

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска  
Протокол от 09.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска  
Филобок Т. П.  
09.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования за 2024 год**  
**Муниципальное бюджетное учреждение**  
**дополнительного образования**  
**«Детская музыкальная школа 1 г. Хабаровска»**

ОТЧЁТ по результатам самообследования за 2024 год

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
"Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска"

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 9 462 утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 об утверждении показаний деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### **Общие сведения о школе**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации образования", "О некоммерческих организациях", Основами законодательства Российской Федерации о культуре.

Устав МБУ ДО ДМШ №1 Хабаровска разработан в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. 273-ФЗ образовании в Российской Федерации", Основами законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденными Верховным Советом Российской Федерации от 09.10.1992г. № 93612-1 (в ред. от 30.09.2013г.), Федеральным законом от 1.01.1996 М97-ФЗ "О некоммерческих организациях" (в ред. от 21.02.2014г.), Федеральным законом Российской Федерации от 08.05.2010г. М983-ФЗ "О внесении изменений в отдельные акты в связи совершенствованием правового положения государственных (муниципальных учреждений) (в ред. от 28.12.2013г.) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа N21 г. Хабаровска»

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДМШ № 1

Дата основания: 1926 год

Организационно-правовая форма — муниципальное учреждение

Тип — бюджетное учреждение дополнительного образования

Вид — детская музыкальная школа

Учредитель: городской округ "Город Хабаровск". Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа "Город Хабаровск" осуществляет управление культуры администрации г. Хабаровска,

расположенное по адресу: ул. Ленинградская, дом. 30, город Хабаровск, 680000, Российская Федерация

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 03.02.1998 г.

M91O327OO3O7O45

ИНН/КПП 721069852/272101001

Юридический адрес: Российская Федерация 680000, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Гоголя, 25

Сведения о лицензировании: лицензия серия 27 ЛО 1.N90001315

Регистрационный № 2216 от 17.02.2016 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Директор - Филобок Татьяна Павловна

Заместитель директора по УВР - Шепилова Виктория Анатольевна

Заместитель директора по АХЧ - Жмачинская Наталья Владимировна

### **Структура и управление**

Система управления МБУ ДО ДМШ № 1 строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

– подразделение учебно-воспитательной работы

– подразделение административно-хозяйственной деятельности

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные программой школы.

Деятельность данных структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ОУ.

Данная структура управления ОУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, учащихся, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, соответствующими локальными актами.

Деятельность школы регламентируется: Приказами и распоряжениями Управлением культуры администрации г. Хабаровска; правилами внутреннего трудового распорядка; приказами директора школы.

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей, преподавателей, членов методического совета школы, профкома, учащихся.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

- директор школы
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по АХЧ

Основные формы координации деятельности администрации - совещания, административные планерки согласно плану работы и текущим задачам школы.

В школе существует административное наблюдение за обеспечением заботы о детях:

- санитарно-эпидемиологический режим
- тепловой режим
- соблюдение техники безопасности

В управлении применяется компьютерная техника. Накопление и обобщение материалов осуществляется на твердых и электронных носителях.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива школы - коллегиальный орган управления.

- Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, обсуждение и утверждение календарного графика работы Школы, организация и ход методической работы, учебно-воспитательного процесса, перспективные цели и задачи на следующий период, концертная деятельность отделов и Школы, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся.

Цель работы методического совета совершенствование образовательного процесса (в том числе образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающихся.

— Учебные подразделения (отделения) осуществляют методическую работу, контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением и результаты контрольных уроков, переводных экзаменов, участие отделов в концертно-исполнительской деятельности.

— Общешкольный родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений Школы.

Профсоюзная организация Школы проводит работу по защите социально-трудовых прав и интересов работников Школы и членов профсоюза.

Коллектив школы решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

В школе в течение отчетного периода разработаны и скорректированы следующие нормативные документы:

1. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска», подведомственного управлению культуры администрации города Хабаровска
2. Приложение №1 к Положению об оплате труда работников МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска – Положение об установлении выплат стимулирующего характера заместителям директора, преподавателям, концертмейстерам и обслуживающему персоналу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»
3. Приложение № 1 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска - Повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу) работникам учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города Хабаровска
4. Приложение №2 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Порядок и условия выплаты надбавки за выслугу лет в муниципальных учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации г. Хабаровска
5. Приложение №3 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Критерии для установления выплат стимулирующего характера педагогическим работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»
6. Приложение №4 к Положению об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска - Критерии для установления выплат стимулирующего

характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска» (административно-управленческий, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал)

7. Положение об установлении выплат компенсационного характера работникам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска»
8. Положение об отделениях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»
9. Положение об индивидуальном плане учащегося муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»
10. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1 г. Хабаровска»

### **Положения конкурсов**

- Положение о школьном фестивале-смотре ансамблей среди учащихся МБУ ДО "ДМШ № 1 г. Хабаровска"
- Положение регионального фестиваля «Диалог оркестров» (совместно с ДШИ п. Сидовичи)

### **Виды деятельности МБУ ДО ДМШ № 1:**

- образовательная
- учебно-методическая
- воспитательная
- культурно-просветительская

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем школы.

Основной деятельностью Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Обучение в Школе ведется на русском языке.

## Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

В Учреждении учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Школой в установленном порядке. Учебные планы разрабатываются Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

График образовательного процесса разрабатывается и утверждается Учреждением по каждой из образовательных программ. Продолжительность учебного года составляет:

- для дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ всех классов - 39 недель, продолжительность учебных занятий— 35 недель.

- для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ всех классов (кроме выпускных) - 39 недель, в выпускных классах 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе со сроком обучения 8,9 лет составляет 32 недели, для программ со сроком обучения 5 лет и со второго класса при сроке обучения 8,9 лет 33 недели.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается Школой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учебном году каникулы составляют не менее четырех недель. В классе для обучающихся по образовательным программам со сроком (8,9 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается в соответствии с образовательной программой, для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ продолжительность летних каникул устанавливается в соответствии с ФГТ). Осенние, весенние, зимние каникулы по всем образовательным программам Учреждения проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях. Резерв учебного времени по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам используется Учреждением либо на подготовку обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации, либо на проведение консультаций в соответствии с ФГТ, которые обозначаются в учебном плане Учреждения.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 45 минут, при проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться.

Прием в школу осуществляется на основании муниципального задания, финансируемого за счет бюджета. Условия и порядок приема и отчисления учащихся определены в локальном акте Школы.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Цели и задачи деятельности учреждения:

Основной целью Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программы в области музыкального искусства в интересах личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Для реализации указанной цели Учреждение решает следующие задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в обстановке доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- адаптация детей к жизни в обществе; - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- организация содержательного досуга;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- выявление одаренных детей в сфере музыкального искусства, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и



поступления в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы;

- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умение планировать, осуществлять контроль за своей учебной деятельностью и определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, формирование уважительного отношения к преподавателям и обучающимся

В школе созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса и реализации образовательных программ.

