

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Аракелова Марина Эрнестовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Крыма муниципального образования Крымский район, учитель изо, черчения и технологии

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Филиал Кубанского государственного университета в г.Славянске-на-Кубани	28.06.2023г.	Научно-методический семинар	Краевой	«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	Мастер – класс Сертификат МН и ВО РФ филиала Кубанского государственного университета в г.Славянске-на-Кубани, подписанный директором филиала О.В.Леус, Регистрационный №1575-СНК-ДПО/С от 29.06. 2023г	«Развитие творческих способностей учащихся посредством декоративно-прикладного творчества»

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2018-2019	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального образования Крымский район в 2018-2019 учебном году» от 27.12.2018 №1039 -од
2019-2020	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	Муниципальный	Приказ УО «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального образования Крымский район в 2019-2020 учебном году» от 30.12.2019 №1119-од

5. Результаты участия педагогического работника в консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2020-2021	Работа в качестве наставника	Приказ МБОУ СОШ №1 «Об организации работы по наставничеству» от 01.09.21 г. №340-од
2021-2022	Работа в качестве наставника	Приказ МБОУ СОШ №1 «Об организации работы по наставничеству» от 01.09.22 г. №307-од План работы наставника с молодым педагогом на 2020-2022 учебный год

Дата заполнения: 06.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 27.10.2018

город Крымск

№ 1039-ог

**Об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального
образования Крымский район в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 7 августа 2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 23 октября 2018 года № 827-од «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад школьников муниципального образования Крымский район в 2018-2019 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся в период с 25 октября по 20 декабря 2018 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад по 23 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиадах в 2018-2019 учебном году приняли участие 1457 обучающихся, из них победителей – 16 человек, призёров – 223 человека.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования муниципального образования Крымский район:

- победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году (приложение №1);

- призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году (приложение №2).

2. Объявить благодарность:

- учителям-наставникам за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году (приложение №1, 2);

- руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Дидяшкиной О.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной

Е.В., МБОУ СОШ № 24 Богомоловой М.В., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А. за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году;

- руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Дидяшкиной О.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 10 Чернышевой Е.А., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 12 Радовой А.К., МБОУ СОШ № 16 Врядий В.И., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ ООШ № 23 Колесниковой Е.Ю., МБОУ СОШ № 24 Богомоловой М.В., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 44 Чалой Л.А., МБОУ СОШ № 45 Стегно М.А., МБОУ СОШ № 56 Власовой И.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Лях Н.Г., МБОУ ООШ № 60 Андрейчук А.И., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., начальнику Крымского филиала ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус имени атамана М. П. Бабыча» Сиротенко В.В. за создание условий для работы с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году;

- членам предметных жюри за своевременную, качественную проверку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для поощрения учителей-наставников, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2018-2019 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А.Резник, заместителя начальника управления образования.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления



В.В. Колтаевская

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 27.12.2018 № 1039-ог

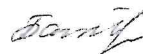
**Список членов жюри,
осуществляющих проверку работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых)
олимпиад в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	ОО
Математика			
1.	Юрова Н.С.	председатель жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 45
2.	Падалка Е.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
3.	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2
4.	Сапожникова О.П.	учитель математики	МБОУ СОШ № 3
5.	Долматова Н.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 4
6.	Гасюк И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
7.	Читая А.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
8.	Шепелева Е.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
9.	Котова И.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
10.	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
11.	Катрчиева А.Х.	учитель математики	МБОУ СОШ № 12
12.	Коптелова Г.М.	учитель математики	МБОУ СОШ № 16
13.	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
14.	Аветисян А.П.	учитель математики	МБОУ СОШ № 24
15.	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
16.	Литвинова И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 57
17.	Райкова М.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 31
18.	Молотиевская И.С.	учитель математики	МБОУ ООШ № 65
Русский язык			
1.	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2.	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
3.	Евстафьева Н.В.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
4.	Скрипник М.С.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4
5.	Катранова Е.Л.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 9
6.	Цыбулько А.А.	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 11

