

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«12» 02 2016г.

№ 144

г. Черкесск

«Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами»

В целях исполнения пункта 3 «б» Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года от 02 января 2016 года № Пр-15 ГС

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки КЧР, руководителям общеобразовательных организаций довести настоящий Приказ до сведения педагогических коллективов.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Ф.Б.Бекижеву.

Министр



И.В.Кравченко

Приложение
к приказу Министерства
образования
и науки Карачаево-
Черкесской Республики
от 12.02. 2016 № 144

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
<i>1. Региональный уровень</i>			
1.1.	Выявление ОО, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2016 году	август 2016 г.	Бекижева Ф.Б. Гурин А.В. Байрамкулова Л.И.
1.2.	Разработка регионального плана мероприятий по выявлению и распространению лучших практик обеспечения школами высоких образовательных результатов	сентябрь 2016 г.	Гурин А.В.
1.3.	Разработка регионального комплекса мер по совершенствованию преподавания общеобразовательных предметов с учётом результатов ГИА	сентябрь 2016 г.	Гурин А.В. Байрамкулова Л.И.
1.4.	Выявление наличия и эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	сентябрь 2016 г. май 2017 г.	Давыденко В.А.
1.5.	Собеседование с руководителями МОУО по выполнению: - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА; - комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов;	ноябрь 2016 г. февраль, апрель 2017 г.	Бекижева Ф.Б. Гурин А.В. Барамкулова Л.И.

	- адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты		
1.6.	Организация работы тьюторов по подготовке и проведению ГИА в МО	ноябрь 2016 г.	Бекижева Ф.Б. Гурин А.В.
1.7.	Мониторинг формирования и планирования деятельности команд муниципальных тьюторов по подготовке и проведению ГИА-2016	декабрь 2016 г.	Бекижева Ф.Б. Гурин А.В. Байрамкулова Л.И
1.8.	Обеспечение включения в программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО модулей по подготовке к проведению ГИА	до 1 октября 2016 г.	Гурин А.В.
1.9.	Проведение всестороннего анализа деятельности ОО, обучающиеся которых показали в 2016 году низкие результаты ГИА по обязательным предметам ГИА; подготовка и направление рекомендаций в ОО по его результатам для принятия управленческих решений	до 1 декабря 2016 г.	МОУО
1.10.	Разработка методических рекомендаций по применению различных форм обучения, в том числе, дистанционных, направленных на овладение изучаемым материалом различными категориями обучающихся	до 1 декабря 2016 г.	Гурин А.В.
1.11.	Организация и проведение семинара-совещания для руководителей, учителей математики и русского языка малокомплектных школ республики	декабрь 2016 г.	Бекижева Ф.Б.
1.12.	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Бекижева Ф.Б. Гурин А.В.
1.13.	Организация в муниципальных образованиях факультативных курсов (в том числе дистанционных) по подготовке к ГИА обучающихся выпускных классов, имеющих высокие результаты обучения	в течение учебного года	Руководители МОУО
1.14.	Подготовка рекомендаций для руководителей ОО по повышению качества образования по результатам плановых проверок контроля качества образования в ОО	ноябрь 2016 г. апрель 2017 г.	Гурин А.В.

1.15.	Организация и проведение региональных диагностических работ по обязательным предметам ГИА для обучающихся 11-х классов, проведение анализа их результатов	по отдельному графику	Бекижева Ф.Б. Давыденко В.А.
1.16.	Мониторинг участников ЕГЭ, имеющих паспорта других субъектов Российской Федерации	ноябрь 2016 г. март 2017 г.	Бугаев Д.Ю. Байрамкулова Л.И.
1.17.	Мониторинг участников ЕГЭ, обучавшихся и написавших итоговое сочинение в другой образовательной организации (внутри региона, вне региона)	март 2017 г.	Бугаев Д.Ю. Байрамкулова Л.И.
II. Муниципальный уровень			
2.1.	Выявление образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты по итогам проведения ГИА в 2016 году. Разработка адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	сентябрь-ноябрь 2016 г.	Руководители МОУО
2.2.	Разработка муниципальных «дорожных карт» по организации подготовки к проведению ГИА в 2017 году, а также комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов	до 1 октября 2016 г.	Руководители МОУО
2.3.	Анализ эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования	декабрь 2016 г.	Руководители МОУО
2.4.	Организация мониторинга по выполнению ОО: - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА-2017; - муниципального комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов	ноябрь 2016 г. февраль, апрель 2017 г.	Руководители МОУО
2.5.	Организация мониторинга эффективности реализации адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	февраль, июль 2017 г.	Руководители МОУО
2.6.	Обеспечение прохождения педагогическими и руководящими работниками ОО курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к проведению ГИА	по отдельному графику	Руководители МОУО
2.7.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах:	в течение учебного года	Руководители МОУО

	- в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы)		
2.8.	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Руководители МОУО
2.9	Формирование муниципальной команды тьюторов по подготовке обучающихся к ГИА и организационное обеспечение ее деятельности	ноябрь 2016 г.	Руководители МОУО
III. Уровень образовательной организации			
3.1.	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся выпускных классов	сентябрь 2016 г. январь 2017 г. май 2017 г.	Руководители ОО
3.2.	Принятие мер по совершенствованию преподавания учебных предметов, уделив особое внимание обязательным предметам – математике, русскому языку	сентябрь 2016 г.	Руководители ОО
3.3.	Обеспечение разработки по каждому предмету ГИА-9 и ГИА-11 планов подготовки обучающихся к ГИА	сентябрь 2016 г.	Руководители ОО
3.4.	Разработка отдельных планов по подготовке к ГИА обучающихся «группы риска»	сентябрь 2016 г.	Руководители ОО
3.5.	Организация проведения индивидуально-групповых занятий с выпускниками по обязательным предметам (русскому языку и математике) для прохождения ГИА, а также по предметам по выбору	с 1 октября 2016 г.	Руководители ОО
3.6.	Проведение дополнительных занятий для обучающихся 9-х классов по предметам, выбранным для прохождения ГИА-9	в течение учебного года	Руководители ОО
3.7.	Организация систематического контроля за проведением учителями индивидуально-групповых занятий с обучающимися	в течение учебного года	Руководители ОО
3.8.	Применение различных форм обучения, в том числе, дистанционных, направленных на овладение изучаемым материалом различными категориями обучающихся	в течение учебного года	Руководители ОО
3.9.	Организация и проведение школьных диагностических работ по обязательным предметам ГИА, а также по литературе для обучающихся выпускных классов, проведение анализа их результатов,	по отдельному графику	Руководители ОО

	принятие соответствующих управленческих решений		
3.10.	Проведение пробных экзаменов по русскому языку и математике в выпускных классах: - в форме ОГЭ и ГВЭ (9 классы); - в форме ЕГЭ и ГВЭ (11/12 классы)	в течение учебного года	Руководители ОО
3.11.	Организация методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к ГИА при посещении уроков, дополнительных занятий; выявлении неэффективных форм работы учителей	в течение учебного года	Руководители ОО
3.12.	Использование в практике работы таких форм, как наставничество, мастер-классы, взаимопосещение уроков учителями с целью знакомства с педагогическими приемами своих коллег, совместное обсуждение проведенных уроков	в течение учебного года	Руководители ОО
3.13.	Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования	в течение учебного года	Руководители ОО