

**Управление образования администрации муниципального образования
Крымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 30 августа 2022 г.

№ № 233-од

город Крымск

**Об организации и проведении оценочных процедур
в 2022-2023 учебном году**

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, Положения о входном, текущем, итоговом контроле, Устава школы, с целью выявления уровня усвоения программного материала за год, определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения, закрепления материала п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).
2. Контрольные работы проводить с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов.
3. Проводить контрольные работы по каждому учебному предмету не чаще 1 раза в 2,5 недели.
4. Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.
5. Учащиеся с ОВЗ принимают участие в оценочных процедурах на общих основаниях.
6. Проводить оценочные процедуры согласно расписанию занятий, не проводить оценочные процедуры на первом и последних уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.
7. Отметки за контрольные работы в электронный журнал выставляются.
8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по УВР Русских Л.Н.

Директор школы



Е.А. Першанова

График оценочных процедур в МБОУ СОШ № 1 на I полугодие 2022-2023 учебного года

Все предметы учебного плана	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			ИТОГО КР по предмету в первом полугодии 2022-2023 учебного года	Доля КР от общего числа учебных часов в I полугодии 2022-2023 учебного года
	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ	федераль ные (всерос сийские)	ОО	всего работ	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ		
	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Число КР в данном классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Число КР в данно м классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Число КР в данном классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Число КР в данном классе		
6 класс														
Русский язык	а,б,в,г 27.09, 2 урок	а,б,в,г 06.09, 2 урок	2		а,б,в,г 27.10, 2 урок	1		а,б,в,г 24.11, 2 урок	1		а,б,в,г 21.12, 2 урок	1	5	0,06
Литература					а,б,в,г 07.10 3 урок;	1					а,б,в,г 15.12 3 урок;	1	2	0,04
Английский язык		а,б,в,г 15.09 3 урок;	1					а,б,в,г 18.11 3 урок;	1		а,б,в,г 09.12 3 урок	1	3	0,06
Математика		а,б,в,г 13.09 3 урок	1	а,б,в,г 12.10, 2 урок	а,б,в,г 25.10 3 урок	2		а,б,в,г 22.11 3 урок	1		а,б,в,г 13.12 2 урок, 23.12 2 урок	2	6	0,07
История	а,б,в,г 20.09, 2 урок		1					а,б,в,г 15.11 5 урок	1				2	0,06
Обществознание								а,б,в,г 14.11 3 урок	1				1	0,06
География											а,б,в,г 05.12 5 урок	1	1	0,06
Биология				а,б,в,г 06.10, 2 урок		1							1	0,06

График оценочных процедур в МБОУ СОШ № 1 на II полугодие 2022-2023 учебного года

Все предметы учебного плана	январь			февраль			март			апрель-май			ИТОГО КР по предмету в первом полугодии 2022-2023 учебного года	Доля КР от общего числа учебных часов в I полугодии 2022-2023 учебного года
	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ	федераль ные (всерос сийские)	ОО	всего работ	федераль ные (всеросси йские)	ОО	всего работ		
	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписан ии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписан ии	Число КР в данном классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписан ии	Число КР в данно м классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписан ии	Число КР в данном классе	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписан ии	Литер класса, дата проведен ия КР, номер урока в расписа нии	Число КР в данном классе		
6 класс														
Русский язык			2		а,б,в,г 21.02 2 урок	1		а,б,в,г 15.03, 2 урок	1		а,б,в,г 16.05, 2 урок	1	5	0,06
Литература					а,б,в,г 07.10 3 урок;	1					а,б,в,г 15.12 3 урок;	1	2	0,04
Английский язык		а,б,в,г 15.09 3 урок;	1					а,б,в,г 18.11 3 урок;	1		а,б,в,г 09.12 3 урок	1	3	0,06
Математика		а,б,в,г 13.09 3 урок	1	а,б,в,г 12.10, 2 урок	а,б,в,г 25.10 3 урок	2		а,б,в,г 22.11 3 урок	1		а,б,в,г 13.12 2 урок, 23.12 2 урок	2	6	0,07
История	а,б,в,г 20.09, 2 урок		1					а,б,в,г 15.11 5 урок	1				2	0,06
Обществознание								а,б,в,г 14.11 3 урок	1				1	0,06
География											а,б,в,г 05.12 5 урок	1	1	0,06
Биология				а,б,в,г 06.10, 2 урок		1							1	0,06

**Анализ
входной контрольной работы по русскому языку**

Класс – 6 В

Дата проведения - 27.09.2022 г.

