

Протокол № 2.

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 29 октября 2021 г.

Присутствовали:

Конова М.В. учитель истории и обществознания

Дышекова Г.М учитель географии

Мацева Ф.Т. учитель английского языка

Хатукаева Л.Ч. учитель английского языка

Кештова С. Б. учитель русского языка и литературы

Канкошев А.М. учитель Русского языка и литературы

Нартбиева Х. А. учитель родного языка и литературы

Повестка дня.

1. Анализ школьных олимпиад и подготовка к муниципальному туру.
2. Анализ качества знаний по предметам история, обществознания, географии, иностранного языка по итогам входного контроля и ВПР.
3. Система работы с одаренными детьми, (из опыта работы, обмен мнениями).

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Мацеву Ф.Т., которая отметила низкое качество знаний, показанных учениками на школьном этапе предметных олимпиад, предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на муниципальный этап олимпиады. Подготовка участников для проведения муниципального тура олимпиад возлагается на учителей-предметников Кештову С.Б., Канкошева А.М., Конову М.В., Мацеву Ф.Т, Хатукаеву Л.Ч., Нартбиеву Х.А.
2. По второму вопросу слушали Кумукову Л.А., которая проанализировала итоги входных контрольных работ, обратила внимание на недостаточно высокий уровень качества знаний. Предложила обратить особое внимание на работу с одарёнными детьми, на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла. Кроме

этого были проанализированы итоги ВПР по истории, обществознанию, географии.

Были отмечены плюсы и минусы результатов ВПР.

3. По третьему вопросу слушали Кештову С.Б., она поделилась опытом работы с одарёнными детьми, рассказали о методах и приёмах педагогической практики, способных оказать помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности. Мацева Ф.Т., поделилась опытом работы с детьми во внеурочное время и познакомила присутствующих с основными положениями конкурсов.

4. Хатукаева Л.Ч, выступила с докладом «Использование проектной деятельности на уроках английского языка». В ходе доклада она, отметила что на уроках английского языка метод проектного обучения возможен практически по всем предлагаемым программой темам. Метод проектного обучения помогает преодолеть пассивность учащихся. В ходе проектной деятельности школьники реализуют свой творческий потенциал.

Решение:

1. Активизировать работу с одарёнными детьми, шире привлекать для этого возможности внеурочной деятельности. Рекомендовать победителей и призёров школьного этапа олимпиад для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. Рекомендовано применять на уроках задания в форме ВПР
3. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в мероприятиях разного уровня, с целью развития интереса к предмету.
4. Хатукаевой Л.Ч. продолжить работу в данном направлении, использовать результаты проектной деятельности в конкурсах, конференциях, выставках. Учителям ШМО использовать представленный опыт в работе с обучающимися.

Руководитель ШМО: Мацева Ф.Т.