

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделялись в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. «Я – гражданин»: Акция: «Внимание Дети!», «Неделя Безопасности», акции: «Помощь ветерану», «Подарок ветерану», «Это надо живым», работа школьного музея, мероприятия ко Дню Победы: тематические беседы, классные часы

2. «Я – человек»: День Знаний, День Учителя, Посвящение в первоклассники, День пожилого человека, Посвящение в читатели.

3. «Я и труд»: Олимпиады, интеллектуальные игры в рамках предметных недель, Конкурс поделок, участие в выставках декоративно – прикладного творчества. Работа на пришкольном участке: уход за овощами, цветами, плодово-ягодными культурами

4. «Я и здоровье»: Осенний кросс, кросс «Спорт против наркотиков», спортивное многоборье среди юношей, спортивные соревнования среди девушек, спортивные соревнования по футболу, волейболу. Тематические беседы, классные часы о ЗОЖ.

5. «Я и природа»: Экскурсии, посадка саженцев, разбивка клумб и посадка цветов, субботники по благоустройству территории школьного двора, Всероссийские субботники.

6. «Я и культура»: Тематические вечера, новогодние праздники, смотр художественной самодеятельности

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеурочное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 4 класса (классный руководитель Карданова А.А.), 6 класса (классный руководитель Кабардаева З.Х.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Туристско - краеведческое
- Физкультурно -оздоровительное.
- Техническое
- Художественное

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

В 2020 - 2021 учебном году на базе нашей школы функционировали кружки от ДДТ: «Бисероплетение», «Хозяюшка», туристско-краеведческий кружок «Эльбрус».

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные и музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Участие в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают

возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Всероссийская онлайн олимпиада «Белый мишка» учащиеся 2 класса (призовые места), онлайн конкурс рисунков «Берегите планету» Псеунова Самира 7 класс (3 место), Всероссийский конкурс «Живая классика» Кабардаев Адам (1 место) муниципальный этап, международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Моделирование, конструирование и робототехника» Исмаилов Джамал 5 класс (1 место), международный творческий конкурс «Кладовая талантов» в номинации «Лучшая поделка» Хакунов Малик 3 класс (1 место), Хакунова Ясмينا (1 класс) 2 место, районный слёт посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне сводный отряд детской организации занял 2 место в номинации «Смотр песни и строя», республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Утемишева Амалия 7 класс, республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Конов Радион 11 класс, республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды, обычаи» Ашибокон Султан, Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» Утемишева Амалия заняла 1 место в номинации «Литературное творчество».

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Детская организация

В 2020-2021 году перед нами стояла следующая цель – приобщить детей и подростков к ценностям более высокого уровня, ориентация на которые рождает в человеке добрые черты, высоконравственные потребности; научить детей общаться друг с другом и окружающими, приобщить к совместному труду и отдыху.

Задачи:

- продолжить работу по развитию самоуправления в школе,
- приобщить школьников к изучению традиций родного края, воспитывать учащихся на примерах героического прошлого земляков.

- помочь воспринимать красоту мира и жить по законам красоты.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детского объединения:

- учеба детского актива;
- работа консультационного пункта.

2. работа над методическими материалами:

- написание памяток, листовок, рекомендаций, положений о конкурсах, смотрах, школе актива;
- составление сценариев массовых дел.
- оформление массовых дел;
- участие в районных, краевых конкурсах.

В течение учебного года в организации «Вертикаль» были организованы и проведены различные мероприятия, акции, конкурсы, в которых дети принимали участие с большим интересом. Им удалось раскрыть себя, проявить свои творческие способности и таланты.

В течение года активно работал Совет лидеров организации, где принимались важные решения, появлялись новые идеи, разрабатывались мероприятия.

Отряд волонтеров школы «Дорогою Добра» провели уборку территории аула и побережья реки Большой Зеленчук, провели Ярмарку Добра. Лидеры организации поздравили ветеранов педагогического труда Петижева Хамида Салиховича, Канкошева Джамбота Ибрагимовича, Мацева Хамзета Меджидовича, Ашибокова Хизира Яхьяевича с «Днем учителя» и с праздником 23 февраля Днем защитника Отечества .

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Ребята приняли активное участие в проведении военно-патриотического месячника. Было организовано и проведено множество мероприятий: уроки Мужества посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), уроки Мужества, приуроченные к 27 января – международному дню памяти Жертв Холокоста, единый урок Мужества посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), конкурс сочинений «Мой папа служил в армии», инсценировка военной песни, турнир по шахматам и шашкам, конкурс рисунков «Наша Армия сильна», соревнования «А ну-ка, парни», выставка технического и прикладного творчества «Наша Армия родная». Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе чтецов «Горжусь тобой, мое Отечество».

Большое внимание было уделено дате вывода Войск из Афганистана. Ребята гордятся героями, которые исполняли свой интернациональный долг за пределами своей Родины. В школе прошли мероприятия приуроченные к этой дате. На этих мероприятиях ребята рассказывали о воинах- интернационалистах нашего аула: Кештове Муаеде К., Джамбекове Аслане А., Конове Аслане Х., Конове Арсене М., Хатукаеве Аслане Б., Мацеве Аскере Б., Петове Алибеке Х.

Общешкольное мероприятие было посвящено герою-земляку Абдулаеву Камбулату Рабадановичу, который героически погиб, защищая своих товарищей, в Афганистане..

В рамках празднования Международного Женского дня 8 марта активистами школы были организованы и проведены онлайн – поздравления для мам и бабушек.

13 марта в нашей школе прошли мероприятия, посвященные «Дню черкесской письменности». Активисты детской организации оказали большую помощь в организации и проведении праздника. И конечно же стали участниками онлайн конкурса стихов на черкесском языке.

В течение года ребята активно участвовали в операции «Помогите птицам», чтобы помочь выжить птицам. Мастерили и развешивали кормушки на деревьях, наполняли кормом. Весной развесили скворечники, которые изготовили своими руками.

Начиная с марта в школе проходит месячник благоустройства территории школьного двора. В это время совместно с ШУС действовали «Зеленые патрули» и организовывались «Дни чистоты», «Субботники». Эта работа проводится регулярно.

Мероприятия в честь Дня Победы, в этом году проходили в дистанционном формате: акции «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Правнуки Победителей», «Мой Прадед - моя гордость».

1 июня активистами детской организации был организован праздник, приуроченный ко «Дню защиты» детей. Ребята организовали подвижные игры, интересные конкурсы и сказочное представление. Завершился праздник сладким столом и дискотеккой.

Анализ работы ДОО «Вертикаль» показывает, что именно такая форма деятельности как детское общественное движение позволяет реализовывать многообразные потребности современных детей и подростков. В ДОО ведется активная творческая работа по объединению детей и подростков, развитию их гражданского сознания и общественной активности, дружбы и солидарности, развитию творческих способностей и защите интересов членов ДОО.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В течение года были проведены родительские собрания. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией собрания проводились в дистанционном формате.

В школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасность ребенка в школе и дома». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Джамбекова Г.Ф.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Проанализировав работу с родителями можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Педагог-организатор: Исмаилова Н.В.