### **Основные приоритеты ДМШ №1**

Результатом обучения в ДМШ №1 г. Хабаровска являются:

- овладение знаниями основ самостоятельной деятельности в сфере музыкального искусства после окончания школы, а также особыми умениями и навыками, такими как:

- умение реализовываться и самовыражаться в сфере музыкального искусства,

– умение осваивать новый материал в общекультурных областях,

– формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,

– достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,

– обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в СУЗы страны,

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей

Каждый преподаватель школы решает целый комплекс педагогических задач (введение в учебный процесс современных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков), выбирает варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию.

МБУ ДО ДМШ №1 г. Хабаровска осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

### **Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства**

(ДПОП)

Срок освоения 8 (9) лет

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (ДПОП «Фортепиано»)
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (ДПОП «Струнные инструменты»)
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») •  
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" (ДПОП «Народные инструменты»)
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДПОП «Хоровое пение»)

Срок освоения 5 (6) лет

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДПОП «Духовые и ударные инструменты») •  
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" (ДПОП «Народные инструменты»)

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные  
программы в области музыкального искусства**

(ДООП)

Срок освоения 4 года:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" (ДООП «Фортепиано»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (ДООП "Струнные инструменты»)

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты" (ДООП «Духовые и ударные инструменты»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты" (ДООП «Народные инструменты»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДООП «Хоровое пение (с фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение" (ДООП «Хоровое пение (без фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Сольное академическое пение" (ДООП «Сольное академическое пение»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Сольное эстрадное пение" (ДООП «Сольное эстрадное пение»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный театр" (ДООП «Музыкальный театр»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальное искусство" (ДООП «Музыкальное искусство»)

#### Срок освоения 3 года:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на фортепиано" (ДООП «Основы игры на фортепиано»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на духовых и ударных инструментах" (ДООП «Основы игры на духовых и ударных инструментах»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы игры на народных инструментах" (ДООП «Основы игры на народных инструментах») •  
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в

- области музыкального искусства "Основы хорового пения" (ДООП «Основы хорового пения (с фортепиано)»)
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы хорового пения" (ДООП «Основы хорового пения (без фортепиано)»)
  - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы сольного академического пения" (ДООП «Основы сольного академического пения»)
  - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы сольного эстрадного пения" (ДООП «Основы сольного эстрадного пения»)
  - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы музыкального театра" (ДООП «Основы музыкального театра»)
  - Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Основы музыкального искусства" (ДООП «Основы музыкального искусства»)

Срок освоения 1 год:

- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Профориентационный (ДООП «Профориентационный класс»)

### Сохранность контингента

Среднегодовая наполняемость по отделениям

В 2024 году общая численность обучающихся составила 581 человек

Из них: бюджет - 450 человек по муниципальному заданию

- 220 - ДПОП,

- 230 - ДООП

| Наименование предпрофессиональной программы | 2024 г. |
|---------------------------------------------|---------|
| 1. Фортепиано                               | 51      |
| 2. Духовые и ударные инструменты            | 46      |

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| 3.Струнные инструменты           | 15         |
| 4.Народные инструменты           | 58         |
| 5.Хоровое пение                  | 50         |
| <b>Итого:</b>                    | <b>220</b> |
| <b>Общеразвивающие программы</b> | <b>230</b> |
| <b>Итого</b>                     | <b>450</b> |

### **Комментарии:**

В 2024 г. за счёт большого выпуска обучающихся по ДПОП наблюдается снижение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. При этом средняя численная наполняемость отделений в целом сохраняется в цифрах показателей 2023 г.

- 131 уч-ся - среднемесячная численность по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество детей, занимающихся в школе по 2-м образовательным программам, составляет 8,6 % от общей численности учащихся.

Запланированная промежуточная и итоговая аттестация учащихся по всем предметам учебного плана была проведена в срок и в полном объеме.

Набор 2024 года был осуществлен в полном соответствии с муниципальным заданием.

В 2024 году принято на обучение в 1 класс и переводом из других образовательных заведений - 134 человек, из них 48 на предпрофессиональные программы и 86 на общеразвивающие программы.

Традиционно наиболее востребованы предпрофессиональные программы "Фортепиано", "Народные инструменты (гитара)". Конкурс при приеме в 2024 году на обучение по предпрофессиональным программам - 3 - 4 человека на место.

В школе имеются 15 постоянно действующих учебно-творческих детских коллективов, 5 из которых имеют звание «Образцовый».

1. Образцовый вокальный ансамбль "Улыбка" - 35 человек (рук. Заслуженный работник культуры РФ Воробьева С.И.)
2. Образцовый инструментальный ансамбль скрипачей "Рондо"- 9 человек

(рук. Заслуженный работник культуры РФ Шутова Л.И.)

3.Образцовый школьный духовой оркестр — 43 человек (рук. Галайко А.В., Бойко Е.В.)

4.Школьный ансамбль гитаристов - 23 человек (рук. Васюта Л. В.)

5. Школьный оркестр русских народных инструментов - 45 человек (рук. Шкварец А. В.)

6. Образцовый театральный - 47 человек (рук. Калашникова Н. М. коллектив "Этюд"

7. Образцовый концертный хор - 45 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)  
хорового отделения человек

8.Ансамбль саксофонистов — 9 человек (рук. Бойко Е.В.)

9.Хор первых классов инструментальных отделений- 47 человек (рук. Матвеева К. А.)

10. Хор первых классов хорового отделения- 47 человек (рук. Матвеева К. А.)

11.Хор младших классов хорового отделения- 21 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

12.Хор младших классов хорового отделения- 37 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

13. Хор старших классов инструментальных отделений- 27 человек (рук. Желтоухова Н. Ю.)

14. Ансамбль балалаечников (рук. Тарасюк И. М.)

15. Ансамбль флейтистов «Фрулато» (рук. Мешалкина Е. А.)

### **Качество подготовки (знаний) выпускников 2024 г.**

| Обучение по направлениям (специальностям) | всего | Распределение итоговых оценок, полученных выпускниками (количество свидетельств) |                          |                                           |
|-------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                           |       | Не прошли аттестацию                                                             | Свидетельства с отличием | Свидетельства с оценками хорошо и отлично |
| Фортепиано                                | 13    | 0                                                                                | 2                        | 12                                        |
| Духовые и ударные                         | 17    | 0                                                                                | 4                        | 16                                        |
| Народные                                  | 14    | 0                                                                                | 2                        | 9                                         |
| Хоровое пение                             | 26    | 0                                                                                | 1                        | 17                                        |
| Сольное пение                             | 2     | 0                                                                                | 0                        | 2                                         |

|                      |    |   |   |    |
|----------------------|----|---|---|----|
| Струнные инструменты | 4  | 0 | 0 | 3  |
| Музыкальный театр    | 6  | 0 | 0 | 5  |
| ВСЕГО                | 82 |   | 9 | 64 |

**2024 год – 82 выпускника** - из них 13 выпускников (15,9 % от всего выпуска) поступили в профильные учебные заведения искусства и культуры г. Хабаровска, Владивостока и Москвы. Из 30 выпускников, освоивших ДПП, 9 учащихся (27 %) стали студентами образовательных учреждений культуры и искусства.

