

**Анализ работы
МБОУ СОШ №1 г.Крымск
за 2022-2023 г.г.**

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. (1 слайд) Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Урочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные музеи

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды

и т.д.) численный состав школы увеличился на 3%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 5%

Категории учащихся	В кол-ном соотношении
Количество детей из многодетных семей	234
Количество многодетных семей	151
Неполные семьи (воспитываются мамой)	150
Неполные семьи (воспитываются папой)	17
Семьи, где один из родителей является учащимся не родны	73
Дети с инвалидностью	14
Родители-инвалиды	13
Приемные и опекаемых детей	8
Детей из малообеспеченных семей	13
Учащихся с ограниченными возможностями	12
Неблагополучные семьи	4
Дети временно воспитываются не законными представителями	4
Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	0
Дети сотрудников правоохранительных органов, погибшие при исполнении.	0
Дети, не имеющие гражданство Российской Федерации.	1

(5 слайд)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г (6 слайд)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания

12 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о Важном» (Бордюгова В.А., Цишлевкина Н.А., Панина С.Е., Акулова Т.Н., Белоклинцева Г.А., Степанова Э.А., Русских Л.Н., Перцевая Е.В., Никифорова В.П., Муравьева Л.В., Качура С.В., Ильина И.О.)

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУСОШ№1 - 38 классных коллективов

начальное звено - 15

- (5-9 классы) - 20
- (10-11 классы) - 3

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных

консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи, кинотеатры с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 48- 62% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии классов (Юнармейцами по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края и Крымского района и всеми присутствующими учащимися исполняется гимна России, Кубани и Крымского района. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1

этаже, вся информация для школьников советником директора по воспитанию обновляется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Традиционным стало ежегодное посещение учащимися храма (Церковь Михаила Архангела) в г.Крымске, Крымского краеведческого музея, библиотеки им.Лиханова, участие в различных акциях милосердия.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- Весенний (осенний) бал
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Песни Победы
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В 2023 году в школе были открыты 3 парты Героя: пионерам героям Дубинину В.Н., Голикову Л., и нашему земляку, герою СВО Изюмову Ивану Анатольевичу, жителю ст Нижнебаканской, который с 14 года добровольцем принимал участие в освобождении Донецкой и Луганской республики.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования

1в класс Белоклинцева Г.А. «Светлый праздник Пасха», 2б класс Никифорова В.П. «Дети герои ВОВ» к Дню Победы,

Интересные по форме и содержанию мероприятия Перцевой Е.В., 1г класс (Экскурсия в детский сад №7), экскурсия на Крымский хлебозавод, Сеница Е.И., 4а класс (конкурс рисунков и поделок к Году педагога и наставника), Русских Л.Н., 2а класс (Игра квест «Быть здоровым здорово»), Ильина И.О.ю 2в класс (Виртуальная экскурсия «Города России»), Акулова Т.Н., 3а класс «Впервые в космосе», Качура С.В., 3б класс «Красный, желтый, зеленый», Степанова Э.А., 1б класс «Книжка больница», Мусаелян Э.М., 7г класс «Я выбираю жизнь», Курильская И.А. 8а класс – мероприятие, посвященное творчеству Э.Асадова, Пркошина А.С. 7в класс экскурсия на Сопку Героев,

Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы имеются зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходе за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты три большие клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Следует отметить, что в этом году в школе реализовывался очень нужный проект «Киноуроки в школах России», направленный на духовно-нравственное воспитание школьников. Контролирует деятельность классных руководителей в этом направлении советник директора по воспитанию Бурмистрова О.А. По итогам года проект в полном объеме реализовывался в классах: 1г (классный руководитель Перцевая Е.В.), 2а (классный руководитель Русских Л.Н.), 5г, 7в (классный руководитель Прокошина А.С.), 6а (классный руководитель Толоконникова Е.Н.), 6г (классный руководитель Бордюгова В.А.), 6б (классный руководитель Бурмистрова О.А.), 7б (классный руководитель Панина С.Е.), 9а (классный руководитель Курильская И.А.), 10 а (классный руководитель Титкова О.Н.), 10б ((классный руководитель Ибрагимова А.Т.). Остальные классные руководители приняли участие в проекте 1 раз или не приняли участия совсем. Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на- 7%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

В начальной школе внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

Направление	Название
Общекультурное	История и культура Кубанского Казачества
	ОПК
	Театральный кружок
Социальное	«Орлята России»
	ЮИД
	Разговор о профессиях
Спортивно - оздоровительное	Шахматы
Духовно- нравственное	Разговоры о важном
Обще-интеллектуальное	Читательская грамотность
	Математическая грамотность

