



Директор

МКОУ «СОШ а.Эрсакон»:

Дышекова Г.М.

**План работы ШМО гуманитарного цикла
на 2021- 2022 учебный год
МКОУ «СОШ а.Эрсакон»**

План работы ШМО гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год

Методическая тема: **Мотивация учебной деятельности — главное условие повышения качества образования**

Задачи:

1. Работать над повышением качества образования через:

1.1 Использование различных приемов и методов для повышения учебной мотивации обучающихся.

1.2 Совершенствование формы работы с детьми, мотивированными на обучение.

1.3 Повышение мотивации у слабоуспевающих учащихся;

1.4 Повышение эффективности урока.

2. Внедрение ФГОС СОО.

3. Участие в национальных проектах: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

4. Реализация программы: «Одаренные дети».

5. Подготовка к внедрению в практику работы Профстандарта по должности «Учитель».

№	Сроки	Содержание работы	Цели	Ответственный	Результат
1	Август	1.Анализ работы ШМО, учебной работы за 2020- 2021 учебный год.	Спланировать работу ШМО на новый учебный год.	Мацева Ф.Т.	План работы МО

		План работы ШМО на 2021- 2022 учебный год			
		2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Кумукова Л.А.	Справка
		3. Проверка программа и КТП внеурочной деятельности, курсов по выбору, кружков	Оценка соответствия программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, кружков современным требованиям ФГОС	Кумукова Л.А.	Справка
		4. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Кештова С.Б.	Информация
		5. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год: - по английскому языку : 2-11 классы - по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах	Хатукаева Л.Ч. Конова М.В.	Материалы
		6. Анализ результатов ЕГЭ по истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Кумукова Л.А.	Справка
		7. Форма контроля для 10 и 11 классов	Разработать формы контроля для учащихся 10 и 11 класса в соответствии со стандартом ФГОС СОО	Канкошев А.М.	Таблица
		9. Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту	Нартбиева Х.А.	План
2	Сентябрь	1. Проведение ВПР по истории, обществознанию, английскому языку в	Определение уровня предметных результатов определение соответствия	Конова М.В. Мацева Ф.Т.	Написание работ

3	Октябрь	6-9 классах	ВПР промежуточной аттестации		
		2. Анализ результатов ВПР	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили	Кумукова Л.А.	Справка
		3. Проведение входных контрольных работ по иностранным языкам в 3-11 классах	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Кумукова Л.А.	Справка
		4. Районные мониторинговые контрольные работы в 8 и 10 классах	Проведение мониторинговых контрольных работ (КПИ), анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся	Кумукова Л.А.	Справка
		5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Кумукова Л.А.	Информация
		1. Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательной работы в 9 классе	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании	Кумукова Л.А.	Анализ посещения уроков
		2. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Кумукова Л.А.	Анализ результативности участия
		3. Проведение предметной недели по иностранным языкам	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Мацева Ф.Т.	Справка
		4. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной	Использование разнообразных методов и	Кештова С.Б.	Информация

		деятельности»	приемов повышения мотивации учащихся		
		5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории	Реализация программы «Одаренные дети»	Конова М.В.	Результаты участия
4	Ноябрь	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Кештова С.Б.	План
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Хатукаева Л.Ч.	План
		3. Диагностика качества результатов обучения и учебно-воспитательного процесса в 5 классе	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании, адаптация учащихся к новым условиям обучения	Кештова С.Б.	Анализ посещения уроков
		4. Проведение контрольных работ по английскому языку за первую четверть	Проверка уровня усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы по английскому языку	Мацева Ф.Т.	План-график
		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, истории, обществознанию.	Участие в олимпиадах согласно плану	Конова М.В. Мацева Ф.Т.	Информация
5	Декабрь	6. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов	Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов	Зав.кабинетов	Соответствие требованиям
		1. Диагностика и качество результатов	Провести КОК 8б классе, работа с	Кумукова Л.А.	Анализ