Количество учащихся (всего) – 28 уч-ся

Количество выполнявших работу – 25 уч-ся.

Цель проведения: выявить уровень языковой подготовки обучающихся по ключевым грамматико-орфографическим темам русского языка на начало 6 класса, определение проблемных тем курса русского языка и выделения группы предметных умений, требующих коррекции.

Форма контроля - контрольный диктант.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Содержание контрольного диктанта и грамматического задания направлено на определение уровня формирования умений и навыков, выбора условий для:

- написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова;
- написания гласных в корнях с чередованием;
- написания окончаний имён существительных, прилагательных и глаголов;
- написания –тся/-ться-;
- раздельного написания предлогов со словами;
- постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами;
- постановки знаков препинания в простом предложении со сравнительным оборотом;
- постановки знаков препинания в простом предложении с вводным словом;
- постановки знаков препинания в предложениях различной эмоциональной окраски;
- постановки знаков препинания в сложном предложении;
- выполнения различных видов разбора слов (фонетического, морфемного, морфологического);
- выполнения синтаксического разбора предложения.

Полученные результаты:

Класс	Дата проведения	Всего в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
6«В»	27.09.2022	28	25	5	16	4	0	84%	100%

«Типичные орфографические ошибки»

№	тип орфограммы	количество учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Написание безударных проверяемых гласных и согласных в корне	6	22%
2	Безударные непроверяемые гласные в корне	5	20%
3	Написание гласных в корнях с чередованием	7	28%
4	Написание окончаний имен существительных, прилагательных и глаголов	5	20%
5	Раздельное написание предлогов со словами	4	16%
6	Написание -тся/-ться-	2	0,8%

«Типичные пунктуационные ошибки»

№	Тип пунктограммы	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Запятая в сложном предложении	6	22%
2	Запятая в простом предложении со сравнительным оборотом	5	20%
3	Знаки препинания при однородных членах в простом предложении	7	28%
4	Выделение на письме предложений разной эмоциональной окраски	4	16%
5	Запятая при написании вводного слова	6	22%

Выводы и рекомендации

- в новом учебном году при углублении тем «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» обратить внимание на выделенные пробелы в знаниях обучающихся (разработать задания на отработку навыков написания безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне, проверяемых согласных в корне слова, написание окончаний имен существительных, прилагательных и глаголов).
- усилить работу над пиктограммами в простом и сложном предложениях, используя различные формы работы.
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, плохо усвоившими материал по данным темам.
- обучающиеся получили базовые знания, умения и навыки, усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к дальнейшему обучению русскому языку в 6 классе в 2022-2023 учебном году.

Заместитель директора по УВР

 Т.Н.Лисниковская

Учитель русского языка и литературы

 С.С.Бурганова

**Анализ
текущей контрольной работы по русскому языку**

Класс – 6 В

Дата проведения - 21.12.2022 г.

Количество учащихся (всего) – 28 уч-ся

Количество выполнявших работу – 27 уч-ся.

Цель проведения: выявить пробелы в знаниях учащихся и разработать меры по их устранению

Форма контроля – проверочная работа.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Содержание контрольного диктанта и грамматического задания

направлено на определение уровня формирования умений и навыков, выбора условий для:

- написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова;
- написания гласных в корнях с чередованием;
- написания окончаний имён существительных, прилагательных и глаголов;
- написания –тся-/-ться-;
- раздельного написания предлогов со словами;
- постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами;
- постановки знаков препинания в простом предложении со сравнительным оборотом;
- постановки знаков препинания в простом предложении с вводным словом;
- постановки знаков препинания в предложениях различной эмоциональной окраски;
- постановки знаков препинания в сложном предложении;
- выполнения различных видов разбора слов (фонетического, морфемного, морфологического);
- выполнения синтаксического разбора предложения.

