

**Мониторинг деятельности школьного методического
объединения (оформляет руководитель методического объединения).**

Цель:

- провести самоанализ деятельности методического объединения;
- оценить результативность его работы;
- наметить пути совершенствования деятельности методического объединения.

Мониторинг предусматривает анализ следующих позиций:

1. Цель, задачи, которые ставились перед методическими объединениями.
2. Методическая тема, над которой работало методическое объединение, насколько она согласуется с методической темой школы.
3. Сколько заседаний методического объединения проведено? Тематика заседаний. Насколько вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи?
4. Кто, в какой форме, с какой целью проводил открытые уроки? Результативность открытых уроков.
5. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся в динамике. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей по классам (Ф.И.О. учителя, интеллектуальные возможности классов, профессионализм и система работы учителя). На этот вопрос дается ответ в том случае, если данный вид деятельности предусмотрен Положением о методическом объединении.
6. Эффективность внеклассной работы по предмету.
7. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия в динамике.
8. Какие формы работы с кадрами успешно используются в методическом объединении?
9. Какие инновации внедряются в работу методического объединения?
10. Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процессов.
11. Какие новые учебные программы осваиваются учителями – членами методического объединения, ведется ли преподавание по авторским программам?
12. Микроклимат в методическом объединении.
13. Проблемы, над которыми предстоит работать членам методического объединения в следующем учебном году.

Другой формой оценки работы методического объединения может быть взаимопроверка, при которой один руководитель МО проверяет деятельность другого. В этом случае проверяющие должны быть четко проинструктированы о том, что им предстоит проверить и как. Участники взаимопроверки могут использовать памятки.