

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (21 ЧАС, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ).

Как, откуда и куда?(7ч.)						
№	Тема урока	Предметные результаты	Форма занятий	Форма контроля	Дата	Коррекция
1.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит Откуда в наш дом приходит электричество?	Научатся: рассказывать о жизни семьи по рисункам учебника, об интересных событиях в жизни своей семьи; называть по именам (отчеству и фамилии) членов своей семьи.	Индивидуальная проектная			
2.	Как путешествует письмо? Куда текут реки?	Научатся: прослеживать по рисунку-схеме путь воды; обсуждать необходимость экономии воды; выяснять опасность употребления загрязненной воды.	Практическая работа			
3.	Откуда берутся снег и лёд?	Научатся: отличать электроприборы от других бытовых приборов, не использующих электричество; правилам безопасности при обращении с электричеством и электроприборами.				
4.	Как живут растения?	Научатся: наблюдать за работой почты и рассказывать о ней; строить из разрезных деталей схему доставки почтовых отправлений.				
5.	Как живут животные?	Научатся: прослеживать по рисунку-схеме путь воды из реки в море; срав реку и море; различ пресную и мор воду.				
6.	Как зимой помочь птицам?	Научатся: наблюдать форму снежинок и отображать ее в рисунках.	Практическая работа			
7.	Откуда берётся и куда девается мусор?	Научатся: наблюдать за ростом и развитием растений; рассказывать о своих наблюдениях.	Практическая работа	Текущий Тест		
Где и когда?_10 часов						
1.	Когда учиться интересно?	Научатся: обсуждать условия интересной и успешной учебы; рассказывать о случаях взаимопомощи в классе; рассказывать о своем учителе.	Индивидуальная проектная	Презентация проекта		
2.	Когда придёт суббота?	Научатся: различать прошлое, настоящее и будущее; последовательность дней недели;	индивидуально	Проверочный тест		

		анализировать схему смены времен года и месяцев; соотносить время года и месяцы.				
3.	Когда наступит лето?					
4.	Где живут белые медведи?	Научатся: находить на глобусе Северный Ледовитый океан и Антарктиду, экватор и жаркие районы Земли, характеризовать их, осуществлять самоконтроль; приводить примеры животных холодных и жарких районов.	Индивидуальная работа	Сам.раб		
5.	Где живут слоны?					
6.	Где зимуют птицы?	Научатся: различать зимующих и перелетных птиц; группировать птиц по определенным признакам; объяснять причины отлета птиц в теплые края; приводить примеры зимующих и перелетных птиц.	индивидуально	Проверочный тест Сам.раб		
7.	Когда появилась одежда?	Научатся: описывать одежду по рис; отличать национальную одежду своего народа от одежды др народов; различать типы одежды в зависим.от ее назначения.	индивидуально	Проверочный тест		
8.	Когда изобрели велосипед?	Научатся: сравнивать старинные и современные велосипеды; обсуждать роль велосипеда в нашей жизни.	индивидуально			
9.	Когда мы станем взрослыми?	Научатся: определять отличие жизни взрослого человека от жизни ребенка; необходимость выбора профессии.	индивидуально	Сам.раб		
10.	Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	Научатся: публично выражать свои мысли; обсуждать выступления учащихся; раскрывать соответствующую тематике информацию и фотоматериал.	Индивидуальная проектная	Презентация проекта		

Почему и зачем?(4 ч.)

1.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	Научатся: моделировать форму, цвет и сравнительные размеры некоторых звёзд	индивидуально			
2.	Почему Луна бывает разной? Почему идёт дождь и дует ветер?	Науч: анализ схемы движения Луны вокруг Земли; формул выводы о прич измен внеш вида.	индивидуально	Сам.раб		
3.	Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть мн овощей и фруктов?	Научатся: объяснять причины возникновения дождя и ветра; рассказывать о видах дождя.	индивидуально	Итоговый тест		

4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».	Научатся: исследовать возникновение и распространение звука; высказывать предположения о причине возникновения эха.	индивидуально			
	ИТОГО : 21ч.					