**2023 год – 70 выпускников** – из них 10 выпускников (14,28 % от всего выпуска) поступили в профильные учебные заведения искусства и культуры г. Хабаровска, Владивостока и Москвы. Из 37 выпускников, освоивших ДПП, 8 учащихся (21,6%) стали студентами образовательных учреждений культуры и искусства.

| Количество выпускников, поступивших в профильные учебные заведения культуры и искусства в разрезе образовательных программ |                  |                              |                |                              |                  |                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------|------------------------------|------------------|------------------------------|----------------|
| 2024 год                                                                                                                   |                  |                              |                | 2023 год                     |                  |                              |                |
| Общее количество выпускников                                                                                               |                  | Общее количество поступивших |                | Общее количество выпускников |                  | Общее количество поступивших |                |
| <b>82</b>                                                                                                                  |                  | <b>13</b>                    |                | <b>70</b>                    |                  | <b>10</b>                    |                |
| ДПП                                                                                                                        | ДОП              | ДПП                          | ДОП            | ДПП                          | ДОП              | ДПП                          | ДОП            |
| 30                                                                                                                         | 52               | 9                            | 4              | 37                           | 33               | 8                            | 2              |
| 36,6%                                                                                                                      | 63,4%            | 30%                          | 7,7%           | 52,9%                        | 47,1%            | 21,6%                        | 6,1%           |
| от общего кол-ва                                                                                                           | от общего кол-ва | от выпуска ДПП               | от выпуска ДОП | от общего кол-ва             | от общего кол-ва | от выпуска ДПП               | от выпуска ДОП |

## Комментарии:

В 2024 году количество выпускников, выбирающих музыку своей профессией, остался на том же высоком для музыкальных специализаций уровне с увеличением показателей процентного соотношения. Так рост выпускников, освоивших ДПП и поступивших в профильные учебные заведения в сравнении с 2023 г. составил - 8,4 %, а освоивших ДОП -1,6%.

В 2024 году процент поступлений выпускников, выбирающих музыку своей профессией, освоивших ДПП, увеличился: 82 выпускника - из них 13 выпускников (15,85 % от всего выпуска) поступили в профильные учебные заведения искусства и культуры г. Хабаровска и Владивостока.

## Отделение платных образовательных услуг

Контингент отделения в 2023 году составил в среднем 121 человек, занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по 15 учебным направлениям.

В том числе:

Индивидуальные занятия:

1. Музыкальный инструмент - от 5 лет
2. Сольное пение - от 12 лет
3. Сольфеджио - от 6,5 лет

Групповые занятия:

1. Музыкальный театр - от 4 до 16 лет
2. Основы игры на музыкальном инструменте - от 5 лет
3. Вокальный ансамбль - от 10 лет
4. Раннее эстетическое воспитание - от 4 до 7 лет
5. Основы сольфеджио и анализа - от 6,5 до лет
6. Слушание и анализ музыкальных произведений- от 6,5 лет
7. Основы музыкальной грамоты - от 6 лет

Коллективное музицирование:

1. Инструментальный ансамбль- от 6 лет
2. Оркестр - с навыками игры на музыкальном инструменте - от 10 лет
3. Хор - от 6 лет
4. Основы музыкальной литературы - от 9 лет

5. Тестирование и корректировка природных данных (групповые и индивидуальные консультации при поступлении на бюджетные места)



На платном отделении Школы регулярно проводятся профориентационные концерты учащихся и праздничные мероприятия для групп раннего эстетического воспитания с участием учащихся всех отделений школы.

Многие учащиеся, осваивающие учебные планы отделения платных образовательных услуг, успешно проходят вступительные прослушивания в основной контингент школы. Так же в течении года в случае высвобождения бюджетных мест по рекомендации заведующего отделением учащиеся платных услуг имеют возможность перехода с платного на бюджетное обучение.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Организация учебно-воспитательного процесса ДМШ №1 соответствует образовательным программам, реализуемым в учреждении, и включает в себя весь спектр учебной, методической, концертной и воспитательной деятельности преподавателей.

На базе концертных коллективов МБУ ДО ДМШ № 1 реализуются творческие проекты:

- "Амурские волны - дети" в рамках международного военно-музыкального фестиваля "Амурские волны"
- Всероссийский фестиваль детских духовых оркестров «Байкальские ассамблеи» г. Иркутск;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары» Российского духового общества вновь прозвучит во Всероссийском детском центре «Океан»;
- совместно с КНОТОК - ежегодный Всероссийский проект "Поющая площадь"
- просветительские концерты в ЦРН "Содружество" (договор о сотрудничестве с 2021г.)
- концертные выступления с Краевым молодежным симфоническим оркестром под руководством Антипинского Р.В.;
- Творческий проект "Диалог оркестров" совместно с ДШИ п. Смидович ЕАО;
- участие сводного хора школы в крупномасштабном мультимедийном фестивале "Арсеньев посвященный 150-летию В.К. Арсеньева.

## **Система оценки качества образования**

В школе разработано и утверждено Положение о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Председателями и членами аттестационной комиссии являются руководители отделений, председатели цикловых и предметных комиссий, а также опытные преподаватели школы. На основе образовательной программы проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые и иные исследования по вопросам качества образования. На итоговой аттестации председателем аттестационной комиссии в обязательном порядке является заместитель директора по УВР ХККИ.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В 2024 году в школе велась плановая учебно-методическая работа. Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, преподавателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методический совет регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеется "Положение о методическом совете школы", документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год.

Параллельно с этой работой проведен

- анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;
- анализ, редакция и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений;
- разработаны и утверждены новые общеразвивающие образовательные программы и учебные планы;
- подготовлены и утверждены учебные планы и программы по предпрофессиональным программам;

- планомерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;
- проведен мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- организована работа с молодыми специалистами (наставничество);
- организована работа по прохождению курсов повышения квалификации.
- организованы методические консультации и ознакомительные беседы по поступлению в библиотеку школы новой образовательной литературы.

Министерство культуры края подвело итоги ежегодных краевых конкурсов «Лучшая школа года» и «Лучшая преподавательская работа года».

Достижением работы администрации и педагогического коллектива в 2024 году стали победы:

- 3 место МБУ ДО ДМШ № 1 в краевом конкурсе «Лучшая школа искусств года г. Хабаровска - 2024»,
- 1 место преподавателя школы Мешалкиной Елены Андреевны в краевом конкурсе «Лучшая преподавательская работа года».

Аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошли преподаватели Желтоухова Наталья Юрьевна, Шашкина Людмила Сергеевна, Пестракова Марина Викторовна.

