## Протокол №3

# заседания МО учителей естественно- математического цикла

от 09 января 2022 года присутствовало 5 человек отсутствовало 0 человек

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

### Повестка заседания:

- 1. Доклад «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» (учитель географии-Дышекова Г.М..).
- 2. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (учитель математики Кумукова Л.А-Г.)
- 3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Руководитель МО Джамбекова 3.Р.)..)
- 4.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (учитель математики 5-6 кл, Ашибокова Ф.М..)
- 5. Работа с одаренными детьми на доп. занятиях и кружках.
- 6. Анализ контрольных работ за I полугодие.
- 7. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

### Ход заседания:

**По первому вопросу** слушали Дышекову Г.М..)., . с докладом «Организация контрольнооценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО». В своем докладе Галимат Мухамедовна рассказал о принципах и моделях контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, отметил отличия контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, привел примеры различных приемов оценочной деятельности, используемых на уроках.

Решение: использовать опыт педагога на уроках

**По второму вопросу** учитель математики 9-ого класса Кумукову Л.А-Г., где она выступила с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Она познакомила с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

**По третьему и четвертому вопросу** выступили Руководитель МО Джамбекова З.Р. с докладом: «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» -. и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» Ашибокова Ф.М. Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования

познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

**Решили:** систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

**Пятым вопросом** в рамках обмена опытом учителя обсудили работу, которая проводится с одаренными детьми на занятиях кружков и доп .занятиях по математике, физике, биологии, химии, географии. В ходе обсуждения данного вопроса пришли к выводу, что для этой категории детей предпочтительны следующие **методы работы:** 

- 1. исследовательский;
- 2. частично-поисковый;
- 3. проблемный;
- 4. проектный;

**Решение:** Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Продолжить работу по развитию исследовательских и творческих способностей детей, планировать участие исследовательских работ обучающихся по математике, физике, информатике, биологии, географии и химии в школьной научно-практической конференции, муниципальных и областных конкурсах. Изучать и применять нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка.

Шестым, седьмыми вопросами слушали Джамбекову З.Р.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам естественноматематического цикла за 1 полугодие 2021 – 2022 уч.г.,
- о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно математического цикла за 1 полугодие 2021- 2022 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителямипредметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

#### Решили:

- -анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;
- -усилить работу учителей MO со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;

Руководитель МО естественно- математического цикла: /Джамбекова 3.Р../