	Основы финансовой грамотности
--	-------------------------------

В 5-9х классах внеурочная деятельность была реализована по следующим направлениям:

В 10-11х классах внеурочная деятельность была реализована по следующим

Направление	Название
Общекультурное	ОПК
	История и современность кубанского казачества
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика
	Естественнонаучная грамотность
	Практикум по геометрии
	Читательская грамотность
	«Читаем, решаем, живем»
	География родного края
	Физика в задачах
	Сложные вопросы биологии
	Русское слово
	Решение генетических задач
Социальное	Создаем игры
	Профорориентационные занятия (Билет в будущее)
	ЮПП
	ЮППД
Спортивно- оздоровительное	Основы здорового образа жизни
	ВПК «Ратник, Юнармия
Духовно-нравственное	Разговор о важном
	Веселые нотки

направлениям:

Направления	Название
-------------	----------

Общекультурное	Педагогика и психология общения	
	Музейное дело	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	
	ОПК	
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	
Социальное		
	Волонтер-друг и помощник	

С этого учебного года в школе полноценно работает **театральный кружок**. Руководит кружком заведующая школьной библиотекой **Хмара Е.Г.** В мае был проведен муниципальный конкурс -фестиваль детского юношеского творческого творчества «Наш театр». Из 38 школ приняли участие в конкурсе 19, в том числе и наш коллектив (3 класс) под руководством **Хмара Е.Г.** *стали призерами, представив сказку «Колобок» на новый лад.*

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: пение, танец, разговорный жанр.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его лидер школы **Сухарь Надежда**. Срок полномочий: 1 год

. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором, со следующего учебного года будет под контролем Советника директора.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- **34** человека участники волонтерского отряда школы,
- 20 человек - юнармейский отряд «Ратник», для организации школьных линейк, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням

Председатель совета старшеклассников

Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

В этом году член ВПК Ратник Белозубов Михаил одержал победу в конкурсном отборе Всероссийского форума для лидеров ученического самоуправления «ВекторУспеха». С 25 сентября по 15 октября Миша примет участие в работе форума в Международном детском центре «Артек» в Крыму.

- 15 человек - отряд ЮИД.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 3 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С Декабря 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, при утверждении должности Советника директора общественное объединение будет расширять свой численный состав. (17 слайд)

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- ярмарки профессий – 2;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

*Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **высокая, массовая;***
(18 слайд)

Все школьные события отражаются в школьной социальной сети в ВК, в телеграмме, в одноклассниках

За год более 460 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- 10 учеников и 4 учителя стали участниками акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВправде , #Читаемклассиков

- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Многие годы музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории всех учебных учреждений, которые располагались в нашем здании. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. Наряду с традиционными мероприятиями в школьном музее собирается и демонстрируется материал по освобождению Краснодарского края и Крымского района от немецко-фашистских захватчиков. Составной частью мероприятий являются поездки и походы по местам боевой Славы. Целью данного вида деятельности является

не только знакомство с событиями, происходившими на нашей земле в годы Великой Отечественной войны, но и соучастие в разработке экскурсионного маршрута для школьников города и района.

На базе музея работает кружок «Музейное дело», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с городским Советом ветеранов. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (4 встречи)

С большим энтузиазмом ребята участвуют в походах по местам Боевой славы, встречаются с ветеранами, участвуют в митингах у Мемориала Вечный Огонь, несут Почетную Вахту Памяти Пост №1 по утвержденному графику в Дни воинской Славы России и т.д.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»
(20 слайд)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников.	4 ежедневно

	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц.	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями,	По требованию

сетях	приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	
-------	--	--

Выявленных по закону 1539 КК

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5	1	6

Состоящих на учете

2020-2021	2021-2022	2022-2023
2	2	4

Специалистами штаба ВР в сентябре проведено анонимное социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов в целях раннего выявления и профилактики употребления психоактивных веществ. В анкетировании приняли участие 357 подросток с 13 лет. 13 из них показали в результате анкетирования Латентный риск, т.е. дали «ложные ответы». С такими детьми и их родителями были проведены информационно-разъяснительные мероприятия. В результате детей, употребляющих психоактивные вещества в нашей школе не выявлено.

Учебный год	Количество учащихся, принявших участие в тестировании	Явный риск	Латентный риск
2022-2023	357	0	13
2021-2022	351	0	16
2020-2021	377	1	15

Из сравнительной таблицы видно, что в сравнении с прошлым годом количество ложных ответов меньше, но классным руководителям, педагогу-психологу нужно усилить разъяснительную работу с детьми и родителями о структуре проведения тестирования.