### **Курсы повышения квалификации преподавателей:**

ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный институт искусств":

- Бойко Елена Васильевна - «Ансамблевое исполнительство на духовых инструментах как основа профессиональной деятельности»
- Воробьева Светлана Ивановна – «Творческая мастерская хормейстера: методика и практика»
- Алышева Ирина Викторовна - "Современные практики обучения исполнителей на духовых инструментах (по видам инструментов)"
- Шашкина Людмила Сергеевна - "Основные критерии подбора педагогического репертуара пианиста"

Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова

- Калашникова Наталья Михайловна – «Театральная педагогика: современные технологии актерского мастерства»
- Пономарева Анна Александровна – «Стили фортепианного исполнительства: от Баха до Бетховена. Теоретические и практические аспекты преподавания»
- Желтоухова Наталья Юрьевна – «Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике»
- Шепилова Виктория Анатольевна – «Правовые и организационные механизмы повышения эффективности управления образовательной организацией»

На отделениях ДМШ № 1 в течение 2024 года была проведена работа по коррективке, редактированию и внесению изменений и дополнений в программы учебных предметов на всех отделениях школы.

**Преподаватели школы - члены Краевого методического совета по художественному образованию** - на регулярной основе осуществляют организацию и координацию педагогической деятельности ДШИ Хабаровского края: Шепилова В. А., Филобок Т. П., Погодина Г. Г., Мешалкина Е. А., Желтоухова Н. Ю., Пономарева А.А.

**Преподаватели школы - заведующие оркестровой и теоретической секциями методического объединения ДШИ г. Хабаровска:** Филобок Т. П., Мешалкина Е. А.

**Преподаватель школы - председатель экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников КДШИ ХККИ - Шепилова В. А.**

**Преподаватели школы - кураторы педагогической практики студентов ХККИ**

- Отделения теоретических дисциплин – Филобок Т.П..Шепилова В.А.
- Отделения фортепиано – Дудник Н.Г.
- Вокально-хорового отделения – Воробьёва С.И., Назаренко О.А.
- Отделения оркестровых инструментов – Галайко А.В., Гладких Е.А., Мешалкина Е.А.

- Отделения народных инструментов – Погодина Г.Г.. Полякова Н.Г.

#### **Преподаватели школы высшей категории - наставники молодых преподавателей школы:**

- Шепилова В. А - наставник Матвеевой К. А. (Сольфеджио и слушание музыки)
- Желтоухова Н. Ю. - наставник Матвеевой К. А. (Хоровое пение), наставник Назаренко О. А. (Эстрадный вокал)
- Шашкина Л.С. – наставник Быковой А.В.
- Шевчук Л. В - наставник Назаренко О. А. (Эстрадный вокал)

#### **Публикации методических работ преподавателей школы**

Сборник статей по материалам IV региональной педагогической конференции «Актуальные вопросы художественного образования» - 2024 - методическая работа Заслуженного работника культуры Российской Федерации Шутовой Людмилы Ивановны «Формирование исполнительской техники и исполнительских навыков у начинающих скрипачей» (работа посвящена главному компоненту - игровому движению в его самой обобщенной форме) - сборник размещен по ссылке <https://hkki.ru/item/1808542>.

#### **Преподаватели школы - члены жюри на школьных конкурсах**

- школьный конкурс учащихся исполнителей на народных инструментах оркестрового отделения - Шепилова В. А., Филобок. Васюта Л. В., Полякова Н. Г. (30.01.24)
- школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах - Шепилова В. А., Филобок. Т. П., Мешалкина Е. А., Шутова Л. И. (16.02.24)

#### **Учащиеся преподавателей школы - участники мастер-классов выдающихся деятелей культуры:**

05-11.04.2024 - ученики школы приняли участие в мастер-классах педагогов Образовательного центра Юрия Башмета следующих участников:

- в мастер-классе Башмет Ксении (фортепиано): Назаренко Вера (преподаватель Наймушина Ирина Михайловна); Филатова Таисия

Антоновна (преподаватель Пестракова Марина Викторовна); Ким Виктория (преподаватель Пестракова Марина Викторовна); Крымова Александра (преподаватель Дудник Наталья Геннадьевна);

- в мастер-классе Дмитриенко Надежды (домра): Козлова Алёна, Кудрявцева Екатерина, Шихалеев Вадим (преподаватель Погодина Галина Геннадьевна, концертмейстер Башняк Вера Олеговна);
- в мастер-классе Мурина Дмитрия (гитара): Овидько Анастасия (преподаватель Воеводина Елена Николаевна); Качалин Макарий, Качалин Матвей (преподаватель Васюта Людмила Васильевна);
- в мастер-классе Королевой Виктории (флейта): Мешалкина Юлия, Пешков Кирилл, Темченко Диана, Шипицына Лилия (преподаватель Мешалкина Елена Андреевна, концертмейстер Пономарева Анна Александровна);
- в мастер-классе Найденова Алексея (виолончель): Ли Ян, Попова Виктория (преподаватель Гладких Елена Александровна, концертмейстер Марфина Ирина Владиславовна);
- в мастер-классе Поскробко Андрея (скрипка): Кораллов Ерофей (преподаватель Шутова Людмила Ивановна, концертмейстер Меренкова Валерия Владимировна);
- в мастер-классе Гурьева Леонида (медные духовые): Тимошенко Тимофей, Куликова Марина, Селиверстова Татьяна (преподаватель Галайко Александр Валерьевич);
- в мастер-классе Безносова Михаила (кларнет): Лазько Тимофей, Кононенко Владислав (преподаватель Пономарев Сергей Игоревич, концертмейстер Пономарева Анна Александровна);
- в мастер-классе Друтина Леонида (саксофон): Теркина Кира (преподаватель Бойко Елена Васильевна: концертмейстер Никоненко Яна Геннадьевна).

06.09.2024 в рамках фестиваля «Арсеньев-live» - 2024 ученик нашей школы Ерофей Коралов (класс Заслуженного работника культуры РФ Людмилы Ивановны Шутовой) принял участие в мастер-классе Заслуженного артиста РФ Графа Муржи, одного из самых ярких, одаренных и самобытных российских скрипачей.

