

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска  
Протокол от 08.04.2026



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Филобок Т. П.  
08.04.2026

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования за 2025 год**  
**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**дополнительного образования -**  
**«Детская музыкальная школа 1 г. Хабаровска»**

## ОТЧЁТ

по результатам самообследования за 2025 год  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска"

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 9 462 утверждения порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 об утверждении показаний деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### Общие сведения о школе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации образования", "О некоммерческих организациях", Основами законодательства Российской Федерации о культуре.

Устав МБУ ДО ДМШ №1 Хабаровска разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. 273-ФЗ образовании в Российской Федерации", Основами законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденными Верховным Советом Российской Федерации от 09.10.1992г. № 93612-1 (в ред. от 30.09.2013г.), Федеральным законом от 1.01.1996 М97-ФЗ "О некоммерческих организациях" (в ред. от 21.02.2014г.), Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010г. М983-ФЗ "О внесении изменений в отдельные акты в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений) (в ред. от 28.12.2013г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа N21 г. Хабаровска»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДМШ № 1

Дата основания: 1926 год

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение

Тип — бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид — детская музыкальная школа

Учредитель: городской округ "Город Хабаровск". Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа "Город Хабаровск" осуществляет

управление культуры администрации г. Хабаровска, расположенное по адресу: ул. Ленинградская, дом. 30, город Хабаровск, 680000, Российская Федерация

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.1998 г.

М91032700307045

ИНН/КПП 721069852/272101001

Юридический адрес: Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25

Сведения о лицензировании: лицензия серия 27 ЛО 1.N90001315  
Регистрационный № 2216 от 17.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Директор - Филобок Татьяна Павловна

Заместитель директора по УВР - Шепилова Виктория Анатольевна

Заместитель директора по АХЧ - Жмачинская Наталья Владимировна

### **Структура и управление**

Система управления МБУ ДО ДМШ № 1 строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

– подразделение учебно-воспитательной работы

– подразделение административно-хозяйственной деятельности

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, соответствующими локальными актами.

Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями Управлением культуры администрации г. Хабаровска; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, преподавателей, членов методического совета школы, профкома, учащихся.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

- директор школы

- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по АХЧ

Основные формы координации деятельности администрации - совещания, административные планерки согласно плану работы и текущим задачам школы.

В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим
- тепловой режим
- соблюдение техники безопасности

В управлении применяется компьютерная техника. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы - коллегиальный орган управления.

- Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение календарного графика работы Школы, организация и ход методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

Цель работы методического совета совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

– Учебные подразделения (отделения) осуществляют методическую работу, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением и результаты контрольных уроков, переводных экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

– Общешкольный родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Профсоюзная организация Школы проводит работу по защите социально-трудовых прав и интересов работников Школы и членов профсоюза.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

В школе в течение отчетного периода разработаны и скорректированы следующие нормативные документы:

1. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска», подведомственного управлению культуры администрации города Хабаровска

2. Приложение № 1 к Положению об оплате труда работников МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска – Положение об установлении выплат стимулирующего характера заместителям директора, преподавателям, концертмейстерам и обслуживающему персоналу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»

3. Приложение № 1 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска - Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) работникам учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города Хабаровска

4. Приложение № 2 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Порядок и условия выплаты надбавки за выслугу лет в муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации г. Хабаровска

5. Приложение № 3 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Критерии для установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»

6. Приложение № 4 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Критерии для установления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска» (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал)

7. Положение об установлении выплат компенсационного характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»

8. Положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации. учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

9. Положение о создании и функционировании рабочих чатов сотрудников

10. Порядок работы и правила поведения в рабочих чатах сотрудников

### **Положения конкурсов**

- Положение о городском конкурсе исполнителей на оркестровых инструментах учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств г. Хабаровска.

### **Виды деятельности МБУ ДО ДМШ № 1:**

- образовательная
- учебно-методическая
- воспитательная
- культурно-просветительская

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Основной деятельностью Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Обучение в Школе ведется на русском языке.

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В Учреждении учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в установленном порядке. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается Учреждением по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех классов - 39 недель, продолжительность учебных занятий— 35 недель.

- для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ всех классов (кроме выпускных) - 39 недель, в выпускных классах 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе со сроком обучения 8,9 лет составляет 32 недели, для программ со сроком обучения 5 лет и со второго класса при сроке обучения 8,9 лет 33 недели.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учебном году каникулы составляют не менее четырех недель. В классе для обучающихся по образовательным программам со сроком (8,9 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается в соответствии с образовательной программой, для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность летних каникул устанавливается в соответствии с ФГТ). Осенние, весенние, зимние каникулы по всем образовательным программам Учреждения проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Резерв учебного времени по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Учреждения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться.

Прием в школу осуществляется на основании муниципального задания, финансируемого за счет бюджета. Условия и порядок приема и отчисления учащихся определены в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Цели и задачи деятельности учреждения:

Основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программы в области музыкального искусства в интересах личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Для реализации указанной цели Учреждение решает следующие задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- адаптация детей к жизни в обществе; -воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- организация содержательного досуга;

- эстетическое и культурное развитие обучающихся;

- выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и поступления в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умение планировать, осуществлять контроль за своей учебной деятельностью и определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, формирование уважительного отношения к преподавателям и обучающимся

В школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Результатом обучения в ДМШ №1 г. Хабаровска являются:

- овладение знаниями основ самостоятельной деятельности в сфере музыкального искусства после окончания школы, а также особыми умениями и навыками, такими как:

- умение реализовываться и самовыражаться в сфере музыкального искусства,

– умение осваивать новый материал в общекультурных областях,

– формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,

– достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,

– обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в СУЗы страны,

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей

Каждый преподаватель школы решает целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирает варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию.

МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

### **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства**

(ДПОП)

Срок освоения 8 (9) лет

• Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (ДПОП «Фортепиано»)

• Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (ДПОП «Струнные инструменты»)

• Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») • Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области

музыкального искусства "Народные инструменты" (ДПОП «Народные инструменты»)

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДПОП «Хоровое пение»)

#### Срок освоения 5 (6) лет

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДПОП «Духовые и ударные инструменты»)

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" (ДПОП «Народные инструменты»)

### **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства**

#### **(ДООП)**

#### Срок освоения 4 года:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (ДООП «Фортепиано»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (ДООП "Струнные инструменты»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДООП «Духовые и ударные инструменты»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" (ДООП «Народные инструменты»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДООП «Хоровое пение (с фортепиано)»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДООП «Хоровое пение (без фортепиано)»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Сольное академическое пение" (ДООП «Сольное академическое пение»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Сольное эстрадное пение" (ДООП «Сольное эстрадное пение»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный театр" (ДООП «Музыкальный театр»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное искусство" (ДООП «Музыкальное искусство»)

Срок освоения 3 года:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на фортепиано" (ДООП «Основы игры на фортепиано»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на духовых и ударных инструментах" (ДООП «Основы игры на духовых и ударных инструментах»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на народных инструментах" (ДООП «Основы игры на народных инструментах») • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы хорового пения" (ДООП «Основы хорового пения (с фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы хорового пения" (ДООП «Основы хорового пения (без фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы сольного академического пения" (ДООП «Основы сольного академического пения»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы сольного эстрадного пения" (ДООП «Основы сольного эстрадного пения»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы музыкального театра" (ДООП «Основы музыкального театра»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы музыкального искусства" (ДООП «Основы музыкального искусства»)

Срок освоения 1 год:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Профориентационный (ДООП «Профориентационный класс»)

- 

### **Сохранность контингента**

Среднегодовая наполняемость по отделениям

В 2025 году общая численность обучающихся составила 576 человек

Из них: бюджет - 450 человек по муниципальному заданию

- 212 - ДПОП,

- 238 - ДООП

<b>Наименование предпрофессиональной программы</b>	<b>2025 г.</b>
1. Фортепиано	42
2. Духовые и ударные инструменты	46
3.Струнные инструменты	17
4.Народные инструменты	55
5.Хоровое пение	52
<b>Итого:</b>	<b>212</b>
<b>Общеразвивающие программы</b>	<b>238</b>
<b>Итого</b>	<b>450</b>

### **Комментарии:**

В 2025 г. за счёт большого выпуска обучающихся по ДПОП наблюдается снижение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. При этом средняя численная наполняемость отделений в целом сохраняется в цифрах показателей 2024 г.

145 уч-ся - среднемесячная численность по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество детей, занимающихся в школе по 2-м образовательным программам увеличилось и составляет 9,7 % от общей численности учащихся.

Запланированная промежуточная и итоговая аттестация учащихся по всем предметам учебного плана была проведена в срок и в полном объеме.

Набор 2025 года был осуществлен в полном соответствии с муниципальным заданием.

В 2025 году принято на обучение в 1 класс и переводом из других образовательных заведений - 118 человек, из них 42 на предпрофессиональные программы и 76 на общеразвивающие программы.

Традиционно наиболее востребованы предпрофессиональные программы "Фортепиано", "Народные инструменты (гитара)". Конкурс при приеме в 2025 году на обучение по предпрофессиональным программам - 3 - 4 человека на место.

В школе имеются 16 постоянно действующих учебно-творческих детских коллективов, 5 из которых имеют звание «Образцовый».

1. Образцовый вокальный ансамбль "Улыбка" - 27 человек (рук. Заслуженный работник культуры РФ Воробьева С.И.)

2. Образцовый инструментальный ансамбль скрипачей "Рондо"- 12 человек  
(рук. Заслуженный работник культуры РФ Шутова Л.И.)

3. Образцовый школьный духовой оркестр — 37 человек (рук. Галайко А.В., Бойко Е.В.)

4. Школьный ансамбль гитаристов - 21 человек (рук. Васюта Л. В.)

5. Школьный оркестр русских народных инструментов - 38 человек (рук. Шкварец А. В.)

6. Образцовый театральный коллектив "Этюд" - 21 человек (рук. Калашникова Н. М.)

7. Образцовый концертный хор хорового отделения - 32 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

8. Ансамбль саксофонистов — 9 человек (рук. Бойко Е.В.)

9. Хор первых классов инструментальных отделений- 66 человек (рук. Боявсал М.М.)

10. Хор первых классов хорового отделения- 23 человек (рук. Матвеева К. А.)

11. Хор младших классов хорового отделения- 22 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

12. Хор театрального отделения - 21 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

13. Хор старших классов инструментальных отделений- 37 человек (рук. Матвеева К.А.)

14. Ансамбль балалаечников (рук. Тарасюк И. М.)- 7 человек  
 15. Ансамбль флейтистов «Фруллато» (рук. Мешалкина Е. А.) – 5 человек  
 16. Вокальный ансамбль «Мелодии детства» (рук. Назаренко О.А.) – 7 человек

**Качество подготовки (знаний) выпускников 2025 г.**

Обучение по направлениям (специальностям)	всего	Распределение итоговых оценок, полученных выпускниками (количество свидетельств)		
		Не прошли аттестацию	Свидетельства с отличием	Свидетельства с оценками хорошо и отлично
Фортепиано	14	0	4	9
Духовые и ударные	14	0	3	6
Народные	18	0	1	9
Хоровое пение	21	0	0	19
Сольное пение	1	0	0	1
Струнные инструменты	7	0	0	6
Музыкальный театр	8	0	0	8
<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>		<b>8</b>	<b>58</b>

**2025 год – 83 выпускника** - из них 15 выпускников (18,07 % от всего выпуска) поступили в профильные учебные заведения искусства и культуры г. Хабаровска, Владивостока и Москвы. Из 20 выпускников, освоивших ДПП, 13 учащихся (65 %) стали студентами образовательных учреждений культуры и искусства.

