

№ п/п	Календарно-тематическое планирование по русскому языку (63 часа, 3 часа в неделю)						
	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты	Форма контроля	Форма занятий	Дата	Коррекция
1.	Написание строчной буквы н. Написание заглавной буквы Н.	1	Уметь держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Знать гигиенические правила письма	Беседа	Комбинированный.		
2.	Написание строчной буквы с. Соотношение предложения с его схемой.	1	Знать гигиенические правила письма, рабочую строку	Наблюдение	Комбинированный.		
3.	Написание заглавной буквы С.	1	Уметь держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Знать гигиенические правила письма, рабочую строку	Наблюдение	Комбинированный		
4.	Написание строчной буквы к. Ударение в слове. Его смысловозначительная роль.	1	Уметь писать по образцу элементы букв	Наблюдение	Комбинированный.		
5.	Написание заглавной буквы К.	1	Уметь писать по образцу элементы букв. Уметь находить межстрочное пространство, верхнюю и нижнюю линии строки	Беседа	Комбинированный.		
6.	Написание строчной буквы т.	1	Уметь писать по образцу элементы букв. Знать гигиенические правила письма	Текущий контроль	Комбинированный.		
7.	Написание заглавной буквы Т.	1	Уметь писать по образцу элементы букв. Уметь делить слова на слоги	Текущий контроль	Комбинированный		
8.	Повторение пройденного. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1	Знать гигиенические правила письма. Уметь делить слова на слоги	Наблюдение	Комбинированный.		
9.	Написание строчной буквы л.	1	Знать гигиенические правила письма. Уметь писать по образцу элементы букв: к, н, п, т, ю, А, Т, р	Беседа	Комбинированный.		

10.	Написание заглавной буквы Л.	1	Уметь делить слова на слоги. Уметь писать по образцу элементы букв: л, м, т, п, г	Наблюдение	Комбинированный.		
11.	Запись слов и предложений с опорой на слоگو-звуковой разбор	1	Уметь делить слова на слоги. Уметь писать по образцу элементы букв: з, у, д	Беседа	Комбинированный.		
12.	Написание строчной буквы р.	1	Уметь делать анализ слов. Уметь писать по образцу элементы букв: в, Н, з, д	Текущий контроль	Комбинированный.		
13.	Написание заглавной буквы Р.	1	Уметь составлять рассказ по сюжетному рисунку	Беседа	Урок закрепления изученного		
14.	Написание строчной буквы в. Твёрдые и мягкие парные звуки..	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву. Уметь ставить ударение в слове	Индивидуальный опрос	Комбинированный.		
15.	Написание заглавной буквы В.	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву. Уметь анализировать начертания письменных заглавных и строчных букв	Анализ	Комбинированный.		
16.	Написание заглавной буквы В. Списывание предложений с печатного текста.	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Наблюдение	Комбинированный.		
17.	Написание строчной и заглавной букв е,Е.	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Наблюдение	Комбинированный.		
18.	Написание строчной буквы п.	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву. Уметь выполнять анализ слов	Наблюдение	Комбинированный		
19.	Написание строчной и заглавной букв п,П.	1	Уметь писать и распознавать изучаемую букву	Анализ	Комбинированный.		
20.	Запись предложений по вопросам. Приёмы правильного списывания с печатного шрифта.	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Промежуточный контроль	Урок обобщения и систематизации знаний		
21.	Написание строчной буквы м.	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку	Анализ	Комбинированный		

			изученные письменные буквы				
22.	Написание заглавной буквы М	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Анализ	Комбинированный.		
23.	Написание строчной буквы з.	1	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику. Узнавать изученные буквы	Наблюдение	Комбинированный.		
24.	Написание заглавной буквы З.	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Анализ	Комбинированный.		
25.	Написание слов и предложений с буквами з, З.	1	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику. Узнавать изученные буквы	Анализ	Комбинированный.		
26.	Написание строчной буквы б.	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Текущий контроль	Урок закрепления изученного		
27.	Наблюдение связей слов в предложении по числу (единственное, множественное).	1	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику. Узнавать изученные буквы	Текущий контроль	Комбинированный.		
28.	Написание строчной буквы д.	1	Знать формы всех изученных письменных букв	Текущий контроль	Урок применения знаний и умений		
29.	Написание заглавной буквы Д.	1	Знать формы всех изученных букв. Уметь писать под диктовку изученные письменные буквы	Наблюдение	Комбинированный.		
30.	Написание слов с буквами д и т.	1	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику. Узнавать изученные буквы	Анализ	Комбинированный.		
31.	Написание строчной и заглавной буквы я, Я. Списывание предложений с	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Индивидуальный опрос	Комбинированный.		

