

Справка
Анализ кадрового потенциала и повышения квалификации и аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Май 2023 г.

Анализ кадрового состава школы

Всего педагогов – 52

Из них с высшим образованием – 46

Со средним специальным – 6

Со стажем работы до 5 лет – 7 человек,

От 5 до 10 лет - 3 человека,

От 10 до 25 лет – 10 человек,

Свыше 25 лет - 32 человек.

Учителей до 35 лет в нашем коллективе 10 человек,

Пенсионеров по возрасту – 17 человек.

В школе работает 6 молодых специалистов со стажем работы до 3 лет и начинающих учителей, работу которых координируют наставники, опытные учителя и руководители ШМО:

1. Перцевая Е.В.- Белоклинцева Г.А.
2. Мусаелян Э.М. – Аракелова М.Э.
3. Мелехова А.И. - Белоклинцева Г.А.
4. Дерявко А.И. – Другова И.Г.
5. Чумак Е.Н. – Падалка Е.А.
6. Бордюгова В.А. – Падалка Е.А.

Курсовая подготовка педагогических работников в прошедшем учебном году претерпела ряд изменений в сторону их упорядочивания. Актуальными теперь являются только курсы ИРО и ШСУ. В связи с переходом на новые образовательные стандарты в течение года были организованы курсы по теме «Сопровождение курсов учителей по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО», которые прошли практически все учителя, приступающие к работе новом учебном году. Все остальные будут проходить эти курсы в течение предстоящего учебного года. Кроме этого, на курсах по теме «Организационно-методическое сопровождение флагманского курса «Школа современного учителя» обучились 4 педагога по формированию функциональной грамотности. Также были организованы курсы по теме «Разговоры о важном. Система работы классного руководителя», которые прошли 12 человек, а также «Быстрый старт в искусственный интеллект», который прошли 32 человека. В целом все 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проходила по прежним требованиям. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оформлен специальный стенд, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;
- Список аттестуемых в текущем году педагогов,
- Требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;
- Образец заявления;

- Права аттестуемого;
- Приказы управления образования и приказы по школе.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В прошедшем учебном году аттестацию на 1 и высшую категорию проходили 9 педагогов, что на 2 человека больше, чем в прошлом году. На соответствие занимаемой должности было 5 заявлений.

В целом из 52 человек педагогического коллектива имеют категории:

Высшая – 16 человек (31%)

1 – 18 человека (34%)

Соответствие – 12 человек (23%)

Без категории – 6 человек (12%), из них 2 человека находятся в декретном отпуске, 4 работают в нашей школе менее 2 лет.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году выполнен и показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ №1 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников. По сравнению с прошлым годом произошли качественные изменения, которые выразились в повышении количества учителей, аттестующихся на 1 и высшую категорию. Впервые за последние годы у нас 5 человек по разным причинам не подали заявления на повторное установление 1 категории.

В предстоящем учебном году будут изменения в порядке аттестации учителей на категории.

Рекомендации:

1. Рекомендовать педагогам составить программы самообразования, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

2. Создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.