**Преподаватели школы – победители регионального видеоконкурса исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и образовательных организаций среднего профессионального образования в номинациях "Инструментальное соло", Вокальное соло", Инструментальный ансамбль"**

- Лауреат 1 степени - Шабашова Ксения Николаевна
- Лауреаты 2 степени - дуэт Пономарёва Анна Александровна, Быкова Анастасия Витальевна, трио Дудник Наталья Геннадьевна, Гроз Ольга Валентиновна, Меренкова Валерия Владимировна
- Лауреаты 3 степени - Мешалкина Елена Андреевна
- Дипломант 1 степени - Тарасова Алина Александровна

### **Презентация методических разработок преподавателей на заседаниях отделений школы:**

- Отделения фортепиано  
- методический доклад Фатьяновой Е. Е. "Техническое развитие учащихся ДМШ и ДШИ на примере учащихся 2, 5, 7-го класс: Шарль Ганон, гаммы, этюды Карла Черни" (03.10.24)
- Отделения народных инструментов  
- методический доклад Поляковой Н. Г. "Активизация работы в классе баяна/аккордеона" (23.10.24)

### **Творческие достижения учащихся и преподавателей**

#### **Результаты конкурсной деятельности учащихся и преподавателей МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска в 2024 году**

| <b>Школьные конкурсы</b>                                         |                                                                                        |   |         |     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----|
| Школьный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах | Гран-при                                                                               | - |         | 3   |
|                                                                  | Лауреаты                                                                               | 1 | степени | - 8 |
|                                                                  | Лауреаты                                                                               | 2 | степени | - 6 |
|                                                                  | Лауреаты                                                                               | 3 | степени | - 4 |
|                                                                  | Дипломанты – 12                                                                        |   |         |     |
|                                                                  | 1. Специальный диплом «За лучшую интерпретацию народной песни для классической гитары» |   |         |     |
|                                                                  | 2. Специальный диплом «За единство образа и техническое воплощение»                    |   |         |     |
|                                                                  | 3. Специальный диплом «Лучший концертмейстер»                                          |   |         |     |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный конкурс исполнителей на оркестровых инструментах                                                            | Лауреат 1 степени - 10<br>Лауреат 2 степени - 6<br>Лауреат 3 степени - 10<br>Дипломант - 6<br>Участник – 3<br>1. Специальный диплом "Лучшему концертмейстеру"<br>2. Специальный диплом "Надежда" |
| Школьная олимпиада по музыкальной литературе                                                                         | Лауреаты 1 степени - 2<br>Лауреат 2 степени - 1<br>Лауреат 3 степени - 1                                                                                                                         |
| <b>Городские конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| Городской конкурс исполнителей на народных инструментах                                                              | Лауреаты 1 степени - 5<br>Лауреаты 2 степени - 4<br>Лауреаты 3 степени - 6<br>Дипломант 2 степени - 1                                                                                            |
| Городской смотр-конкурс «Звездный калейдоскоп»                                                                       | Лауреаты 1 степени - 1<br>Лауреаты 2 степени - 3<br>Лауреаты 3 степени - 3<br>Дипломант 1 степени - 1                                                                                            |
| Городской конкурс "Путь к успеху"                                                                                    | Лауреаты 1 степени - 4<br>Лауреаты 2 степени - 6<br>Лауреаты 3 степени - 7                                                                                                                       |
| <b>Краевые конкурсы</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| Открытый Краевой конкурс чтецов "Бибигончик"                                                                         | Лауреат I степени - 1<br>Лауреат II степени - 2<br>Лауреат III степени - 2<br>Дипломант I степени - 4                                                                                            |
| <b>Региональные конкурсы</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| V Межрегиональный конкурс молодых исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах им. Ю. Должикова | Лауреаты 2 степени - 5<br>Лауреаты 3 степени - 4<br>Дипломант - 1                                                                                                                                |
| Открытый региональный конкурс пианистов                                                                              | Звание лауреата 1 степени и специальный диплом "За артистизм" – 1                                                                                                                                |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | Лауреаты 2 степени - 4<br>Лауреаты 3 степени - 3<br>Дипломанты 1 степени - 2                                                                                                                                                                    |
| II Дальневосточный<br>музыкальный конкурс им.<br>М.Ф. Кнауф-Каминской                                            | Лауреаты 1 степени - 5<br>Лауреаты 2 степени - 6<br>Лауреаты 3 степени - 3<br>Дипломант – 4                                                                                                                                                     |
| Региональная олимпиада<br>по музыкальной<br>литературе                                                           | Лауреаты 1 степени - 4                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IV Всероссийский<br>фестиваль-конкурс<br>"Творческая победа" г.<br>Владивосток                                   | Гран-при – 1<br>Лауреат I степени - 19<br>Лауреат II степени - 1<br>Лауреат III степени – 1                                                                                                                                                     |
| <b>Международные конкурсы</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VI Международная Детско-<br>юношеская Театральная<br>Премия "Масочка" г.<br>Санкт-Петербург                      | Лауреаты I степени - 3<br>Лауреаты II степени - 11<br>Лауреаты III степени - 3<br>1. Победа в номинации "Лучшее<br>детское исполнение поэтического<br>произведения"<br>2. Финалист премии "Масочка" -<br>"Лучшее юношеское исполнение<br>прозы" |
| Международный конкурс<br>юных музыкантов–<br>исполнителей на базе<br>Амурского колледжа<br>искусств и культуры   | Лауреаты 1 степени - 2                                                                                                                                                                                                                          |
| Международный<br>фестиваль<br>художественного<br>творчества детей и<br>юношества «Новые имена<br>стран АТР-2024» | Лауреаты 1 степени - 2<br>Лауреаты 2 степени - 4<br>Лауреат 3 степени - 1                                                                                                                                                                       |
| Международный конкурс<br>«Музыкальный<br>Владивосток» в                                                          | Лауреат 2 степени - 1<br>Лауреат 3 степени - 1<br>Дипломант – 1                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| Дальневосточном<br>государственном<br>институте искусств |  |
|----------------------------------------------------------|--|

### **Школьные конкурсы**

Гран-при - 3  
Лауреат 1 степени - 20  
Лауреат 2 степени - 13  
Лауреат 3 степени - 11  
Дипломант - 18  
Участник – 3  
Специальные дипломы - 5

### **Городские конкурсы**

Лауреат 1 степени - 10  
Лауреат 2 степени - 13  
Лауреат 3 степени - 16  
Дипломант - 2

### **Краевые конкурсы**

Лауреат 1 степени - 1  
Лауреат 2 степени - 2  
Лауреат 3 степени - 2  
Дипломант - 4

### **Региональные конкурсы**

Лауреат 1 степени - 10  
Лауреат 2 степени - 19  
Лауреат 3 степени - 10  
Дипломант - 7

### **Всероссийские конкурсы**

Лауреат 1 степени - 10  
Лауреат 2 степени - 6  
Лауреат 3 степени - 10  
Дипломант - 6  
Участник – 3

## **Международные конкурсы**

Лауреат 1 степени - 7

Лауреат 2 степени - 16

Лауреат 3 степени - 5

Дипломант - 1

Специальные дипломы - 2

## **Участие учащихся и преподавателей МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска в 2024 году в социальных проектах**