	печатного текста.						
32.	Написание строчной и заглавной буквы я, Я. Алгоритм списывания с печатного текста.	1	Знать, что в начале слова буква е обозначает два звука, а после согласного обозначает мягкость согласного и звук [э]. Уметь соотносить печатную и письменную буквы	Текущий контроль	Урок закрепления изученного		
33.	Написание строчной и заглавной буквы г,Г..	1	Уметь выделять звуки из слов, давать им характеристику, узнавать изученные буквы	Анализ	Комбинированный.		
34.	Написание слов с буквами Г и К.	1		Текущий контроль	Комбинированный.		
35.	Написание строчной и заглавной буквы ч, Ч.	1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами	Анализ	Комбинированный.		
36.	Сочетания ча. чу.	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Наблюдение	Комбинированный.		
37.	Написание буквы ь. Письмо под диктовку слов и предложений.	1	Уметь дифференцировать парные мягкие и твёрдые согласные	Индивидуальный опрос	Комбинированныйб.		
38.	Написание буквы ь в конце слова.	1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Анализ	Комбинированный.		
39.	Написание строчной и заглавной буквы ш, Ш..	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Наблюдение	Комбинированный.		
40.	Написание слов с сочетанием ши.	1	Уметь правильно оформлять предложения	Беседа	Комбинированный.		
41.	Написание строчной и заглавной буквы ж, Ж.	1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Анализ	Комбинированный.		
42.	Написание слов с сочетаниями жи, ши.	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Наблюдение	Комбинированныйб.		
43.	Написание строчной и заглавной буквы ё, Ё.	1	Уметь употреблять заглавную букву в названии рек, городов	Индивидуальный опрос	Комбинированныйб.		

44.	Написание слов и предложений с изученными буквами..		Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги. Уметь различать форму слова	Текущий контроль	Комбинированный.		
45.	Написание строчной буквы й. Списывание слов и предложений с буквой й.	1	Знать, что в начале слова буква я обозначает два звука, а после согласного – мягкость согласного	Анализ	Комбинированный.		
46.	Написание строчной и заглавной буквы х ,Х.	1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Наблюдение	Комбинированный.		
47.	Слова противоположные по значению .Строчная и прописная буквы х.Х.(Закрепление.)	1	Уметь правильно оформлять предложения	Текущий контроль	Комбинированный.		
48.	Написание строчной и заглавной буквы ю,Ю. Алгоритм списывания с печатного текста.	1		Наблюдение	Комбинированный.		
49.	Строчная буква ц, обозначающая твёрдый согласный звук ц.	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Анализ	Комбинированный		
50.	Строчная и заглавная буква ,Э.	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные	Наблюдение	Комбинированный.		
51.	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук щ. Слоги ща,щу.	1		Текущий контроль	Комбинированный.		
52.	Строчная и заглавная буква ф. Ф,обозначающая согласные звуки .	1	Уметь соотносить печатную и письменную буквы. Уметь списывать с текста, написанного письменным шрифтом	Анализ	Комбинированный.		

53.	Буквы ь, ъ .	1	Знать, что буква Ъ - показатель мягкости согласных звуков, Ъ не обозначает звука	Индивидуальный опрос	Урок ознакомления с новым материалом		
54.	Разделительные знаки.	1	Уметь правильно оформлять предложения	Индивидуальный опрос	Комбинированный.		
55.	Написание буквы ь. Письмо под диктовку слов и предложений.	1	Знать, что буква Ъ - показатель мягкости согласных звуков, Ъ не обозначает звука	Текущий контроль	Комбинированный.		
56.	Повторение по теме " Парные согласные звуки".	1		Анализ	Комбинированный.		
57.	Оформление предложений в тексте .Текст и предложение..	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.	Анализ	Комбинированныйб.		
58.	Слова, отвечающие на вопросы что делать? Что сделать?.	1		Индивидуальный опрос	Комбинированный.		
59.	Слова отвечающие на вопросы какой?,какая?,какое?, какие?					Урок ознакомления с новым материалом	
60.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1	Уметь писать слова и предложения с изученными буквами, ставить ударение, делить слова на слоги	Анализ	Комбинированный.		
61.	Написание заглавной буквы Ж. Написание слов с сочетаниями жи, ши.	1	Уметь дифференцировать парные звонкие и глухие согласные Знать правописание жи-ши	Индивидуальный опрос	Комбинированный.		
62.	Правописание ча-ща, чу -щу.	1		Текущий контроль	Комбинированный.		
63.	Повторение изученного материала	1					
Итого: 63 часа.							