**2024 год – 82 выпускника** - из них 13 выпускников (15,85 % от всего выпуска) поступили в профильные учебные заведения искусства и культуры г. Хабаровска, Владивостока. Из 30 выпускников, освоивших ДПП, 9 учащихся (30 %) стали студентами образовательных учреждений культуры и искусства Хабаровска и Владивостока.

Количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения культуры и искусства в разрезе образовательных программ	
<b>2025 год</b>	<b>2024 год</b>

Общее количество выпу скников		Общее количество поступивших		Общее количество выпу скников		Общее количество поступивших	
<b>83</b>		<b>15</b>		<b>82</b>		<b>13</b>	
ДПП	ДОП	ДП П	ДО П	ДПП	ДОП	ДП П	ДО П
<b>20</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
24,1%	75,9%	65%	3,17 %	36,6%	63,4%	30%	7,7 %
от общего кол-ва	от общего кол-ва	от выпу ска ДПП	от выпу ска ДОП	от общего кол-ва	от общего кол-ва	от выпу ска ДПП	от выпу ска ДОП

### Комментарии:

В 2025 году количество выпускников, выбирающих музыку своей профессией, остался на том же высоком для музыкальных специализаций уровне с увеличением показателей процентного соотношения. Так количество выпускников, освоивших ДПП и поступивших в профильные учебные заведения в сравнении с 2024 г. выросло на 35%.

### Отделение платных образовательных услуг

Контингент отделения в 2025 году составил в среднем 145 человек, занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по 15 учебным направлениям.

В том числе:

Индивидуальные занятия:

1. Музыкальный инструмент - от 5 лет
2. Сольное пение - от 12 лет
3. Сольфеджио - от 6,5 лет

Групповые занятия:

1. Музыкальный театр - от 4 до 16 лет
2. Основы игры на музыкальном инструменте - от 5 лет

3. Вокальный ансамбль - от 10 лет
4. Раннее эстетическое воспитание - от 4 до 7 лет
5. Основы сольфеджио и анализа - от 6,5 до лет
6. Слушание и анализ музыкальных произведений- от 6,5 лет
7. Основы музыкальной грамоты - от 6 лет

Коллективное музицирование:

1. Инструментальный ансамбль- от 6 лет
2. Оркестр - с навыками игры на музыкальном инструменте - от 10 лет
3. Хор - от 6 лет
4. Основы музыкальной литературы - от 9 лет
5. Тестирование и корректировка природных данных (групповые и индивидуальные консультации при поступлении на бюджетные места)

В 2025 году наблюдался устойчивый подъём интереса населения г. Хабаровска к получению платных образовательных услуг не только детьми, но и для взрослыми.

Так с 01.09.2025г. в школе организовано обучение по образовательной программе «Основы сольфеджио и анализа» для родителей первоклассников, поступивших в ДМШ №1 в 2025г. Данная услуга оказалась очень востребованной и интересной для родителей молодого и среднего возраста, а для возрастной категории старшего поколения введена и успешно реализуется образовательная услуга «Основы музыкальной литературы». Появление новых образовательных услуг вызвало большой интерес среди взрослого населения города, что в целом привело к увеличению количества поступлений финансовых средств от оказания платных услуг.

На платном отделении Школы регулярно проводятся профориентационные концерты учащихся и праздничные мероприятия для групп раннего эстетического воспитания с участием учащихся всех отделений школы.

Многие учащиеся, осваивающие учебные планы отделения платных образовательных услуг, успешно проходят вступительные прослушивания в основной контингент школы. Так же в течении года в случае высвобождения бюджетных мест по рекомендации заведующего отделением учащиеся платных услуг имеют возможность перехода с платного на бюджетное обучение.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Организация учебно-воспитательного процесса ДМШ №1 соответствует образовательным программам, реализуемым в учреждении, и включает в себя весь спектр учебной, методической, концертной и воспитательной деятельности преподавателей.

На базе концертных коллективов МБУ ДО ДМШ № 1 реализуются творческие проекты:

- "Амурские волны - дети" в рамках международного военно-музыкального фестиваля "Амурские волны"

- совместно с КНОТОК - ежегодный Всероссийский проект "Поющая площадь"

- концертные выступления с Краевым молодежным симфоническим оркестром под руководством Антипинского Р.В.;

- Парад Победы 9 мая 2025 года;

- участие сводного хора школы в крупномасштабном мультимедийном фестивале "Арсеньев-LIVE».

- Всероссийский форум молодых предпринимателей «Амур»

- «Народный марафон Победы»

- Создание городского фотоальбома о лучших семьях, воспитывающих талантливых детей. В нем представлены семьи Качалиных, Мешалкиных, Муравьевых, Шестаковых. Продолжение - эта традиция получила в выставке, представленной в Музее истории города Хабаровска.

- участие в городском фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

- концерт «Раз в крещенский вечерок» в Дальневосточном художественном музее

- концерт «Русский вечер» в Дальневосточном художественном музее

- концерт «Балалаечка поет, приговаривает» в дальневосточном художественном музее

- концерт «Героям нашего времени посвящается...» в честь Дня защитника Отечества в Центре опережающей профессиональной подготовки для ветеранов и участников СВО (выступление Макария и Матвея Качалиных)

- концерт «Сладкая греза», посвященный 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского. Хабаровский краевой колледж искусств.

- концерт. Посвященный Международному женскому Дню 8 марта в Центре Опережающей профессиональной подготовки (выступление Макария и Матвея Качалиных)

- выступление Образцового Детского духового оркестра в концерте, посвященном Международному женскому Дню 8 марта

- участие Макария Качалина во Всероссийском музыкально-патриотическом проекте «Голоса героев»

- концерт детско-юношеского симфонического оркестра с участием Коралова Ерофея и Концертного хора Детской музыкальной школы № 1

## Система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено Положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Председателями и членами аттестационной комиссии являются руководители отделений, председатели цикловых и предметных комиссий, а также опытные преподаватели школы. На основе образовательной программы проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и иные исследования по вопросам качества образования. На итоговой аттестации председателем аттестационной комиссии в обязательном порядке является заместитель директора по УВР ХККИ.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2025 году в школе велась плановая учебно-методическая работа. Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методический совет регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеется "Положение о методическом совете школы", документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год.

