

Календарно – тематическое планирование по математике (63ч., 3ч.в неделю)

| № | Тема урока | Кол-во часов | Форма занятий | УУД | Форма контроля | Дата | Коррекция |
|----|--|--------------|-----------------|---|----------------|------|-----------|
| 1. | Составление и решение задач на сложение и вычитание по одному рисунку | 1 | Комбинированный | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос | Текущий | | |
| 2. | Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц | 1 | Комбинированный | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | Текущий | | |
| 3. | Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2» | 1 | Комбинированный | | Текущий | | |
| 4. | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 2 | Текущий | | |
| 5. | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов) | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Текущий | | |
| 6. | Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям | Текущий | | |
| 7. | Закрепление по теме «прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач | 1 | Комбинированный | Знать состав числа чисел от 3 до 10. Уметь выполнять вычисления вида ... +/- 3 | Текущий | | |
| 8. | Закрепление по теме «прибавить и вычесть | 1 | Комбинированный | Уметь применять навыки прибавления и вычитания 3 к | Текущий | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---|---------------------------------|--|--|
| | число 3». Решение текстовых задач | | | любому числу в пределах 10 | | | |
| 9. | Прибавить и вычесть число 3. составление и заучивание таблиц | 1 | Комбинированный | Уметь прибавлять и вычитать число 3 | Текущий | | |
| 10. | Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Решение текстовых задач. | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3 | Текущий | | |
| 11. | Прибавить и вычесть число 3. Решение задач | 1 | Комбинированный | Знать математические термины: «задача», «условия», «решение», «вопрос», «ответ» | Текущий | | |
| 12. | Обобщение и закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 3» | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения и вычитания числа 3 | Текущий | | |
| 13. | Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач | 1 | Комбинированный | | Текущий | | |
| 14. | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения и вычитания числа 3 | Проверочная работа (10 мин) | | |
| 15. | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом | Самостоятельная работа (10 мин) | | |
| 16. | Прибавить и вычесть число 4. Приёмы | 1 | Комбинированный | Уметь применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к | Текущий | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|---|--------------|--|--|
| | вычислений | | | любому числу в пределах 10 | | | |
| 17. | Задачи на разностное сравнение чисел | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3 | Текущий | | |
| 18. | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавит», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Текущий | | |
| 19. | Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9 | 1 | Комбинированный | | Текущий | | |
| 20. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9 | 1 | Комбинированный | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос | Тест (7 мин) | | |
| 21. | Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом | Текущий | | |
| 22. | Состав числа 10. Решение задач | 1 | Комбинированный | Уметь сравнивать числа | Текущий | | |
| 23. | Решение задач на разностное сравнение | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Текущий | | |
| 24. | Решение задач на разностное сравнение | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Текущий | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------------|--|---------------------------------|--|--|
| 25. | Закрепление по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом | Самостоятельная работа (15 мин) | | |
| 26. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться переместительным свойством сложения | Текущий | | |
| 27. | Связь между суммой и слагаемыми | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией «слагаемое», «единица» | Текущий | | |
| 28. | Решение задач и выражений | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Тематический | | |
| 29 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей | 1 | Комбинированный | Уметь применять навык прибавления и | Тематический | | |
| 30. | Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7 | | ный | вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | | | |
| 31. | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3 | Текущий | | |
| 32. | Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Проверочная работа (10 мин) | | |
| 33. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, | 1 | Урок-конкурс | Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых | Текущий | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--|---------|--|--|
| | 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | | | задач (условие, вопрос, решение, ответ) | | | |
| 34. | Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Подготовка к введению задач в 2 действия | 1 | Комбинированный | Уметь правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос | Текущий | | |
