

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированное календарно-тематическое планирование по математике для обучающихся 6 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная на основе примерной программы основного общего образования по математике, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ориентирована на использование учебника А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, учебного плана МКОУ «СОШ а. Эрсакон».

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ а. Эрсакон» рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Основой построения курса математики VI классов являются программа А.Г. Мерзляк, идеи и принципы развивающего обучения, сформулированные российскими педагогами и психологами Л. С. Выготским, Л. В. Занковым и другими.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития:

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующих соответствующие блоки фундаментального ядра применительно к основной школе.

Содержание математического образования в VI классе включает следующие разделы: *арифметика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия*. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения.

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание раздела «Алгебра» направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. В задачи изучения алгебры входят также развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для усвоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству. В основной школе материал группируется вокруг рациональных выражений.

Раздел «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит учащимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности расширяются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

Цель содержания раздела «Геометрия» — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний

МЕСТО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МКОУ «СОШ а. Эрсакон» на изучение курса отводится 3 часа в неделю. Общее количество часов – 102. Формами организации урока является фронтальный опрос, индивидуальный опрос. Уроки делятся на несколько типов: усвоение новых знаний, урок-лекция, урок-викторина,..Предусмотрено выполнение 10 контрольных работ. В соответствии с положением о внутри школьном контроле предусмотрено 3 вида контроля: входной, промежуточный, итоговый. Преобладающие формы организации учебного процесса: теоретические, практические, преобладающие формы контроля: текущий, тематический.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Математика 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Для проведения контрольных работ по математике используется материал из методического пособия Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019, с.259-279.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты изучения учебного предмета

Изучение математики в VI классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;

умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений для решения задач из различных разделов курса;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

Содержание тем учебного курса

№	Содержание материала	Количество часов
1	Повторение	4
2	Делимость натуральных чисел	12
3	Обыкновенные дроби	22
4	Отношения и пропорции	16
5	Рациональные числа и действия над ними	41
6	Повторение и систематизация учебного материала	7
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Вид контроля	Дата	Коррекция
Повторение за курс 5 класса – 4 часов							
1	Дроби и деление натуральных чисел	1	Запись частного в виде обыкновенной дроби; обращение неправильной дроби в смешанное число	Урок обобщения и систематизация знаний	Работа у доски и в тетрадях	03.09	
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Урок обобщения и систематизация знаний	Фронтальный опрос	06.09	
3	Совместные действия с десятичными дробями	1	Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей	Урок обобщения и систематизация знаний	Устный опрос, математический диктант	07.09	
4	Проценты. Решение задач.	1	Повторение понятия процент; решение задач на нахождение процента от числа	Урок обобщения и систематизация знаний	Работа у доски и в тетрадях	10.09	
Делимость натуральных чисел – 12 часов							
5	Делители и кратные числа.	1	Определение того, является ли данное число делителем числа, кратным числа	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	13.09	
6	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное числа.	1	Применение свойства деления на цело суммы двух натуральных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	14.09	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Классификация чисел по признакам их делимости	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	17.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Определение по записи натурального числа, делится ли оно на 9 и 3	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	20.09	

9	Простые и составные числа	1	Определение, составным или простым является число. Разложение составного числа на простые множители	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	21.09	
10	Наибольший общий делитель двух или нескольких чисел	1	Нахождение НОД двух чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	24.09	
11	Нахождение наибольшего общего делителя двух или нескольких чисел	1	Нахождение НОД двух и нескольких чисел	Урок закрепления изученного материала	Устный опрос, математический диктант	27.09	
12	Взаимно простые числа	1	Нахождение взаимно простых чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	01.10	
13	Наименьшее общее кратное двух чисел	1	Нахождение НОК двух чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	04.10	
14	Нахождение наименьшего общего кратного	1	Нахождение НОК нескольких чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	05.10	
15	Наименьшее общее кратное взаимно простых чисел. Самостоятельная работа	1	Нахождение НОК взаимно простых чисел, самостоятельная работа учащихся	Урок закрепления изученного материала	Написание самостоятельной работы	09.10	
16	Контрольная работа № 1 по теме «Делители и кратные»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	11.10	
Обыкновенные дроби –22 часов							
17	Основное свойство дроби	1	Формулировка ОСД. Нахождение дробей равных данной	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	12.10	
18	Сокращение дробей Несократимые дроби	1	Сокращение дробей; Определение, является ли дробь несократимой	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	15.10	
19	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Приведение дробей к новому знаменателю и к наименьшему общему	Урок овладения новыми знаниями,	Устный опрос, математический	18.10	

