

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по химии. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часа.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Учебного плана МКОУ «СОШ а.Эрсакон».

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность, выполнение тестовых заданий. Предполагает проведение разных типов уроков: лекции, семинары, практикумы, уроки-презентации, зачёты, которые способствуют лучшему освоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Тематика лабораторных, практических и контрольных работ соответствует Примерной программе по химии основного общего образования (базовый уровень).

Изучение химии направлено на достижение следующих целей и задач:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

В содержании данного курса представлены основополагающие теоретические сведения по химии, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости от строения, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляют атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, виды химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса химии значительную роль отводится химическому эксперименту: проведение практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ а.Эрсакон» для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводится 68 ч.

8 класс - 68 часа (2 часа в неделю), контрольных работ - 4, практических работ-6, резервное время- 1 час, форма итоговой аттестации-контрольная работа в новом формате (тест)

4. Учебно-методический комплект:

1. Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2009.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).

5. Планируемые результаты

В результате изучения химии ученик должен **знать / понимать:**

химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

называть: химические элементы и соединения изученных классов;

объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;

характеризовать: химические свойства основных классов неорганических веществ;

определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, валентность и степени окисления элемента в соединениях;

составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций;

обращаться с химической посудой и оборудованием;

распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ; растворы кислот и щелочей; хлорид-ионы;

вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

6. Содержание учебного предмета

п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Практические работы
	Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных	54		
	Тема 1. Первоначальные химические понятия	21	1	2
	Тема 2. Кислород. Горение.	5		1
	Тема 3. Водород (3 часа)	3		1
	Тема 4. Вода. Растворы. (7.часов)	8	1	1
	Тема 5. Количественные отношения в химии .	5	1	
	Тема 6. Важнейшие классы неорганических соединений.	12	1	1
	Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.	7	1	
	Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь.	7		
	Итого:	68	4	6

Список литературы для учащихся:

Учебники:

. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб, для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение.

. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. — М.: Просвещение

Список литературы для педагогов:

. Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб, для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение.

. Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику.

. Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.

. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.

. Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. - М.: Просвещение.

. Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.

. Боровских Т.А. Тесты по химии. Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород. Вода, растворы. Основные классы неорганических соединений: 8 кл.: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс». -М.: Издательство «Экзамен», 2010.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ХИМИИ В 8 КЛАССЕ
(2 ч. автор Рудзитис Г.Е.)

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Форма занятий	Форма контроля	Дата	Коррекция
Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) (54 ч.).						
Тема 1. Первоначальные химические понятия (21 час)						
1.	ИТБ и ОТ. Предмет химии. Вещества и их свойства.	Дать понятие о предмете химии. Сформировать первоначальные представления: а) о веществе, а также о простых и сложных веществах; б) начать формировать умение характеризовать вещества, используя для этого их физические свойства.	Лекция		03.09	
2.	Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент	Сформировать первоначальные представления: о методах наблюдение и эксперимент	Лекция		03.09	
3.	ИТБ. Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием. Строение пламени.	Познакомить уч-ся с лабораторным оборудованием, приемами обращения с ним. Рассмотреть правила техники безопасности в кабинете химии	<u>П/Р №1</u>	Фронтальный опрос	10.09	
4.	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.) <u>Л/О №1:</u> Разделение смеси с помощью магнита	<u>Л/О №1</u>	Фронтальный опрос	10.09	
5.	ИТБ. Практическая работа № 2. Очистка загрязненной поваренной соли.	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ	<u>П/Р. №2.</u>	Фронтальный опрос	17.09	
6.	Физические и химические явления. Химические реакции.	Познакомиться с важнейшими хим. понятиями: физические и химические явления, химическая реакция; умение отличать химические реакции от физических явлений <u>Л/О №2:</u> Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами. <u>Л/О №3:</u> Примеры физических явлений. <u>Л/О №4:</u> Примеры химических явлений.	<u>Л/О №2.</u> <u>Л/О №3</u> <u>Л/О №4</u>	Презентация «Физические и химические явления».	17.09	

