

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по курсу «Геометрия. 8 класс» разработана в на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика, учебного плана школы, примерной программы основного общего образования.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цели обучения математике в общеобразовательной школе (в том числе и гимназии) определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. Систематизировать знания обучающихся об основных свойствах простейших геометрических фигур; изучить признаки равенства треугольников; сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников; дать систематизированные сведения о параллельности прямых; расширить знания обучающихся о треугольниках; систематизировать и расширить знания обучающихся о свойствах окружности; сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом МКОУ «СОШ а.Эрсакон» в 8 классе на изучение курса «Геометрия» отводится 2 часа в неделю, 34 учебных недель т.е. 68 часов в год.

Структура документа:

Рабочая программа по геометрии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.
3. Содержание программы учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Нормы и критерии оценивания.
7. Перечень учебно-методического обеспечения.
8. Список литературы.
9. Приложения.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник «Геометрия, 7-9» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др. рекомендован министерством образования Российской Федерации.

Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации. - М.: Просвещение 2013г.

Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса - М. Просвещение, 2010.

Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение, 2011.

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия, 7-9: учеб. Для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014.

Н.Б. Мельникова Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9» / Н.Б. Мельникова – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

В.Н. Литвиненко, Г.К. Безрукова и др. Сборник задач по геометрии: 7 кл: к учебнику Л.С. Атанасяна – М.: Издательство «Экзамен», 2013.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;  
научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;  
получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;  
усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;  
приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  
научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;  
овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);  
приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

## Содержание курса:

№	Разделы курса	Количество часов	Контрольные работы
1.	Четырехугольники.	20	1
2.	Теорема Пифагора.	16	1
3.	Декартовы координаты на плоскости.	14	1
4.	Движение.	9	1
5.	Векторы на плоскости.	9	1
	Итого	68	5

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания суказанием количества часов, отводимых на изучение  
каждой темы

<b>8 класс</b>				
<b>Геометрия</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>
1	Параллелограмм	Международный день распространения грамотности	3	09.09
2	Задачи на построение	Неделя безопасности дорожного движения	8	28.09
3	Осевая и центральная симметрия	Международный день учителя	11	07.10
4	Площадь прямоугольника	День народного единства	16	09.11
5	Площадь параллелограмма	Международный день толерантности	18	16.11
6	Теорема Пифагора	День Конституции Российской Федерации	25	09.12
7	Второй и третий признаки подобия треугольников	День полного освобождения Ленинграда	35	27.01
8	Значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30°, 45°, 60°, 90°	Неделя математики	47	14-20.03
9	Вписанная окружность	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	61	10.05
10	Свойство вписанного четырехугольника	День государственного флага Российской Федерации	64	19.05
ИТОГО: 68 ч				

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	Форма контроля	Вид контроля	Дата	Коррекция
<b>Четырехугольники (14 ч)</b>							
1	Многоугольники	1	<b>Знать:</b> определение многоугольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника. <b>Уметь:</b> распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	02.09	
2	Решение задач	1	<b>Знать:</b> формулу суммы углов многоугольника. <b>Уметь:</b> применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника при нахождении элементов многоугольника	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	07.09	
3	Параллелограмм	1	<b>Знать:</b> определение параллелограмма и его свойства. <b>Уметь:</b> распознавать на чертежах среди четырехугольников	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	09.09	
4	Признаки параллелограмма	1	<b>Знать:</b> формулировки свойств и признаков параллелограмма. <b>Уметь:</b> доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	14.09	
5	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	<b>Знать:</b> определение, признаки и свойства параллелограмма. <b>Уметь:</b> выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и	Урок формирования и применения	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	16.09	

			стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон	знаний, умений, навыков			
6	Трапеция	1	Знать: определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции. Уметь: распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	21.09	
7	Теорема Фалеса	1	Знать: формулировку теоремы Фалеса и основные этапы ее доказательства. Уметь: применять теорему в процессе решения задач	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	23.09	
8	Задачи на построение	1	Знать: основные типы задач на построение. Уметь: делить отрезок на $n$ равных частей, выполнять необходимые построения	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	28.09	
9	Прямоугольник	1	Знать: определение прямоугольника, его элементы, свойства и признаки. Уметь: распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	30.09	
10	Ромб, квадрат	1	Знать: определение ромба, квадрата как частных видов параллелограмма. Уметь: распознавать и изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы,	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	05.10	

			используя свойства				
11	Осевая и центральная симметрия	1	Знать: виды симметрии в многоугольниках. Уметь: строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадах	07.10	
12	Решение задач	1	Знать: определение, свойства и признаки прямоугольника, ромба, квадрата. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, применять признаки при решении задач	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	12.10	
13	Решение задач	1	Знать: формулировки определений, свойств и признаков. Уметь: находить стороны квадрата, если известны части сторон, используя свойства прямоугольного треугольника	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	14.10	
14	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Четырехугольники»	1	Уметь: находить в прямоугольнике угол между диагоналями, используя свойство диагоналей, углы в прямоугольной или равнобедренной трапеции, используя свойства трапеции, стороны параллелограмма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	19.10	
<b>Площадь (16 ч)</b>							
15	Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника	1	Знать: представление о способе измерения площади многоугольника, свойства площадей. Уметь: вычислять площадь квадрата	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадах	21.10	