Полученные результаты:

Класс	Дата проведения	Всего в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
6«В»	21.12.2022	28	27	5	12	10	0	62,9%	100%

«Типичные орфографические ошибки»

№	тип орфограммы	количество учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Написание безударных проверяемых гласных и согласных в корне	4	14,8%
2	Безударные непроверяемые гласные в корне	9	33,3%
3	Написание гласных в корнях с чередованием	8	29,6%
4	Написание окончаний имен существительных, прилагательных и глаголов	5	18,5%
5	Раздельное написание предлогов со словами	0	0
6	Написание -тся-/-ться-	5	18,5%

«Типичные пунктуационные ошибки»

№	тип пунктограммы	количество учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Запятая в сложном предложении	9	33,3%
2	Запятая в простом предложении со сравнительным оборотом	8	29,6%
3	Знаки препинания при однородных членах в простом предложении	5	18,5%
4	Выделение на письме предложений разной эмоциональной окраски	4	14,8%
5	Запятая при написании вводного слова	4	14,8%

Выводы и рекомендации

В целом у учащихся 6 класса сформированы базовые знания, умения и навыки по русскому языку.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка

Организовать индивидуальный дифференцированный подход к учащимся, показавшим низкие результаты, с учётом их интеллектуального развития, способностей и задатков.

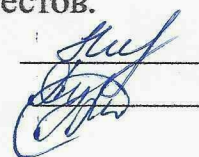
Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.

Обратить внимание на повторение и систематизацию тем, вызвавших наибольшие затруднения.

Проводить систематическую работу по отработке навыка правописания по западающим темам курса в виде карточек, тестов.

Заместитель директора по УВР

Учитель русского языка и литературы



Т.Н.Лисниковская

С.С.Бурганова

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку

Класс – 6 В

Дата проведения - 16.05.2023 г.

Количество учащихся (всего) – 27 уч-ся

Количество выполнявших работу – 27 уч-ся.

Цель проведения: определить уровень и качество сформированности орфографических, пунктуационных, речевых навыков, выявить пробелы в знаниях учащихся, например, по темам, по которым они показали низкий уровень знаний, установить динамику формирования конечных результатов — например, сравнить результаты итоговой работы с оценками учащихся за год, запланировать коррекционную работу по предмету на следующий учебный год на основе анализа результатов.

Форма контроля – проверочная работа

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Содержание контрольного диктанта и грамматического задания направлено на определение уровня формирования умений и навыков, выбора условий для:

- написания проверяемых и непроверяемых безударных гласных и согласных в корне слова;
- написания гласных в корнях с чередованием;
- написания окончаний имён существительных, прилагательных и глаголов;
- написания –тся/-ться-;
- раздельного написания предлогов со словами;
- постановки знаков препинания в простом предложении с однородными членами;
- постановки знаков препинания в простом предложении с сравнительным оборотом;
- постановки знаков препинания в простом предложении с вводным словом;
- постановки знаков препинания в предложениях различной эмоциональной окраски;
- постановки знаков препинания в сложном предложении;
- выполнения различных видов разбора слов (фонетического, морфемного, морфологического);
- выполнения синтаксического разбора предложения.

Полученные результаты:

Класс	Дата проведения	Всего в классе	Выполнили	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
6«В»	16.05.2023	27	27	10	13	4	0	85,2%	100%

«Типичные орфографические ошибки»

№	тип орфограммы	количество учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Написание безударных проверяемых гласных и согласных в корне	4	14,8%
2	Безударные непроверяемые гласные в корне	9	33,3%
3	Написание гласных в корнях с чередованием	8	29,6%
4	Написание окончаний имен существительных, прилагательных и глаголов	5	18,5%
5	Раздельное написание предлогов со словами	0	0
6	Написание -тся-/-ться-	5	18,5%

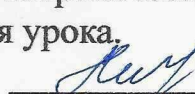
«Типичные пунктуационные ошибки»

№	тип пунктограммы	количество учащихся, допустивших ошибки	рейтинг
1	Запятая в сложном предложении	4	14,8%
2	Запятая в простом предложении со сравнительным оборотом	9	33,3%
3	Знаки препинания при однородных членах в простом предложении	8	29,6%
4	Выделение на письме предложений разной эмоциональной окраски	5	18,5%
5	Запятая при написании вводного слова	0	0

Выводы и рекомендации:

- Провести работу над ошибками, прокомментировав правильное выполнение заданий.
- Усилить внимание к формированию и контролю знаний по пройденным темам.
- Организовать «сквозное» повторение изученного материала с применением разных форм контроля с учётом дифференцированного подхода к учащимся.
- Проводить консультации и индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися во внеурочное и каникулярное время в течение учебного года.
- Организовать практическую работу с учащимися по усвоению наиболее трудных тем, продолжить практическое применение теоретических знаний, использовать дидактический, раздаточный материал во время урока.

Заместитель директора по УВР

 Т.Н.Лисниковская

Учитель русского языка и литературы

 С.С.Бурганова