Технология			
1.	Воеводина Е.А.	Председатель жюри, учитель технологии	МБОУ СОШ № 6
2.	Савка Н.Д.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 1
3.	Чумакова В.И.	учитель технологии	МБОУ гимназии №7
4.	Химорода О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
5.	Перерва А.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 9
6.	Кондриков В.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
7.	Беглецов С.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
Физическая культура			
1.	Шипилова Н.А.	председатель жюри, учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 1
2.	Донец О.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 16
3.	Другова И.Г.	председатель жюри, учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 1
4.	Талисманова Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6
5.	Лазарева Л.В.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
6.	Клюкин С.В.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 3
7.	Выгузова Т.И.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
8.	Тебряева И.А.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 20
Искусство (мировая художественная культура)			
1.	Новикова Л.М.	председатель жюри, учитель музыки	МБОУ СОШ № 56
2.	Фоменкова Ф.Н.	учитель музыки	МБОУ СОШ № 25
3.	Аракелова М.Э.	учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 1
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чиколкина Н.П.	председатель жюри, преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Недзвецкий С.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 3
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Чудаков Н.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 9
5.	Карапетян Э.Р.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 24
6.	Голиков В.П.	преподаватель-организатор ОБЖ	МАОУ СОШ № 11
7.	Зорин А.Е.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 1
8.	Глуценко А.В.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 16
Кубановедение			
1.	Рыбанчук Н.А.	председатель жюри, учитель кубановедения	МБОУ СОШ № 56
2.	Габеева Т.А.	учитель начальных классов	МБОУ гимназия № 7
3.	Васильева Е.В.	учитель кубановедения	МБОУ СОШ № 6

4.	Герасименко С.И.	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 25
Политехническая			
1.	Арваниди И.Ф.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 25
2.	Толоконникова Н.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 1
3.	Лапина Н.Д.	учитель физики	МБОУ СОШ № 3
4.	Анкудинов М.В.	учитель физики	МБОУ СОШ № 12
5.	Юрич Ю.В.	учитель физики	МБОУ СОШ № 44
6.	Кислицина Л.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 2
Журналистика			
1.	Евстафьева Н.В.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 3
2.	Дейнега Е.Т.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 24
3.	Гатева М.И.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7

Директор МКУ ИМЦ



Л.А.Балаева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22.11.2019

г. Крымск

№ 114-9

Об итогах проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональных (краевых) олимпиад среди обучающихся муниципального
образования Крымский район в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказа управления образования муниципального образования Крымский район от 17 сентября 2019 года № 752-од «О проведении школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад школьников муниципального образования Крымский район в 2019-2020 учебном году» и в целях выявления и развития творческих способностей обучающихся с 19 сентября по 16 декабря 2019 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад по 22 учебным предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году приняли участие 1353 обучающихся, из них победители – 52 человека, призёры – 159 человек.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Вручить грамоты:
 - победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году (приложение №1);
 - призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году (приложение №2);
2. Объявить благодарность:
 - учителям-наставникам, за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;
 - руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першиановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Лымаревой И.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской

Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., за создание условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;

- руководителям общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 Першановой Е.А., МБОУ СОШ № 2 Музыка Т.С., МБОУ СОШ № 3 Лымаревой И.В., МБОУ ООШ № 5 Кошелевой Н.В., МБОУ СОШ № 6 Бобровской Т.В., МБОУ гимназии № 7 Терновской Л.Ф., МБОУ СОШ № 9 Ковез В.В., МБОУ СОШ № 10 Чернышевой Е.А., МАОУ СОШ № 11 Кан Л.Г., МБОУ СОШ № 12 Новосельцевой Е.В., МБОУ ООШ № 14 Полтавцевой Г.Л., МБОУ СОШ № 16 Врдий В.И., МБОУ СОШ № 20 Ревягиной Е.В., МБОУ ООШ № 23 Кукос А.А., МБОУ СОШ № 24 Филенко И.А., МБОУ СОШ № 25 Громаневой С.А., МБОУ СОШ № 31 Панасенко Е.А., МБОУ СОШ № 36 Поляковой Н.А., МБОУ СОШ № 41 Башлаевой М.Т., МБОУ СОШ № 44 Чалой Л.А., МБОУ СОШ № 45 Стегно М.А., МБОУ СОШ № 56 Власовой И.В., МБОУ СОШ № 57 Зубачевой М.Ю., МБОУ СОШ № 58 Гордиенко Л.П., МБОУ СОШ № 59 Лях И.Г., МБОУ ООШ № 60 Андрейчук А.И., МБОУ СОШ № 61 Яковлевой С.А., МБОУ СОШ № 62 Исаевой А.Г., МБОУ ООШ № 65 Головки Ю.В., МБОУ ООШ № 66 Липоневичусу С.К., за создание условий для работы с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году;

