

**Управление образования
Муниципальное образование Крымский район**

**«О применении нового Порядка аттестации
педагогических работников
образовательных организаций»**



15 января 2024 года

Федеральные распорядительные и нормативные документы по аттестации педагогических работников

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ министерства здравоохранения и социального развития Краснодарского края от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих , раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Региональные распорядительные и нормативные документы по аттестации педагогических работников

Приказ ГБУ КК ЦСО от 7 сентября 2023 года № 98 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Письмо МОН и МП КК от 11 сентября 2023 года № 47-01-13-17455/23 «Измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий»

Изменения и дополнения к отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, на 2022-2024 годы»

Методические рекомендации по аттестации льготной категории педагогических работников педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий (первой и высшей)

НОВАЦИИ В АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, действуют бессрочно

Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены

При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен

Истечение срока действия высшей категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на высшую категорию по той же должности

п.30 Порядка аттестации определяет возможность педагога, имеющего первую или высшую категорию, подать заявление на высшую категорию по любой должности

Уточнен перечень сведений, указываемых в заявлении: указываются сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности, об имеющихся категориях, а также должность, по которой хотят пройти аттестацию

Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились. Внесены коррективы в измерительные материалы

УЧИТЕЛЬ

п.1.1.1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОО

п. 2.6. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности исключен из формы 2 и включен в форму 3 п.3.5 Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися

п.3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области. Добавлено представление результатов деятельности на уровне ОО

п.3.3. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности - Экспертная деятельность в период ЕГЭ, ОГЭ – добавлен период 3 года (10,15,20 баллов)

п.3.3. Организационно-методическая деятельность – Активный участник методических объединений, творческих групп, педагогической лаборатории, стажировочной или апробационной площадки (для 1 категории обязательно)

п.3.5. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися – Участие обучающихся в социально значимой деятельности, в ключевых общешкольных делах, детских общественных объединениях, экскурсиях, школьных медиа

п.4.1. Рецензия на методическую разработку обязательна только на высшую категорию.

ПЕДАГОГИ ДОО

п.1.5. Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности – Разработка и реализация социально значимых проектов – 5 баллов; кружковая работа (на бюджетной основе) – 5 баллов

п.2.2. Инновационная и экспериментальная деятельность в профессиональной области. Добавлено представление результатов деятельности на уровне ОО

п.2.4. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности - Работа в консультационном пункте, в составе ПМПк.

п.2.3. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности – Активный участник методических объединений, творческих групп, педагогической лаборатории, стажировочной или апробационной площадки (для 1 категории обязательно)

п.4.1. Рецензия на методическую разработку обязательна только на высшую категорию

п.31 Порядка определяет возможность прохождения аттестации педагогами, имеющими государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, или являющимися призерами конкурсов профессионального мастерства

Льготная категория педагогических работников к заявлению прилагает сведения о результатах профессиональной деятельности

Заявление в аттестационную комиссию в целях установления первой категории могут быть поданы без наличия ранее установленной квалификационной категории

Заявление в аттестационную комиссию в целях установления высшей категории подается при наличии ранее установленной первой или высшей квалификационной категории (действующей или истёкшей)

Отраслевое соглашение МОН и МП КК и Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников определяет возможность педагога, имеющего действующую категорию по одной должности, но работающего по должности с другим наименованием (при этом по выполняемой им работе совпадают должностные обязанности, профили работы) подать заявление о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории

Введены новые квалификационные категории для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: "педагог-методист" и "педагог-наставник".

Аттестация в целях установления таких категорий проводится по желанию педагогов. К заявлению на такую аттестацию прилагается ходатайство работодателя

В ходатайстве указывается **дополнительная деятельности** педагога, направленная на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в ОО, **не входящая в должностные обязанности** по занимаемой должности.

