

## Анализ

### воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «СОШ а.Эрсакон».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Карачаево-Черкесской республике, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и доп.образование»,
- «Детское самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный музей»,
- «Школьные СМИ»,
- «Моя малая родина»,
- «Точка роста»,
- «Детские объединения»,
- «Волонтерство»
- «Экскурсии и походы»
- «Служба психолого-педагогического сопровождения»

**Реализация целей и задач воспитания предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Согласно утвержденным модулям в 2021-2022 учебном году проводилась следующая работа.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение ключевых школьных дел, как в стенах школы, так и вне ее. КД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилых людей», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», «Международный день борьбы с наркотиками».





В России ежегодно отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом - это самая новая памятная дата России, она отмечается 3 сентября и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1–3 сентября 2004 года). Членами д/о «Вертикаль» был организован и проведен траурный митинг «Скажем терроризму – НЕТ!». Также ребята приняли активное участие в Всероссийской акции «Капля жизни».





Активное участие ребята приняли во Всероссийских акциях ко Дню отца:

«Папы для нас очень важны, папы нам очень нужны!», «Папа парихмахер».

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по экологии учащиеся заняли призовые места (Дарова Милана 1 место, Тахтамышева Даяна 1 место).

Приняли участие в республиканском литературном конкурсе «Природа – источник вдохновения».

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В этой профессии нет случайных людей. Давно известна простая истина: учителями работают люди по призванию, имеющие природный дар в этом непростом деле. Учитель всегда на виду: на своем рабочем месте – в школьном классе, в обществе, дома, на улице. На учителей равняются родители и нередко для детей учитель это пример для подражания.

В этот день стало традицией поздравлять учителей – ветеранов педагогического труда. Наши ребята своими руками изготовили памятные подарки и поздравили учителей:







В этом учебном году, как и в предыдущие, был организован и проведен День самоуправления. В этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали конкурсы и спортивные состязания.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 6-7 классов участвовали в конкурсе «Лучший кроссворд по ПДД». Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 5 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД. Ребята из отряда ЮИД «Вираз» провели множество бесед, интереснейших мероприятий, агитбригад по соблюдению правил дорожного движения: «ЮИД в Простоквашино», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Колобок и ПДД» и т.д.



В течение учебного года совместно с учителем физической культуры и ОБЖ, школьным спортивным клубом «Здоровое поколение» были организованы и проведены различные

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: районный турнир по волейболу,



кросс «Мы – здоровое поколение!».



В рамках пропаганды спортивного воспитания активисты д/о «Вертикаль» проводят регулярные занятия с учащимися младших классов в школьном спортивном клубе «Здоровое поколение».



Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям. Наши активисты проводят беседы, помогают организовать праздники, досуги



На республиканский конкурс «Юннаты 2021» была представлена коллективная работа «Ландшафтный дизайн». Наши ребята под руководством педагога-организатора Исмаиловой Н.В. и учителя технологии Килькеева Р.Х. заняли 1 место.

Активное участие наши учащиеся и учителя принимают в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Среди членов детской организации «Вертикаль» много талантливых и творческих детей. Все они входят в состав команды оформителей, которыми проводятся выставки, оформляется актовый зал к праздникам и школа.

23 декабря организованно прошел праздник «Новый год, у ворот!».

Активисты оказали огромную помощь в организации и проведении праздника. Так же конечно не без помощи ребят, была празднично украшена школа для предстоящего новогоднего праздника.





В течении года ребята приняли активное участие в проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В начале учебного года мы распределили и закрепили за каждым отрядом класса определенную школьную территорию.

В течение года все ребята выходили на уборку и облагораживание своих участков.

Наши ребята принимают активное участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной очистке населенных пунктов района, поддержали инициативы Общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия», Общероссийской ежегодной акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России».



Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности:

патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

На 2021-2022 год были поставлены следующие задачи по воспитанию патриотических качеств у учащихся:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В школе функционирует школьный музей «Память», где размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. В музее проходят занятия с ребятами, уроки истории, ведется регулярная поисковая работа

Активисты кружка «Уголок боевой славы» проводят экскурсии для учащихся начальных классов: рассказывают ребятам о подвигах участников ВОВ, о нашей малой Родине и т.д.



В феврале проводился месячник патриотической и спортивной работы «Славной Родиной горжусь, я!» Были проведены классные часы, конкурсов стихов и рисунков, спортивные мероприятия и др. В течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.



В день памяти и скорби о всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся 9 класса с участником афганских событий Кештовым Муаедом Кахаровичем.