- членам предметных жюри за своевременную, качественную проверку олимпиадных работ обучающихся (приложение № 3);

3. Руководителям общеобразовательных организаций изыскать возможность для посещения учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых) олимпиад в 2019-2020 учебном году.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на З.А. Резник, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Крымский район.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

В.В. Колтаевская

Приложение № 3
к приказу управления образования
от 30.12.2019 № 1119-ОП

**Список членов жюри,
осуществляющих проверку работ участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников, региональных (краевых)
олимпиад в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	ОО
Математика			
1.	Юрова Н.С.	председатель жюри, учитель математики	МБОУ СОШ № 45
2.	Малая Е.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 25
3.	Молотиевская И.С.	учитель математики	МБОУ ООШ № 65
4.	Котова И.Н.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
5.	Гасюк И.В.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
6.	Сапожникова О.П.	учитель математики	МБОУ СОШ № 3
7.	Шепелева Е.В.	учитель математики	МБОУ гимназия №7
8.	Катрычева А.Х.	учитель математики	МБОУ СОШ №12
9.	Падалка Е.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 1
10.	Кондрашок А.А.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
11.	Бельчикова Н.В.	учитель математики	МБОУ ООШ № 23
12.	Рыбка С.Ю.	учитель математики	МБОУ СОШ № 9
13.	Коптелова Г.М.	учитель математики	МБОУ СОШ № 16
14.	Читая А.С.	учитель математики	МБОУ СОШ № 6
15.	Москотова И.И.	учитель математики	МБОУ СОШ № 2
Русский язык			
1.	Тюкалова Т.И.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия №7
2.	Морозова Н.Г.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 25
3.	Цыбулько А.А.	учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 11
4.	Врадий В.И.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 16
5.	Курильская И.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1
6.	Лукьяненко Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 62
7.	Соколова Н.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 12
8.	Скрипник М.С.	учитель русского языка и	МБОУ СОШ № 4

		учитель технологии	
2.	Геликов В.П.	учитель технологии	МАОУ СОШ № 11
3.	Беглецов С.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
4.	Перерва А.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 9
5.	Кондриков В.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
6.	Химорода О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
Физическая культура			
1.	Шипилова Н.А.	председатель жюри, учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 11
2.	Другова И.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 1
3.	Татисманова Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6
4.	Лазарева Л.В.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
5.	Томак Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
Искусство (мировая художественная культура)			
1.	Аракелова М.Э.	председатель жюри, учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 1
2.	Новикова Л.М.	учитель музыки	МБОУ СОШ № 56
3.	Андреева Е.М.	учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 9
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чикоткина Н.П.	председатель жюри, преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Гернец В.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 25
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Лешенко Е.М.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ гимназия № 7
Политехническая			
1.	Арваниди Н.Ф.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 25
2.	Тележенникова Н.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 1
3.	Кнолицына Л.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 2
Журналистика			
1.	Спринская И.С.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2.	Тюкалова Т.Н.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
3.	Гребенюк Л.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

		учитель технологии	
2.	Голиков В.П.	учитель технологии	МАОУ СОШ № 11
3.	Беглецов С.В.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
4.	Перерва А.С.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 9
5.	Кондриков В.А.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 57
6.	Химорода О.Н.	учитель технологии	МБОУ СОШ № 12
Физическая культура			
1.	Шипилова Н.А.	председатель жюри, учитель физической культуры	МАОУ СОШ № 11
2.	Другова И.Г.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 1
3.	Талисманова Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 6
4.	Лазарева Л.В.	учитель физической культуры	МБОУ гимназия № 7
5.	Томак Е.Ю.	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 25
Искусство (мировая художественная культура)			
1.	Аракелова М.Э.	председатель жюри, учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 1
2.	Новикова Л.М.	учитель музыки	МБОУ СОШ № 56
3.	Анисимова Е.М.	учитель изобразительного искусства	МБОУ СОШ № 9
Основы безопасности жизнедеятельности			
1.	Чиколкина Н.П.	председатель жюри, преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 31
2.	Гернец В.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 25
3.	Бутынец Н.А.	преподаватель-организатор ОБЖ	МОУ СОШ № 10
4.	Лещенко Е.М.	преподаватель-организатор ОБЖ	МБОУ гимназия № 7
Политехническая			
1.	Арваниди И.Ф.	председатель жюри, учитель физики	МБОУ СОШ № 25
2.	Толеконникова Н.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 1
3.	Кишлицына Л.Н.	учитель физики	МБОУ СОШ № 2
Журналистика			
1.	Спринская И.С.	председатель жюри, учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
2.	Тюкалова Т.И.	учитель русского языка и литературы	МБОУ гимназия № 7
3.	Гребенюк Л.А.	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6

Директор МКУ ИМЦ



А.А. Пацюк

Управление образования администрации муниципального образования
Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09. 2021 г.

