



Директор

МКОУ «СОШ а.Эрсакон»:

Дышекова Г.М.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а.Эрсакон»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения  
учителей естественно - математического цикла  
на 2021 -2022 учебный год

Руководитель ШМО ЕМЦ: З.Р.Джамбекова

а.Эрсакон  
2021 - 2022 год

### **Состав ШМО ЕМЦ :**

Руководитель МО Джамбекова Зурида Рамазановна - учитель , физики, химии и информатики.

Кумукова Людмила Аслан-Гереевна – учитель математики.

Ашибокова Фаризат Мухамедовна.- учитель математики.

Дышекова Галимат Мухамедовна – учитель географии, астрономии.

Кабардаева Тамара Хасановна - учитель биологии.

### **Методическая тема объединения**

**«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».**

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметной недели ;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **Основные формы работы ШМО:**

проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;

открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;

проведение предметной недели;

взаимопосещение уроков педагогами цикла.

## Содержание работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

Проведение заседаний ШМО.

Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.

Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.

Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету.

Посещение учебных, кружковых и внеурочных занятий по предметам.

Работа над темами самообразования.

### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»

1.7	Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год	май 2020г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год	Май-август 2021г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Зам. директора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Зам. директора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Зам. директора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении	Октябрь	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

	текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года		
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах,	В течение года	Члены ШМО	Информация

	школьных предметных конкурсах			
4.3	Организация и проведение КТД «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМО	Справка
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение КТД: «Парад наук»	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Подготовка и участие в научно-практической конференции «Мир в наших руках»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

#### План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
<b>I заседание.</b>	<p><b>Тема: «Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2021-2022 учебный год.»</b></p> <p><b>Повестка заседания: .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год, цели, задачи, планирование работы на новый учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам ЕМЦ, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала. Знакомство с нормативными документами.</li> <li>3. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации. Утверждение тем самообразования учителей на предстоящий год.</li> <li>4. Обсуждение планов работы по организации проектной деятельности в основной школе.</li> <li>5. Организация подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.</li> </ol>	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам математика, биология, география и физика и информатика</p> <p>7. Изучение нормативной базы по организации школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</p>		
<b>II</b> заседание	<p><b>Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».</b></p> <p>1. Доклады на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя</li> <li>. (учитель биологии Кабардаева Т.Х.)</li> <li>- Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы Джамбековой З.Р.).</li> </ul> <p>2. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.</p> <p>(Руководитель МО- Джамбекова З.Р.).</p> <p>3. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам).</p> <p>4. Анализ результатов школьного этапа олимпиад.</p> <p>5. Подготовка учащихся ко II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
<b>III</b> заседание	<p><b>Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Повестка заседания:</b></p> <p>1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель географии-Дышекова Г.М.).</p> <p>2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Кумукова Л.А-Г.)</p> <p>3.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Руководитель МО Джамбекова З.Р.)..)</p> <p>4.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления</p>	январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники



	<p>пятиклассников (учитель математики 5-6 кл, Ашибокова Ф.М..)</p> <p>5. Работа с одаренными детьми на доп. занятиях и кружках.</p> <p>6. Анализ контрольных работ за I полугодие.</p>		
<b>IV заседание</b>	<p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1. Доклад « Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.</p> <p>4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2022 уч.году.</p>	март	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
<b>V заседание</b>	<p><b>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1.Проведение итогового контроля по предметам естественно - научного цикла в 5-9 классах</p> <p>2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности обучающихся к прохождению итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла (члены МО).</p>	Май- июнь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>

**Общие сведения**  
**о членах ШМО естественно-математического цикла**  
**МКОУ «СОШ а.Эрсакон»**

ФИО	Возраст	Образование	Специальность	Преподаваемый предмет	Стаж работы.	Квалификационная категория	Награды, звания	Телефон
Кумукова Людмила Аслан-Гереевна	67	Высшее	математика	математика	45	1	Почетный работник общего образования РФ	8 9286571054
Ашибокова Фаризат Мухамедовна	58	Высшее	математика	математика	33	1		8 9280340174
Дышекова Галимат Мухамедовна	33	Высшее	география	география	20	1		8 9283838234
Кабардаева Тамара Хасановна	67		биология	биология	50	1		8 9280251007
Джамбекова Зурида Рамазановна	50	Высшее	физика химия информатика	физика химия информатика	16	1		89283821922

**Темы по самообразованию учителей МО**

**естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год**

№	ФИО	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход

1	Кумукова Людмила Аслан-Гереевна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.	1-й год	Открытые уроки и мероприятия. Выступление на ШМО, РМО, пед. совете.
2	Дышекова Галимат Мухамедовна	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС.	3-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
3	Кабардаева Тамара Хасановна	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии .	2-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
4	Джамбекова Зурида Рамазановна	Использование ИКТ-технологии на уроках информатики, физики и химии как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	1-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
	Ашибокова Фаризат Мухамедовна	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению математики	2-й год	Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО

### Перспективный план курсовой переподготовки педагогических работников

№	Учитель	Должность, предмет	Дата последних квалиф. курсов
1	Кумукова Людмила Аслан-Гереевна	математика	ноябрь 2021г
2	Дышекова Галимат Мухамедовна	география	ноябрь 2021г
3	Кабардаева Тамара Хасановна	биология	ноябрь 2021г
4	Джамбекова Зурида Рамазановна	информатика	ноябрь 2021г
5	Ашибокова Фаризат Мухамедовна	математика	ноябрь 2021

### Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Образование	Педагог стаж	Последняя аттестация	Сроки окончания категории
-------	---------	--------------------	-------------	--------------	----------------------	---------------------------

					Когда	Категория	
1	Кумукова Людмила Аслан-Гереевна	математика	высшее	45	январь 2019г.	высшая	январь 2024г
2	Дышекова Галимат Мухамедовна	география	высшее	44	январь 2017г	первая	2022 г.
3	Кабардаева Тамара Хасановна	биология	высшее	50	февраль 2020г	высшая	2025 г.
4	Джамбекова Зурида Рамазановна	информатика химия физика	высшее	16	ноябрь 2019г	Первая Первая высшая	2024г 2024г 2024г
	Ашибокова Фаризат Мухамедовна	математика	высшее	33	февраль 2020г	первая	2025г

**План взаимопосещений уроков в ЕМЦ на  
2021-2022 уч.г**

№ п/п	Ф.И. О.	Класс, предмет, тема, дата проведения								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Кумукова Л.-А-Г	5 математика Ашибокова Ф.М.	-	7 а Математика Ашибокова Ф.М.	-		7а Биология Кабардаева Т.Х		11 физика Джамбекова З.Р.-	-
2	Ашибокова Ф.М.	7б алгебра Кумукова Л.А-Г.	-		9 алгебра Кумукова Л.А-Г.	-	-	10 химия Джамбекова З.Р.	-	-

3	Дышекова Г.М.	-	5 математика Ашибокова Ф.М.		-	6 Математика Кумукова Л.А.-Г.	-	9 Химия Джамбекова З.Р.	-	-
4	Кабародаева Т.Х.	-	-	6 география Дышекова Г.М.		-	8 физика Джамбекова З.Р.	-	9 информатика Джамбекова З.Р.-	-
5	Джамбекова З.Р.	-	-		9 Биология Кабардаева Т.Х.		-	8 география Дышекова Г.М.	-	--

**План работы  
с обучающимися 9 класса  
по подготовке к ОГЭ по математике  
в 2021-2022 учебном год  
Система работы по подготовке к ОГЭ**

**по математике в 9 классе:**

1. Используются сборники для подготовки к экзаменам в печатном и в электронных вариантах. В основном сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.; под редакцией Ф.Ф. Лысенко и И.В.Яценко. Для организации самостоятельной подготовки учащихся дома используются сайты <http://fipi.ru/> и <https://oge.sdangia.ru> (Решу ОГЭ)
2. В содержание текущего контроля включаются экзаменационные задания из открытого банка заданий ОГЭ с сайта <http://fipi.ru/>
3. Итоговое повторение построено на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
4. Подготовка ко второй части работы осуществляется в основном во внеурочное время на индивидуальных занятиях, частично на уроках. Проводится постоянное отслеживание результатов учеников по всем темам. Выделяются следующие основные темы для подготовки к I части экзамена:
  - числа и вычисления;
  - алгебраические выражения;
  - задачи на проценты;
  - функции и их графики;
  - чтение графиков реальных зависимостей, таблиц и диаграмм;
  - уравнения, системы уравнений;
  - неравенства, системы неравенств;
  - текстовые задачи;
  - вероятность и статистика;
  - геометрические задачи

**План работы по подготовке к ОГЭ – 2022 по математике**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2022 по математике)	В течение года
2	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
3	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции	В течение года
4	Беседа с учащимися «Подготовка к ОГЭ – 2022 по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
5	Обеспечение участников государственной (итоговой) аттестации по новой форме в 9 классе учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	В течение года
6	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения основного государственного экзамена», «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы подготовки к ОГЭ-2022 по математике в 9 классе»	2 четверть
7	<p>Работа с учащимися:</p> <p>Подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам.</p> <p>Анализ типичных ошибок учащихся 9 классов при сдаче ОГЭ -2021.</p> <p>Семинар-практикум «Работа с бланками. Типичные ошибки при заполнении бланков»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение работе с КИМами,</li> <li>- выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ,</li> <li>- помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,</li> <li>- систематическое решение текстовых задач:</li> </ul> <p>* задачи на проценты;</p> <p>* задачи на сплавы и смеси;</p>	В течение года

	<p>* задачи на работу;</p> <p>* задачи на бассейны и трубы;</p> <p>* задачи на течение.</p> <p>Психологическая подготовка к ОГЭ по новой форме в 9 классе.</p> <p>Индивидуальное консультирование учащихся.</p> <p>Работа с заданиями различной сложности.</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков ответов.</p> <p>Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2022) – разбор 2 части.</p> <p>Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.</p>	
8	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ – 2022).	1 четверть
9	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ОГЭ – 2022» для учащихся и их родителей.	1 четверть
10	Индивидуальные консультации родителей.	В течение года
11	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы.	Индивидуальная работа по группам в течение года
12	Проведение классных родительских собраний: - «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников»; - «Нормативные документы по ОГЭ в новой форме в 9 классе в 2021-2022 учебном году»; - Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года
13	Беседа с учащимися «ОГЭ – новая форма оценки качества школьного образования»	2 четверть
14	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ – 2022 по новой форме в 9 классе (бланки, тесты).	3 четверть
15	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых учителем и школой.	В течение года
16	Мониторинг качества подготовки учащихся к ОГЭ.	В течение года
17	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ: - знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; - правила проведения ОГЭ, КИМы;	В течение года

	- инструктирование учащихся; - правила поведения на ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанным с ОГЭ.	
18	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведению ОГЭ - 2022 по новой форме в 9 классе. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ОГЭ – 2022. Анализ работы учителя и учащихся в системе СтатГрад. О порядке подготовки и проведению ОГЭ	В течение года          Май

**План работы  
с одаренными учащимися  
на 2021-2022 учебный год ЕМЦ**

**Характеристика учеников**

Дети должны иметь более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих рекомендаций:



1. Стараюсь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
2. Стимулирую ученика, хвалю, не боюсь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.
3. Экспериментирую на уроке.
4. Позволяю детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг. После окончания школы, ученик может чего-то достичь, или просто стать хорошим человеком, и, следовательно, учитель свои обязанности выполнил.

Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Поэтому и внеклассная работа способствует творческому развитию учащихся. Особенно большую роль играют недели математики, включающие различные формы работы: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы и т.д., где творческие, талантливые дети раскрывают свои способности в полной мере. Стремление помериться своими силами, проверить знания, умения. Навыки в соревновании с друзьями, нести ответственность за команду, желание заслужить одобрение сверстников, придают этим видам деятельности мотивированный характер. А ведь именно на этом этапе следует предлагать как можно больше занимательного и интересного материала. Важна и самостоятельная работа ребенка, т.к. в ходе самостоятельной работы каждый ученик непосредственно соприкасается с усваиваемым материалом, концентрирует своё внимание, мобилизуя все резервы интеллектуального, эмоционального и волевого характера.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Система работы с одаренными детьми</b>			
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Руководитель МО
	Организация работы творческой группы учителей «Одаренные дети», утверждение плана на год.	Сентябрь	Учителя - предметники
	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
	Определение форм работы с одаренными учащимися (консультации, групповые и индивидуальные занятия).	Сентябрь	Учителя - предметники
	Составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	В начале года	Учителя-предметники
	Организация работы с кандидатами на медаль и аттестата особого образца. Контроль за состоянием обучения учащихся претендентов на аттестат особого образца.	В течение года	Учителя-предметники

Участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня для педагогов, работающих с одаренными детьми.	В течение года	Учителя - предметники
Организация работы индивидуальных, кружковых и элективных занятий с использованием ИКТ. Создание и организация работы группы по работе с одаренными детьми.	Сентябрь	Члены МО
Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года).	В течение года	Учителя-предметники
Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	В течение года	Учителя-предметники

**Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей**

**2. Интеллектуальное направление**

Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам.		
Организация и проведение школьных предметных олимпиад. Участие в районных предметных олимпиадах.	Октябрь	Члены МО
Подготовка и участие в - Многопредметной дистанционной олимпиаде школьников "Интеллект", - «Сириус»;	В течение года	Учителя-предметники
Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми»	В течение года	Члены МО
Участие в предметных неделях	По плану МО	Учителя-предметники
Внеклассная работа по предметам как одна из форм углублённого изучения предметов.	Каникулы	Учителя-предметники

Организация и проведение предметных декад и месячников.	Февраль	Учителя-предметники
- Проведение предметных олимпиад. - Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 5-9 классы. - Международные конкурсы по химии, биологии, географии. - Участие во Всероссийских конкурсах по экологии.	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Февраль Март Апрель В течении года	Учителя-предметники, руководитель МО
Организация школьных конференций учащихся. Отчет о проделанной работе.	Апрель	Администрация, руководитель МО

### 3. Гражданско-патриотическое и спортивное направление

Работа спортивных секций.	В течение года	учителя физической культуры
Участие в спортивных состязаниях района, области	В течение года	учителя физической культуры
Организация сдачи норм ГТО	Апрель	учителя физической культуры

### 4. Художественно - эстетическое направление

Занятость детей в программах дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
Участие в творческих конкурсах декоративно-прикладного творчества различных уровней.	В течение года	Учитель ИЗО
Участие в конкурсах рисунков различного уровня.	В течение года	Учитель ИЗО
Музыкальные конкурсы, фестивали.	В течение года	Учитель музыки

	Выставка творческих проектов учащихся.	Май	Члены МО
5	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год.	Май	Члены МО

**План мероприятий  
коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися  
на 2021-2022 учебный год ЕМЦ**

**Цель:** Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учеников.

**Задачи:**

1. Выполнение целей и задач по реализации программы по ФГОС.
2. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
3. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
4. Сформировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
5. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом «Об образовании».

№/п	Направление мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам. Провести собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснить причины их отставания.	Сентябрь	Классные руководители, учителя - предметники
2	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Октябрь	Учителя - предметники
3	Дифференцировать домашние задания с учетом возможностей и способностей ребенка		Учителя- предметники

4	Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Учителя - предметники
5	Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися	В течение года	Учителя - предметники
6	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся, по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ.	Учителя - предметники зам. дир. УВР
7	Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, заседаниях МО)	В течение года	Метод. совет
8	Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Учителя - предметники
9	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение года	Учителя - предметники
10	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение года	Учителя - предметники
11	Проверка занятости «трудных» в кружках и секциях, изучение читательских интересов.	Октябрь	Руководитель МО
12	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение года	Учителя - предметники
13	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.	Учителя - предметники
14	Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение года	Учителя - предметники
15	Составить аналитическую справку по итогам года о работе педагогов МО со слабоуспевающими.	Май	Руководитель МО

**План мероприятий коррекционной работы  
на 2021-2022 учебный год учителей ЕМЦ.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Использовать элементы дифференциации в методике преподавания предметов ЕМЦ.	Ежеурочно	Учителя - предметники

2. Активизировать использование индивидуальных, парных, групповых форм обучения.	Периодически	Учителя - предметники
3. Проведение зачётных мероприятий по каждому разделу планирования.	По плану	Учителя - предметники
4. Устранение пробелов в знаниях учащихся после выполнения контрольных работ, срезов.	По плану	Учителя - предметники
5. Постоянно информировать родителей о результатах.	Постоянно	Учителя - предметники Кл. руководители
6. Систематически включать в различные этапы урока и домашние задания упражнения на повторение тем, изученных ранее, задания повышенного уровня.	Периодически	Учителя - предметники
7. На консультациях проводить срезы знаний по блокам за курс обучения биологии, химии, географии.	Ежемесячно	Учителя - предметники
8. Контролировать составление плана по самообразованию учащимися 11 класса.	Еженедельно	Родители
9. Усилить контроль родителей за выполнением данного плана.	Ежедневно	Учителя - предметники Кл. руководители