

**Публичный доклад
общеобразовательной организации Краснодарского края
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
города Крымска муниципального образования Крымский район
за 2023-2024 учебный год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	1. Общая характеристика общеобразовательной организации ¹			
1.1	Наименование общеобразовательной организации	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Крымска муниципального образования Крымский район	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальная, государственная	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Рег. № 06121 от 25 марта 2014 г.	Рег. № 06121 от 25 марта 2014 г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Рег. № 01726 от 19 мая 2011 года.	
1.6.	Адрес ОО	Индекс, муниципальное образование, населенный	353380 Краснодарский край, г. Крымск, ул. Комсомольская, 36	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
		пункт, улица, дом		
1.7.	Сайт ОО	Наименование	school1.krim.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	uo-27-soh1@mail.ru	
	2. Особенности микрорайона ОО			
2.1.	Наличие организаций дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	СКЦ, МКЦ «Русь»	СКЦ, МКЦ «Русь»
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2	ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	да	да
2.4.	Наличие дошкольных образовательных организаций	Перечень ДОУ	Д/с № 7,6,1	Д/с № 7,6,1
2.5.	Наличие досуговых организаций	Перечень	СКЦ, МКЦ «Русь»	СКЦ, МКЦ «Русь»
2.6.	Другие	Перечень	-	-
	3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1080	
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	0,7	0,9
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,2	2,4
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	0	0
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	5	7
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	3
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	4	3
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	189/234	225/302
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	256/432	288/356

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	0	0
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	нет	нет
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/112	4/112
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/129	4/115
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/110	4/136
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/86	4/111
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/111	3/94
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/117	4/111
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/105	4/118
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/108	4/110
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/111	4/112
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/57	2/59
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/34	2/48
	Всего:	Кол-во кл./ число	38/1080	39/1126

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
		обуч-ся		
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	10 а, б гуманитарный 11а гуманитарный	10,11 естественно- научный, социально- экономический
й	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	29	28
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательной организацией³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Постановлением главы муниципального образования Крымский район № 315 от 09.03.2006 г.	Постановлением главы муниципального образования Крымский район № 315 от 09.03.2006 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Протокол заседания Совета школы № 1 от 22.03.2006 г.	Протокол заседания Совета школы № 1 от 22.03.2006 г.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Постановлением главы муниципального образования Крымский район №	Постановлением главы муниципального образования Крымский район № 315 от

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
			315 от 09.03.2006 г.	09.03.2006 г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Решением пед.совета № 1 от 27.08.2008 г.	Решением пед.совета № 1 от 27.08.2020 г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	нет	нет
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	52	54
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	49	51
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	44	11
	- средне – специальное	Человек	5	7
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	3	2
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	28	25
	первая квалификационная категория	%	52	54
	соответствие	%	18	16
	без категории	%	10	8
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	2,3	2,2
	до 5-ти лет	%	3,7	4,7
	5-10 лет	Человек	5	5,6
	10-15 лет	Человек	2	4,8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	15-20 лет	Человек	9	8,2
	свыше 20 лет	Человек	38	36
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	3,2	2,7
	25-30 лет	%	6,7	6,4
	30-35 лет	%	8,6	7,9
	35-40 лет	%	5,2	4,6
	40-45 лет	%	14,4	15,8
	45-50 лет	%	28,7	27,5
	50-55 лет	%	32,2	31,4
	женщины свыше 55 лет	Человек	11	13
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2	3
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	2	4
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	-	1
	Краевой тур	Человек	-	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		1	4
	Главы муниципального образования		1	6
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	52	54
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	52	54
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	52	54
5.1.18	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.19	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	современным требованиям безопасности			
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	102	104
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	102	104
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	10	10
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	28	29
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	36	30
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	12	12
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1	Кол-во	90	90

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	интерактивную доску			
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет	нет
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	11,6 руб.	11,6
	- муниципальный бюджет	Сумма	10 руб.	10
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	60 руб. – 80 руб.	80-90
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		нет	нет
	- 7-10 лет		нет	нет
	- 11-17 лет		нет	нет
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		нет	нет
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	923	827
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	515	298
	в 10-11 классах	Человек	76	72
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	нет	нет
	в 1-4 классах	Человек	нет	нет
	в 5-9 классах	Человек	нет	нет
	в 10-11 классах	Человек	нет	нет
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	нет	нет
	со 100% оплатой	Человек	нет	нет
	с 50% оплатой	Человек	нет	нет
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	нет	нет
	в 1-4 классах	Человек	нет	нет
	в 5-6 классах	Человек	нет	нет
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	923	774
	в 1-4 классах	Человек	408	474
	в 5-9 классах	Человек	515	298
	в 10-11 классах	Человек	76	72
6. Учебный план общеобразовательной организации. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательной организации. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 мин.	40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6	6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,4,5,8,9,10,11	1,4,5,8,9,10,11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3,6,7.	2,3,6,7.
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	04.11.22-09.11.22	29.10.23 – 06.11.23
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.212-09.01.23	30.12.23 – 08.01.24
	весенние	Дата начало/дата окончание	22.03.23-01.04.23	24.03.24 – 31.03.24
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05-31.08	26.05.24-31.08.24
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	94,3	94,3
	- на материальные затраты	%	6,1	6,1
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	73,55	73,55
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	24,03	24,03
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,5	2,5
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности	%	8,4	8,4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	учителя.			
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	29	31
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,69	6,32
7.1.6.	Бюджет ОО на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	81,2	82,3
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0,6	0,8
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2376,6	3278,5
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	938,6	2870
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1235,6	3455,8
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2782,2	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	452,2	-
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	423,9	-
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	45	48
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной	%	56	57