16	Площадь прямоугольника	1	Знать: формулу площади прямоугольника. Уметь: находить площадь прямоугольника, используя формулу	Урок закрепления изученного материала	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	09.11	
17	Площадь параллелограмма	1	Знать: формулу вычисления площади параллелограмма Уметь: выводить формулу площади параллелограмма и находить площадь параллелограмма, используя формулу	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	11.11	
18	Площадь параллелограмма	1		Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	16.11	
19	Площадь треугольника	1	Знать: формулу площади треугольника. Уметь: доказывать теорему о площади треугольника, вычислять площадь треугольника, используя формулу	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	18.11	
20	Площадь треугольника	1	Знать: формулировку теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Уметь: доказывать теорему и применять ее для решения задач	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	23.11	
21	Площадь трапеции	1	Знать: формулировку теоремы о площади трапеции и этапы ее доказательства. Уметь: находить площадь трапеции, используя формулу	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	25.11	
22	Площадь трапеции	1		Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	30.11	

23	Решение задач по теме «Площадь»	1	Знать и уметь: применять формулы площадей при решении задач	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Работа у доски, математический диктант	02.12	
24	Решение задач по теме «Площадь»	1	Уметь: решать задачи на вычисление площадей. Знать и уметь: выводить формулы площадей параллелограмма, трапеции, треугольника	Урок закрепления изученного материала	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	07.12	
25	Теорема Пифагора	1	Знать: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства. Уметь: находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	09.12	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	Знать: формулировку теоремы, обратной теореме Пифагора. Уметь: доказывать и применять при решении задач теорему, обратную теореме Пифагора	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	14.12	
27	Решение задач	1	Знать: формулировки теоремы Пифагора и ей обратной. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, находить элементы треугольника, используя теорему Пифагора, определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадях	16.12	
28	Решение задач	1	теореме Пифагора	Урок закрепления	Работа у доски, математический диктант	21.12	

				изученного материала			
29	Решение задач	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	23.12	
30	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Площадь»	1	У м е т ь : находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной к ней; элементы прямоугольного треугольника, используя теорему Пифагора; площадь и периметр ромба по его диагоналям	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	11.01	
	<b>Подобные треугольники (20 ч)</b>						
31	Анализ контрольной работы. Определение подобных треугольников	1	З н а т ь : определение пропорциональных отрезков подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника. У м е т ь : находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы о делении противоположной стороны	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	13.01	
32	Отношение площадей подобных фигур	1	З н а т ь : формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников. У м е т ь : находить отношения площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадах	18.01	

33	Первый признак подобия треугольников	1	Знать: формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы его доказательства. Уметь: доказывать и применять при решении задач первый признак подобия треугольников, выполнять чертеж по условию задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	20.01	
34	Первый признак подобия треугольников	1	Знать: формулировки второго и третьего признаков подобия треугольников. Уметь: проводить доказательства признаков, применять их при решении задач	Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	25.01	
35	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	27.01	
36	Второй и третий признаки подобия треугольников	1		Урок закрепления изученного материала	Работа у доски и в тетрадях	01.02	
37	Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	Уметь: доказывать подобия треугольников и находить элементы треугольника, используя признаки подобия	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа у доски и в тетрадях, самостоятельная работа	03.02	
38	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме «Признаки подобия треугольников»	1	Уметь: находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия; доказывать подобия треугольников, используя наиболее эффективные признаки подобия	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	08.02	
39	Анализ контрольной	1	Знать: формулировку теоремы о средней линии треугольника.	Урок ознакомления	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у	10.02	

	работы. Средняя линия треугольника		У м е т ь : проводить доказательство теоремы о средней линии треугольника, находить среднюю линию треугольника	с новым материалом	доски в тетрадах		
40	Свойство медиан треугольника	1	З н а т ь : формулировку свойства медиан треугольника. У м е т ь : находить элементы треугольника, используя свойство медианы	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	15.02 17.02	
41	Пропорциональные отрезки	1	З н а т ь : понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла. У м е т ь : находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	22.02	
42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	З н а т ь : теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике. У м е т ь : использовать теоремы при решении задач	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	24.02	
43	Измерительные работы на местности	1	З н а т ь : как находить расстояние до недоступной точки. У м е т ь : использовать подобие треугольников в измерительных работах на местности, описывать реальные ситуации на языке геометрии	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	01.03	
44	Задачи на построение	1	З н а т ь : этапы построений. У м е т ь : строить биссектрису, высоту, медиану треугольника; угол, равный данному; прямую, параллельную данной	Урок формирования и	Работа у доски и в тетрадах	03.03	

				применения знаний, умений, навыков			
45	Задачи на построение методом подобных треугольников	1	Знать: метод подобия. Уметь: применять метод подобия при решении задач на построение	Урок закрепления изученного материала	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	09.03	
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	Знать: понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; основное тригонометрическое тождество. Уметь: находить значения одной из тригонометрических функций по значению другой	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадях	10.03	
47	Значения синуса, косинуса, тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$	1	Знать: значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ , $90^\circ$ . Уметь: определять значения синуса, косинуса, тангенса по заданному значению углов	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	15.03	
48	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1	Знать: соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Уметь: решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса, тангенса острого угла	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадях	17.03	
49	Решение задач	1	Знать и уметь: применять теорию подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника при решении задач. Уметь: выполнять чертеж по условию	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	19.03	

			задачи, решать геометрические задачи с использованием тригонометрии				
50	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	<b>У м е т ь</b> : находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру; решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами; находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	29.03	
<b>Окружность (17 ч)</b>							
51	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности	1	<b>З н а т ь</b> : случаи взаимного расположения прямой и окружности. <b>У м е т ь</b> : определять взаимное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж по условию задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	31.03	
52	Касательная к окружности	1	<b>З н а т ь</b> : понятие касательной, точек касания, свойство касательной и ее признак. <b>У м е т ь</b> : доказывать теорему о свойстве касательной и ей обратную, проводить касательную к окружности	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	05.04	
53	Решение задач	1	<b>З н а т ь</b> : взаимное расположение прямой и окружности; формулировку свойства касательной о ее перпендикулярности радиусу; свойства отрезков касательных, проведенных из одной точки. <b>У м е т ь</b> : находить радиус окружности,	Урок закрепления изученного материала	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	07.04	

			проведенной в точку касания, по касательной и наоборот				
54	Центральный угол	1	Знать: понятие градусной меры дуги окружности, понятие центрального угла. Уметь: решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	12.04	
55	Теорема о вписанном угле	1	Знать: определение вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из нее. Уметь: распознавать на чертежах вписанные углы, находить величину вписанного угла	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	14.04	
56	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	Знать: формулировку теоремы и уметь доказывать и применять ее при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	19.04	
57	Решение задач	1	Знать: формулировки определений вписанного и центрального углов, теоремы об отрезках пересекающихся хорд. Уметь: находить величину центрального и вписанного угла	Урок формирования и применения знаний, умений, навыков	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	21.04	
58	Свойство биссектрисы угла	1	Знать: формулировку теоремы о свойстве равно-удаленности каждой точки биссектрисы угла и этапы ее доказательства. Уметь: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы; выполнять чертеж по условию задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски, математический диктант	26.04	

59	Серединный перпендикуляр	1	Знать: понятие серединного перпендикуляра, формулировку теоремы о серединном перпендикуляре. Уметь: доказывать и применять теорему для решения задач на нахождение элементов треугольника	Урок ознакомления с новым материалом	Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом	28.04	
60	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	Знать: четыре замечательные точки треугольника, формулировку теоремы о пересечении высот треугольника. Уметь: находить элементы треугольника	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадах	05.05	
61	Вписанная окружность	1	Знать: понятие вписанной окружности, теорему об окружности, вписанной в треугольник. Уметь: распознавать на чертежах вписанные окружности, находить элементы треугольника, используя свойства вписанной окружности	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	10.05	
62	Свойство описанного четырехугольника	1	Знать: теорему о свойстве описанного четырехугольника и этапы ее доказательства. Уметь: применять свойство описанного четырехугольника при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах	12.05	
63	Описанная окружность	1	Знать: определение описанной окружности, формулировку теоремы об окружности, описанной около треугольника. Уметь: проводить доказательство теоремы и применять ее при решении	Урок ознакомления с новым материалом	Работа у доски и в тетрадах, самостоятельная работа	17.05	

			задач, различать на чертежах описанные окружности				
64	Свойство вписанного четырехугольника	1	Знать: формулировку теоремы о вписанном четырехугольнике. Уметь: выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи, опираясь на указанное свойство	Урок ознакомления с новым материалом	Фронтальный опрос, работа в парах, работа у доски в тетрадах	19.05	
65	Решение задач по теме «Окружность»	1	Знать: формулировки определений и свойств. Уметь: решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства	Урок овладения новыми знаниями, умениями, навыками	Работа у доски и в тетрадах	24.05	
66	Решение задач по теме «Окружность»	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски	26.05	
67	<b>Контрольная работа № 5</b> по теме «Окружность»	1	Уметь: находить один из отрезков касательных, проведенных из одной точки по заданному радиусу окружности; находить центральные и вписанные углы по отношению дуг окружности; отрезки пересекающихся хорд окружности, используя теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Написание контрольной работы	28.05	
68	Анализ контрольной работы. Повторение темы «Четырехугольники	1	Знать: формулировки определений, свойств, признаков: параллелограмма, ромба, трапеции. Уметь: находить элементы	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа у доски и в тетрадах	30.05	

	»		четырехугольников, опираясь на изученные свойства, выполнять чертеж по условию задачи; вычислять площадь четырехугольника				
--	---	--	---	--	--	--	--

Всего: 68 ч.

Контрольных работ - 5