№ 340-од

город Крымск

Об организации работы по наставничеству

В целях организации качественной работы молодых специалистов учителей технологии – Мусаелян Э.М., английского языка Борзовой Е.А. Алисова Н.В., начальных классов Мелеховой А.С., математики Бордюговой В.А. русского языка и литературы Бургановой С.С. приказываю:

1. Назначить наставниками молодых специалистов учителей Аракелову М.Э., Ноздря К.В., Падалка Е.А., Белоклинцеву Г.А., Касумову Е.А.
2. Учителям-наставникам разработать планы работы с молодыми специалистами.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.А. Першанова

Управление образования администрации муниципального образования
Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.09 2022 г.

город Крымск

№ 304-од

Об организации работы по наставничеству

В целях организации качественной работы молодых специалистов - учителей технологии – Мусаелян Э.М., начальных классов Мелиховой А.С., Перцевой Е.В., математики Бордюговой В.А. русского языка и литературы Бургановой С.С. приказываю:

1. Назначить наставниками молодых специалистов учителей Аракелову М.Э., Падалка Е.А., Белоклинцеву Г.А., Степанову Э.А., Касумову Е.А.

2. Учителям-наставникам разработать планы работы с молодыми специалистами.

3. Назначить ответственной за работу по наставничеству Бутакову В.В.. заместителя директора по УВР.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.А. Першанова

**План работы учителя - наставника Аракеловой М.Э.
с молодым специалистом Мусаэлян Э.М.
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные принципы работы с начинающим преподавателем

Принцип гуманизации.

Это принцип выражается в гуманности целей, способов, средств управления, в установлении гуманных отношений между участниками образовательного процесса на всех этапах работы с начинающим специалистом. Сотрудничество, сотворчество превалирует над управленческими воздействиями, утверждая субъект - субъектные отношения.

Принцип аксиологизации.

Структурирующим элементом профессиональной компетентности преподавателя выступает система гуманистических ценностных ориентации, которая задает вектор направленности его поведения и деятельности.

Принцип индивидуализации.

В основе данного принципа лежит признание факта уникальности и неповторимости пути развития каждого педагога. Это, в свою очередь, предполагает сочетание нерегламентированных, творческих видов деятельности с фундаментальной гуманистической подготовкой начинающего специалиста и конструирования на их основе своего собственного профиля образования.

Деятельностный принцип.

Формирование личности начинающего педагога, ее продвижение в профессиональном развитии осуществляется не тогда, когда она пассивно воспринимает готовые знания, а когда она включена в деятельность, т.е. сама выступает в роли исследователя. Данный принцип определяет выбор средств и способов достижения цели, а так же тактику профессионального совершенствования начинающего педагога.

Используемые формы и методы:

1. анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
2. анкетирование, микроисследование;
3. теоретические выступления;
4. встречи с опытными учителями;
5. открытые уроки;
6. семинары;
7. собеседование.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по химии в рамках ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План работы
по оказанию помощи молодому учителю
в профессиональном становлении**

Содержание	Этапы		
	«адаптационный»	«проектировочный»	«контрольно-оценочный»
Задачи	Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя	Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе	Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение зам. директора уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио». Методы: информационные (лекции в «Школе молодого учителя», педагогические чтения и др.);	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер классы, проблемно-деловые, рефлексивно деловые игры)

	выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	творческие: проблемные, наблюдение; беседа; анкетирование	
--	--	---	--

- **Психологические основы адаптации в системе образования**

Реализация этой части программы предусматривает оперативное и целеустремленное преодоление неизбежных трудностей в процессе адаптации начинающего педагога. Психологическим аспектом адаптации является принятие высокого социально-психологического статуса личности начинающего специалиста в педагогическом и ученическом коллективах.

Планируемые результаты:

Психолого-социальная адаптация предполагает успешность вхождения учителя в новый коллектив, умение решать межличностные проблемы, поставить себя в позицию равноправного члена коллектива. Результативность психологического контакта с учениками и их родителями.

- **Организация учебно-воспитательного процесса**

Работа над этим разделом программы предполагает детальное изучение стажером действующих государственных программ по предметам, знакомство с авторскими программами; посещение уроков, проводимых учителями первой и высшей категории, с их последующим анализом.

Планируемые результаты:

Активное включение молодого учителя в учебно-воспитательную работу с учащимися, вовлечение его в работу школы, совместную разработку программ, грамотное применение государственных программ, соблюдение образовательного минимума, адаптация молодого специалиста в образовательном пространстве.

- **Школьная документация в работе учителя**

Нельзя рассчитывать на то, что учреждения профессионального образования полностью подготовили студентов в этом направлении. Поэтому необходимо обратить на эту проблему пристальное внимание, привлекая к работе работников комитета по образованию, с целью создания условий для нормативной деятельности молодого учителя.

Планируемые результаты:

Формирование действующей прямой и обратной связи управленческой

информации, обеспечивающей своевременный обмен сведениями с целью упорядочения деятельности начинающего педагога и оказания ему своевременной корректирующей помощи.

- **Методическое сопровождение молодого учителя**

Важно научить начинающего учителя правильно ориентироваться в потоке методической информации при создании своего учебно-методического комплекса.

Планируемые результаты:

Умение молодого специалиста систематически изучать имеющееся методическое сопровождение, грамотно его использовать, с учетом индивидуальных особенностей своих воспитанников. Формирование опыта создания собственных методических разработок.

- **Организация воспитательной работы в классе**

Обращает на себя внимание значительный разрыв в интенсивности трудностей при планировании воспитательной работы и эффективном выполнении плана. Это диспропорция говорит, прежде всего, о неумении молодых учителей организовать воспитательную работу. Именно этому направлению деятельности необходимо уделять большое внимание.

Планируемые результаты:

Освоение на практике концептуальных основ воспитания, формирование профессионального мастерства воспитателя.

- **Социология образования. Ученик в социуме**

Осуществление этого направления программы предусматривает знакомство с социологией образования; со связями школы с семьей и общественностью, с социумом образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

Умение ориентироваться в общих и частных вопросах социально-педагогической работы с учащимися и их родителями.

Социально-психологическими и психолого - педагогическими условиями эффективного обучения молодого педагога являются следующие факторы:

- 1.**Мотивация.** Каждый учитель должен ясно понимать цели, и то каким образом обучение повлияет на его работу, результаты обученности учащихся, а также скажется на его будущем личном благосостоянии.
- 2.**Мероприятия по созданию «самообучающего» климата,** способствующего обучению, а это подразумевает активное участие педагогов в процессе обучения; стремление к познанию нового, к анализу

своих достижений и ошибок; поддержку со стороны руководства; желание отвечать на вопросы тестов и анкет.

3.Поэтапность процесса обучения. Процесс обучения разбит на последовательные этапы с закреплением практических навыков, приобретенных на каждом из них.

4.Обратная связь: похвала, одобрение, поощрение педагогов.

Исходя из имеющихся условий в общеобразовательном учреждении, фундаментом модели развития учительского потенциала являются основные принципы:

1. Приоритет самостоятельного обучения.
2. Принцип совместной деятельности.
3. Принцип индивидуализации.
4. Принцип направленности на проблемные вопросы практики.
5. Принцип демократичности взаимоотношений администрации и педагогов.
6. Создание условий для активной деятельности педагога.

Формы методического сопровождения педагога:

1. Оказание помощи в реализации индивидуального образовательного маршрута профессиональной подготовки, который определяется в каждом конкретном случае особо, исходя из целого ряда факторов, в т. ч. опыта работы учителя в школе, характера его образовательных запросов и интересов, уровня его профессиональной компетентности, конкретных достижений, сильных и слабых сторон.

Это могут быть:

- собеседования с заместителями директора по УР и ВР, с наставником индивидуального самообразования педагога;

- ведение дневника индивидуального образовательного маршрута;
- выступления на заседаниях педагогического совета и методического объединения;

проведение открытых уроков;

- защита методических или дидактических материалов, написание статей в

профессиональный журнал, размещение материалов на электронных ресурсах и др.

2. Организация консультаций по возникающим вопросам со специалистами (администрацией школы, педагогами-психологами).

3. Организованное посещение и анализ уроков.

4. Содействие в подготовке к конкурсам, фестивалям, акциям, проводимым как на уровне школы, так и на уровне района, области.

5. Организация обратной связи "учитель - наставник". Она может осуществляться в следующих формах:

- индивидуальное и групповое собеседование с педагогами;

- предоставление "свободного микрофона" молодым педагогам на семинарах, круглых столах, конференциях, проводимых в школе;
- анкетирование молодых педагогов.

Диагностика затруднений молодых педагогов

1. Затруднения (проблемы), испытываемые молодым специалистом, по характеру могут быть: общепедагогическими; психолого-педагогическими; методическими; научно-теоретическими; организационными.
2. Диагностика затруднений осуществляется по результатам:
 - собеседования с учителем;
 - анкетирования учащихся;
 - анкетирования учащихся совместно с психологом школы;
 - анализ: уроков, журнала, поурочного планирования, планов и конспектов уроков, материалов к урокам, тетрадей учащихся, административных контрольных работ, тестов.

План работы наставника с молодым специалистом

Тема: «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

№	Содержание работы	Сроки
1.	1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.	Сентябрь
	2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы: программы, методические записки, государственные стандарты (ФГОС), правила внутреннего распорядка школы.	Сентябрь
	3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).	Сентябрь
	4. Изучение инструкций: Как вести электронный журнал	Сентябрь
	5. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Сентябрь
	6. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Сентябрь
	7. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	Сентябрь

	8. Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
2.	1. Консультирование «Оценочная деятельность учителя. Оценка и отметка»	Октябрь
	2. Собеседование «Как добиться дисциплины на уроке»	Октябрь
	3. Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку»	Октябрь
	4. Консультация «Методические основы современного урока».	Октябрь
	5. Консультирование по организации внеклассной работы по предмету	Октябрь
	6. Выполнение практической части программы.	Октябрь
	7. Методические рекомендации «Организация работы с высокомотивированными учащимися».	октябрь
	8. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, членами администрации, руководителями ШМО с целью оказания методической помощи.	В течение года
	9. Методическая помощь по проблемным вопросам (по мере необходимости)	Октябрь
	10. Индивидуальные консультации «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде».	Октябрь
	11. Посещение уроков опытных учителей, педагогов-наставников молодым специалистом.	В течение года
3	1. Рациональное использование учебного времени на уроке. Анализ типичных ошибок.	Ноябрь
	2. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Ноябрь
	3. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Ноябрь
	4. Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	Ноябрь
	5. Изучение положения о текущем, итоговом и промежуточном контроле.	Ноябрь
	6. Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей технологии в школах района.	Ноябрь
	7. Занятие: Современный урок и его организация.	Ноябрь
	8. Методические рекомендации «Анализ и самоанализ урока»	Ноябрь
	9. Методическая помощь в организации работы молодого специалиста по самообразованию.	Ноябрь
4	1. Обсуждение: «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Декабрь
	2. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	Декабрь
	3. Консультирование: «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Декабрь
5	1. Занятие: «Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе»	Февраль

	2. Обсуждение «Имидж современного учителя». Навыки коммуникации и общения в современном образовании.	Февраль
	3. Тренинг: «Пути и средства развития познавательной активности учащихся».	Февраль
	4. Беседа: Организация самостоятельной работы на уроке. Закрепление нового материала на уроке.	Февраль
6	1. Изучение памяток «Психологические требования к уроку», «Использование нестандартных форм работы в образовательном процессе».	Март
	2. Дискуссия «Эмоциональность урока – стимул или вред?»	Март
	3. Занятие: Формы контроля знаний. Как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.	Март
	4. Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Март
	5. Беседа: Анализ и самоанализ урока.	Март
	6. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".	Март
	1. Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»	Апрель
	2. Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).	Апрель
	3. Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».	Апрель
	1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в школе.	Май
	2. Практикум: “Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии”.	Май
	3. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	
	4. Помощь в оформлении итоговой школьной документации.	Май

(2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Направление деятельности	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки проведения мероприятий
1.	Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Август
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года в условиях перехода к новым ФГОС	Сентябрь

3.	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 5. Классный час как урок взаимопонимания.	Октябрь
4.	Современные образовательные технологии	<i>Семинар</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Круглый стол</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь Декабрь
5.	Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. 4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.	Январь Февраль
6.	Анализ урока.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации	Март
7.	Методическая выставка достижений молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: • открытые уроки; • выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; • методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); • конкурс профессионального мастерства «Открытие»;	Апрель–Май

4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющие разработки, а накапливать собственный педагогический опыт.

Директор МБОУ СОШ №1



Е.А.Першанова