Параллельно с этой работой проведен

- анализ и корректировка планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;
- анализ, редаKTура и корреKTура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений;
- разработаны и утверждены новые общеразвивающие образовательные программы и учебные планы;
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам;
- планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;

- проведен мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество);
- организована работа по прохождению курсов повышения квалификации.
- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы.

Министерство культуры края подвело итоги ежегодных краевых конкурсов «Лучшая школа года» и «Лучшая преподавательская работа года».

Достижением работы администрации и педагогического коллектива в 2025 году стали победы:

- Истомина Е.А. - лауреат 1 степени Открытого регионального видео конкурса открытых занятий преподавателей образовательных организаций в сфере культуры и искусства в номинации «Преподаватель ДШИ. Индивидуальный урок»

- Дрижанова С.А. - лауреат 1 степени Открытого регионального видео конкурса открытых занятий преподавателей образовательных организаций в сфере культуры и искусства в номинации «Преподаватель ДШИ. Групповое занятие»

- Дрижанова С.А. – специальный диплом «За использование творческих форм работы в образовательном процессе ДШИ» Открытого регионального видео конкурса открытых занятий преподавателей образовательных организаций в сфере культуры и искусства в номинации «Преподаватель ДШИ. Индивидуальный урок»

Аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошли преподаватели Дрижанова С.А., Алышева И.В., Галайко А.В., Полякова Н.Г., концертмейстер Никоненко Я.Г.

### **Курсы повышения квалификации преподавателей:**

#### Российская академия музыка имени Гнесиных

- Тарасюк Ирина Михайловна – «Современные методики обучения игре на струнных щипковых инструментах(балалайка)»
- Филобок Татьяна Павловна – «Особенности преподавания музыкальной литературы и мировой художественной культуры в современных условиях»
- Калашникова Наталья Михайловна – «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»

- Истомина Елена Александровна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Меренкова Валерия Владимировна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Наймушина Ирина Михайловна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Пономарева Анна Александровна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Шашкина Людмила Сергеевна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Гроз Ольга Валентиновна - «Принципы художественного и технического взаимодействия в обучении игре на фортепиано»
- Быкова Анастасия Витальевна – «Концертмейстерское мастерство: проблемы преподавания и исполнительства»

КГАО ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского

«Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования»:

- Быкова С.В.
- Дьяченко Л.И.
- Мишина И.А.
- Популлова Е.Я.
- Федоров О.С.
- Фиронова И.В.
- Фролова М.Г.

Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова

- Гроз Ольга Валентиновна - «Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания»
- Пономарева Анна Александровна – «Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания»

Директор Т.П. Филобок принимала участие в работе 1 Международной конференции «Музыкальное образование на Дальнем Востоке: проблемы – пути решения» в рамках XIV международного музыкального фестиваля Юрия Башмета.

Заместитель директора по УВР Шепилова В.А. стала участницей форума детских школ искусств Дальневосточного федерального округа в г. Южно-Сахалинске.

На отделениях ДМШ № 1 в течение 2025 года была проведена работа по корректировке, редактированию и внесению изменений и дополнений в программы учебных предметов на всех отделениях школы.

**Преподаватели школы - члены Краевого методического совета по художественному образованию** - на регулярной основе осуществляют организацию и координацию педагогической деятельности ДШИ Хабаровского края: Шепилова В. А., Филобок Т. П., Погодина., Мешалкина Е. А., Желтоухова Н. Ю., Пономарева А.А.

**Преподаватели школы - заведующие оркестровой и теоретической секциями методического объединения ДШИ г. Хабаровска:** Филобок Т. П., Мешалкина Е. А.

**Преподаватель школы - председатель экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников КДШИ ХККИ - Шепилова В. А.**

**Преподаватели школы - кураторы педагогической практики студентов ХККИ**

- Отделения теоретических дисциплин – Шепилова В.А., Воробьева С.И.
- Отделения фортепиано – Шашкина Л.С., Пономарева А.А.
- Вокально-хорового отделения – Воробьева С.И., Назаренко О.А.
- Отделения оркестровых инструментов – Галайко А.В., Добржанская О.М., Мешалкина Е.А.
- Отделения народных инструментов – Погодина Г.Г., Полякова Н.Г.
- Отделение струнных инструментов – Шутова Л.И.

**Преподаватели школы высшей категории - наставники молодых преподавателей школы:**

- Шепилова В. А - наставник Матвеевой К. А., Боявсал М.М., (Сольфеджио и слушание музыки)
- Желтоухова Н. Ю. - наставник Матвеевой К. А., Боявсал М.М. (Хоровое пение)
- Шашкина Л.С. – наставник Быковой А.В. (фортепиано)
- Меренкова В.В. – наставник Истоминой Е.А. (фортепиано)

## **Преподаватели школы - члены жюри на конкурсах**

- Межрайонный конкурс исполнителей на народных инструментах - председатель жюри Тарасюк И.М.

- Школьный фестиваль-смотр ансамблей «Вместе весело играть». Жюри: председатель – Филобок Т.П., члены жюри – Васюта Л.В., Гроз О.В., Желтоухова Н.Ю., Мешалкина Е.А., Шепилова В.А., Шашкина Л.С.