⁴ Если в общеобразовательной организации осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)			
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	1,1 1,02	1,1 1,02
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		1,04 1,02	1,04 1,02
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОО	%	100	100
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОО.		0,2	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОО	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	70	70
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	64	64
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	6	6
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	85	85
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	81	81
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	4
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	142	142
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	122	122
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	12	12
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	17	17
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	2,4	3,4
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	31	42
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,2	0,3
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	30	30
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	922	957
	в ОУ	Кол-во	610	623
	в системе культуры и спорта	Кол-во	305	350
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	96	98

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Подготовка дошкольников к школе	Подготовка дошкольников к школе
12. Социальное партнерство ОО				
12.1.	Партнеры		ДЭБЦ	ДЭБЦ
12.2.	Направления сотрудничества			

(аналитическая часть – приложение №2)

**Публичный доклад
общеобразовательной организации Краснодарского края
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
города Крымска муниципального образования Крымский район
за 2023-2024 учебный год**

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.

На 2023-2024 учебный год были определены основные задачи педагогического коллектива школы:

1. Формирование у учащихся школы универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Активизация процесса освоения новых образовательных технологий, в том числе проектных, научно-исследовательских и информационных.
3. Формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу, с целью улучшения результатов государственной итоговой аттестации.
4. Проектирование и апробирование модели управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе.
5. Усиление мотивации и роли педагогов в освоении инновационных педагогических технологий, использование электронных журналов, электронных дневников, участие в профессиональных конкурсах и в публикациях методических материалов в педагогических изданиях.
6. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей.

С целью реализации этих задач и строилась работа педагогического коллектива. Администрация школы и пед.коллектив в своей работе руководствовались Законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Российской Федерации, краевыми, районными и внутришкольными приказами и другими документами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Анализ статистики образования показывает, что наблюдается снижение количества учащихся и сохраняется нестабильность качества образования.

В 2023 -2024 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основании учебных планов для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, среднего образования, согласованному с управлением образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на поддержку предметов федерального компонента.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, все учащиеся в этом году получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом учебном году 111 учащихся 9-х классов были допущены к ГИА-9.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 классов получили 11 аттестатов с отличием, все остальные обычного образца.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила согласно утвержденного расписания.

В 2023-2024 учебном году итоговую аттестацию прошли 48 учащихся 11 классов в форме единого государственного экзамена. По итогам аттестации учащиеся 11 классов получили 7 аттестатов с отличием, все остальные обычного образца. Медали первой степени получили 4 учащихся, второй степени 3 учащихся.

С целью подготовки к проведению ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №1 была усилена информационно-разъяснительная работа со всеми участниками ЕГЭ: учащимися, родителями, учителями. По итогам общественного наблюдения нарушений со стороны выпускников не зафиксировано.

Выпускники 11-х классов, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору обучающегося из числа учебным предметам: физика, химия, биология, литература, обществознание, география, история и английский язык. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья имели право сдавать экзамены в форме государственного выпускного экзамена, в 2023-2024 учебном году у нас таких выпускников не было.

В этом году наблюдается снижение среднего балла по английскому языку, химии, биологии, информатике. За последние три года средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в нашей школе растут.

Вывод: подводя итоги ЕГЭ 2024 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе положительная динамика по четырём предметам – химия, биология, физика, литература. Отрицательная динамика по всем остальным предметам.

В наступающем 2024-2025 учебном году мы ставим перед собой следующие задачи:

- Классным руководителям четко отслеживать результаты успеваемости учащихся (не реже 1 раза в месяц, и вовремя информировать родителей об успеваемости учащихся).
- Учителям-предметникам своевременно выставлять отметки в журнал и в сетевой город, следить за объективностью и накопляемостью оценок.
- Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ГИА, которая будет начинаться с 1 класса.
- Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и одарённых детей и спланировать работу с ними.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Сегодня перед школой поставлены принципиально новые задачи - обеспечить качество образования и готовить учащихся к тому, чтобы они могли адаптироваться к любым переменам посредством обучения в течение всей жизни.

Используемая школой модель управления качеством образования предлагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

В 2023-2024 учебном году, самый высокий процент качества составил 87,1% во 2а классе.

По сравнению с прошлым годом качество обучения повысилось с 49,6% до 50,9%. Увеличилось количество учащихся, получивших по результатам учебного года одну «3» с 83 учащихся до 98 учащихся.

Результаты обученности учащихся подводят к дополнительным задачам в работе всех педагогов по привитию учащимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлению положительной мотивации к учебе.

Внутришкольный контроль является основой качественного управления учебно-воспитательным процессом. В этом учебном году администрация осуществляла плановые проверки в соответствии с утвержденным планом работы школы. Цели и задачи этого контроля вытекали из школьных проблем. Следует отметить, что несмотря на то, что на протяжении нескольких лет коллектив школы работает над проблемой индивидуализации обучения и воспитания, и основные вопросы контроля были связаны с индивидуальным дифференцированным подходом при подготовке к государственной итоговой аттестации, мы еще не достигли желаемых результатов в этом вопросе.