

### Календарно-тематическое планирование по технологии ( 1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема урока	Предметные результаты	Форма занятий	Форма контроля	Дата	Коррекция
<b>Давайте познакомимся (3 часа)</b>						
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	<b>Узнают</b> об основных задачах курса; определять уровень своих знаний по предмету. <b>Получат возможность научиться:</b> работать с учебником, рабочей тетрадью.	Комбинированный	Фронтальная беседа, работа в парах		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	<b>Научатся:</b> находить и различать инструменты, материалы; подготавливать рабочее место. Понятие о безопасности. Правила безопасной работы на уроках технологии. Игры: «Какой инструмент лежит в мешочке?», «Отгадай материал на ощупь» <b>Получат возможность научиться:</b> работать с учебником, рабочей тетрадью. <b>Имеют представление:</b> о том, что для обработки каждого вида материала подбирается соответствующий инструмент; о культуре труда	Комбинированный	Фронтальная и индивидуальная		
3.	Что такое технология? Профессии.	<b>Научатся:</b> находить взаимодействие человека с окружающим миром, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, называть профессии. Знаете ли вы, кто кем работает?  Рабочее место ученика. Игра «Отгадай профессию»  <b>Получат возможность научиться:</b> осуществлять поиск информации из учебника, словаря.	Комбинированный	Фронтальный		
<b>Человек и Земля (21 час)</b>						

4.	Природный материал. <u>Изделие «Аппликация из листьев».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с клеем; <b>Знать:</b> заготавливать природный материал и подготавливать его к работе; <b>уметь:</b> выполнять поделку из природного материала; повторяют смысл понятия <i>аппликация</i>	Комбинированный	С.р. по образцу.		
5.	Пластилин. <u>Изделие : аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином. <b>Узнают:</b> смысл понятий <i>пластилин, приемы работы</i> , свойства пластилина, познакомятся с новым инструментом (стека).	Комбинированный	С.р. по образцу.		
6.	Пластилин. <u>Изделие : композиция из пластилина «Мудрая сова».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином. <b>Знать:</b> правила выполнения объёмных изделий, детали которых соединяются при помощи пластилина. <b>Уметь:</b> выполнять объёмные модели из готовых природных форм.	Комбинированный	Текущий. С.р. по образцу		
7.	Растения. <u>Изделие : «Получение и сушка семян».</u>	<b>Научатся:</b> ухаживать за растениями <b>Знать:</b> правила сбора, обработки, хранения природных материалов. <b>Узнают</b> о роли растений в жизни человека, профессиях, связанных с выращиванием растений.	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная.		
8.	Растения. »	<b>Познакомятся</b> с терминами <i>проект, композиция</i> , с частями растений, с первоначальными умениями	Комбинированный	Текущий. С.р.		

	<u>Изделие</u> : «Овощи из пластилина».	проектной деятельности.		Проект «Выставка овощей из пластилина» (групповой)		
9.	Бумага. <u>Изделие</u> : «Волшебные фигуры».	<b>Научатся:</b> организовывать рабочее место для работы с бумагой, работать с шаблоном, усвоят безопасные приемы работы с ножницами, закрепят навыки разрезания бумаги ножницами  <b>Знать:</b> виды бумаги и картона. <b>Уметь:</b> рационально организовывать рабочее место.	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная, коллективная. С.р. по образцу		
10	Бумага. <u>Изделие</u> : «Закладка из бумаги».	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. <b>Знать</b> <b>Уметь.</b>	Комбинированный	Текущий.		
11	Насекомые. <u>Изделие</u> : «Пчелы и соты».	<b>Научатся:</b> приемам работы с пластилином, соединять детали при помощи пластилина; познакомятся с профессиями. <b>Узнают</b> о пользе насекомых (пчел) <b>Имеют представления:</b> о разнообразии профессий, значении животного мира в жизни человека	Комбинированный	Текущий. С.р.		
12	Дикие животные. <b>Проект № 2 «Дикие животные»</b>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. <b>Систематизируют</b> свои знания о группах	Комбинированный	Текущий. С.р. Рассказ «Мое любимое дикое животное» по		

