

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А.ЭРСАКОН»



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ а.Эрсакон»

Г.М. Дышекова/

Приказ № 45 от 30 августа 2021 г.

***План работы
школьного музея
на 2021- 2022 учебный год***

Составитель:

Кабардаева З.Х.

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

В музей МКОУ «СОШ а.Эрсакон» выполняет следующие функции:

-научно-документальная (в основе всех экспозиций лежат подлинные предметы);

-исследовательская (музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);

-образовательно-воспитательная. Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности.

Основные направления деятельности музея:

1. История школы
2. Страницы военной истории нашей Родины

3. Судьба семьи в судьбе страны

4. Моя малая Родина

Цель работы школьного музея: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, отечества.

Задачи музея истории школы:

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МКОУ «СОШ а.Эрсакон»;
3. Проведение уроков на базе музея тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Содержание работы:

1.Создание и пополнение фондов музея.

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2.Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, ветеранах, выпускниках школы, истории республики в военные годы.

• 3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея должна стать центром просветительской работы в школе.

4.Просветительская работа

Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея.

- * Продолжить работу по книге « Память»
- * Организовать обучение актива основам музееведения
- * Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, республики, России.
- * Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

6. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации программы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: описание музейных экспонатов в книгах учета, акты приема-сдачи экспонатов.
2. Пополнение в музее информации: о ветеранах труда и ВОВ, о истории а.Эрсакон, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.
3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.
4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.
5. Укрепление связи школы, музея с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея;
6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у

них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линеек и праздников

План работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классы</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Организационные мероприятия</i>				
1.	Составление плана работы на учебный год	август		Руков-ль музея
2.	Утверждение плана работы музея	август		Директор школы Руков-ль музея
3.	Выборы Совета музея, актива учащихся, распределение обязанностей	сентябрь		Руков-ль музея
4.	Оформление уголка музея, смена информации	октябрь, по необходимости		Руков-ль музея, Совет музея
5.	Заседание Совета музея	1 раз в месяц		Руков-ль музея
6.	Работа с документацией, с архивами	постоянно		Руков-ль музея, актив школьн. музея
7.	Изучение истории и природы Адыге- Хабльского района			
8.	Участие на семинарах, совещаниях, заседаниях Совета музея	по плану		Руков-ль музея
9.	Подготовка новых групп лекторов и экскурсоводов	сентябрь, октябрь		Руков-ль музея
10	Шефство над нуждающимися ветеранами педагогического труда	в течение года	5-11	Классные рук.Актив школьного музея
11	Участие в районном митинге, посвященном воинам-интернационалистам.	15.02.	7-11	педагог- организатор,руков-ль музея
12.	Сбор материалов о воинах локальных войн «Вы – сила и опора России»	февраль	4-11	Классные рук.Актив школьного музея
13.	Проведение «Вахты памяти»	май	7-11	Руков-ль музея, педагог-организатор

2. Поисковая работа				
	Сбор вещей и письменных материалов для музея	в течение года	1-11	Кл. рук. Совет муз.
	Поиск выпускников школы и бывших педагогов с целью приглашения на вечер встречи	до февраля	7-11	Кл.рук. Совет музея
3. Фондовая работа				
	Учет и хранение имеющихся экспонатов музея	в течение года		Рук-ль музея
	Инвентаризация музейных фондов	в течение года		Рук-ль музея
	Работа по сбору подлинных старинных предметов	в течение года	1-11	Кл.рук. актив школьного музея
	Фотографии учителей, выпускников школы, школьная жизнь	в течение года	9, 10, 11 классы	Рук-ль музея
	Сбор материалов об учителях, о выпускниках школы.	в течение года	10-11	Рук-ль музея Совет музея
4. Просветительская работа				
	Мероприятие в музее "Моя малая Родина – родной Эрсакон" (история зарождения а.Эрсакон)	В течение учебного года	1-7	Рук-ль музея
	Тематическая линейка «4 ноября – День согласия и примирения»	04.11.	1-11	Педагог-организатор
	Страницы поэзии нашего аула (поэтический марафон)	В течение учебного года	4-11	Рук. музея, Совет музея
	Семейная реликвия (представление семейной реликвии)	март	5-8	Рук. музея, кл.руков.
	День черкесского языка и письменности. Литературный марафон «Мой язык, моя душа»	14 марта	1-8	Учитель родного языка, рук. музея
	Классные часы: «Защитникам Отечества – Слава!»	22.02.	1-11	Кл. рук.
	Общешкольное мероприятие: «Фамилии нашего аула»	апрель	9-11	Рук. музея, Совет музея
	День черкесского флага	25 апреля	1-11	

	Неделя памяти, посвященная героям ВОВ КЧР	2-7 мая	4-8	Педагог-организатор, рук. музея
	Торжественная линейка, посвященная Победе ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	по плану ВР	1-11	Педагог-организатор
	Тематическая линейка «18 мая – День музеев»	по плану ВР	1-11	Рук. музея Совет музея
	Оформление стенда «Знаменательные даты»	ежемесячно		Рук-ль музея

5. Организация экскурсий в музее школы

	Формирование группы экскурсоводов	Сентябрь	5-11	руководитель музея
	Организация работы по подготовке экскурсоводов	В течение года	5-11	руководитель музея
	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий .	В течение года		руководитель музея, члены актива музея
	Знакомство с музеем .		1 кл., гости школы	Рук-ль музея
	«Гордость школы» - сбор материала о медалистах школы	в течение года	1-11	Рук-ль музея,
	Горский этикет – представление	декабрь	1-11	рук. музея, кл. рук.
	«Герои трех поколений» -встреча ДО трех школ	декабрь	5-11	педагог-организатор, рук. музея
	Легенды о нашем крае (знакомство с народным творчеством, расширение представлений о народных традициях)	март	6-11	Рук-ль музея,
	Посещение краеведческого музея г. Черкесска.	январь-февраль	3-11	Рук-ль музея, кл. рук.
	Урок мужества: «Афганистан –дорога мужества»	февраль	5-11	Рук-ль музея
	История школы «Ты нас растила, ты нас учила Родину любить»	май	8-11	Рук-ль музея

6. Выставки

	Оформление книжной выставки, посвященной Дню Победы	до 01.05.		Библиотекарь
	Выставка рисунков «Я - будущий солдат»	до 20.02.	1-11	Учитель ИЗО

7. Мероприятия, встречи				
	Поздравления ветеранов педагогического труда ко Дню учителя	октябрь	5-11	Совет музея
	Тематическая линейка «День согласия и примирения»	06.11.	1-11	педагог-организатор
	Музейный урок: «День Конституции РФ»	07.12.	1-11	Руков-ль музея
	Домашние посиделки. Быт черкесов.	март	4-5кл	Кл.рук.руков-ль музея
	Вахта памяти	май	8-11	педагог-организатор, учитель ОБЖ
8. Акции («Милосердие», «Забота», поздравительные и другие).				
	Поздравление ветеранов труда и войны ко Дню пожилых людей, к памятным датам, ко дню рождения	в течение года	5-11	Совет музея, профком
	Акция «Книга - школе»	по плану ВР	1-11	Совет музея кл. рук-ли

Руководитель музея: Кабардаева З.Х.

*План экскурсий в школьном музее
на 2021-2022 учебный год*

Начальная школа (1-4 классы)

<i>Экскурсоводы</i>	<i>Тема экскурсии</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
	<i>Знакомство с музеем «Наши экспонаты»</i>	<i>Четверг</i>	<i>12.00-15.00</i>
	<i>«Моя малая Родина» история зарождения</i>		
	<i>Проект «Фамилии а.Эрсакон»</i>		
	<i>«Никто не забыт, ничто не забыто»</i>		

(5-11 классы)

<i>Экскурсоводы</i>	<i>Тема экскурсии</i>	<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>
	<i>О памятниках воинам «Эта память на века!»</i>	<i>Пятница</i>	<i>12.00-15.00</i>
	<i>«Известные выпускники школы»</i>		
	<i>«Династия учителей»</i>		
	<i>«История одного экспоната»</i>		