

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Кумукова Л.А.-Г.

«25» августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МКОУ «СОШ а.Эрсакон»

Дышекова Г.М.

приказ № 54

«27» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПО ДОРОГЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

для учащихся 4 класса

Разработала:

учитель начальных классов

Тахтамышева Олеся Борисовна

педагог первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

**Целью** программы «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

### 1.2 МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### 1.4 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Дорога, её элементы.	6 ч
2	Ориентировка в окружающем мире.	3 ч
3	Ты – пешеход.	16 ч
4	Ты – пассажир.	5 ч
5	Где можно и где нельзя играть.	4 ч
Итого:		34 ч

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Коррекция
<b>Дорога, её элементы. (6 ч.)</b>			
1	Элементы дороги.		
2	Дисциплина на дороге.		
3	Обязанности пешеходов при движении по тротуару.		
4	Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.		
5	Движение по дороге группой. Игра "Дорожное домино".		
6	Движение в жилых зонах.		
<b>Ориентировка в окружающем мире (3 ч.)</b>			
7	Скорость движения и торможение автомобиля.		
8	Остановочный и тормозной путь.		
9	Особенности движения пешеходов в различное время суток.		
<b>Ты — пешеход (16 ч.)</b>			
10	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.		
11	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.		
12	Опасные ситуации при переходе дороги. Викторина "Я - пешеход".		
13	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.		
14	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.		
15	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.		
16	Проект "Дорожная безопасность". Цели и задачи проекта.		
17	Работа над проектом. Направления работы по группам.		
18	Работа над проектом. Работа с информацией.		
19	Работа над проектом. Изготовление памяток по безопасному движению.		
20	Презентация проекта "Дорожная безопасность".		
21	Назначение светофора. Изготовление макета светофора.		
22	Сигналы светофора и их значение. Игра "Красный, жёлтый, зелёный".		
23	Типы светофоров.		
24	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.		
25	Из истории светофора. Игра "Колесо истории".		
<b>Ты — пассажир (5 ч.)</b>			
26- 27	Ситуации, связанные с использованием общественного транспорта.		
28	Правила движения пешеходов по загородной дороге.		

29	Правила перехода загородных дорог.		
30	Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.		
<b>Где можно и где нельзя играть. (4 ч.)</b>			
31	Места для игр и езды на велосипеде и самокатных средствах в городе и за городом.		
32	Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей.		
33	Места, разрешённые для игр в микрорайоне школы и дома.		
34	Игра "Знатоки ПДД".		
	ИТОГО : 34 часа		