

Анализ работы ШМО естественно –математического цикла

за 2020-2021 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО.

1.Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы ШМО, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед ШМО задачи были реализованы. Как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях ШМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

В 2020 – 2021 учебном году в состав ШМО учителей естественно-математического цикла входило 7 педагогов: Кумукова Л.А-Г-учитель высшей категории, Дышекова Г.М.-учитель 1 категории, Шардан Ф.Х-высшей категории, Ашибокова Ф. М, Джамбекова З. Р-учителя 1 категории, Кабардаева А.З., Килькеев Р.Х.-соответствие с занимаемой должностью. Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы

соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 г. учителя ШМО работали над совершенствованием кабинетной системы, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Учителями создано немало печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

Благодаря стараниям предметников наибольшее количество учащихся (65 учащихся) участвовало в школьных предметных олимпиадах. Во Всероссийских – Олимпусе-45, «Выходи решать»- 8 учащихся.

Лауреатами стали Хаджимусов Иналь (9 кл.) Шайганов Амин (9 кл)- по математике, Ашибокова Дана (9кл.) по химии.

Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» получили учащиеся 7 класса (Конов Анзор, Утемишева Амалия, Кабардаев Адам), 8 класс (Карданов Идар, Конова Айза, Мулажева Милана, Кештов Руслан).

В марафоне «Зимнее приключение» Всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру» по математике награждены грамотами учащиеся 5-7 класса:

Коблева Саида(5 класс)

Курумбаева Амина(5 класс)

Тахтамышева Даяна (6 класс)

Жанова Самира (6 класс)

Макаова Милана(6 класс)

Богданов Расул(6 класс)

Коблева Элина (7 класс)

Конов Анзор (7 класс)

Псеунова Самира(7 класс)

В течении года были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, биологии. Большая работа велась учителями предметниками при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ежемесячно проводили пробные работы.

Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ (декабрь 2020г)

№	Предметы	Количество учащихся сдавших ОГЭ	% обученности	ОКО	Средний балл
----------	-----------------	--	----------------------	------------	---------------------

		ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
1	Математика	19	3	63	66	33	66	3,3	4,0
2	Биология	19	2	47,7	100	0	66	2,7	?

Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ (январь 2021г)

№	Предметы	Количество учащихся сдавших ОГЭ		% обученности		ОКО		Средний балл	
		ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
1	Математика	19	3	73	100	34,7	66	3,4	4,2
2	Биология	19	2	47,7	100	0	66	3,0	-

Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ (февраль 2021г)

№	Предметы	Количество учащихся сдавших ОГЭ		% обученности		ОКО		Средний балл	
		ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
1	Математика	19	3	78	100	34,7	66	3,5	4,2
2	Биология	19	2	63,6	100	10,6	66	3,4	?

Результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ (март 2021г)

№	Предметы	Количество учащихся сдавших ОГЭ		% обученности		ОКО		Средний балл	
		ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
1	Математика	19	3	79,5	100	21,2	66	3,6	4,2
2	Биология	19	2	68,9	100	15,9	66	3,5	?

Открытый урок по физике в 7 кл. дала учитель Джамбекова З.Р. на тему : «Работа. Мощность. Энергия.» . Открытое мероприятие «Техника безопасности при выполнении лабораторных работ по физике » для учащихся 7-11 классов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают

заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

2. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов ШМО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

4. Анализ тематики заседаний ШМО.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх .
4. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
8. Оказание методической помощи учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ ШМО за год .

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Все учителя ШМО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

Месячник естественно- математического цикла проходил в апреле . Были проведены различные внеклассные мероприятия. Особенно интересно прошли : КВН в 5-6 классах ; «Муравейник» в 7-8 классах; вечер отдыха в 8-11 классах;

Открытые уроки в 8 классе «Решение задач с помощью квадратных уравнений» с использованием компьютерных технологий (учитель Кумукова Л.А-Г.); открытый урок в 6 классе «Противоположные числа», проектная работа в 8 классе по химии «Оксиды. Основания. Кислоты. Соли. »(учитель Джамбекова З .Р.)

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2021-2022 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - математического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2020-2021 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

Руководитель ШМО ЕМЦ _____/Джамбекова З.Р./