			знаменателю	умениями, навыками	диктант		
20	Сравнение дробей	1	Сравнение дробей с разными знаменателями	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	19.10	
21	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	22.10	
22	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Сложение и вычитание смешанных чисел, дробная часть которых – обыкновенные дроби с разными знаменателями	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	05.11	
23	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	08.11	
24	Умножение дроби на натуральное число	1	Формирование умений умножать дроби на натуральное число	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	09.11	
25	Умножение дробей	1	Формирование умений умножать дробь на дробь	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	12.11	
26	Умножение смешанных чисел	1	Формирование умений умножать смешанные числа	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	15.11	
27	Свойства умножения	1	Применение свойств умножения дробей	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	16.11	
28	Нахождение дроби от числа Нахождение процента от числа	1	Решение задач на нахождение дроби от числа Решение задач на нахождение процента от числа	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	19.11	

29	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	22.11	
30	Взаимно обратные числа	1	Нахождение числа, обратного данному	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	23.11	
31	Деление дробей Деление смешанных чисел	1	Формирование умений в делении дробей Формирование умений в делении смешанных чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	26.11	
32	Совместные действия с обыкновенными дробями	1	Формирование умений в делении, умножении, сложении и вычитании обыкновенных дробей	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	29.11	
33	Нахождение числа по заданному значению его дроби	1	Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	30.11	
34	Нахождение числа по его проценту	1	Решение задач на нахождение числа по его проценту	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	03.12	
35	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	06.12	
36	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	Чтение бесконечных периодических десятичных дробей; преобразование обыкновенных дробей в бесконечные периодические десятичные дроби	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа с текстом учебника	07.12	
37	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	Нахождение десятичного приближения обыкновенной дроби	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	10.12	
38	Контрольная работа № 4 по теме «Деление обыкновенных дробей»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	13.12	
Отношения и пропорции – 16 часов							

39	Отношения	1	Нахождение отношения чисел	Урок ознакомления	Работа с текстом учебника	14.12	
				с новым материалом			
40	Масштаб	1	Применение понятия масштаба при решении задач	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	17.12	
41	Пропорции, её средние и крайние члены	1	Чтение пропорций, определение их средних и крайних членов, составление пропорций из данных отношений	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	20.12	
42	Основное свойство пропорции.	1	Применение основного свойства пропорции при решении уравнений и задач	Урок ознакомления с новым материалом	Устный опрос, математический диктант	21.12	
43	Процентное отношение двух чисел.	1	Применение процентного отношения для решения задач	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	24.12	
44	Контрольная работа № 5 по теме «Пропорция»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	10.01	
45	Прямая пропорциональная зависимость. Обратная пропорциональная зависимость	1	Распознавание прямо пропорциональных величин; решение задач	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	11.01	
46	Деление числа в данном отношении	1	Формирование умений в делении числа в данном отношении	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	14.01	
47	Окружность и полуокружность	1	Распознавание окружностей и полуокружностей; геометрические построения с помощью циркуля	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	17.01	
48	Круг и полукруг	1	Распознавание круга и полукруга; геометрические построения с помощью циркуля	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	18.01	

49	Длина окружности. Площадь круга	1	Вычисление длины окружности с помощью формулы Вычисление площади круга с помощью формулы	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	21.01	
50	Происхождение числа	1	Знакомство с происхождением числа; решение геометрических задач	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	24.01	
51	Цилиндр, конус, шар	1	Распознавание геометрических тел с указанием их элементов; вычисление площади боковой поверхности цилиндра	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	25.01	
52	Столбчатые диаграммы Круговые диаграммы	1	Чтение и анализ столбчатых диаграмм Чтение и анализ круговых диаграмм	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	28.01	
53	Виды событий Вероятность событий	1	Знакомство с видами событий; формирование умений приводить примеры различных видов событий Нахождение вероятности различных видов событий	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	31.01	
54	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	01.02	
Рациональные числа и действия над ними - 41 часов							
55	Положительные и отрицательные числа	1	Чтение и обозначение положительных и отрицательных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	04.02	
56	Координатная прямая	1	Построение координатной прямой, изображение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой, нахождение координат точек	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	07.02	
57	Понятие неотрицательного и неположительного числа	1	Запись в виде неравенства неотрицательного и неположительного числа	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	08.02	

58	Целые числа. Рациональные числа	1	Распознавание противоположных, целых, дробных, целых положительных и целых отрицательных чисел. Распознавание рациональных чисел; решение задач	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	11.02	
59	Модуль числа. Модули противоположных чисел	1	Нахождение модуля положительного и отрицательного чисел. Знакомство со свойством модуля противоположных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	14.02	
60	Сравнение чисел с помощью координатной прямой.	1	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	15.02	
61	Сравнение отрицательных чисел. Другие случаи сравнения чисел	1	Сравнение отрицательных чисел с помощью правила Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью правила	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	18.02	
62	Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	21.02	
63	Сложение чисел с разными знаками	1	Сложение чисел с разными знаками с помощью координатной прямой и с помощью правила	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	22.02	
64	Сложение двух отрицательных чисел	1	Сложение двух отрицательных чисел с помощью координатной прямой и с помощью правила	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	25.02	
65	Сумма противоположных чисел	1	Нахождение суммы противоположных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	28.02	
66	Свойства сложения рациональных чисел	1	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения при сложении рациональных чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	01.03	

67	Нахождение разности рациональных чисел	1	Нахождение разности рациональных чисел с помощью сложения	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	04.03	
68	Сравнение чисел по их разности	1	Сравнение чисел по их разности	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	07.03	
69	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	10.03	
70	Умножение чисел с разными знаками	1	Формирование умений в умножении чисел с разными знаками	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	11.03	
71	Умножение отрицательных чисел	1	Формирование умений в умножении отрицательных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	14.03	
72	Случаи, когда произведение равно нулю	1	Определение знака произведения в зависимости от знаков множителей; правило нуля	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	15.03	
73	Свойства умножения рациональных чисел	1	Применение переместительного и сочетательного свойств умножения рациональных чисел	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	18.03	
74	Коэффициент	1	Нахождение коэффициента данного выражения	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	28.03	
75	Распределительное свойство умножения	1	Раскрытие скобок с применением распределительного свойства умножения	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	29.03	
76	Правила раскрытия скобок	1	Раскрытие скобок с применением правил	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	01.04	

77	Приведение подобных слагаемых	1	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	04.04	
78	Деление чисел с разными знаками	1	Нахождение частного чисел с разными знаками	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	05.04	
79	Деление отрицательных чисел	1	Нахождение частного отрицательных чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	08.04	
80	Деление равных и противоположных чисел	1	Нахождение частного равных и противоположных чисел	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	11.04	
81	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	12.04	
82	Решение уравнений со скобками	1	Исследование и решение уравнения	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	15.04	
83	Решение рациональных уравнений	1	Исследование и решение уравнения	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	18.04	
84	Решение задач с помощью уравнений	1	Решение текстовых задач с помощью уравнений	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	19.04	
85	Задачи на площади и периметры	1	Решение задач на площади и периметры с помощью уравнений	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	22.04	
86	Задачи на движение	1	Решение задач на движение с помощью уравнений	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Фронтальный опрос	25.04	
87	Контрольная работа №	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки,	Написание	26.04	

	10 по теме«Уравнения»			оценки и коррекции знаний	контрольной работы		
88	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых	1	Распознавание на чертежах перпендикулярных прямых. Построение перпендикулярных прямых, решение геометрических задач	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос	29.04	
89	Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур	1	Построение фигур, симметричных данной, относительно прямой Построение фигур, симметричных данной, относительно точки Решение задач. С использованием осевой и центральной симметрии	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	04.05	
90	Параллельные прямые Свойство (аксиома) параллельных прямых	1	Распознавание и построение параллельных прямых Решение геометрических задач на построение параллельных прямых и применение их свойства	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	05.05	
91	Координатная плоскость	1	Построение точек и определение координат точек на координатной плоскости	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника	06.05	
92	Построение геометрических фигур на координатной плоскости	1	Решение задач на построение геометрических фигур на координатной плоскости	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	10.05	
93	Симметричные точки	1	Решение задач на построение симметричных точек на координатной плоскости	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Устный опрос, математический диктант	11.05	
94	Чтение графиков Построение графиков	1	Формирование умений в чтении графиков Формирование умений в чтении и построении графиков	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	13.05	
95	Контрольная работа № 11 по теме«Координатная плоскость. Графики»	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	16.05	
Повторение и систематизация учебного материала – 7 часов							

96	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	1	Повторение выполнения сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей. Перевод одних видов дробей в другие	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Работа у доски и в тетрадях	17.05	
97	Решение текстовых задач	1	Решение текстовых задач различных видов	Урок обобщения и систематизация знаний	Работа у доски и в тетрадях	20.05	
98	Решение уравнений.	1	Исследование и решение уравнений с применением свойств	Урок обобщения и систематизация знаний	Работа у доски и в тетрадях	23.05	
99	Решение задач с помощью уравнений	1	Решение текстовых задач различных видов с помощью уравнения	Урок обобщения и систематизация знаний	Работа у доски и в тетрадях	24.05	
100	Построение фигур на координатной плоскости	1	Решение задач на построение геометрических фигур на координатной плоскости	Урок обобщения и систематизация знаний	Устный опрос, математический диктант	27.05	
101	Итоговая контрольная работа	1	Самостоятельная работа учащихся	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	30.05	
102	Обобщающий урок по итогам года	1	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению. Обобщить изученный материал.	Урок проверки, оценки и коррекции знаний	Фронтальный опрос	31.05	

Контрольных работ - 12

Итоговая контрольная работа -1

Всего – 13

Учитель: Ашибокова Ф.М. _____