Школьным психологом Миронюк Л.А., школьным инспектором – **Джелиевой К.Ю.** регулярно проводятся профилактические лекции, беседы о влиянии табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ на здоровье человека. Джелиевой К.Ю. проведена беседа об административных правонарушениях, о мерах наказания несовершеннолетних за административные правонарушения, о юридической ответственности за употребление наркотиков, спиртных напитков, за курение, о мерах наказания несовершеннолетних за совершенные преступления. Социальный педагог Бутакова Е.Е. организовала тренинг по выявлению склонности учащихся к вредным привычкам.

Классными руководителями по плану каждый месяц проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, , употребления психоактивных веществ, вреде курения.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 30%

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки ДО города пользуются неизменных успехам у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и района.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах «Британский бульдог» (7) в олимпиадном и конкурсном движении Учи ру, ИФОУРОК и др.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, кинотеатр (100% учащихся 14-17 лет оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану», Окна Победы и т.д.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 5%

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты: Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Память минувших дней: Белозубов М., Димитряди В., Терещенко Е. – победители (руководитель Зорин А.Е.)

Чуйко А., Отришко Д., Сергейчук В., Рудик А. -призеры (руководитель Зорин А.Е.)

Районный конкурс агитбригад «Прожектор здоровья команда СОШ 1 «Спорт и я» заняла 1 место (руководитель Полхова Е.В.)

Муниципальный этап конкурса рисунков «Кубанская весна» победители: Сауткина Д. (руководитель Акулова Т.Н.), Доровская А., Зозуля Д. (руководитель Перцевая Е.В.), Умаров Н., Полушкин И., Кодаченко Г., Бабинец В., Лугина В. (руководитель Никифорова В.П.), Аршинник К., Радченко А. (руководитель Котышева С.Г.), Финенко У. (руководитель Гончарова Е.В.)

Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» победитель Сухарь Н. в номинации «Лучший вокалист» (руководитель Полхова Е.В.), призер Гончаров А. в номинации «Лучший музыкант» (индивидуальное исполнение), коллектив 7в класса (Сигида О., Сигида И., Олейник А., Сиянко Е.) в номинации «Ансамбль народной музыки» (руководитель Прокошина А.С.), . в номинации Этнографический костюм Зверева И. (руководитель Мусаелян Э.М., Пупач Я. (руководитель Панина С.Е.)

Районный конкурс мультимедийных презентаций «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех» 1 место Гулакова А. (руководитель Прокошина А.С.), Рефатов Р. (руководитель Шиховцева Н.Н.)

Краевой конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» Лебедевский Д. (руководитель Агасян А.У.) 1 место в районе, участие в крае -сертификат

Муниципальный этап конкурса «Кубань – многонациональный край» 1 место Лебедевский Д. (руководитель Агасян А.У.)

Муниципальный этап изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» 2 место Тютюнникова Е., Фатикова Э. (руководитель Акулова Т.Н.)

Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Во славу Отечества» 2 место Светлова Я., Забелина А. (руководитель Никифорова В.П.), Белый А. (руководитель Панина С.Е.), Кашина Н. (руководитель Русских Л.Н.), Двинских С. (руководитель Бордюгова В.А.), Борисенко М. (руководитель Акулова Т.Н.),

Мамутов А.(руководитель Толоконникова Н.Н.), 3 место Стрекаль В. (руководитель Качура С.В.), Пупач Я. (руководитель Панина С.Е.)
Стоит отметить, что учащиеся 1б, 3г, 4а, 4б, 4в. 7а, 8г, 9г, 10а, 10б, 11а не принимали участие в предложенных конкурсах.

13 конкурсов, в которых наши учащиеся являются победителями и призерами 41 учащихся (в прошлом году – 38 учащихся), из них 2 конкурса краевых (Лебедовский Дмитрий), 1 конкурс всероссийский (Иноземцев Михаил 1 место), Азарова Дарья(3 место) в конкурс «Планета наше достояние. Защищали проекты ребята в Москве. Руководитель учитель биологии Лисниковская Т.Н. ;

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО

- В наших акциях принимает участие родительская общественность
Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- акции по сбору макулатуры,

- Акция «Добра питомцам» -помощь приюту для животных

- помощи ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)

акция «Подарки для ветеранов»

акции «Письмо солдату» «открытие участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты.

-каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет

-для проведения мероприятий имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, края и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе
- продолжить развитие познавательного интереса, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе Морозова Ю.В.