7.	Атомы, молекулы и ионы.	Формирование знаний уч-ся о составе атома и атомного ядра, ионов и молекул.	Лекция	Фронтальный опрос	24.09	
8.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки.	Умение характеризовать кристаллические решетки.	Лекция	Фронтальный опрос	24.09	
9.	Простые и сложные вещества. Химические элементы.	Умение характеризовать важнейшие химические понятия: химический элемент, классификация веществ (на простые и сложные вещества).	<u>Дем.:</u> Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	Презентация «Простые и сложные вещества»	01.10	
10.	Относительная атомная масса химических элементов. Знаки химических элементов.	Умение характеризовать важнейшие химические понятия: химический элемент, относительная атомная масса.	Таблица Менделеева, карточки с названиями и символами элементов, сера, медь, железо.	Фронтальный опрос	01.10	
11.	Закон постоянства состава веществ	Умение характеризовать основные законы химии: закон постоянства состава веществ.	Лекция	Фронтальный опрос	08.10	
12.	Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества.	Умение характеризовать понятия об относительной атомной и молекулярной массах. Умение рассчитывать относительную молекулярную массу.	Лекция	Фронтальный опрос	08.10	
13.	Вычисления по химическим формулам. Массовая доля элемента в соединении.	Умение вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов		Фронтальный опрос	15.10	
14.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.	Умение определять валентность и значение валентности некоторых химических элементов; называть бинарные соединения.		Фронтальный опрос	15.10	
15.	Составление химических формул по валентности.	Умение составлять формулы бинарных соединений по известной валентности элементов.		Фронтальный опрос	22.10	
16.	Атомно-молекулярное учение.	Умение характеризовать основные положения атомно-молекулярного учения, понимать его значение		Фронтальный опрос	22.10	

17.	Закон сохранения массы веществ.	Умение характеризовать основные законы химии: сохранения массы веществ; понимать его сущность и значение		Фронтальный опрос	05.11	
18.	Химические уравнения.	Умение составлять уравнения хим. реакций. <u>Л/О №5:</u> Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций	<u>Л/О №5</u>	Фронтальный опрос	05.11	
19.	Типы химических реакций	умение определять реагенты и продукты реакции; расставлять коэффициенты в уравнениях реакций на основе закона сохранения массы веществ <u>Л/О №6:</u> Разложение основного карбоната меди (II). <u>Л/О №7:</u> Реакция замещения меди железом.	<u>Л/О №6</u> <u>Л/О №7</u>	Фронтальный опрос	12.11	
20.	Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»	1.Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2.Умение решать типовые примеры контрольной работы.		Фронтальный опрос	12.11	
21.	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».	Умение овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий		К/Р №1	19.11	
Тема 2. Кислород. Горение (5 часов)						
22.	Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства	Умение характеризовать кислород как химический элемент и простое вещество; распознавать опытным путем кислород Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни	<u>Дем.</u> Получение и собирание кислорода методом вытеснения воздуха и воды.	Презентация «Кислород».	19.11	
23.	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	<u>Л/О №8:</u> Ознакомление с образцами оксидов. Опорная схема «Получение и химические свойства кислорода»	<u>Л/О №8</u>	Фронтальный опрос	25.11	
24.	ИТБ. Практическая работа №3. Получение и свойства кислорода.	Опорная схема «Получение и химические свойства кислорода»		П/Р №3	25.11	
25.	Озон. Аллотропия кислорода			Фронтальный опрос	03.12	
26.	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения.		<u>Дем.</u> Определение состава воздуха.	Презентация «Воздух», «Состав воздуха».	03.12	

Тема 3. Водород (3 часа)

27.	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства. Меры безопасности при работе с водородом	Умение характеризовать водород как химический элемент и простое вещество, распознавать опытным путем водород. <u>Дем.</u> Получение водорода в аппарате Киппа, проверка его на чистоту, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды. <u>Л/О №9:</u> Получение водорода и изучение его свойств.	<u>Л/О №9.</u>	Презентация «Водород», Т. «Применение водорода»; опорная схема	10.12	
28.	Свойства и применение водорода.	Умение составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства водорода, называть продукты реакции . <u>Л/О №10:</u> Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)	<u>Дем.</u> Горение водорода. <u>Л/О №10</u>	Фронтальный опрос	10.12	
29.	ИТБ. Практическая работа №4. «Получение водорода и исследование его свойств»	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ	П/р №4.	П/р №4.	17.12	
30.	Вода. Методы определения состава воды - анализ и синтез. Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды.	Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни	<u>Дем.</u> Анализ воды. Синтез воды	Презентация «Вода на Земле». Физическая карта мира, коллекция «Минералы и горные породы»	17.12	
31.	Химические свойства и применение воды.	Умение характеризовать свойства воды (химические свойства основных классов неорганических веществ), взаимодействие воды с основными и кислотными оксидами; составлять уравнения химических реакций, характерных для воды ;		Фронтальный опрос	24.12	
32.	Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость веществ в воде.	Умение давать определение понятия растворы, виды растворов, свойства воды как растворителя; представление о сущности процесса получения кристаллов из растворов солей		Фронтальный опрос	24.12	