## **Учащиеся преподавателей школы - участники мастер-классов выдающихся деятелей культуры:**

05.11.2025 г. -11.04.2025 г. - учащиеся школы приняли участие в мастер-классах педагогов Образовательного центра Юрия Башмета следующих участников:

- в мастер-классе Башмет Ксении (фортепиано): активный участник – Ширяева Анна, преподаватель Шашкина Л.С., и два пассивных участника;
- в мастер-классе Соколовой Анны Николаевны (скрипка) – Сайкевич Алена, Коралов Ерофей (преподаватель – заслуженный работник культуры РФ Шутова Л.И., концертмейстер Меренкова В.В.), Крючкова Ульяна (преподаватель Зайцева А.А., концертмейстер Гоева Ю.С.);
- в мастер-классе Баранова Григория Викторовича (гитара): Левин Роман (преподаватель Воеводина Елена Николаевна);
- в мастер-классе Королевой Виктории (флейта): Мешалкина Юлия, Пешков Кирилл, Темченко Диана, Шипицына Лилия (преподаватель Мешалкина Елена Андреевна, концертмейстер Пономарева Анна Александровна);
- в мастер-классе Найденова Алексея (виолончель): Богаченко Максим, Попова Виктория (преподаватель Гладких Елена Александровна, концертмейстер Марфина Ирина Владиславовна);
- в мастер-классе Губановой Анастасии – Гладких Амина (преподаватель Алышева Ирина Викторовна);
- в мастер-классе Шагова Федора Алексеевича (туба/тромбон): Тимошенко Тимофей, Пшеничников Юлиан, Панин Дмитрий (преподаватель Галайко Александр Валерьевич);
- в мастер-классе Пурица Иосифа Иосифовича (аккордеон/баян): Глухов Степан, Романков Артем, Жеребцова Мария (преподаватель Полякова Нина Григорьевна).

**Преподаватели школы – победители регионального видеоконкурса открытых занятий преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства**

- Лауреат 1 степени – Истомина Е.А. в номинации «Преподаватель ДШИ. Индивидуальный урок»
- Лауреат 1 степени – Дрижанова С.А. в номинации «Преподаватель ДШИ. Групповое занятие»

**Творческие достижения учащихся и преподавателей**

**Результаты конкурсной деятельности учащихся и преподавателей  
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска в 2025 году**

<b>Школьные конкурсы</b>	
Школьный конкурс-фестиваль ансамблей «Вместе весело играть»	Лауреаты – 11 дипломанты – 6 специальные дипломы - 5
<b>Городские конкурсы</b>	
II Городской конкурс исполнителей на народных инструментах «Играй- город»	Лауреаты 1 степени - 1 Лауреаты 2 степени - 4 Лауреаты 3 степени - 5 Дипломант - 2
Городской конкурс на лучшую песню о городе Хабаровске «Я песней славлю город свой»	Диплом - 2 степени
«Солдатский конверт» - городской фестиваль-конкурс патриотической песни, посвященный 80-летию победы в ВОВ	диплом участника
Городской конкурс хоровых коллективов и ансамблей	Лауреаты 2 степени - 2 Диплом - 1
<b>Краевые конкурсы</b>	

Краевой конкурс «Новые имена Хабаровского края»	Лауреат I степени - 1 Лауреат II степени - 1 Лауреат III степени - 4 Дипломант I степени - 4
Краевой конкурс «Наследники героев Великой Победы»	Лауреат I степени - 1
Краевой инклюзивный конкурс «Путь к успеху»	Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 3 Лауреат III степени - 3 Дипломант I степени - 1
<b>Региональные конкурсы</b>	
VI Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова	Лауреат I степени – 2 Лауреаты II степени - 3 Лауреаты III степени - 2
Дальневосточный конкурс «Тру-ля-ля и ко»	Лауреаты II степени - 1 Лауреаты III степени - 2
региональный конкурс исполнителей на народных инструментах	Лауреат I степени - 3 Лауреат II степени - 3 Лауреат III степени - 6 Дипломант - 5
Дальневосточный музыкальный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Лауреаты I степени - 2 Лауреаты II степени - 4 Лауреаты III степени - 1 Дипломант – 1
Региональный конкурс на 6-ти струнной гитаре	Лауреаты I степени – 5 Лауреаты II степени - 3 Лауреаты III степени - 4
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
Всероссийский фестиваль-конкурс "Россия – вечная держава»	Гран-при – 1

Всероссийский конкурс «Рождение звезды»	Гран-При - 1
«Гитара в Гнесинке»	Лауреат 1 степени - 1
«Вдохновение Амура»	лауреат 1 степени - 1
<b>Международные конкурсы</b>	
«Балтийская легенда»	Лауреаты II степени - 3 Лауреаты III степени - 3
Международный конкурс «Звезда Приморья»	Гран-При - 1 Лауреаты 1 степени - 12 Лауреаты 2 степени - 17 Спец. Дипломы - 4

### **Школьные конкурсы**

Лауреат - 11  
Дипломант - 6  
Специальные дипломы - 5

### **Городские конкурсы**

Лауреат 1 степени - 2  
Лауреат 2 степени - 6  
Лауреат 3 степени - 5  
Дипломант - 3

### **Краевые конкурсы**

Лауреат 1 степени - 7  
Лауреат 2 степени - 5  
Лауреат 3 степени - 7  
Дипломант – 1  
Участник - 1

### **Региональные конкурсы**

Лауреат 1 степени - 10  
Лауреат 2 степени - 11  
Лауреат 3 степени - 13  
Дипломант - 5

### **Всероссийские конкурсы**

Гран-При – 2  
Лауреат 1 степени - 4  
Лауреат 2 степени - 3

Лауреат 3 степени - 2

### **Международные конкурсы**

Гран-При – 1

Лауреат 1 степени - 12

Лауреат 2 степени - 19

Специальные дипломы - 4

### **Участие учащихся и преподавателей МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска в 2025 году в социальных проектах**

