

Аналитическая справка

по участию в НИКО по метапредметным достижениям в МКОУ «СОШ а. Эрсакон» в октябре 2020 учебного года.

Анализ НИКО по метапредметным достижениям обучающихся 6 класса

Цель НИКО: оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС

Основного общего образования.

Всего в классе—25 учащихся.

Выполнили работу—20 учащихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 15 заданий. Максимальный первичный балл: 30.

Максимальный по итогам работы – 0 учащихся. Минимальный балл (4-9)—3 учащихся.

Распределение диагностических заданий по позициям кодификаторов и выполнение заданий (в % т числа участников)

№ задания	Проверяемые личностные результаты (коды по таблице 1)	Выполнения задания (в % от числа участников)
1	3.1; 2.4	95
2	3.1	40
3	3.1	5
4	6	38
5	6	50
6	5.1; 5.2	40
7	4.1;	70; 30; 45
8	4.1	58
9	4.1; 2.3	42
10	5.1; 5.2	25
11	4.1	30; 15
12	4.1	55; 38
13	4.1	50; 42
14	1.1	55
15	1.2	57

Результаты диагностических заданий для НИКО показали , что

1. У 95% - обучающихся выявлено осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины—России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, историческому и природному наследию;
2. У 40% - готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.
3. У 50% - восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.
4. У 70% - соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.
5. У 40% - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознанный выбор построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
6. У 65% - уважение прав, свобод и законных интересов других людей; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)

Анализ НИКО по метапредметным достижениям обучающихся 8 класса

Цель НИКО: оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС

Основного общего образования.

Всего в классе—14 учащихся.

Выполнили работу—11 учащихся.

В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 18 заданий. Максимальный первичный балл: 44.

Максимальный по итогам работы – 0 учащихся.

Минимальный балл (22)—1 учащихся.91% учащихся справились с заданиями.

Распределение диагностических заданий по позициям кодификаторов и выполнение заданий (в % т числа участников)

№ задания	Проверяемые личностные результаты (коды по таблице 1)	Выполнения задания (в % от числа участников)
1	3.1; 2.4	73
2	3.1; 2.4	73
3	3.1	86
4	3.1	5
5	4.2	45
6	6	23
7	6	82
8	2.2; 2,5	77
9	4.1	91
10	4.1; 2.3	79
11	5.1;5.2	64
12	5.1;5.2	91
13	4.1	42
14	4.1	59
15	4.1	64
16	1.1	55
17	1.1	41
18	1.2	55

Результаты диагностических заданий для НИКО показали , что

1.У 73% - обучающихся выявлено осознание российской гражданской идентичности в поликультурном многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины—России, к науке, искусству, боевым

подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, историческому и природному наследию; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

2. У 82% -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

3. У 70% -соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде.

4. У 64% - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознанный выбор построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

5. У 70% - уважение прав, свобод и законных интересов других людей;неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней)



И.о. директора

МКОУ «СОШ а.Эрсаков»

Кумукова Л.А.-Г.