33.	Массовая доля растворенного вещества.	Умение характеризовать сущность понятия массовая доля растворенного вещества в растворе; уметь вычислять массовую долю вещества в растворе		Фронтальный опрос	14.01	
34.	Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации»	Умение вычислять массовую долю вещества в растворе	Решение расчетных задач	Фронтальный опрос	14.01	
35.	ИТБ. Практическая работа №5. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества	Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ	П/р №5.	П/р №5.	21.01	
36.	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	Умение применять полученные знания для решения задач		Фронтальный опрос	21.01	
37.	Контрольная работа №2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».	Умение овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий		К/Р №2	28.01	
Тема 5. Количественные отношения в химии (5 часов)						
38.	Количества вещества. Моль. Молярная масса.	Умение вычислять молярную массу по формуле соединения, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции	Дем. Химических соединений, количеством вещества 1 моль.	Презентация «Моль — единица количества вещества»	28.01	
39.	Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса».	Умение вычислять: количество вещества или массу по количеству вещества или массе реагентов или продуктов реакции	«Расчеты по химическим уравнениям».	Памятка «Алгоритм решения задач по уравнениям реакций».	04.02	
40.	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	Умение вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции; (находить объём газа по известному количеству вещества (и производить обратные вычисления))		Т. «Закон Авогадро» Таблицы физических величин	04.02	

41.	Относительная плотность газов	Умение вычислять относительную плотность газов	Лекция	Фронтальный опрос	11.02	
42.	Объемные отношения газов при химических реакциях	Умение проводить расчеты на основе уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции)	Лекция	Фронтальный опрос	11.02	
Тема 6. Важнейшие классы неорганических соединений (12 часов)						
43.	Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение.	Умение называть соединения изученных классов (оксидов); определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (оксидам); характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов); составлять формулы неорганических соединений изученных классов (оксидов)	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами оксидов.	Презентация «Оксиды». Т. «Оксиды»	18.02	
44.	Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение.	Умение называть соединения изученных классов (оснований), определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (основаниям)	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами оснований.	Т. «Основания»	18.02	
45.	Химические свойства оснований. Реакция нейтрализации. Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований.	Умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов (оснований); уравнения химических реакций (характерных для оснований); характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ (оснований). <u>Л/О №14:</u> Свойства растворимых и нерастворимых оснований. <u>Л/О №15:</u> Взаимодействие щелочей с кислотами. <u>Л/О №16:</u> Взаимодействие нерастворимых оснований с кислотами. <u>Л/О №17:</u> Разложение гидроксида меди (II) при нагревании	<u>Дем.</u> Нейтрализация щелочи кислотой в присутствии индикатора. <u>Л/О №14</u> <u>Л/О №15</u> <u>Л/О №16</u> <u>Л/О №17</u>	Презентация «Основания».	25.02	
46.	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	Умение характеризовать химические свойства основных классов неорганических соединений (амфотерных неорганических соединений).	<u>Л/О №18</u>	Презентация «Амфотерные соединения».	25.02	

		<u>Л/О №18:</u> Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.				
47.	Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот.	Умение называть соединения изученных классов (кислот); определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (кислот); умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами кислот	Презентация «Кислоты». Т. «Кислоты»	04.03	
48.	Химические свойства кислот	Умение составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства кислот; умение распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей <u>Л/О №11:</u> Действие кислот на индикаторы. <u>Л/О №12:</u> Отношение кислот к металлам. <u>Л/О №13:</u> Взаимодействие кислот с оксидами металлов	<u>Л/О №11</u> <u>Л/О №12.</u> <u>Л/О №13</u>	Фронтальный опрос	04.03	
49.	Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей	Умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов (солей); умение называть соединения изученных классов (солей); определять принадлежность веществ к определенному классу соединений (солей); умение составлять формулы неорганических соединений	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами солей.	Фронтальный опрос	11.03	
50.	Химические свойства солей	Умение характеризовать свойства изученных классов неорганических веществ (солей); умение составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства солей	Лекция	Презентация «Соли». Т. «Соли», т. «Ряд активности металлов».	11.03	
51.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений	Умение: характеризовать химические свойства основных классов неорганических веществ; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений составлять формулы неорганических соединений изученных классов	Лекция	Презентация «Генетическая связь между классами веществ».	18.03	
52.	ИТБ. Практическая работа №6. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	Умение применять полученные знания для решения практических задач, соблюдая правила безопасного обращения с веществами	П/Р №6.	Презентация «Генетическая связь между классами веществ».	18.03	

53.	Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»	1.Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2.Умение решать типовые примеры контрольной работы.		Фронтальный опрос	01.04	
54.	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».	Умение овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий		К/Р№3	01.04	
Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (7 часов)						
55.	Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.	Умение характеризовать важнейшие химические понятия: химический элемент, классификация веществ	Лекция	Периодическая система элементов (таблица)	08.04	
56.	Периодический закон Д. И. Менделеева.	Умение характеризовать основные законы химии: периодический закон.	Лекция		08.04	
57.	Периодическая таблица химических элементов (короткая форма): А-и Б-группы, периоды.	Умение объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп	Лекция	Презентация «Путешествие по ПСХЭ». Периодическая система элементов (таблица)	15.04	
58.	Строение атома.	Умение объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе.	Лекция	Периодическая система элементов (таблица)	15.04	
59.	Расположение электронов по энергетическим уровням.	Умение характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы	Лекция	Презентация «Строение электронных оболочек атома».	22.04	
60.	Значение периодического закона. Научные достижения Д. И. Менделеева	Умение понимать основные законы химии: периодический закон, его сущность и значение	Лекция	Презентация «Великий гений из Тобольска».	22.04	
61.	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	1.Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2.Умение решать типовые примеры.	Лекция	Периодическая система элементов (таблица)	29.04	

	Строение атома.					
Раздел 3. Строение вещества. Химическая связь. (7 часов)						
62.	Электроотрицательность химических элементов	Умение объяснять химические понятия: электроотрицательность химических элементов, химическая связь, ион Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям	Лекция		29.04	
63.	Основные виды химической связи. Полярная и неполярная ковалентные связи	Умение объяснять понятия: химическая связь, ковалентная связь и её разновидности (полярная и неполярная); понимать механизм образования ковалентной связи; уметь определять: тип химической связи в соединениях	Т. «Ковалентная связь»		06.05	
64.	Ионная связь.	Умение понимать механизм образования связи; уметь определять: тип химической связи в соединениях	Т. «Ионная связь»		06.05	
65.	Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	Умение определять валентность и степень окисления элементов в соединениях; составлять: формулы изученных классов неорганических соединений (бинарных соединений по степени окисления)	Лекция		13.05	
66.	Повторение и обобщение по теме: «Строение веществ. Химическая связь»	1.Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2.Умение решать типовые примеры контрольной работы.			13.05	
67.	Контрольная работа №4 по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»	Умение овладения навыками контроля и оценки своей деятельности, умение предвидеть возможные последствия своих действий		К/р №4	20.05	
68.	Обобщение, систематизация и коррекция знаний учащихся за курс химии 8 класса	1.Закрепление знаний и расчетных навыков уч-ся. 2.Умение решать типовые примеры контрольной работы.			20.05	
	Итого :	К/Р-4; П/Р- 6				

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания суказанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Номер урока
1	Тема 1. Первоначальные химические понятия	День солидарности в борьбе с терроризмом.	23	2
2	Тема 2. Кислород (8 ч)	Международный день учителя.	8	24
3	Тема 3 Водород (3 ч)	Международный день солидарности	3	28
4	Тема 4. Растворы. Вода		8	
5	Тема 5. Основные классы неорганических соединений	День российской науки	18	59
6	Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома (12 ч)	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения –Вместе Ярче.	12	
7	Тема 7. Строение веществ. Химическая связь (10 ч)		10	
8	Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (5 ч)	День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»	5	
9	Тема 9. Галогены (15 ч)	Международный день семьи	15	98

Учебно-методический комплект:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение, 2018
2. Брейгер Л.М., Баженова А.Е. Тематическое планирование. Химия 8-11 классы по учебникам Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Волгоград: Учитель, 2009.
3. Гара Н.Н. Химия. Уроки в 9 классе. М.: Просвещение, 2009.
4. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии
5. **Список литературы для учащихся: Учебники:**
 6. . Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб, для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение.
 7. . Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. — М.: Просвещение
9. **Список литературы для педагогов:**
 10. . Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб, для общеобразоват. Учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М.: Просвещение.
 11. . Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику.
 13. . Гара Н.Н. Химия: задачник с «помощником»: 8-9 классы / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.
 14. . Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы/ Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.
 15. . Радецкий А.М. Химия: дидактический материал: 8-9 кл. / А.М. Радецкий. - М.: Просвещение.
 16. . Гара Н.Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н.Н. Гара. - М.: Просвещение.
 17. . Боровских Т.А. Тесты по химии. Первоначальные химические понятия. Кислород. Водород. Вода, растворы. Основные классы неорганических соединений: 8 кл.: к учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8 класс». -М.: Издательство «Экзамен», 2010.