

Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству (1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Форма занятий	Форма контроля	Дата	Коррекция
Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (8 часов)						
1	Изображения всюду вокруг нас.	Научатся: составлять описательный рассказ; находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками	Комбинированный	текущий		
2	Мастер Изображения учит видеть.	Научится: видеть различия в строении деревьев, форме листьев, цвете; собирать материал для гербария.	Комбинированный	текущий		
3	Изображать можно пятном.	Научится: определять линию горизонта; выявлять цветовое соотношение неба, земли; наблюдать за объектами живой и неживой природы.	Комбинированный	текущий		
4	Изображать можно в объеме.	Научится: определять основные пропорции, характерные формы деревьев, жилых построек; обобщать наблюдения.	Комбинированный	текущий		
5	Изображать можно линией.	Научится превращать произвольно сделанное краской и кистью пятно в изображение зверушки.	Комбинированный	текущий		
6	Разноцветные краски.	Научится превращать комок пластилина в птицу или зверушку способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	Комбинированный	текущий		
7	Изображать можно и то, что невидимо	Научится делать линией рисунок на тему «Расскажи нам о себе».	Комбинированный	текущий		

	(настроение)					
8	Разноцветные краски	Научится: рисовать то, что каждая краска напоминает; радоваться общению с красками.	Комбинированный			
Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (9 часов)						
1	Художники и зрители (обобщение темы).	Научится: рисовать то, что каждая краска напоминает; радоваться общению с красками.	Комбинированный	текущий		
2	Мир полон украшений. Цветы.	Научится: видеть украшения в окружающих предметах; украшать – зарисовывать цветы-заготовки.	Комбинированный	текущий		
3	Красоту надо уметь замечать	Научится: видеть красоту природы, многообразие узоров в природе; использовать новые художественные техники и материалы.	Комбинированный	текущий		
4	Узоры на крыльях. (Украшение крыльев бабочек)	Научится: рисовать бабочку крупно, на весь лист; делать симметричный узор на крыльях, передавая узорчатую красоту Научится: видеть красоту разнообразных поверхностей; украшать крылья бабочек в технике монотипии Материал разной фактуры. Коллаж.	Комбинированный	текущий		
5	Красивые рыбы.	Научится: рисовать рыбу крупно, на весь лист, передавая узорчатую красоту Научится: видеть красоту разнообразных поверхностей; украшать рыбок узорами чешуи в технике монотипии Материал разной фактуры. Коллаж.	Комбинированный	текущий		
6.	Украшение птиц.	Научится: рисовать птиц крупно, на весь лист, передавая узорчатую красоту Научится: видеть красоту разнообразных поверхностей; украшать	Комбинированный	текущий		

		птиц в технике монотипии Материал разной фактуры. Коллаж.				
7	Узоры, которые создали люди.	Научится: придумывать свой орнамент; образно, свободно писать красками и кистью эскиз на листе бумаг.	Комбинированный	текущий		
8	Как украшает себя человек.	Научится узнавать и изображать сказочных персонажей по свойственным им украшениям.	Комбинированный	текущий		
9	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы)	Научится создавать праздничные украшения из цветной бумаги для новогодней елки.	Комбинированный	текущий		
Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (5 часов)						
1.	Постройки в нашей жизни.	Научится придумывать и изображать сказочный дом для	Комбинированный	Текущий		
2.	Постройки в нашей жизни.	себя и своих друзей или сказочные дома героев детских книг.	Комбинированный	Практический		
3.	Дома бывают разными	Научится: видеть домики в любом предмете; изображать сказочные домики в форме различных предметов.	Комбинированный	текущий		
4.	Домики, которые построила природа.	Научится изображать фантазийные дома (в виде букв алфавита, бытовых предметов и др.), их вид снаружи и внутри.	Комбинированный	Текущий		
5.	Дом снаружи и внутри.	Обучающиеся научатся Понимать взаимосвязь внешнего вида и внутренней конструкции дома.	Комбинированный	Практический		
						Итого: 22 ч.