| 35. | Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания | 1 | Комбинированный | Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел | Текущий | | |
| 36. | Вычитание из чисел 8, 9, 10. связь сложения и вычитания | 1 | Комбинированный | Уметь решать текстовые задачи | Текущий | | |
| 37. | Килограмм | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность» | Текущий | | |
| 38. | Литр | 1 | Комбинированный | Знать состав чисел 6, 7 | Текущий | | |
| 39. | Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться изученной математической терминологией | Текущий | | |
| 40. | Контрольная работа | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться изученной математической терминологией | Текущий | | |
| 41. | Числа от 1 до 20. Нумерация(14ч.) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| | Названия и последовательность чисел от 11 до 20 | | Комбинированный | Уметь применять навык прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10 | | | |
| 42. | Названия и последовательность чисел от 11 до 20 | 1 | Комбинированный | Уметь представлять числа в пределах 10 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых равно 1, 2 и 3 | Текущий | | |
| 43. | Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц | 1 | Комбинированный | Уметь пользоваться математической терминологией: «прибавить», «вычесть», «увеличить», «плюс», «минус», «слагаемое», «сумма» | Текущий | | |
| 44. | Чтение и запись чисел | 1 | Урок-путешествие | Знать единицы массы. Иметь представление о задаче, о структурных компонентах текстовых задач (условие, вопрос, решение, ответ) | Текущий | | |
| 45 | Дециметр | 1 | Комбинированный | Знать единицы объёма. Правильно читать и слушать задачи, представлять ситуацию, описанную в задаче, выделять условие задачи и её вопрос | Текущий | | |
| 46. | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации | 1 | комбинированный | Знать таблицу сложения однозначных чисел | Математический диктант (5 мин) | | |
| 47 | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах | 1 | Контроль и учёт знаний | | Контрольная работа (35 мин) | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---|----------------|--|--|
| | 20 | | | | | | |
| 48. | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Решение задач | | | Знать таблицу сложения однозначных чисел | | | |
| 49. | Закрепление по теме «числа от 1 до 20» | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Текущий | | |
| 50. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа | Текущий | | |
| 51. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 | Комбинированный | Уметь записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи | Текущий | | |
| 52. | Подготовка к введению задач в два действия | 1 | Комбинированный | Уметь применять знания по нумерации при решении примеров вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $12 - 10$, $12 - 2$. Знать новую единицу измерения – дециметр | Текущий | | |
| 53. | Проверочная работа | 1 | Комбинированный | Знать порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования при счёте | Индивидуальный | | |
| 54. | Подготовка к | 1 | Комбинированный | Уметь воспроизводить | Индивидуальный | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|---|---------------|--|--|
| | введению задач в два действия. Ознакомление с задачами в два действия | | нный | последовательность чисел от 1 до 20 в порядке возрастания и убывания, называть предыдущее и последующее числа | й опрос | | |
| 55. | Случаи сложения ... + 2 ... + 3 с переходом через десяток | 1 | Комбинированный | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (9ч.) Уметь записывать числа и читать эти числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, представлять их в виде суммы десятка и отдельных единиц, усвоить термины «однозначное число» и «двузначное число» | Текущий | | |
| 56. | Случаи сложения ... + 4 Случаи сложения ... + 5 Случаи сложения ... + 6 | 1 | Комбинированный | Уметь применять знания по нумерации при решении примеров вида $15 + 1$, $16 - 1$, $10 + 5$, $12 - 10$, $12 - 2$ | Тест (15 мин) | | |
| 57. | Случаи сложения ... + 7 Случаи сложения ... + 8, ... + 9 | 1 | Комбинированный | Знать способ решения задач в два действия | Текущий | | |
| 58. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20» Случаи | 1 | Комбинированный | | Текущий | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------------|--|---------|--|--|
| | вычитания 11 – ... | | | | | | |
| 59. | Случаи вычитания 12 – Случаи вычитания 13 – ... Случаи вычитания 14 – ... | | | | | | |
| 60. | Случаи вычитания 15 – ... Случаи вычитания 16 – ... Случаи вычитания 17 – ..., 18 – ... | | | | | | |
| 61. | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | 1 | Урок-игра | Знать приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | | | |
| | | | | | | | |
| 62 | Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание чисел» | 1 | Комбинированный | Знать приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Текущий | | |
| 63. | Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание | 1 | | Знать приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20 | Текущий | | |