		учебно-воспитательного процесса и обучения в 8 классе	детьми, испытывающими трудности в обучении		посещения уроков
		2. Районные мониторинговые контрольные работы по английскому языку и обществознанию	Составить и утвердить план проведения контрольных работ	Конова М.В. Мацева Ф.Т.	Справка
6	Январь	3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Кумукова Л.А.	Анализ
		4. Анализ итогов за первое полугодие	Проанализировать контрольные работы, качество успеваемости по предметам	Кумукова Л.А.	Справка
		5. Посещение уроков истории и обществознания в 5-7, 9,11 классах	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Кумукова Л.А.	Справка
		6. Включение заданий в формате в ВПР в работу на уроках английского языка	Проверка уровня готовности и отработки сформированности навыков работы с заданиями ВПР	Мацева Ф.Т.	Справка
		7. Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	Кештова С.Б.	Информация
		8. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах	Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА	Кештова С.Б.	Анализ результатов
		1. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 10 классе	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании	Кумукова Л.А.	Анализ посещения уроков
		6	Январь	2. Проведение предметной недели	Развитие интереса к предметам

		истории и обществознания	гуманитарного цикла через внеурочные формы работы		
		3. Проведение «Фестиваля открытых уроков»	Повышение методического уровня учителей-предметников. Реализация методических заданий	Хатукаева Л.Ч.	Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением
		4. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах	Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА	Кештова С.Б. Канкошев А.М.	Анализ результатов
7	Февраль	1. Педсовет «Мотивация учебной деятельности – необходимое условие повышения качества образования»	Формирование у педагогов установки на использование методов и приемов повышения учебной мотивации обучающихся	Кумукова Л.А.	Информация
		2. Проведение контрольных работ за второе полугодие	Составить утвердить план проведения контрольных работ	Кумукова Л.А.	Справка
		3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах	Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА	Кештова Л.А. Канкошев А.М.	Анализ результатов
		4. Посещение уроков английского языка в 7, 9 и 11-х классах	Проверка работы по формированию навыков аудирования и говорения на уроках английского языка в системе подготовки к ВПР, ГИА, ЕГЭ	Хатукаева Л.Ч.	Справка
		1. Отчет по теме методического задания.	Проанализировать работу каждого члена МО (выявление творческого потенциала, обобщение и распространение передового педагогического опыта)	Кумукова Л.А.	Заполнение методических книжек.

8	Март	2. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в начальной школе	Посещение уроков, повышение качества информационного образования	Кабардаева А.З.	Справка
9	Апрель	3. Посещение уроков истории и обществознания в 5 - 8 классах	Проверка системы работы с учащимися по подготовке к ВПР. Отработка заданий в формате ВПР (терминология, открытые вопросы)	Кумукова Л.А.	Справка
		4. Анализ качества обучения за третью четверть	Анализ контрольных работ по английскому языку за 3 четверть определение видов деятельности, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся	Кумукова Л.А.	Справка
		5. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах	Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА	Кештова С.Б. Канкошев А.М.	Анализ результатов
		1. Подготовка и утверждение материалов промежуточной аттестации по английскому языку, истории и обществознанию	- Составить и утвердить материалы для проведения промежуточной аттестации	Конова М.В. Мацева Ф.Т.	План
		2. Проведение ВПР по истории в 5-7 классах, обществознанию в 6-8 классах, английскому языку в 7 классах по графику	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Конова М.В. Хатукаева Л.Ч.	Справка
		3. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 4-х классах	Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании в 4-ых классах	Кумукова Л.А.	Анализ посещения уроков
		4. Научно – практическая конференция «Юность – третье тысячелетие» (в рамках недели естественных наук)	Представление исследовательских и проектных работ, отбор лучших работ на муниципальную конференцию	Конова М.В.	Выдача сертификатов

		5. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах	Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА	Кештова С.Б. Канкошев А.М.	Анализ результатов
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Кумукова Л.А.	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.	Кумукова Л.А.	Справка
		3. Обсуждение итогов участия членов ШМО в мероприятиях разного уровня.	Проанализировать итоги участия членов ШМО в мероприятиях разного уровня.	Мацева Ф.Т.	Аналитическая справка
		4. Диагностика членов ШМО	Определение уровня профессиональных дефицитов учителей - предметников	Кумукова Л.А.	Диагностические карты
11	Июнь	1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год	Подведение итогов качества методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла	Мацева Ф.Т.	Анализ
		2. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Мацева Ф.Т.	План работы ШМО