

Календарно-тематическое планирование по технологии (1 ч. в неделю)

| № п/п | Тема урока | Предметные результаты | Форма занятий | Форма контроля | Дата | Коррекция |
|--------------------------------------|--|---|-----------------|------------------------------------|------|-----------|
| Давайте познакомимся (3 часа) | | | | | | |
| 1. | Как работать с учебником. Я и мои друзья. | Узнают об основных задачах курса; определять уровень своих знаний по предмету. Получат возможность научиться: работать с учебником, рабочей тетрадью. | Комбинированный | Фронтальная беседа, работа в парах | | |
| 2. | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | Научатся: находить и различать инструменты, материалы; подготавливать рабочее место. Понятие о безопасности. Правила безопасной работы на уроках технологии. Игры: «Какой инструмент лежит в мешочке?», «Отгадай материал на ощупь» Получат возможность научиться: работать с учебником, рабочей тетрадью. Имеют представление: о том, что для обработки каждого вида материала подбирается соответствующий инструмент; о культуре труда | Комбинированный | Фронтальная и индивидуальная | | |
| 3. | Что такое технология? Профессии. | Научатся: находить взаимодействие человека с окружающим миром, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, называть профессии. Знаете ли вы, кто кем работает? Рабочее место ученика. Игра «Отгадай профессию» Получат возможность научиться: осуществлять поиск информации из учебника, словаря. | Комбинированный | Фронтальный | | |
| Человек и Земля (21 час) | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|------------------------------|--|--|
| 4. | Природный материал. <u>Изделие «Аппликация из листьев».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с клеем; Знать: заготавливать природный материал и подготавливать его к работе; уметь: выполнять поделку из природного материала; повторяют смысл понятия <i>аппликация</i> | Комбинированный | С.р. по образцу. | | |
| 5. | Пластилин. <u>Изделие : аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином. Узнают: смысл понятий <i>пластилин, приемы работы</i> , свойства пластилина, познакомятся с новым инструментом (стека). | Комбинированный | С.р. по образцу. | | |
| 6. | Пластилин. <u>Изделие : композиция из пластилина «Мудрая сова».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином. Знать: правила выполнения объемных изделий, детали которых соединяются при помощи пластилина. Уметь: выполнять объемные модели из готовых природных форм. | Комбинированный | Текущий. С.р. по образцу | | |
| 7. | Растения. <u>Изделие : «Получение и сушка семян».</u> | Научатся: ухаживать за растениями Знать: правила сбора, обработки, хранения природных материалов. Узнают о роли растений в жизни человека, профессиях, связанных с выращиванием растений. | Комбинированный | Фронтальная, индивидуальная. | | |
| 8. | Растения. » | Познакомятся с терминами <i>проект, композиция</i> , с частями растений, с первоначальными умениями | Комбинированный | Текущий. С.р. | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|--|--|
| | <u>Изделие : «Овощи из пластилина».</u> | проектной деятельности. | | Проект «Выставка овощей из пластилина» (групповой) | | |
| 9. | Бумага. <u>Изделие : «Волшебные фигуры».</u> | Научатся: организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами Знать: виды бумаги и картона. Уметь: рационально организовывать рабочее место. | Комбинированный | Фронтальная, индивидуальная, коллективная. С.р. по образцу | | |
| 10 | Бумага. <u>Изделие : «Закладка из бумаги».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. Знать Уметь. | Комбинированный | Текущий. | | |
| 11 | Насекомые. <u>Изделие : «Пчелы и соты».</u> | Научатся: приемам работы с пластилином, соединять детали при помощи пластилина; познакомятся с профессиями. Узнают о пользе насекомых (пчел) Имеют представления: о разнообразии профессий, значении животного мира в жизни человека | Комбинированный | Текущий. С.р. | | |
| 12 | Дикие животные. Проект № 2 «Дикие животные» | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. Систематизируют свои знания о группах | Комбинированный | Текущий. С.р. Рассказ «Мое любимое дикое животное» по | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|--|--|
| | <u>Изделие : «Коллаж».</u> | животных. Научатся: различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина. Узнают смысл понятия <i>коллаж</i> Имеют представление о разнообразии животного мира, умеют осуществлять поиск информации в учебнике и другой литературе | | определенному плану. Поиск загадки об этом животном и его изображения. | | |
| 13 | Новый год. Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году» <u>Изделие : «Украшение на елку или украшение на окно».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем; новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения Узнают: историю празднования Нового года в России, виды новогодних украшений. | Комбинированный | Текущий. С.р. Проект «Украшаем класс к празднику» (групповой) | | |
| 14 | Домашние животные <u>Изделие : «Котенок».</u> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином; различать домашних животных, познакомятся с профессиями, связанными с животными. Систематизируют свои знания о группах животных. Освоят технологические приемы работы с пластилином Имеют представление о разнообразии профессий, животного мира. Понимают важность заботы о домашних питомцах, свою ответственность за них. | Комбинированный | Текущий. С.р. «Какие животные живут у вас дома?» Рассказ по определенному плану и рисунок по теме | | |
| 15 | Такие разные дома | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, | Комбинированный | Текущий. С.р. Результат | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|--|--|
| | <u>Изделие</u> : «Домик из веток». | клеем, пластилином. Результат представить в виде рисунка или макета «Украшаем свой дом» Имеют представление об устройстве дома, его оформлении и украшении | | представить в виде рисунка или макета «Украшаем свой дом» | | |
| 16 | Посуда. <u>Изделие</u> : «Чашка, Чайник, Сахарница». | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином; новым приемам лепки (из целого куска пластилина). Узнают: о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и ее функции, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом Приобретут первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности | Комбинированный | Текущий. С.р. | | |
| 17 | Посуда. Проект № 4 «Чайный сервиз» <u>Изделие</u> : «Чайный сервиз». | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем; новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят чайный сервиз. Узнают: историю появления чайного сервиза, виды чайного сервиза. | Комбинированный | Текущий. С.р. Проект3 4 «Чайный сервиз» | | |
| 18 | Свет в доме. <u>Изделие</u> : «Горшер». | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем, шилом; вырезать детали круглой формы Узнают: разнообразные виды освещения домов в разное время, виды современных светильников, правила безопасной работы с шилом. Приобретут первоначальный опыт практической | Комбинированный | Текущий. С.р. Групповой проект «Мебель для детской комнаты» (макет) | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-------------|--|--|
| | | преобразовательной деятельности Усвоят представление о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека | | | | |
| 19 | Мебель. <i><u>Изделие : «Стул».</u></i> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. Узнают: функцию мебели, предметов мебели, новый способ разметки деталей из бумаги, свойства копировальной бумаги | Комбинированный | фронтальная | | |
| 20 | Одежда, ткань, нитки. <i><u>Изделие : «Кукла из ниток».</u></i> | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами; выполнять поделку из ниток Узнают: о назначении одежды, видах ткани, инструментах для работы с тканью, содержание понятий <i>ткань выкройка</i> , о профессиях швейного производства, свойствах ткани. | Комбинированный | фронтальная | | |
| 21 | Учимся шить. <i><u>Изделие : «Строчка прямых стежков».</u></i> <i><u>«Строчка стежков с перевивом змейкой».</u></i> Итого: 21 ч. | Научатся: Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, иглой; выполнять простейшие швы, пришивать Знать: виды текстильных материалов; правила безопасной работы с иглой. Уметь: работать с иглой, ниткой и наперстком | Комбинированный | фронтальная | | |