### **Муниципальный уровень - 224 учащихся**

1. Новогодний концерт учащихся вокально-хорового отделения в Дальневосточном художественном музее (20.12.2024) – 25 учащихся
2. Новогодний концерт учащихся оркестрового отделения и отделения фортепиано в Дальневосточном художественном музее (07.12.2024) – 14 учащихся
3. Сводный ансамбль гитаристов - участник концерта в честь 90-летия Юрия Визбора (20.06.2024) – 3 учащихся
4. Ученики школы - участники Арт-фестиваля "Счастливый Хабаровск" (01.06.2024) – 15 учащихся
5. Концерт Образцового детского духового оркестра в городском парке культуры и отдыха "Динамо" (18.05.2024) – 32 учащихся
6. Концерт для военнослужащих и солдат-срочников в войсковой части (21.01.2024) - 15 учащихся
7. Литературно-музыкальная композиция "Ленинградский метроном" в Дальневосточном художественном музее (04.05.2024) - 23 учащихся
8. Ученики духового и вокального отделения - участники фестиваля "Амурфест. Весна 2024" (12.05.24) - 34 учащихся
9. Ученики школы - участники городского концерта в честь Дня аккордеона, баяна и гармоники (16.03.2024) - 12 учащихся
10. Концерт учащихся и преподавателей школы на избирательном участке (16.03.2024) - 43
11. Квартет учащихся школы и КДШИ - участники Городского концерта ансамблей секции оркестровых инструментов (21.02.2024) - 4 учащихся
12. Гала-концерт победителей городского конкурса исполнителей на народных инструментах и гала-концерта (11.02.2024) - 4 учащихся

### **Краевой уровень - 2 учащихся**

1. Праздничный концерт в Хабаровском краевом академическом музыкальном театре к 8 марта (08.03.2024) - 2 учащихся

### **Региональный уровень - 70 учащихся**

2. Образцовый концертный хор и Образцовый вокальный ансамбль "Улыбка" - участники фестиваля "Арсеньев LIVE" (07.09.24) - 35 учащихся
3. Ученики школы приняли участие в VI Летней гитарной школе-фестивале (12.08-17.08.24) - 3 учащихся
4. Образцовый детский духовой оркестр школы - участник фестиваля "Дальневосточные фанфары" (30.08-19.09.2024) - 32 учащихся

### **Федеральный уровень - 79 учащихся**

1. Вокальный ансамбль - участник Гала-концерта фестиваля-конкурса детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары» (30.08-19.09.2024) - 24 учащихся
2. Церемония награждения Межрегиональных соревнований ветеранов СВО «Кубок Защитников Отечества» (20.06.2024) - 1 учащийся
3. Ученики школы в составе "Амуркестра" и младший хор на фестивале "Амурские волны - 2024" (02.06.2024) - 54 учащихся

### **Международный уровень - 17 учащихся**

1. Гала-концерт XXXIII Международного фестиваля художественного творчества детей и юношества "Новые имена стран АТР-2024" (03.04.2024) - 6 учащихся
2. Ученики школы - участники Международного лагеря саксофонистов "BAIKAL SAX" (15-23.08.2024) - 11 учащихся

**ВСЕГО 392 учащихся**

### **Представительство в сети Интернет (сайт и официальные аккаунты в социальных сетях)**

Официальный сайт ДМШ № 1 открыт с сентября 2013 г. и соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29); Постановлению от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказу от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления на нем информации»; «Постановлению № 1038» от 11.07.2020, Приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" с учётом законодательства о работе с персональными данными.

Официальный сайт МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" соответствует всем требованиям, касающимся его содержания и оформления согласно действующему законодательству РФ, общепринятым нормам использования сети Интернет, а также потребностям и интересам целевой аудитории, уровень информационной образованности которой повышается благодаря качественному и востребованному контенту. На сайте размещены информационные баннеры с полезными ссылками, все необходимые локальные акты школы, учебная документация и информация обо всех аспектах деятельности образовательной организации:

- общие сведения,
- контакты,
- информационно-коммуникационные сервисы,
- условия обучения,
- образовательные программы и сроки обучения
- отделения
- условия набора
- платные образовательные услуги
- новостные объявления
- полезная информация для учащихся и родителей.

В 2020 году у сайта школы была произведена замена домена и, соответственно, адреса <https://дмш1.рф>, о чём были официально уведомлены Учредитель, Министерство культуры Хабаровского края и пользователи, через официальные письма и посредством сети Интернет. На сайте были произведены корректировка и внесение изменений в дизайн ресурса (добавление новых элементов дизайна), что улучшило его юзабилити.

Постоянно ведётся работа над совершенствованием качества контента и мультимедийностью. На сайте размещается качественный текстовый и графический контент (изображение, видео), направленный на целевую аудиторию: детей, подростков, молодежь, родителей, педагогическое сообщество, социальных партнеров.

Техническая доступность сайта, востребованность запросам целевой аудитории способствуют повышению посещаемости информационного ресурса и продвижения на верхнюю строку поисковых машин.

Статистика посещаемости сайта за 2024 год по данным счётчика "Цифровая культура" (установлен 08.02.2023):

- Визитов: 2023 год - 11 482, 2024 год – 14 332;
- Посетителей: 2023 год - 6 974, 2024 год – 8 669;
- Присмотров страниц: 2023 год - 31 109, 2024 год – 34 010.

Наиболее востребованная информация по итогам статистики просмотра страниц сайта:

- Главная страница
- Поступающим
- Результаты вступительных прослушиваний
- Руководство школы. Педагогический состав
- Новости
- Структура и органы управления
- Основные сведения
- Учебные планы для 1х классов
- Пошаговая инструкция для родителей, поступающих в музыкальную школу

Статистика посещаемости страниц сайта свидетельствует о том, что сайт школы является прекрасным ресурсом для взаимодействия с потребителями образовательных услуг организации.

Техническое обслуживание и поддержке сайта школы - IT компания "Лео Пульт". Ответственность за содержание и информационное наполнение разделов официального сайта учреждения <https://дмш1.рф/> возложена с сентября 2021 г. приказом директора школы на педагога-организатора МБУ ДО ДМШ№1 Шепилова Н. Н. (творческая деятельность) и методиста Быковой С. В. (документация). Оплата услуг

Шепилова Н. Н. и Быковой С. В. производится из фонда стимулирующих выплат школы.

В 2024 г. официальный сайт учреждения работал в полном объеме с периодичностью обновлений от 1-до 5-х раз в неделю по мере поступления информации. В документы учреждения, касающиеся основной деятельности, своевременно вносились необходимые изменения. Информация для размещения от Учредителя размещалась в полном объеме в срок.

Статистика посещаемости сайта за 2024 год по данным счётчика "Цифровая культура" (установлен 08.02.2023):

- Визитов – 14 332
- Посетителей – 8 669
- Присмотров страниц – 34 010

### **Информация о количестве публикаций в социальных сетях через систему ГОСПАБЛИКИ**

В 2024 году продолжается работа над формированием цифрового представительства МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" в социальных сетях в Интернет. В ноябре 2022 года школа зарегистрировала официальные публичные страницы и сообщества в социальных сетях, получившие Госметки, и подключилась к платформе ГОСПАБЛИКИ.

