

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 1 г.Хабаровска»

Принята
Педагогическим советом
МБУ ДО ДМШ № 1
29 августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДМШ № 1
29 августа 2019 г.
Л.И.Дьяченко



Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства
«Основы музыкального театра»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 9 - 15 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Шепилова Виктория Анатольевна,
заместитель директора МБУ ДО ДМШ № 1,
преподаватель высшей квалификационной
категории

Хабаровск, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы «Основы музыкального театра»
3. Результаты освоения обучающимися программы «Основы музыкального театра»
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
5. Условия реализации программы
6. Контроль успеваемости, система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестаций
7. Методическая деятельность

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы музыкального театра» (далее - ДОП «Основы музыкального театра») разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ (далее – Рекомендации), а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на народных музыкальных инструментах в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г.Хабаровска» (далее- Учреждение).

Программа разработана и утверждена Учреждением самостоятельно и учетом настоящих Рекомендаций, также кадрового обеспечения и материально-технических условий Учреждения, региональных особенностей, является нормативным документом МБУ ДО ДМШ №1, определяет содержание и организации образовательного процесса, способствует эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию. Программа обеспечивает развитие творческих способностей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.

Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений, навыков основ актерского мастерства, позволяющих обучающимся принимать участие в музыкальных спектаклях, театральных постановках детских и юношеских коллективов;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

Программа разработана с учетом сохранения единого образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа разрабатывается посредством :

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося окружающего мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области музыкального искусства.

Цели и задачи.

Программа ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирования у учащихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебного материала, умению планировать самостоятельную работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, умению давать объективную оценку своему труду, формирования навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определения наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы «Основы музыкального театра»

Срок освоения ДОП «Основы музыкального театра» для детей, поступивших в возрасте 9 -15 лет - 3 года.

Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 630 часов.

Наименование предметов	Срок обучения
	3 года
	Обяз. часть
ПО.01 Музыкальное исполнительство	
Основы музыкального	315

театра	
Основы хорового пения	105
ПО.02. Теория и история музыки	
Музыкальная грамота и основы сольфеджио	105
Слушание музыки	105

По окончании освоения ДОП «Основы музыкального театра» выдается свидетельство, форма которого разработана Учреждением самостоятельно.

Правила приема и порядок отбора детей с целью их обучения по ДОП «Основы музыкального театра» разработаны на основе Рекомендаций и отражены в локальном акте Учреждения

3. Результаты освоения обучающимися ДОП «Основы музыкального театра»

Результатами освоения ДОП «Основы музыкального театра» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений, навыков:

в области исполнительской подготовки:

- знание основной театральной терминологии;
- знание приемов освобождения от мышечных зажимов и релаксации в целом;
- знание основных выразительных средств театрального искусства;
- умение выполнить и провести тренинги по освоению основных элементов бессловесного действия, дыхательной и артикуляционной гимнастики;
- умение работать над ролью и текстом роли под руководством преподавателя;
- умение координироваться в пространстве;
- умение зафиксировать и выполнить рисунок роли;
- навык самоанализа;
- навык публичных выступлений.

в области музыкально-теоретической подготовки:

- знаний музыкальной грамоты;
- первичных знаний о музыкальных жанрах и основных стилистических направлениях;

- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- знаний лучших образцов мировой музыкальной культуры (выдающихся произведений великих композиторов (отечественных и зарубежных),
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- знаний наиболее употребляемых музыкальных терминов

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям Рекомендаций и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности учебного года, промежуточных и итоговой аттестации, каникулярного времени .

4.2. Учебный план

Учебный план ДОП «Основы музыкального театра» предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
 - теория и история музыки;
- и разделы:
- промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную часть, которая состоит из предметов. При реализации учебных предметов обязательной части предусмотрен объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

4.3. Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях учреждения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**по дополнительной общеразвивающей программе
в области музыкального искусства «Основы музыкального театра»**

Срок обучения – 3 года

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям)		Распределение по годам обучения		
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1 класс	2 класс	3 класс
	Структура и объем ОП	1155	525	630					Количество недель аудиторных занятий		
									35	35	35
	Обязательная часть	1155	525	630					Недельная нагрузка в часах		
ПО.01	Музыкальное исполнительство	735	315	420							
ПО.01.УП.01	Основы музыкального театра	525	210	315			1,2,3,4,5	6	3	3	3
ПО.01.УП.02	Основы хорового пения	210	105	105			1,2,3,4,5,6		1	1	1
ПО.02	Теория и история музыки	420	210	210							

ПО.02.УП.01	Музыкальная грамота и основы сольфеджио	210	105		105		1,2,3,4,5	6	1	1	1
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	210	105	105			2,4,6		1	1	1
	Аудиторная нагрузка по двум предметным областям			630					6	6	6
	Максимальная нагрузка по двум предметным областям	1155	525	630					11	11	11
	Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям						19	2			

Примечания:

1. По предметам «Основы хорового пения» и «Основы музыкального театра» для концертмейстера предусматриваются часы в объеме не менее 80% от аудиторного времени.

2. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов в неделю.

4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной части определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, а также параллельного освоения детьми программ основного общего образования и

планируется следующим образом:

«Основы музыкального театра» - 1-3 классы по 2 часа в неделю;

«Музыкальная грамота и основы сольфеджио», «Слушание музыки», «Основы хорового пения» - по 1 часу в неделю.

5. Условия реализации программы

При реализации ДОП «Основы музыкального театра» предусмотрены аудиторные и внеаудиторные (самостоятельны) занятия. Продолжительность академического часа устанавливается уставом Учреждения и составляет 45 минут.

При реализации общеразвивающих программ устанавливается продолжительность учебного года в объеме 39 недель, продолжительность учебных занятий 35 недель, продолжительность каникул в течение учебного года не менее

4 недели, продолжительность летних каникул не менее 13 недель

Качество реализации ДОП «Основы музыкального театра» обеспечивается за счет доступности, открытости. Привлекательности для детей и их родителей (законных представителей), содержания программы, наличия комфортной развивающей образовательной среды, наличия качественного состава преподавателей, имеющих среднее профессиональное и/или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Реализация ДОП «Основы музыкального театра» обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки, формируемым по полному перечню учебных предметов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными, электронными изданиями, нотами, книгами по музыкальной литературе, аудио и видео записями концертов и конкурсов.

Материально-технические условия реализации программы «Основы музыкального театра» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных Рекомендациями.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Для реализации программы «Основы музыкального театра» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- сцену со звуковым и световым оборудованием
- концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Основы хорового пения» со специализированным оборудованием (стульями, пультами, роялем или пианино),
- учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Основы музыкального театра», оснащаются роялями или пианино.

Учебные аудитории для индивидуальных занятий должны иметь площадь не менее 6 кв.м..

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Музыкальная грамота и основы сольфеджио», оснащаются пианино или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

Учебные аудитории должны иметь звукоизоляцию.

В ДШИ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Реализация ДОП «Основы музыкального театра» обеспечивается наличием следующей учебно-методической документации:

- рабочие программы по предметам
- журналы учебных занятий по предметам
- дневники и индивидуальные планы учащихся
- нотные издания, методические рекомендации, пособия, аудио и видеозаписи.

Реализация учебной программы обеспечивается информационным сопровождением: доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам

6. Контроль успеваемости, система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестаций

Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестациях обучающимися является локальным нормативным актом Учреждения. В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации могут использоваться зачеты в форме академического концерта, контрольные уроки, технические зачеты, концертные выступления. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки, разработаны Учреждением самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану.

7. Методическая деятельность педагогического коллектива направлена на сохранение и развитие традиций отечественной школы художественного образования; изучение. Обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.