	<u>Изделие : «Коллаж».</u>	животных. <b>Научатся:</b> различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина. <b>Узнают</b> смысл понятия <i>коллаж</i> <b>Имеют представление</b> о разнообразии животного мира, умеют осуществлять поиск информации в учебнике и другой литературе		определенному плану. Поиск загадки об этом животном и его изображения.		
13	Новый год.  <b>Проект № 3 «Украшаем класс к Новому году»</b>  <u>Изделие : «Украшение на елку или украшение на окно».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем; новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения  <b>Узнают:</b> историю празднования Нового года в России, виды новогодних украшений.	Комбинированный	Текущий. С.р. Проект «Украшаем класс к празднику» (групповой)		
14	Домашние животные  <u>Изделие : «Котенок».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином; различать домашних животных, познакомятся с профессиями, связанными с животными. <b>Систематизируют</b> свои знания о группах животных. <b>Освоят</b> технологические приемы работы с пластилином <b>Имеют представление</b> о разнообразии профессий, животного мира. <b>Понимают</b> важность заботы о домашних питомцах, свою ответственность за них.	Комбинированный	Текущий. С.р. «Какие животные живут у вас дома?» Рассказ по определенному плану и рисунок по теме		
15	Такие разные дома	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами,	Комбинированный	Текущий. С.р. Результат		

	<u>Изделие : «Домик из веток».</u>	клеем, пластилином. Результат представить в виде рисунка или макета «Украшаем свой дом» <b>Имеют представление</b> об устройстве дома, его оформлении и украшении		представить в виде рисунка или макета «Украшаем свой дом»		
16	Посуда. <u>Изделие : «Чашка, Чайник, Сахарница».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с пластилином; новым приемам лепки (из целого куска пластилина). <b>Узнают:</b> о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и ее функции, познакомятся с правилами сервировки стола, правилами поведения за столом <b>Приобретут</b> первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности	Комбинированный	Текущий. С.р.		
17	Посуда. <b>Проект № 4 «Чайный сервиз»</b> <u>Изделие : «Чайный сервиз».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем; новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят чайный сервиз. <b>Узнают:</b> историю появления чайного сервиза, виды чайного сервиза.	Комбинированный	Текущий. С.р. Проект3 4 «Чайный сервиз»		
18	Свет в доме. <u>Изделие : «Горшер».</u>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем, шилом; вырезать детали круглой формы <b>Узнают:</b> разнообразные виды освещения домов в разное время, виды современных светильников, правила безопасной работы с шилом. <b>Приобретут</b> первоначальный опыт практической	Комбинированный	Текущий. С.р. Групповой проект «Мебель для детской комнаты» (макет)		

		преобразовательной деятельности <b>Усвоят представление</b> о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека				
19	Мебель.  <i><u>Изделие : «Стул».</u></i>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, клеем. <b>Узнают:</b> функцию мебели, предметов мебели, новый способ разметки деталей из бумаги, свойства копировальной бумаги	Комбинированный	фронтальная		
20	Одежда, ткань, нитки.  <i><u>Изделие : «Кукла из ниток».</u></i>	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами; выполнять поделку из ниток <b>Узнают:</b> о назначении одежды, видах ткани, инструментах для работы с тканью, содержание понятий <i>ткань выкройка</i> , о профессиях швейного производства, свойствах ткани.	Комбинированный	фронтальная		
21	Учимся шить.  <i><u>Изделие : «Строчка прямых стежков».</u></i> <i><u>«Строчка стежков с перевивом змейкой».</u></i>  Итого: 21 ч.	<b>Научатся:</b> Правилам техники безопасности (ТБ.) с ножницами, иглой; выполнять простейшие швы, пришивать <b>Знать:</b> виды текстильных материалов; правила безопасной работы с иглой. <b>Уметь:</b> работать с иглой, ниткой и наперстком	Комбинированный	фронтальная		