	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		01.10
		10	В.Орлов. «Я и мы». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		02.10
3.	Сказки народов России	11	Кабардинская сказка «Трудовые деньги»	Батрак Аул Батрачить Бешмет	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		08.10
		12	Осетинская сказка «Что дороже?»»Правописание безударных гласных в корне слова		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		09.10
		13	Удмуртская сказка «Как купец хотел солнце остановить». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>	Платить по-денно	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		15.10
4.	Осень	15	«Осенняя мозаика». В.Песков. «Русская осень»			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	1 строфу по выбору	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		16.10

								ное чтение		
		16	А. Болонский, «В лесу». В. Бианки, «Сентябрь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		22.10
		17.	И.Соколов-Микитов. «Листопадничек»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		23.10
		18-19	Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка».	Душа в пятки ушла Река точно засыпала Замерло сердце	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		05.11 06.11
		20	М.Садовский. «Наступила осень». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		12.11
		21	Проверка техники чтения. Проверочная работа			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа		Ответы на вопросы		13.11
5.	Спешите делать добро	22	Быль «Два брата». В.Ключевский, «Ульяна»	Мал мала меньше	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		19.11
		23.	Ю.Яковлев. «Баваклав»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		20.11
		24	В.Василевская. «Изба под березами»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		26.11

		25	С.Баруздин. «Морской кортик». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		27.11
6.	Зима	26	«Зимняя мозаика». И.Бунин. «Первый снег»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	«Белый снег пушистый»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		03.12
		27	Г.Скребицкий. «Первый снег». Е.Тараховская. «Он слетает белой стаей»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		04.12
		28	Б.Житков. «На льдине»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		10.12
		29	В.Васильев. «Воробушек – мой друг»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		11.12
		30	В. Песков. «Когда бушевали метели»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		17.12
		31	В.Чаплин. «Крылатый будильник»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		18.12
		32	Д.Яшин. «Покормите птиц». И.Дик. «Красные яблоки»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	«Покормите птиц»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		24.12
		33	В.Яковлев. «Праздник нового года». Стихи про новый год			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	«Дед Мороз»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		25.12

								ное чтение		
		34	В.Драгунский. «Кот в сапогах». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>	Каникулы	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		14.01
		35	Проверочная работа. Проверка техники чтения			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа			Ответы на вопросы	15.01
7	Страницы русской классики	36-37-38	А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Око Очи	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		21.01 22.01 28.01
		39	И.Крылов. «Ворона и лисица», «Чиж и голубь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	«Чиж и голубь»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		29.01
		40	Л.Толстой. «Прыжок». «Комар и лев». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		04.02
8	Одно-классники	41	В.Драгунский. «Сверху вниз. наискосок»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		05.02
		42	В.Бианки. «Музыкальная канарейка»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		11.02
		43	Н.Носов. «Как я решал задачу»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		12.02
		44	Н.Артюхова. «Совесь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с		Ответы на вопросы, пересказ с помощью		18.02

			заговорила»		ста	помощью учителя, свя- зно отвечать на вопросы		учителя, вырази- тельное чтение		
		45	Б.Раевский. «Государ- ственный Тимка». <i>Повторение: выполне- ние заданий по разделу</i>		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		19.02
9	Истори- ческие сказки, былины. рассказы	46	М.Студеникин. «Русь»		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		25.02
		47	«Как Илья из Мурома богатырем стал»		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		26.02
		48	«Илья Муромец и Со- ловей-разбойник»		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		04.03
		49	«Богатыри». <i>Повторение: выполне- ние заданий по разделу</i>	Богатырский сон	Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		05.03
10	Весна	50	С.Аксаков. «Прибави- лись дни».		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы	«Весна! Весна! И все ей радо» (2 строфы)	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		11.03
		51	«Весенняя мозаика»		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, связно отвечать на во- просы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		12.03
		52	В.Бианки. «Март»		Основное со- держание тек- ста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связ- но отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, вырази- тельное чтение		18.03

								ное чтение		
		53	И.Дворкин. «Снежная крепость»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		01.04
		54	А.Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Наизусть 2 строфы	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		02.04
11.	Твои зарубежные сверстники	55	Р.Сингх. «Будто заново родился»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		08.04
		56	Р.Госсини. «Маленький Ник и его друзья». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		09.04
12.	Праздник со слезами на глазах	57	«Мемориал в Александровском саду»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		15.04
		58	С.Алексеев. «Подвиг у Дубосекова»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		16.04
		59	Г.Скребицкий. «Старый блиндаж»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		22.04
		60	И.Васильев. «Как солдаты яблоки ели». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		24.04

13	Страницы зарубежной классики	61	М.Твен. «Приключения Тома Сойера»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		29.04
		62	Д.Лондон. «Сказание о Кише»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		30.04
		63	Э.Распе. «Приключения барона Мюнхаузена»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		06.05
		64	Братья Гримм. «Храбрый портняжка»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		07.05
		65	Г.Андерсен. «Пятеро из одного стручка» <i>Повторение: выполнение заданий по разделу</i>		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		13.05
14	Лето	66	С.Сергуненков. «Куда лето прячется». В.Баскаков. «Брусника»			Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	«Ярко солнце светит»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		14.05
		67	И.Соколов-Микитов. «Лето в лесу». <i>Повторение: выполнение заданий по разделу.</i>			Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение		20.05
		68	Проверка техники чтения. Итоговая проверочная работа			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа		Ответы на вопросы		21.05

Программно-методическое сопровождение

1. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2008.

2. Г.М. Гусева, Т.И. Островская. Чтение 9 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2008г.

3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 1994г

4. Интернет-ресурсы: <http://pedsouvet.org>

http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

www.gramota.ru

<http://www.uchportal.ru>

<http://pedsouvet.su>

<http://www.openclass.ru/node/25903>

http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3

<http://www.k-yroky.ru/load/86>

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>