#### **Муниципальный уровень - 226 учащихся**

1. Новогодний концерт учащихся вокально-хорового отделения в Дальневосточном художественном музее (декабрь 2025) – 46 учащихся
2. Новогодний концерт учащихся оркестрового отделения и отделения фортепиано в Дальневосточном художественном музее (декабрь 2025) – 28 учащихся
3. Церемония награждения участников Парада Победы (ноябрь 2025) – 33
4. Городской хоровой фестиваль «Дальневосточное бельканто» (ноябрь 2025) - 32
5. Концерт для ветеранов Прокуратуры Хабаровского края (октябрь 2025) – 18
6. Концерт, посвященный 87-летию образования Хабаровского края, сводный хор (октябрь 2025) – 44
7. День открытых дверей в Хабаровской городской Думе (сентябрь 2025) – 9
8. Городской конкурс на лучшую песню о городе Хабаровске «Я песней славлю город свой» - 2
9. Участие в Параде Победы 09.05.2025 – 42 учащихся
10. Концерт Образцового детского духового оркестра в городском парке культуры и отдыха "Динамо" (май 2025) – 32 учащихся
11. Концерт учащихся оркестрового отделения «Мой город, моя музыка» в Музее истории города Хабаровска» - 23
12. Концерт в ДВХМ к 340-летию со дня рождения И.С. Баха – 17
13. Участие в творческой программе «Ночь в музее» ДВХМ (май 2025) – 12
14. Концерт учащихся вокально-хорового отделения «Солдатам минувшей войны» в ДВХМ (май 2025) – 82
15. Участие сводного хора в Параде Победы – 44
16. Бардовский фестиваль «Аккорды Победы» (май 2025) – 1
17. Городской конкурс хоровых коллективов и ансамблей (апрель 2025) – 79
18. Открытый инклюзивный краевой конкурс «Путь к успеху» - 8
19. Концерт Хабаровского детско-юношеского симфонического оркестра п/у Р. Антипинского (апрель 2025) – 46

20. Концерт Образцового Детского духового оркестра к 8 марта в общеобразовательной школе поселка Березовка – 24
21. Концерт в Центре опережающей профессиональной подготовки (март 2025) – 2
22. II Городской конкурс «Играй-город» (февраль 2025) – 13
23. Концерт в ДВХМ «Раз в крещенский вечерок...» (январь 2025) - 18

### **Краевой уровень - 52 учащихся**

1. Церемония награждения стипендиатов Губернатора – 3
2. Концерт-смотр юных виолончелистов «Салют, виолончель» в ХККИ (май 2025) – 3
3. Участие в мастер-классах педагогов Образовательного Центра Ю. Башмета – 17
4. Краевой конкурс «Наследники героев Великой Победы» (апрель 2025) – 1
5. IX Открытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху» (март 2025) - 6
6. Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края 2025» (март 2025) – 5
7. Мастер-класс оперного певца Николая Диденко (март 2025) – 1
8. Мастер-класс Георгия Баранова (гитара) (март 2025) - 2
9. Мастер-класс В. Макаровой (балалайка) (февраль 2025) – 4
10. Краевой концерт в ХККИ «Сладкая греза», посвященный 185-летию П.И. Чайковского (февраль 2025) – 11
11. Городской концерт «Балалаечка поет, приговаривает» в ДВХМ (февраль 2025) - 12
12. Мастер-класс Зарубиной А.А. «Работа с учащимися ДМШ в фортепианном ансамбле и концертмейстерском классе» - 9

### **Региональный уровень - 127 учащихся**

13. V Дальневосточный фестиваль-конкурс исполнителей на русских народных инструментах имени Б.К. Ушакова – 12 чел.
14. Образцовый концертный хор и Образцовый вокальный ансамбль "Улыбка" - участники фестиваля "Арсеньев LIVE" (сентябрь 2025) – 44 учащихся
15. XVIII Региональный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах – 8
16. XVIII Региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах – 15
17. XXV Дальневосточный фестиваль-конкурс детского творчества «Тру-ля-ля и Ко» - 3

18. Открытый региональный конкурс обучающихся на классической гитаре – 23

19. Открытый региональный конкурса исполнителей на оркестровых инструментах (февраль 2025) – 45

20. VI региональный конкурс-фестиваль инструментального исполнительства г. Уссурийск (январь 2025) - 14

#### **Федеральный уровень - 75 учащихся**

1. Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда» - 24

2. IX всероссийский конкурс-фестиваль театрального творчества «RU.TEATR» (ноябрь 2025) – 18

3. Всероссийский форум молодых предпринимателей «АМУР» 2025 – сводный хор – 44

4. Всероссийская хоровая акция «Поющая площадь» - 22

5. Всероссийский музыкально-патриотический проект «Голоса героев» (март 2025) – 1

6. Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль творчества «Вдохновение Амура» (март 2025) – 1

7. Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды» (март 2025) – 1

8. Всероссийский День баяна, аккордеона и гармоники (март 2025) – 8

9. VII Всероссийский многожанровый конкурс «Россия – вечная держава» (март 2025) - 1

10. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных. Медных духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова (февраль 2025) - 7

#### **Международный уровень - 176 учащихся**

1. Международный военно-музыкальный фестиваль «Амурские волны» - 68

2. II Международный творческий фестиваль-конкурс «Звезда Приморья 2025» (апрель 2025) – 76

3. XVII международного фестиваля-конкурса «Балтийская легенда» (март 2025) – 15

4. Международный многожанровый конкурс «Фанфары» - 32

**ВСЕГО 392 учащихся**

**Представительство в сети Интернет  
(сайт и официальные аккаунты в социальных сетях)**

Официальный сайт ДМШ № 1 открыт с сентября 2013 г. и соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29); Постановлению от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказу от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации»; «Постановлению № 1038» от 11.07.2020, Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" с учётом законодательства о работе с персональными данными.

Официальный сайт МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" соответствует всем требованиям, касающимся его содержания и оформления согласно действующему законодательству РФ, общепринятым нормам использования сети Интернет, а также потребностям и интересам целевой аудитории, уровень информационной образованности которой повышается благодаря качественному и востребованному контенту. На сайте размещены информационные баннеры с полезными ссылками, все необходимые локальные акты школы, учебная документация и информация обо всех аспектах деятельности образовательной организации:

- общие сведения,
- контакты,
- информационно-коммуникационные сервисы,
- условия обучения,
- образовательные программы и сроки обучения
- отделения
- условия набора
- платные образовательные услуги
- новостные объявления
- полезная информация для учащихся и родителей.

