



Директор

МКОУ «СОШ а.Эрсакон»:

Дышекова Г.М.

**План работы ШМО гуманитарного цикла
на 2021- 2022 учебный год
МКОУ «СОШ а.Эрсакон»**

План работы ШМО гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год

Методическая тема: **Мотивация учебной деятельности — главное условие повышения качества образования**

Задачи:

1. Работать над повышением качества образования через:

1.1 Использование различных приемов и методов для повышения учебной мотивации обучающихся.

1.2 Совершенствование формы работы с детьми, мотивированными на обучение.

1.3 Повышение мотивации у слабоуспевающих учащихся;

1.4 Повышение эффективности урока.

2. Внедрение ФГОС СОО.

3. Участие в национальных проектах: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

4. Реализация программы: «Одаренные дети».

5. Подготовка к внедрению в практику работы Профстандарта по должности «Учитель».

| № | Сроки | Содержание работы | Цели | Ответственный | Результат |
|---|--------|--|---|---------------|----------------|
| 1 | Август | 1.Анализ работы ШМО, учебной работы за 2020- 2021 учебный год. | Спланировать работу ШМО на новый учебный год. | Мацева Ф.Т. | План работы МО |

| | | | | | |
|----------|-----------------|--|---|-------------------------------|-----------------|
| | | План работы ШМО на 2021- 2022 учебный год | | | |
| | | 2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования | Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 3. Проверка программа и КТП внеурочной деятельности, курсов по выбору, кружков | Оценка соответствия программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, кружков современным требованиям ФГОС | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 4. О методических заданиях учителей - предметников | Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания | Кештова С.Б. | Информация |
| | | 5. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год: - по английскому языку : 2-11 классы - по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы | Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах | Хатукаева Л.Ч. Конова М.В. | Материалы |
| | | 6. Анализ результатов ЕГЭ по истории, обществознанию. | Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 7. Форма контроля для 10 и 11 классов | Разработать формы контроля для учащихся 10 и 11 класса в соответствии со стандартом ФГОС СОО | Канкошев А.М. | Таблица |
| | | 9. Наставничество | Оказание методической помощи молодому специалисту | Нартбиева Х.А. | План |
| 2 | Сентябрь | 1. Проведение ВПР по истории, обществознанию, английскому языку в | Определение уровня предметных результатов определение соответствия | Конова М.В. Мацева Ф.Т. | Написание работ |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------|---------------------------------|
| 3 | Октябрь | 6-9 классах | ВПР промежуточной аттестации | | |
| | | 2. Анализ результатов ВПР | Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 3. Проведение входных контрольных работ по иностранным языкам в 3-11 классах | Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 4. Районные мониторинговые контрольные работы в 8 и 10 классах | Проведение мониторинговых контрольных работ (КПИ), анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) | Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми | Кумукова Л.А. | Информация |
| | | 1. Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательной работы в 9 классе | Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании | Кумукова Л.А. | Анализ посещения уроков |
| | | 2. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. | Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети» | Кумукова Л.А. | Анализ результативности участия |
| | | 3. Проведение предметной недели по иностранным языкам | Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы | Мацева Ф.Т. | Справка |
| | 4. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной | Использование разнообразных методов и | Кештова С.Б. | Информация | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|----------------------------|--------------------------|
| | | деятельности» | приемов повышения мотивации учащихся | | |
| | | 5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории | Реализация программы «Одаренные дети» | Конова М.В. | Результаты участия |
| 4 | Ноябрь | 1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми. | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам | Кештова С.Б. | План |
| | | 2. Работа со слабоуспевающими детьми | Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения | Хатукаева Л.Ч. | План |
| | | 3. Диагностика качества результатов обучения и учебно-воспитательного процесса в 5 классе | Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании, адаптация учащихся к новым условиям обучения | Кештова С.Б. | Анализ посещения уроков |
| | | 4. Проведение контрольных работ по английскому языку за первую четверть | Проверка уровня усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы по английскому языку | Мацева Ф.Т. | План-график |
| | | 5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, истории, обществознанию. | Участие в олимпиадах согласно плану | Конова М.В. Мацева Ф.Т. | Информация |
| 5 | Декабрь | 6. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов | Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов | Зав.кабинетов | Соответствие требованиям |
| | | 1. Диагностика и качество результатов | Провести КОК 8б классе, работа с | Кумукова Л.А. | Анализ |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | | учебно-воспитательного процесса и обучения в 8 классе | детьми, испытывающими трудности в обучении | | посещения уроков |
| | | 2. Районные мониторинговые контрольные работы по английскому языку и обществознанию | Составить и утвердить план проведения контрольных работ | Конова М.В. Мацева Ф.Т. | Справка |
| 6 | Январь | 3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ | Кумукова Л.А. | Анализ |
| | | 4. Анализ итогов за первое полугодие | Проанализировать контрольные работы, качество успеваемости по предметам | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 5. Посещение уроков истории и обществознания в 5-7, 9,11 классах | Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 6. Включение заданий в формате в ВПР в работу на уроках английского языка | Проверка уровня готовности и отработки сформированности навыков работы с заданиями ВПР | Мацева Ф.Т. | Справка |
| | | 7. Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение» | Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся | Кештова С.Б. | Информация |
| | | 8. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах | Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА | Кештова С.Б. | Анализ результатов |
| | | 1. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 10 классе | Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании | Кумукова Л.А. | Анализ посещения уроков |
| | | 6 | Январь | 2. Проведение предметной недели | Развитие интереса к предметам |

| | | | | | |
|---|---------|---|---|-------------------------------|--|
| | | истории и обществознания | гуманитарного цикла через внеурочные формы работы | | |
| | | 3. Проведение «Фестиваля открытых уроков» | Повышение методического уровня учителей-предметников. Реализация методических заданий | Хатукаева Л.Ч. | Взаимопосещение уроков с последующим обсуждением |
| | | 4. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах | Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА | Кештова С.Б. Канкошев А.М. | Анализ результатов |
| 7 | Февраль | 1. Педсовет «Мотивация учебной деятельности – необходимое условие повышения качества образования» | Формирование у педагогов установки на использование методов и приемов повышения учебной мотивации обучающихся | Кумукова Л.А. | Информация |
| | | 2. Проведение контрольных работ за второе полугодие | Составить утвердить план проведения контрольных работ | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 3. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах | Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА | Кештова Л.А. Канкошев А.М. | Анализ результатов |
| | | 4. Посещение уроков английского языка в 7, 9 и 11-х классах | Проверка работы по формированию навыков аудирования и говорения на уроках английского языка в системе подготовки к ВПР, ГИА, ЕГЭ | Хатукаева Л.Ч. | Справка |
| | | 1. Отчет по теме методического задания. | Проанализировать работу каждого члена МО (выявление творческого потенциала, обобщение и распространение передового педагогического опыта) | Кумукова Л.А. | Заполнение методических книжек. |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|-------------------------------|-------------------------|
| 8 | Март | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка в начальной школе | Посещение уроков, повышение качества информационного образования | Кабардаева А.З. | Справка |
| 9 | Апрель | 3. Посещение уроков истории и обществознания в 5 - 8 классах | Проверка системы работы с учащимися по подготовке к ВПР. Отработка заданий в формате ВПР (терминология, открытые вопросы) | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 4. Анализ качества обучения за третью четверть | Анализ контрольных работ по английскому языку за 3 четверть определение видов деятельности, вызывающих наибольшее затруднение у учащихся | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 5. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах | Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА | Кештова С.Б. Канкошев А.М. | Анализ результатов |
| | | 1. Подготовка и утверждение материалов промежуточной аттестации по английскому языку, истории и обществознанию | - Составить и утвердить материалы для проведения промежуточной аттестации | Конова М.В. Мацева Ф.Т. | План |
| | | 2. Проведение ВПР по истории в 5-7 классах, обществознанию в 6-8 классах, английскому языку в 7 классах по графику | Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся | Конова М.В. Хатукаева Л.Ч. | Справка |
| | | 3. Диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса обучения в 4-х классах | Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании в 4-ых классах | Кумукова Л.А. | Анализ посещения уроков |
| | | 4. Научно – практическая конференция «Юность – третье тысячелетие» (в рамках недели естественных наук) | Представление исследовательских и проектных работ, отбор лучших работ на муниципальную конференцию | Конова М.В. | Выдача сертификатов |

| | | | | | |
|-----------|-------------|--|---|-------------------------------|-----------------------|
| | | 5. Проведение тренировочных предметных экзаменов в формате ОГЭ/ЕГЭ в 9, 11 классах | Оценка готовности учащихся к сдаче ГИА | Кештова С.Б. Канкошев А.М. | Анализ результатов |
| 10 | Май | 1. Проведение промежуточной аттестации по графику | Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение | Кумукова Л.А. | План-график |
| | | 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла. | Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла. | Кумукова Л.А. | Справка |
| | | 3. Обсуждение итогов участия членов ШМО в мероприятиях разного уровня. | Проанализировать итоги участия членов ШМО в мероприятиях разного уровня. | Мацева Ф.Т. | Аналитическая справка |
| | | 4. Диагностика членов ШМО | Определение уровня профессиональных дефицитов учителей - предметников | Кумукова Л.А. | Диагностические карты |
| 11 | Июнь | 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год | Подведение итогов качества методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла | Мацева Ф.Т. | Анализ |
| | | 2. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год | Корректировка и предложения планирования работы ШМО на 2022-2023 учебный год. | Мацева Ф.Т. | План работы ШМО |