Ходатайство формируется на основании решения педагогического совета ОО, согласованного с профсоюзной организацией. Подписывается руководителем, заверено печатью ОО

Сведения об установленной первой, высшей категорий, а также категории "педагог-методист" и "педагог-наставник" вносятся работодателем в трудовую книжку и в сведения о трудовой деятельности, что является основанием для дифференциации оплаты труда

«Педагог-методист»:

- руководитель ШМО и РМО при условии результативности работы: повышение квалификации педагогов, аттестации на квалификационную категорию, пополнение муниципального банка передового педагогического опыта, методическая поддержка при подготовке к профессиональным конкурсам;
- повышения качества образования (качественные результаты по итогам административных работ, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).
- члены муниципального и регионального актива;
- эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ;
- наличие ведомственных наград в течение последних 5 лет.

«Педагог-наставник»:

- руководство практикой студентов (какие практические навыки получил студент, работает ли по полученной специальности, вернулся ли в ОО);
- наставник молодого специалиста (какие практические навыки получил, как повышает свою квалификацию, участвует ли в мероприятиях, результативность участия в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок)

Все документы, указанные в ходатайстве руководителя ОО, предоставляются на проверку ответственному за аттестацию в муниципалитете вместе с ходатайством

С ходатайством знакомится начальник управления

Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, является обязательной. Она проводится 1 раз в пять лет внутри образовательной организации по представлению руководителя.

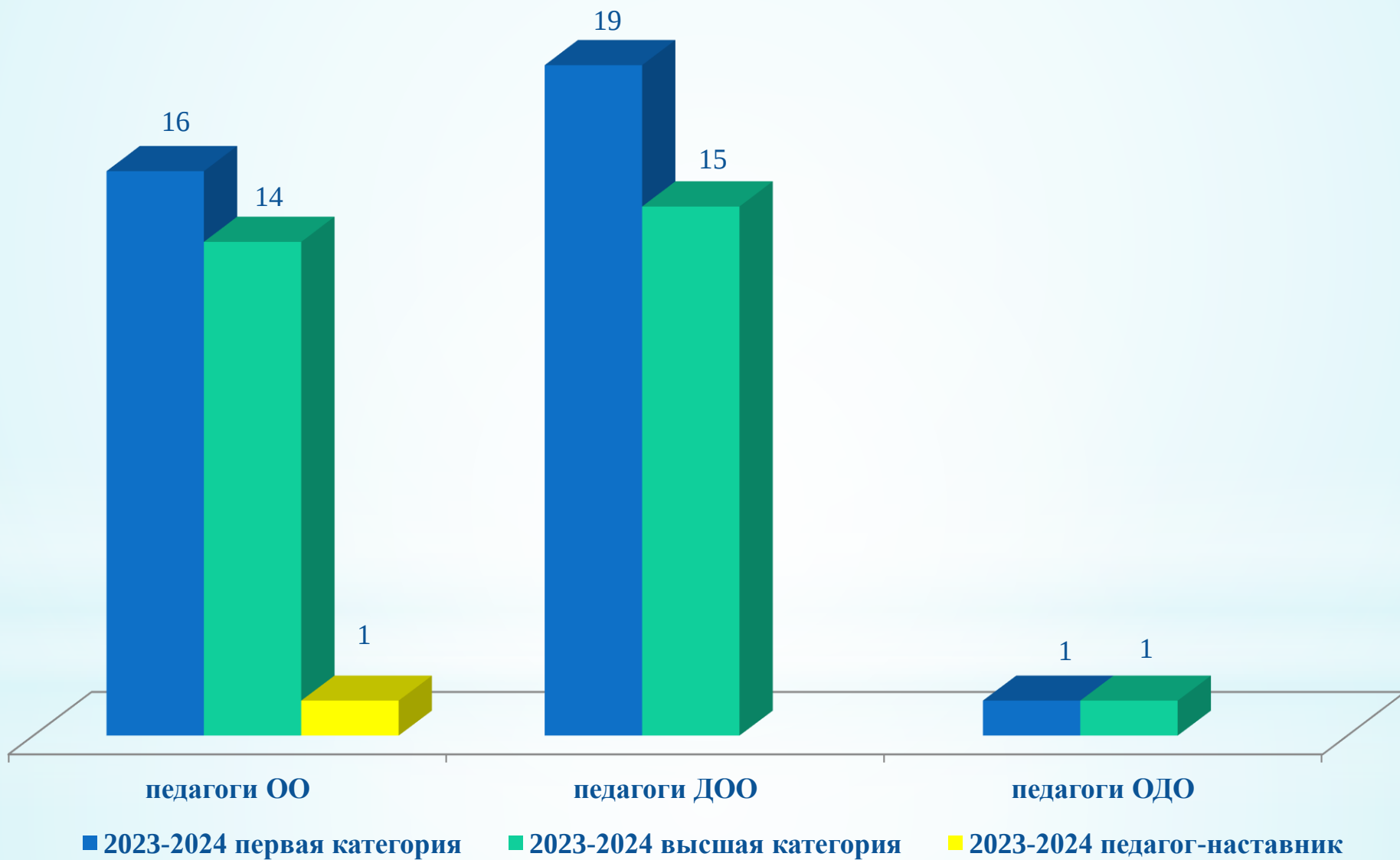
Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее, чем из 5 человек.

Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

п. 20 Сведения об аттестации в целях установления соответствия занимаемой должности не вносятся в трудовую книжку и в сведения о трудовой деятельности

Материалы образовательной организации по аттестации педагогов в целях установления соответствия занимаемой должности размещаются на официальном сайте ОО в разделе «Аттестация».

Количество педагогов, аттестуемых по новому Порядку



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нарушен Порядок проведения аттестации педагогические работники в части подачи личного заявления:

- заявление подаётся не лично педагогом, а посредниками;
- в заявлении отсутствует полная информация об образовании или переподготовке;
- допускаются ошибки в графе о наличии высшей категории (имею/имела);
- в качестве подтверждающего документа о наличии категории размещают приказ без приложения

На официальных сайтах ОО размещались документы без реквизитов (например, рецензии на методические разработки без указания даты, что не позволяет определить, относится ли данный результат к аттестационному периоду), публикуются некачественно отсканированные документы либо не заверенные руководителем.

На сайтах ОО не в полном объёме размещаются методические разработки

Не использовались в целях прохождения аттестации документы, имеющиеся в ОО, а создавались справки, фактически дублирующие данные, представленные в Формах

Педагогические работники ОО

Критерий № 1. Для подтверждения освоения обучающимися образовательных программ представлялись некорректные результаты, что говорит о неотлаженной внутренней системе оценки качества обучения (отсутствие протоколов контрольных работ, аналитической справки о результатах мониторинг или других документов)

Результаты ЕГЭ и ОГЭ. На сайте ОО не размещаются копии журнальный страниц со списком класса и сведениями о педагоге обучения

Критерий № 2. Дипломы обучающихся размещаются без указания наставника и не подтверждены приказом управления образования. В подтверждение наличия значка ГТО не размещаются копии журнальный страниц

Критерий № 3. Тематика справок-подтверждений не подтверждает транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

п. 3.3 Не показано активное участие педагогического работника в организационно-методической деятельности (менее 3 - 4 мероприятия в год)

п. 3.5 Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися. В неполном объёме предоставляется реализация критерия.

Критерий № 4. Нарушена структура методической разработки. Отсутствует методическое сопровождение образовательного процесса

Педагогические работники ДОО

Критерий № 1. Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

В приказах по итогам мероприятий представлялась некорректная информация о победителях (дипломы без указания наставника не подтверждены приказом управления образования)

Представляемые к аттестации проекты часто не имели социальной направленности, что указывает на низкий уровень методической компетентности педагогов.

Добавлена внеурочная бюджетная деятельность. Программы предоставлялись на платной основе.

Критерий № 2. Тематика справок-подтверждений не подтверждает транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Критерий № 2. Включён новый показатель: Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (активное участие в деятельности – 3-4 мероприятия в год)

Критерий № 3. Рецензии на методические разработки. Отсутствие методического сопровождения.