Официальные ресурсы МБУ ДО "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" в социальных сетях:

- ВКонтakte - [vk.com/dms1khv](https://vk.com/dms1khv) - <https://vk.com/dms1khv>
- Одноклассники - <https://ok.ru/group/70000001160676>
- Telegram - @dms1khab - <https://t.me/dms1khab>
- RuTube - <https://rutube.ru/channel/29229756/>

Уникальная аудитория госпабликов растёт:

за 2022 год суммарно 126 подписчиков;  
за 2023 год суммарно 428 подписчиков;  
за 2024 год суммарно 649 подписчиков

- ВКонтakte - 284
- Одноклассники - 37
- Telegram – 311

- RuTube - 17

Работа по привлечению подписчиков продолжается. Ссылки на аккаунты социальных сетей размещены на сайте школы и публикуются на странице каждой новости на сайте. Комплексные работы по ведению официального сайта школы и аккаунтов в социальных сетях способствуют повышению имиджа образовательной организации. Плакат с информацией о социальных сетях школы размещен на главном стенде, QR-код ВКонтакте на входе в здание школы.

Госпаблики ВКонтакте и Одноклассники имеют гостемки, размещены виджеты обратной связи, оформление публикаций ведётся корректно, тексты и медиафайлы (фото и видео) уникальны, разработана система хэштегов, облегчающая пользователям поиск нужной информации, посты публикуются регулярно.

Госпаблики стали хорошим информационным каналом. За 2024 год размещено всего 326 публикаций (из них 221 – школьной тематики), что в среднем составляет порядка 4-7 публикаций в неделю.

Система информирования граждан о возможностях школы и в целом о работе власти ведётся во взаимодействии с Центром управления регионом Хабаровского края, регулярно размещаются публикации на темы, рекомендованные Администрацией Хабаровска и Министерством культуры Хабаровского края.

В 2023 году началось и в 2024 году продолжилось взаимодействие с госпабликом Управления социальной защиты Хабаровска "Социальный Хабаровск". Итог - 10 публикаций о деятельности школы, набравшие суммарно 6 751 просмотров:

- 13.02.25 - В Детской музыкальной школе № 1 прошёл уникальный конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах - 630 просмотров,
- 23.03.24 - Интересные факты: Кирпичное узорочье Хабаровска (о здании ДМШ) - 535 просмотров
- 19.03.25 - Новая музыка для юных талантов от известных композиторов-дальневосточников - 727 просмотров
- 05.04.24 - Делегация из Харбина посетила Хабаровск и оставила неизгладимый след в культурном обмене между городами – 594 просмотра



- 18.04.24 - В Хабаровске, в рамках XIII Международного музыкального фестиваля под руководством Юрия Башмета, проводят мастер-классы для одаренных детей в Детской музыкальной школе № 1 – 573 просмотра
- 22.10.24 - III Межрегиональный фестиваль «Диалог оркестров» собрал рекордное количество участников – 1 100 просмотров
- 13.11.24 - Театр «Этюд» Детской музыкальной школы №1 — обладатель Гран-при XV Международного фестиваля в Минске – 702 просмотра
- 22.11.24 - Концерты «Музыкальная шкатулка» в Детской музыкальной школе №1 – 615 просмотров
- 23.12.24 - Сказочный концерт «Новогодняя гирлянда» в Детской музыкальной школе № 1 – 687 просмотров
- 31.12.24 - Предновогодний квартирник театра юных дарований «Этюд» Детской музыкальной школы №1 – 588 просмотров

### **Использование материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская музыкальная школа № 1 г. Хабаровска" находится по адресу г.Хабаровск, ул. Гоголя, 25.

Школа расположена в отдельном 2-х этажном здании с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

Учебных кабинетов -38, а также актовый зал на 80 мест.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезинфицирующих средств.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

Фортепиано (в том числе цифровые) - 47 шт.

Рояль -11 шт.

Гармонь тульская-1 шт.

Синтезаторы - 3 шт.

Скрипки — 2 шт.

Виолончель - 10 шт.

Контрабас — 3 шт.

Гитара - 21 шт.

Баян - 12 шт.

Аккордеон – 9 шт.

Домра 22 шт.  
Балалайка 15 шт.  
Саксофон - 4 шт.  
Флейта - 3 шт.  
Гобой — 2 шт.  
Кларнет — 3 шт.  
Ксилофон-6 шт.  
Валторна 4 шт.  
Труба 6 шт.  
Фагот-1 шт.  
Туба-2 шт.  
Тромбон — 4 шт.  
Ударные инструменты- 19 шт.  
Пюпитры — 1 комплект; +25 шт.  
Стационарных компьютеров — 8 шт., ноутбуков — 18 шт., копировальные аппараты — 17 шт., мультимедийный проектор, телевизоры - 19 шт., музыкальный центр - 8 шт.  
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт школы.

#### Финансовое обеспечение деятельности учреждения

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в 2024 году составила - 57 703 963,73 рублей.

- оказание платных услуг за 2024 г. – 3 552 300,00 рублей

Расходы от оказания платных услуг осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и составили 2 224 186,99 рублей,

- Привлечение добровольных пожертвований в 2024 году – 1 534 705,04 руб.

Расходы от добровольных пожертвований осуществлялись согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и составили 2 195 340,79 рублей.

#### Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

В школе имеется библиотечный фонд музыкальной и учебно-методической литературы в количестве 20 031 шт., методической литературы – 3 253 шт.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников Условия образования удовлетворительны.

Температурный режим в школе соблюдается.

Санитарное состояние в школе удовлетворительное.

В помещениях школы влажную уборку производят уборщицы.

В аудиториях и на вахте расположены кулеры с питьевой водой. Договор на чистку и обслуживание кулеров заключается единовременно

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в ДМШ № 1 осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В здании установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Имеется план эвакуации обучающихся и сотрудников МБУ ДО ДМШ .N1

г. Хабаровска в случае пожара и ЧС. Регулярно проводятся тренировки по гражданской обороне (2 раза в год).

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Самообследование деятельности МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска позволяет администрации школы и всему коллективу получить более полное представление о настоящем статусе школы, ее значении и влиянии во внешней среде, выявить соответствие содержания образовательной деятельности целям и задачам детских школ искусств, определить наметившиеся тенденции и перспективы в траектории непрерывного развития.

Проводимая в Школе работа по всем направлениям деятельности образовательной, методической, воспитательной, концертной, культурно-просветительской - соответствует основной цели обучения детей — развитию гармонично развитой личности, воспитанной в лучших традициях отечественной музыкальной педагогики.

В Школе активно ведется работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, учащиеся Школы регулярно участвуют в школьных и общегородских мероприятиях патриотической направленности.

Показатели численности учащихся — победителей и призеров конкурсов и фестивалей различного формата, традиционно остаются высокими, что говорит о хорошей подготовке детей и профессионализме преподавателей и концертмейстеров.

Активно развивается форма концертов и методических мероприятий в режиме онлайн.

Показатели численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях различного уровня, говорят о высокой творческой активности и стремлении преподавательского состава к постоянному повышению педагогического мастерства.

В Школе активно развивается отделение платных образовательных услуг.

Проведенное администрацией школы анкетирование учащихся и их родителей показало, что в МБУ ДО ДМШ № 1 созданы хорошие условия для индивидуальной работы с обучающимися, для творческой, проектной и исследовательской деятельности. При этом особо подчеркивается высокий уровень компетенции и профессионализма преподавательского состава школы. Родители учащихся удовлетворены качеством образования, предоставляемого образовательной организацией, что подтверждается высоким рейтингом школы и конкурсным отбором поступающих.

Однако, коллектив школы постоянно находится в творческом поиске дополнительных резервов развития культурно-образовательного процесса и совершенствования административно-управленческого аппарата.

Такие резервы коллектив школы видит в расширении сферы деятельности платных образовательных услуг; более активном внедрении в учебный процесс методик индивидуально-личностного развития, инновационных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Администрация Школы понимает необходимость большего инициирования идей по внедрению образовательных проектов для преподавателей и учащихся, а также расширению просветительской деятельности на различных площадках города и края.

Такой подход, в конечном итоге, повысит возможность полной реализации Школой социального заказа по привлечению в культурное пространство различных слоев населения.

### **Выводы:**

Анализ результатов проведенной работы позволяет отметить:

- высокую степень удовлетворенности всех участников учебного процесса уровнем организации образовательной деятельности;

- содержательное наполнение образовательных программ;
- профессиональную компетентность преподавателей;
- высокий уровень качества образования и достигаемых результатов;
- благоприятную атмосферу творчества и сотрудничества;
- комфортные условия для обучения и обеспечения безопасности.

Качество кадрового состава, высокий уровень профессиональной компетенции специалистов, ориентация на инновационные формы ведения образовательного процесса, культурно-просветительской и социально-педагогической работы обеспечивают успешность школы в социокультурном пространстве города Хабаровска.

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что МБУ ДО ДМШ № 1 г. Хабаровска работает в полном соответствии с целями и задачами приоритетного направления культурной и образовательной политики, проводимых в городе Хабаровске и в Хабаровском крае.

Коллективу школы предстоит найти новые возможности для выявления резервов в развитии культурно-образовательного процесса и совершенствовании организационно-управленческого механизма. Своевременный анализ существующих показателей и критериев качества образования, позволит коллективу школы выявить динамику реализации поставленных целей и откорректировать вектор развития школы в целом.

Впереди у коллектива школы большая работа по повышению качества оказания платных образовательных услуг населению города для привлечения взрослого и детского контингента к обучению музыки при помощи PR-проектов, концертно-просветительской деятельности, сотрудничеству со СМИ, а т. ж. активному использованию в культурно-образовательном пространстве возможностей интернет-ресурсов и социальных сетей.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b> |                   |

|            |                                                                                                                               |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.1</b> | <b>Общая средняя численность учащихся (охват в соответствии с отчётом 1-ДОД), в том числе:</b>                                | <b>928</b> |
| 1.1.1      | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)                                                                                        | 50         |
| 1.1.2      | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)                                                                                 | 364        |
| 1.1.3      | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)                                                                               | 455        |
| 1.1.4      | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                               | 59         |
| <b>1.2</b> | <b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b> | <b>136</b> |

|            |                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.4</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>                                                | <b>нет</b>     |
| <b>1.5</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b> | <b>нет</b>     |
| 1.5.1      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                       | нет            |
| 1.5.2      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                 | нет            |
| <b>1.6</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>          | <b>234/52%</b> |

|            |                                                                                                                                                                                  |                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.6.1      | На муниципальном уровне                                                                                                                                                          | 61/13,56%          |
| 1.6.2      | На краевом уровне                                                                                                                                                                | 40/8,89%           |
| 1.6.3      | На региональном уровне                                                                                                                                                           | 58/12,89%          |
| 1.6.4      | На федеральном уровне                                                                                                                                                            | 38/8,44%           |
| 1.6.5      | На международном уровне                                                                                                                                                          | 37/8,22%           |
| <b>1.7</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:</b> | <b>163/36,22%</b>  |
| 1.7.1      | На муниципальном уровне                                                                                                                                                          | 41/9,11%           |
| 1.7.2      | На краевом уровне                                                                                                                                                                | 9/2%               |
| 1.7.3      | На региональном уровне                                                                                                                                                           | 46/10,22%          |
| 1.7.4      | На федеральном уровне                                                                                                                                                            | 35/7,78%           |
| 1.7.5      | На международном уровне                                                                                                                                                          | 32/7,11%           |
| <b>1.8</b> | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>                              | <b>392/87,11 %</b> |
| 1.8.1      | Муниципального уровня                                                                                                                                                            | 224/49,78%         |
| 1.8.2      | Краевого уровня                                                                                                                                                                  | 2/0,44%            |

|            |                                                                                                                                                                                   |              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.8.3      | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 70/15,56%    |
| 1.8.4      | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 79/17,56%    |
| 1.8.5      | Международного уровня                                                                                                                                                             | 17/3,78%     |
| <b>1.9</b> | <b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>                                                                                    | <b>1</b>     |
| 1.9.1      | На муниципальном уровне                                                                                                                                                           | 0            |
| 1.9.2      | На краевом уровне                                                                                                                                                                 | 0            |
| 1.9.3      | На региональном уровне                                                                                                                                                            | 1            |
| 1.9.4      | На федеральном уровне                                                                                                                                                             | 0            |
| 1.9.5      | На международном уровне                                                                                                                                                           | 0            |
|            | Кадровый состав                                                                                                                                                                   |              |
|            | <b>Общая численность педагогических работников (штатных работников и совместителей)</b>                                                                                           | <b>40/19</b> |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 51/86,44%    |
| 1.14       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49/83,05%    |
| 1.15       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 8/13,56%     |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.16        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                        | 8/13,56%  |
| 1.17        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                      | 42/71,18% |
| 1.17.1      | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 34/57,62% |
| 1.17.2      | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/13,56%  |
| <b>1.18</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</b>                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 1.18.1      | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/11,86%  |
| 1.18.2      | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30/50,84% |
| 1.19        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                          | 5/8,47%   |
| 1.20        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                          | 38/64,4%  |
| 1.21        | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38/64,4%  |
| 1.22        | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                                       | 1         |

|             |                                                                                                                                                                                |          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1.23</b> | <b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>                                                                          |          |
| 1.23.1      | За 3 года                                                                                                                                                                      | 7        |
| 1.23.2.     | За отчётный период                                                                                                                                                             | 1        |
| 1.24        | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет      |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                          |          |
| 2.1         | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0        |
| 2.2         | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | 50       |
| 2.2.1       | Учебный класс                                                                                                                                                                  | 38       |
| 2.2.2       | Лаборатория                                                                                                                                                                    | 0        |
| 2.2.3       | Мастерская                                                                                                                                                                     | 1        |
| 2.2.4       | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | 0        |
| 2.2.5       | Спортивный зал                                                                                                                                                                 | 0        |
| 2.2.6       | Бассейн                                                                                                                                                                        | 0        |
| <b>2.3</b>  | <b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>                                                                                      | <b>1</b> |
| 2.3.1       | Концертный зал                                                                                                                                                                 | 0        |
| 2.3.2       | Актальный зал                                                                                                                                                                  | 1        |
| 2.3.3       | Игровое помещение                                                                                                                                                              | 0        |

|     |                                                                             |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 24  | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                      | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                            | нет |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |