

## Протокол №3

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 29.12.2021 г.

Присутствовали:

Конова М.В. учитель истории и обществознания

Дышекова Г.М. учитель географии

Мацева Ф.Т. учитель английского языка

Хатукаева Л.Ч. учитель английского языка

Кештова С.Б. учитель русского языка и литературы

Канкошев А. М. учитель русского языка и литературы

Нартбиева Х.А. учитель родного языка и литературы

Кумукова Л.А. зам.директора

### Повестка дня.

1. Подготовка к предметной недели
2. Доклад «Развитие творческих способностей и исследовательских компетенций»
3. Анализ промежуточных диагностических работ по предметам гуманитарного цикла; организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.
4. Подготовка обучающихся к защите проектов
5. Разное

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Мацеву Ф.Т., руководителя ШМО. Она напомнила о роли внеклассной работы по предметам. С целью повышения интереса и познавательных мотивов было предложено организовать и провести предметную неделю в соответствии с графиком. Мацева Ф.Т. познакомила учителей ШМО с планом предметной недели. Поступило предложение от Кештовой С.Б. о возможной тематике и способах проведения мероприятий в рамках предметной недели с целью вовлечения как можно большего числа учащихся. Каждый из присутствующих внес свои предложения в план предметной недели.

2. Были рассмотрены следующие вопросы: диагностика и качество результатов учебно-воспитательного процесса; включение заданий в формате в ВПР в работу на уроках

английского языка; обсуждение результатов итогового сочинения в 11 классе. Допуск получили все трое учащиеся: Арустамова В., Кабардаев А., Мулажев С.

3. По третьему вопросу выступила Кумукова Л.А. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам входной диагностики, входе промежуточных диагностических работ были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:- слабый контроль со стороны родителей; - использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

4. По четвертому вопросу слушали Хатукаева Л.Ч., которая познакомила присутствующих с положением о защите проектов, рассказала о трудностях, возникших при работе с учащимися над проектами.

5. По пятому вопросу выступила зам. директора Кумукова Л.А.

- Она напомнила об организации индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих школу по болезни или другой причине. Отметила необходимость вести беседы с родителями о проблемах их детей, отмечать и поддерживать небольшие успехи, контролировать выполнение домашних заданий.

-

Решение:

1. Утвердить план предметной недели.

2. Использовать в образовательном процессе виды деятельности, формирующие творческие способности и исследовательские компетенции.

3. Изучить положение по работе учащихся над индивидуальным проектом, активизировать проектную деятельность во внеурочной деятельности учащихся, систематически проводить консультации для учащихся.

5. При работе с неуспевающими детьми необходимо проводить **консультирование родителей**, организовать обратную связь родителей с образовательным учреждением.

Руководитель ШМО: Мацева Ф.Т.