В 2020 году у сайта школы была произведена замена домена и, соответственно, адреса <https://дмш1.рф>, о чём были официально уведомлены Учредитель, Министерство культуры Хабаровского края и пользователи, через официальные письма и посредством сети Интернет. На сайте были произведены корректировка и внесение изменений в дизайн ресурса (добавление новых элементов дизайна), что улучшило его юзабилити.

Постоянно ведётся работа над совершенствованием качества контента и мультимедийностью. На сайте размещается качественный текстовый и графический контент (изображение, видео), направленный на целевую аудиторию: детей, подростков, молодежь, родителей, педагогическое сообщество, социальных партнеров.

Техническая доступность сайта, востребованность запросам целевой аудитории способствуют повышению посещаемости информационного ресурса и продвижения на верхнюю строку поисковых машин.

Наиболее востребованная информация по итогам статистики просмотра страниц сайта:

- Главная страница
- Поступающим
- Результаты вступительных прослушиваний
- Руководство школы. Педагогический состав
- Новости
- Структура и органы управления
- Основные сведения
- Учебные планы для 1х классов
- Пошаговая инструкция для родителей, поступающих в музыкальную школу

Статистика посещаемости страниц сайта свидетельствует о том, что сайт школы является прекрасным ресурсом для взаимодействия с потребителями образовательных услуг организации.

Техническое обслуживание и поддержке сайта школы - IT компания "Лео Пульт". Ответственность за содержание и информационное наполнение разделов официального сайта учреждения <https://дмш1.рф/> возложена с 2025 г. приказом директора школы на специалиста по закупкам МБУ ДО ДМШ№1 Чумакову К.В. (творческая деятельность) и методиста Кудреватых Е.С. (документация). Оплата услуг Чумаковой К.В. и Кудреватых Е.С. производится из фонда стимулирующих выплат школы.

В 2025 г. официальный сайт учреждения работал в полном объеме с периодичностью обновлений от 1-до 5-х раз в неделю по мере поступления информации. В документы учреждения, касающиеся основной деятельности, своевременно вносились необходимые изменения. Информация для размещения от Учредителя размещалась в полном объёме в срок.

Статистика посещаемости сайта за 2025 год по данным счётчика "Цифровая культура" (установлен 08.02.2023):

- Визитов – 11 841
- Посетителей – 8 772
- Просмотров страниц – 25 176

### **Информация о количестве публикаций в социальных сетях через систему ГОСПАБЛИКИ**

В 2025 году продолжается работа над формированием цифрового представительства МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" в социальных сетях в Интернет. В ноябре 2022 года школа зарегистрировала официальные публичные страницы и сообщества в социальных сетях, получившие Госметки, и подключилась к платформе ГОСПАБЛИКИ.

Официальные ресурсы МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" в социальных сетях:

- ВКонтакте - [vk.com/dms1khv](https://vk.com/dms1khv) - <https://vk.com/dms1khv>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001160676>
- Telegram - @dms1khab - <https://t.me/dms1khab>
- RuTube - <https://rutube.ru/channel/29229756/>

Уникальная аудитория госпабликов растёт:

за 2022 год суммарно 126 подписчиков;  
за 2023 год суммарно 428 подписчиков;  
за 2024 год суммарно 649 подписчиков;  
за 2025 год суммарно 823 подписчика

- ВКонтакте - 386
- Одноклассники - 41
- Telegram – 330
- RuTube – 22
- МАХ - 44

Работа по привлечению подписчиков продолжается. Ссылки на аккаунты социальных сетей размещены на сайте школы и публикуются на странице каждой новости на сайте. Комплексные работы по ведению официального сайта школы и аккаунтов в социальных сетях способствуют повышению имиджа образовательной организации. Плакат с информацией о социальных сетях школы размещен на главном стенде, QR-код ВКонтакте на входе в здание школы.

Госпаблики ВКонтакте и Одноклассники имеют госметки, размещены виджеты обратной связи, оформление публикаций ведётся корректно, тексты и медиафайлы (фото и видео) уникальны, разработана система хэштегов,

облегчающая пользователям поиск нужной информации, посты публикуются регулярно.

Госпаблики стали хорошим информационным каналом. За 2025 год размещено всего 352 публикации (из них 245 – школьной тематики), что в среднем составляет порядка 5-7 публикаций в неделю.

Система информирования граждан о возможностях школы и в целом о работе власти ведётся во взаимодействии с Центром управления регионом Хабаровского края, регулярно размещаются публикации на темы, рекомендованные Администрацией Хабаровска и Министерством культуры Хабаровского края.

### **Использование материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" находится по адресу г. Хабаровск, ул. Гоголя, 25.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов - 38, а также актовый зал на 80 мест.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

Фортепиано (в том числе цифровые) - 47 шт.

Рояль - 11 шт.

Гармонь тульская - 1 шт.

Синтезаторы - 3 шт.

Скрипки — 2 шт.

Виолончель - 10 шт.

Контрабас — 3 шт.

Гитара - 21 шт.

Баян - 12 шт.

Аккордеон – 9 шт.

Домра 22 шт.

Балалайка 15 шт.

Саксофон - 4 шт. Флейта - 3 шт.

Гобой — 2 шт.

Кларнет — 3 шт.  
Ксилофон-6 шт.  
Валторна 4 шт.  
Труба 6 шт.  
Фагот-1 шт.  
Туба-2 шт.  
Тромбон — 4 шт.  
Ударные инструменты- 19 шт.  
Пюпитры — 1 комплект; +45 шт.  
Стационарных компьютеров — 8 шт.,  
ноутбуков — 21 шт.,  
копировальные аппараты — 20 шт.,  
мультимедийный проектор, телевизоры -  
19 шт.,  
музыкальный центр - 8 шт.  
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

#### Финансовое обеспечение деятельности учреждения

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в 2025 году составила – 64 487 303,48 рублей.

- оказание платных услуг за 2025 г. – 4 505 749,52 рублей

Расходы от оказания платных услуг осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и составили 1 155 139,20 рублей,

- Привлечение добровольных пожертвований в 2025 году – 1 669 498,00 руб.

Расходы от добровольных пожертвований осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и составили 1 664 487,00 рублей.

#### Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

В школе имеется библиотечный фонд музыкальной и учебно-методической литературы в количестве 20 031 шт., методической литературы – 3 254 шт.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников Условия образования удовлетворительны.

Температурный режим в школе соблюдается.

Санитарное состояние в школе удовлетворительное.

В помещениях школы влажную уборку производят уборщицы.

В аудиториях и на вахте расположены кулеры с питьевой водой. Договор на чистку и обслуживание кулеров заключается единовременно.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДМШ № 1 осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В здании установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (2 раза в год).

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Самообследование деятельности МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска позволяет администрации школы и всему коллективу получить более полное представление о настоящем статусе школы, ее значении и влиянии во внешней среде, выявить соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам детских школ искусств, определить наметившиеся тенденции и перспективы в траектории непрерывного развития.

Проводимая в Школе работа по всем направлениям деятельности образовательной, методической, воспитательной, концертной, культурно-просветительской - соответствует основной цели обучения детей — развитию гармонично развитой личности, воспитанной в лучших традициях отечественной музыкальной педагогики.

В Школе активно ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учащиеся Школы регулярно участвуют в школьных и общегородских мероприятиях патриотической направленности.

Показатели численности учащихся — победителей и призеров конкурсов и фестивалей различного формата, традиционно остаются высокими, что говорит о хорошей подготовке детей и профессионализме преподавателей и концертмейстеров.

Активно развивается форма концертов и методических мероприятий в режиме онлайн.

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высокой творческой активности и стремлении преподавательского состава к постоянному повышению педагогического мастерства.

В Школе активно развивается отделение платных образовательных услуг.

Проведенное администрацией школы анкетирование учащихся и их родителей показало, что в МБУ ДО ДМШ № 1 созданы хорошие условия для индивидуальной работы с обучающимися, для творческой, проектной и исследовательской деятельности. При этом особо подчеркивается высокий уровень компетенции и профессионализма преподавательского состава школы. Родители учащихся удовлетворены качеством образования, предоставляемого образовательной организацией, что подтверждается высоким рейтингом школы и конкурсным отбором поступающих.

Однако, коллектив школы постоянно находится в творческом поиске дополнительных резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования административно-управленческого аппарата.

Такие резервы коллектив школы видит в расширении сферы деятельности платных образовательных услуг; более активном внедрении в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, инновационных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Администрация Школы понимает необходимость большего инициирования идей по внедрению образовательных проектов для преподавателей и учащихся, а также расширению просветительской деятельности на различных площадках города и края.

Такой подход, в конечном итоге, повысит возможность полной реализации Школой социального заказа по привлечению в культурное пространство различных слоев населения.

### **Выводы:**

Анализ результатов проведенной работы позволяет отметить:

- высокую степень удовлетворенности всех участников учебного процесса уровнем организации образовательной деятельности;
- содержательное наполнение образовательных программ;
- профессиональную компетентность преподавателей;
- высокий уровень качества образования и достигаемых результатов;
- благоприятную атмосферу творчества и сотрудничества;
- комфортные условия для обучения и обеспечения безопасности.

Качество кадрового состава, высокий уровень профессиональной компетенции специалистов, ориентация на инновационные формы ведения образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы обеспечивают успешность школы в социокультурном пространстве города Хабаровска.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска работает в полном соответствии с целями и задачами

приоритетного направления культурной и образовательной политики, проводимых в городе Хабаровске и в Хабаровском крае.

Коллективу школы предстоит найти новые возможности для выявления резервов в развитии культурно-образовательного процесса и совершенствовании организационно-управленческого механизма. Своевременный анализ существующих показателей и критериев качества образования, позволит коллективу школы выявить динамику реализации поставленных целей и откорректировать вектор развития школы в целом.

Впереди у коллектива школы большая работа по повышению качества оказания платных образовательных услуг населению города для привлечения взрослого и детского контингента к обучению музыки при помощи PR-проектов, концертно-просветительской деятельности, сотрудничеству со СМИ, а т. ж. активному использованию в культурно-образовательном пространстве возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая средняя численность учащихся (охват в соответствии с отчётом 1-ДОД), в том числе:</b>	<b>609</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	88
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	118
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	141
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	45

1.2	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	235
-----	---	-----

1.4	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	нет
1.5	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	нет
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>392/87,11 %</b>
1.6.1	На муниципальном уровне	193/42,88%
1.6.2	На краевом уровне	33/7,33%
1.6.3	На региональном уровне	44/9,78%
1.6.4	На федеральном уровне	54/12%
1.6.5	На международном уровне	68/15,11%

<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>358/79,56%</b>
1.7.1	На муниципальном уровне	96/21,33%
1.7.2	На краевом уровне	44/9,77%
1.7.3	На региональном уровне	76/16,89%

1.7.4	На федеральном уровне	74/16,44%
1.7.5	На международном уровне	68/15,11%

<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>392/87,11%</b>
------------	---	-------------------

1.8.1	Муниципального уровня	193/42,88%
1.8.2	Краевого уровня	33/7,33%
1.8.3	Регионального уровня	44/9,78%
1.8.4	Федерального уровня	54/12%
1.8.5	Международного уровня	68/15,11%

<b>1.9</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>1</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На краевом уровне	0
1.9.3	На региональном уровне	1

1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
	Кадровый состав	
	<b>Общая численность педагогических работников (штатных работников и совместителей)</b>	<b>36/20</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/80,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/80,4%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	39/69,6%
1.17.1	Высшая	33/58,9%
1.17.2	Первая	6/10,7%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</b>	
1.18.1	До 5 лет	5/13,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	19/52,7%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/61,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/61,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1

<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 4 года	9
1.23.2.	За отчётный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50
2.2.1	Учебный класс	38

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1</b>
2.3.1	Концертный зал	0
2.3.2	Актовый зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
24	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет