

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

З.А.Ис
Протокол № 1

«26» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР
Л.А.Г. /Кумукова Л.А-Г./

«26» августа 2021г

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МКОУ «СОШ а.Эрсакон»

Г.М. /Дышекова Г.М./
приказ № «СОШ а.Эрсакон»

«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу «Информатика» (в рамках работы Центра образования цифрового и гуманитарного
профиля «Точка роста»)
«Информашка»
5-6 класс

Разработала:
учитель информатики Джамбекова З.Р.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «ИНФОРМАШКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа кружка «Информашка» входит во внеурочную деятельность по *общеинтеллектуальному направлению* развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;

помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;

помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;

творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

развитие умственных и творческих способностей учащихся;

адаптация ребенка к компьютерной среде;

овладение основами компьютерной грамотности;

использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 11-13 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МКОУ «СОШ а.Эрсакон»

Данная программа рассчитана на 68 ч.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).

Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).

Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.

Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Планируемые результаты реализации программы кружка
«Информашка»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>

Умение понимать информацию, представленную в неявном виде

понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>
--	---

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);

создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;

владеть основами компьютерной грамотности;

использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;

придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

устный опрос;

комбинированный опрос;

проверка самостоятельной работы;

игры;

защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) ноутбук;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

- 1) Операционная система Windows 7 (стартовая);

Учебно-тематический план (68ч)

Учебная тема	Количество часов
	5-6 класс
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	20
Работа с графическим редактором MS Paint.	14
Работа с табличным редактором Excel	11
Работа в программе MS PowerPoint	20
Всего :	68

Поурочно-тематическое планирование кружка

№ п/п	Наименование тем занятий
Основы компьютерной грамотности	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
Работа в текстовом редакторе MS Word	
4	Создание текстового документа.
5	Способы редактирования текста

6	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
7	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
8	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
9	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
10	Проверка орфографии и грамматики.
11	Проверка орфографии и грамматики.
12	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
13	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
14	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
15	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
16	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
17	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
18	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
19	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
20	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
21	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
22	Создание проекта «Расписание уроков».
23	Создание проекта «Расписание уроков».
Работа с графическим редактором MS Paint.	
24	Работа с графическим редактором Paint.
25	Работа с графическим редактором Paint.
26	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».
27	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».
28	Редактирование объектов. Обращение цвета.
29	Редактирование объектов. Обращение цвета.
30	Конструирование.
31	Конструирование.
32	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
33	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
34	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
35	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
36	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
37	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
Работа с табличным редактором Excel	

	38	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.
	39	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.
	40	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».
	41	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».
	42	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.
	43	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.
	44	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
	45	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
	46	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
	47	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
	48	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
Работа в программе MS PowerPoint		
	49	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.
	50	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.
	51	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint
	52	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint
	53	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	54	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	55	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	56	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
	57	Настройка анимации. Дизайн.
	58	Настройка анимации. Дизайн.
	59	Настройка анимации. Дизайн.
	60	Настройка анимации. Дизайн.
	61	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	62	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	63	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	64	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	65	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
	66	Защита мини-проектов.
	67	Защита мини-проектов.
	68	Заключительное занятие.
Итого		68ч