В рамках встречи Муаед Кахарович поделился своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся.

Члены детской организации «Вертикаль» приняли активное участие в патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта героя». Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

Парта Героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о заслуженном человеке, герое, имеющем непосредственное отношение к школе и вошедшем в историю отечества или являющимся героем нашего времени, его фотографией, биографией, героическим путем. Право сидеть за такой партией получают ученики, имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы, района. Уважительное отношение к истории Отечества, героическому прошлому, память о соотечественниках, отдавших жизнь во имя мирного будущего страны, — основа патриотического воспитания молодежи. Акция «Парта героя», поддержанная школьным сообществом и Всероссийской политической партией «Единая Россия», уже стала акцией общегосударственного масштаба.

Ребята, под руководством руководителя школьного музея, подготовили информацию об Кабардаеве Темиргой Исмаиловиче.

Право первой сидеть за Партой Героя получила Тахтамышева Даяна Муратовна, имеющая успехи в учёбе, являющаяся победителем и призером олимпиад и конкурсов, принимающая активное участие в жизни школы, района.





В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

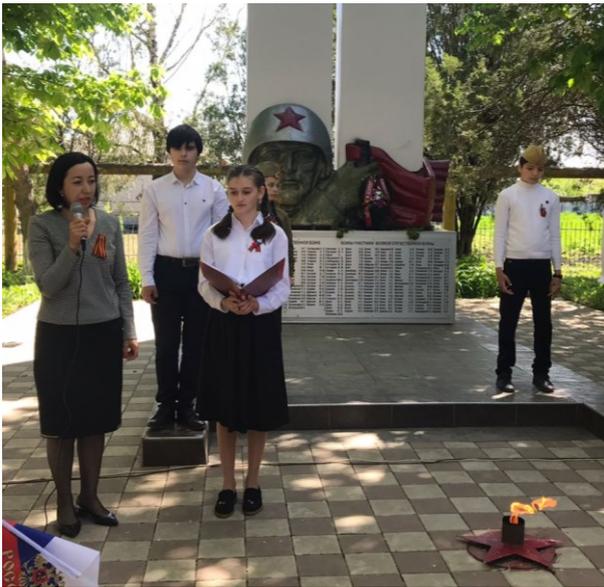
Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является тимуровская работа. За школой закреплены труженики тыла. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.).





Совместно с СДК учащиеся школы ежегодно проводят концерты, приуроченные ко дню Победы, митинг у памятника павшим землякам, шествие «Бессмертного полка». В этом году шествие «Бессмертного полка» проходило в офлайн формате.





9 мая – особенный день в году! Даже воздух в этот день становится особенным, наполненным горечью и радостью, слезами и улыбками. День, когда душа российского человека переполняется гордостью за свою страну, благодарностью к ветеранам Великой Отечественной войны, которые в тылу и на фронте каждый день совершали подвиг.

Для того, чтобы сохранить память о подвиге советского народа, в нашей школе сложилась традиция – в преддверии празднования Великой победы возложить цветы к памятникам воинам погибшим во время войны, поклонится героям – старикам, женщинам, детям, вынесших на своих плечах непомерное бремя военного лихолетья, отдать дань уважения всем, кто на фронте и в тылу ковал нашу великую Победу. И этот год не стал исключением.





В преддверии празднования 77-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. лидеры школьной организации установили мемориальную доску на мемориальном комплексе «Защитникам перевала Кавказа» в поселке Архыз.



В связи со сложившейся обстановкой, волонтерский отряд школы «Дорогой Добра» организовал сбор гуманитарной помощи беженцам из Донецкой и Луганской народных республик.





В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», профессия «Ландшафтный дизайнер» и т.д. В целях оказания профориентационной поддержки учащимся 9 классов в течении года состоялись различные встречи с представителями колледжей и техникумов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Настольный теннис», «Шашки и шахматы», художественно-эстетической направленности «Новый взгляд», социальной направленности «ЮИД», технической «Инфознайка», «Информашка», «Легоконструирование», патриотической «Уголок боевой славы», туристско-краеведческой туристический кружок «Эльбрус», «Моя малая родина», также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

Учащиеся школы приняли активное участие в районном фестивале приуроченному 100-летию Всесоюзной пионерской организации им.В.И.Ленина.





Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей в воспитательной работе добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививались навыки культуры общения, обогащались знания ребят.

### **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года были проведены родительские собрания. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией собрания проводились в дистанционном формате.

В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность ребенка в школе и дома». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Джамбекова Г.Ф.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.